

# तैत्तिरीयोपानषद्

सानुवाद शाङ्करभाष्यसहित

प्रकाशक गोताप्रेस, गोरखपुर सुद्रक तथा प्रकाशक घनस्यामदास जालान, गीता प्रेस, गोरख पुर

> सं० १९९३ प्रथम संस्करण ३२५०

मूल्य ॥।-) तेरह आना

## निवेदन

कृष्णयजुर्वेदीय तैत्तिरीयारण्यकके प्रपाठक ७, ८ और ९ का नाम तैत्तिरीयोपनिपद् है । इनमें सप्तम प्रपाठक, जिसे तैत्तिरीयोपनिषद्की शीक्षावल्ली कहते हैं, सांहिती उपनिपद् कही जाती है और अष्टम तथा नवम प्रपाठक, जो इस उपनिपद्की ब्रह्मानन्दवल्ली और भृगुवली हैं, वारुणी उपनिपद् कहलाती हैं। इनके आगे जो दशम प्रपाठक है उसे नारायणोपनिपद् कहते हैं, वह याज्ञिकी उपनिपद् है। इनमें महत्त्वकी दृष्टिसे वारुणी उपनिषद् प्रधान है; उसमें विशुद्ध ब्रह्मविद्याका ही निरूपण किया गया है । किन्तु उसकी उपलब्धिक लिये चित्तकी एकांग्रता एवं गुरुकुपाकी आवस्यकता है। इसके लिये शीक्षावलीमें कई प्रकारकी उपासना तथा शिष्य एवं आचार्यसम्बन्धी शिष्टाचारका निरूपण किया गया है । अतः औपनिपद सिद्धान्तको हृद्यंगम करनेके लिये पहले शीक्षावल्ल्युक्त उपासनादिका ही आश्रय छेना चाहिये। इसके आगे ब्रह्मानन्दवल्ली तया भृगुवल्लीमें जिस ब्रह्मविद्याका निरूपण है उसके सम्प्रदायप्रवर्त्तक वरुण हैं; इसिलये वे दोनों विल्याँ वारुणी विद्या अथवा वारुणी उपनिपद् कहलाती हैं।

इस उपनिपद्पर भगवान् शङ्कराचार्यने जो भाष्य छिखा है वह वहुत हो विचारपूर्ण और युक्तियुक्त है । उसके आरम्भमें ग्रन्थका उपोद्घात करते हुए भगवान्ने यह वतलाया है कि मोक्षरूप परम-निःश्रेयसकी प्राप्तिका एकमात्र हेतु ज्ञान ही हैं। इसके लिये कोई अन्य साधन नहीं है। मीमांसकोंके मतमें 'खर्ग' शब्दवाच्य निरितशय प्रीति (प्रेय) ही मोक्ष है और उसकी प्राप्तिका साधन कर्म है। इस मतका आचार्यने अनेकों युक्तियोंसे खण्डन किया है और खर्ग तथा कर्म दोनोंहीकी अनित्यता सिद्ध की है।

इस प्रकार आरम्भ करके फिर इस वल्लीमें वतलायी हुई भिन्न-भिन्न उपासनादिकी संक्षिप्त न्याख्या करते हुए इसके उपसंहारमें भी भगवान् भाष्यकारने कुछ विशद विचार किया है। एकादश अनुवाकमें शिष्यको वेदका खाध्याय करानेके अनन्तर आचार्य सत्यभाषण एवं धर्माचरणादिका उपदेश करता है तथा समावर्तन संस्कारके छिये आदेश देते हुए उसे गृहस्थोचित कर्मोंकी भी शिक्षा देता है। वहाँ यह वतलाया गया है कि देवकर्म, पितृकर्म तथा अतिथिपूजनमें कभी प्रमाद न होना चाहिये: दान और खाध्यायमें भी कभी भूछ न होनी चाहिये, सदाचारकी रक्षाके छिये गुरुजनोंके प्रति श्रद्धा रखते हुए उन्हींके आचरणोंका अनुकरण करना चाहिये—किन्तु वह अनुकरण केवल उनके सुकृतोंका हो, दुम्कृतोंका नहीं । इस प्रकार समस्त वर्ष्ठीमें उपासना एवं गृहस्थजनोचित सदाचारका ही निरूपण होनेके कारण किसीको यह आशंका न हो जाय कि ये ही मोक्षके प्रधान साधन हैं इसिंखें आचार्य फिर मोक्षके साक्षात् साधनका निर्णय करनेके लिये पाँच विकल्प करते हैं--(१) क्या परम श्रेयकी प्राप्ति केवल कर्मसे हो सकती है ? (२) अथवा विद्याकी अपेक्षायुक्त कर्मसे (३) किंवा कर्म और ज्ञानके समुच्चयसे (४) या कर्मकी अपेक्षावाले ज्ञानसे ( ५ ) अथवा केवल ज्ञानसे ? इनमेंसे अन्य सब पक्षोंको सदोष सिद्ध करते हुए आचार्यने यही निश्चय किया है कि केवल ज्ञान ही मोक्षका साक्षात् साधन है।

इस प्रकार शीक्षावछीमें संहितादिविषयक उपासनाओंका निरूपण कर फिर ब्रह्मानन्दवछीमें ब्रह्मविद्याका वर्णन किया गया है। इसका पहला वाक्य है—'वसिविदामोति परम्'। यदि गम्भीरतापूर्वक विचार किया जाय तो यह स्त्रभूत वाक्य ही सम्पूर्ण ब्रह्मविद्याका वीज है। ब्रह्म और ब्रह्मविद्याका विचार ही तो ब्रह्मविद्याका वीज है। ब्रह्म और ब्रह्मविद्याका परप्राप्ति ही उसका फल है; अतः निःसन्देह यह वाक्य फलसहित ब्रह्मविद्याका निरूपण करनेवाला है। आगेका समस्त प्रन्थ इस स्त्रभूत मन्त्रकी ही व्याख्या है। उसमें सबसे पहले 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' इस वाक्यद्वारा श्रुति ब्रह्मका लक्षण करती है। इससे ब्रह्मके स्वरूपका निश्चय हो जानेपर उसकी उपलब्धिके लिये पञ्चकोशका विवेक करनेके अभिप्रायसे उसने पक्षीके रूपकहारा पाँचों कोशोंका वर्णन किया है और उन सबके आवार-रूपसे सर्वान्तरतम परब्रह्मका 'ब्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा' इस वाक्यद्वारा निर्णय किया है। इसके पश्चात् ब्रह्मकी असत्ता माननेवाले पुरुपकी निन्दा करते हुए उसका अस्तित्व स्वीकार करनेवाले पुरुपकी प्रशंसा की है और उसे 'सत्य' वतलाया है। फिर ब्रह्मका सार्वात्म्य प्रतिपादन करनेके लिये 'सोडकामयत । बहु स्यां प्रजायेय' इत्यादि वाक्यद्वारा उसीको जगत्का अभिन्ननिमित्तोपादान कारण वतलाया है।

इस प्रकार सत्संज्ञक ब्रह्मसे जगत्की उत्पत्ति दिखलाकर फिर सप्तम अनुवाकमें असत्से ही सत्की उत्पत्ति वतलायी है। किन्तु यहाँ 'असत्' का अर्थ अभाव न समझकर अन्याकृत ब्रह्म समझना चाहिये और 'सत्' का न्याकृत जगत्, क्योंकि अत्यन्ताभावसे किसी भावपदार्थकी उत्पत्ति नहीं हो सकती और उत्पत्तिसे पूर्व सारे पदार्थ अन्यक्त थे ही। इसलिये 'असत्' शब्द अन्याकृत ब्रह्मका ही वाचक है। वह ब्रह्म रसस्वरूप है; उस रसकी प्राप्ति होनेपर यह जीव रसमय —आनन्दमय हो जाता है। उस रसके लेशसे ही सारा संसार सजीव देखा जाता है। जिस समय साधनाका परिपाक होनेपर पुरुप इस अद्द्य अशरीर अनिर्वाच्य और अनाश्रय परमात्मामें स्थिति लाम करता है उस समय वह सर्वथा निर्भय हो जाता है।

अतः ब्रह्ममें श्वित होना ही जीवकी अगयस्थिति है, क्योंकि वहाँ भेदका सर्वथा अभाव है और भय भेदमें ही होता है 'द्वितीयाई भयं भवति'।

इस प्रकार ब्रह्मिष्टकी अभयप्राप्तिका निरूपण कर ब्रह्मके सर्वीन्तर्यामित्व और सर्वशासकत्वका वर्णन करते हुए ब्रह्मचेत्ताके आनन्दकी सर्वोत्छष्टता दिखलायी है। वहाँ मनुष्य, मनुष्यगन्धर्व, देवगन्धर्व, पितृगण, आजानज-देव, कर्मदेव, देव, इन्द्र, बृहस्पति, प्रजापित और ब्रह्मा इन सबके आनन्दोंको उत्तरोत्तर शतगुण वतलाते हुए यह दिखलाया है कि निष्काम ब्रह्मवेत्ताको वे सभी आनन्द प्राप्त हैं। क्यों न हों? सबके अधिष्टानभृत परब्रह्मसे अभिन्न होनेके कारण क्या वह इन सभीका आत्मा नहीं है। अतः सर्वरूपमे बही तो सारे आनन्दोंका भोक्ता है। भोक्ता ही क्यों, सर्व-आनन्द-महोदिधिके क्षुद्रातिक्षुद्र कण ही तो हैं।

इसके पश्चात् हृदयपुण्डरीकस्य पुरुपका आदित्यसण्डलस्य पुरुपके साथ अमेद करते हुए यह वतलाया है कि जो इन दोनोंका अमेद जानता है वह इस लोक अर्थात् इप्ट और अद्यप्ट विपयसमृह्से निवृत्त होकर इस समिष्ट अन्नमय, प्राणमय, मनोमय, विज्ञानमय एवं आनन्दमय आत्माको प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार सारा प्रपन्न उसका अपना शरीर हो जाता है—उसके लिये अपनेसे मिन्न कुछ भी नहीं रहता। उस निर्भय और अनिर्वाच्य स्वात्मतत्त्वकी जिसे प्राप्ति हो जाती है। उसे न तो किसीका भय रहता है और न किसी कृत या अकृतका अनुताप ही। जब अपनेसे मिन्न कुछ है ही नहीं तो भय किसका और किया कैसी? किया तो देश, काल या वस्तुका परिच्छेद होनेपर ही होती है; उस एक, अखण्ड, अमर्यादित, अद्वितीय वस्तुमें किसी प्रकारकी कियाका प्रवेश कैसे हो सकता है?

ः इस प्रकार ब्रह्मानन्दविक्षीमें ब्रह्मविद्याका निरूपण कर भृगुविक्षीमें उसको प्राप्तिका सुख्य साधन पञ्चकोश-विवेक दिखलानेक लिये वरुण और भृगुका आख्यान दिया गया है। आत्मतत्त्वका जिज्ञासु भृगु अपने पिता वरुणके पास जाता है। और उससे प्रश्नं करता है कि जिससे ये सम मृत उत्पन्न हुए हैं, जिससे उत्पन्न होकर जीवित रहते हैं और अन्तमें जिसमें ये छीन हो जाते हैं उस तत्त्वका मुझे उपदेश कीजिये। इसपर वरुणने अन, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, मन और वाणी ये ब्रह्मोपल्टियके, छः मार्ग वतलकर उसे तप करनेका आदेश किया और कहा कि 'तपसा बहा विजिन्नोस्त्र। तपो बहा'—तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर, तप ही ब्रह्म है। भूगुने जाकर मनःसमाधानरूप तप किया और इन सबमें अनको ही ब्रह्म जाना। किन्तु फिर उसमें सन्देह हो जानेपर उसने फिर वरुणके पास आकर वही प्रश्न किया और वरुणने भी फिर वही उत्तर दिया। इसके पश्चात् उसने प्राणको ब्रह्म जाना और इसी प्रकार पुनः-पुनः सन्देह होने और पुनः-पुनः वरुणके वही आदेश देनेपर अन्तमें उसने आनन्दको हो ब्रह्म निश्चय किया।

यहाँ ब्रह्मज्ञानका प्रथम द्वार अन था। इसीसे श्रुति यह आदेश करती है कि अन्नकी निन्दा न करे—यह नियम है, अनका तिरस्कार न करे—यह नियम है और खूब अनसंप्रह करे—यह भी नियम है। यदि कोई अपने निवासस्थानपर आवे तो उसकी उपेक्षा न करें; सामर्थ्यानुसार अन, जल एवं आसनादिसे उसका अवश्य सत्कार करे। ऐसा करनेसे वह अन्नवान्, कीर्तिमान् तथा प्रजा, पश्च और ब्रह्मतेजसे सम्पन्न होता है। इस प्रकार अन्नकी महिमाका वर्णन कर मिन्न-भिन्न आश्रयोंमें मिन्न-भिन्नरूपसे उसकी उपासनाका विधान किया गया है। उस उपासनाके द्वारा जब उसे अपने सार्वात्म्यका अनुभव होता है उस समय उस लोकोत्तर आनन्दसे उन्मत्त होकर वह अपनी कृतकृत्यताको व्यक्त करते हुए अत्यन्त विस्मयपूर्वक गा उठता है—'अहमचमहमचम-हमचम्। अहमनादो ३ ऽहमचादो ३ ऽहमचादः! अह श्लोककृदह श्लोकिक श्लोककृदह श्लोककृदह श्लोककृदह श्लोककृदह श्लोककृदह श्लोककृदह

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस उपनिपद्का प्रयान छक्ष्य ब्रह्म-ज्ञान ही है। इसकी वर्णन-शैछी बड़ी ही मर्मस्पर्शिनो और श्वाहणबद्ध है। भगवान् शङ्कराचार्यने इसके ऊपर जो भाष्य छिखा है वह भी बहुत विचारपूर्ण है। आशा है, विज्ञजन उससे यथेष्ट छाभ उठानेका प्रयत करेंगे।

इस उपनिपद्के प्रकाशनके साथ प्रथम आठ उपनिपदोंके प्रकाशनका कार्य समाप्त हो जाता है। हमें इनके अनुवादमें श्रीविष्णु-वापटशाखीकृत मराठी-अनुवाद, श्रीदुर्गाचरण मज्मदारकृत वॅगटा-अनुवाद, ब्रह्मनिष्ठ पं० श्रीपीताम्बरजीकृत हिन्दी-अनुवाद और महा-महोपाध्याय डा० श्रीगंगानाथजी झा एवं पं० श्रीसीतारामजी शाखीकृत अंग्रेजी अनुवादसे यथेष्ट सहायता मिली है। अतः हम इन सभी महानुभावोंके अत्यन्त कृतज्ञ हैं। फिर भी हमारी अल्पज्ञताके कारण इनमें बहुत-सी श्रुटियाँ रह जानी खामाविक हैं। उनके लिये हम कृपाल पाठकोंसे सिवनय क्षमाप्रार्थना करते हैं और आशा करते हैं कि वे उनकी स्वना देकर हमें अनुगृहीत करेंगे, जिससे कि हम अगले संस्करणमें उनके संशोधनका प्रयत्न कर सकें। हमारी इच्छा है कि हम शोप्र ही छान्दोग्य और खहदारण्यक भी हिन्दीसंसारके सामने रख सकें। यदि विचारशील वाचकवृन्दने हमें प्रोत्साहित किया तो बहुत सम्भव है कि हम इस सेवामें शोप्र ही सफल हो सकें।

अनुवादक



### श्रीहरिः

# विषय-सूची

विषय	•		ĘB	
१. शान्तिपाठ	***	•••	१	
श्रीक्षावङ्घी				
प्रथम अनुवाक				
२. सम्बन्ध-भाष्य	•••	•••	२	
३. शीक्षावलीका शान्तिपाठ	•••,	• • •	9	
द्वितीय अनुवाक				
४. शीक्षाकी व्याख्या	***	•••	१३	
तृतीय अनुवाक				
५. पाँच प्रकारकी संहितोपासना	•••	•••	१५	
चतुर्थे अनुवाक				
६. श्री और बुद्धिकी कामनायालींवे	हिन्दे जप और होम-सम्बन्ध	ो सन्त्र	२१	
पञ्चम अनुवाक				
७. व्याहृतिरूप ब्रह्मकी उपासना	•••	•••	२९	
षष्ठ अनुवाक				
८. ब्रह्मके साक्षात् उपलब्धिस्थान ह	हृदयाकाशका वर्णन	•••	३५	
सप्तम अनुवाक				
९. पाङ्करूपसे ब्रह्मकी उपासना	•••	•••	४२	
अप्रम अनुवाक				
१०. ओङ्कारोपासनाका विधान		•••	8,4	

नवम अनुवाक		
११. मध्तादि ग्रुभ कर्मोकी अवस्यकर्त्तन्यताका विधान	•••	४९
दशस अनुवाक		
१२. त्रिशङ्का वेदानुबचन	•••	५३
एकाद्श अनुवाक		
१३. वेदाध्ययनके अनन्तर शिष्यको आचार्यका उपदेश	•••	५६
१४. मोक्ष-साधनकी मीमांसा	•••	६६
इाद्रा अनुवाक		८१
न्न <b>सानन्दव</b> छी		
प्रथम अनुवाक		
१५. ब्रह्मानन्दवछीका द्यान्तिपाठ •••	•••	८२
१६. ब्रह्मज्ञानके फल, सुष्टिकम और अन्नमय कोशरूप पक्षीका		
द्वितीय अनुवाक		
१७. अन्नकी महिमा तथा प्राणमय कोशका वर्णन	••• 8	१२
तृतीय अनुवाक	•	
१८. प्राणकी महिमा और मनोमय कोशका वर्णन	٠٠٠ ۶	१८
चतुर्थ अनुवाक		
१९. सनोमय कोशकी महिमा तथा विज्ञानमय कोशका वर्णन	••• 8	२६
पञ्चम अनुवाक		
२०. विज्ञानकी महिमा तथा आनन्दमय कोशका वर्णन	٠ ••• و	28
्रपष्ठ अनुवाक		
२१. ब्रह्मको सत् और असत् जाननेवालोंका भेद, ब्रह्मज्ञ और	अब्रह्मज्ञकी	
ब्रह्मपासिके विषयमें बङ्का तथा सम्पूर्ण प्रपञ्चरूपसे ब्रह्मके सि	थ्रत	
होनेका निरूपण •••	٠٠٠ ۶	₹८
सप्तम अनुवाक		
२२. ब्रह्मकी सुकृतता एवं आन-इरूपताका तथा ब्रह्मवेत्ताकी अ	मय-	
प्राप्तिका वर्णन	••• 88	६१
अप्टम अनुवाक २३. ब्रह्मानन्दके निरतिशयत्वकी मीमांसा		
२४. ब्रह्मात्मैक्य-दृष्टिका उपसंहार	84	
नवम अनुवाक	80	35
२५. त्रहानन्दका अनुभव करनेवाले विद्वानकी अभयप्राप्ति		
. वहान्का अभयप्राप्ति	*** 04	

### भृगुबल्ली

प्रथम	अनुवाक
	~ ~

	भथम् अनुवाक	•	•	
	२६. भृगुका अपने पिता वरुणके पास	जाकर ब्रह्मविद्याविषयक प्रश्न	ĭ	
	करंना तथा वरुणका ब्रह्मोपदेंशं	•••		२०१
	द्वितीय अनुवाक			` .
	२७. अन्न ही ब्रह्म है—ऐसा जानकर	और उसमें ब्रह्मके लक्षण घट	कर	
	भृगुका पुनः वरुणके पास आना			
	तप करना	***	• • •	२०६
	तृतीय अनुवाक			
	२८. प्राण ही ब्रह्म हैऐसा जानकर	और उसीमें ब्रह्मके लक्षण		
	घटाकर भृगुका पुनः वरूणके पास		È	
	पुनः तप करना	•••	•••	२०८
	चतुर्थ अनुवाक			
	२९. मन ही ब्रह्म है-ऐसा जानकर व		कर	
	भृगुका पुनः वरुणके पास आना	और उसके उपदेशसे पुनः		
Ì	तप करना	• • •	•••	२०९
	पञ्चम अनुवाक			
	३०. विज्ञान ही ब्रह्म है—ऐसा जानव	_		
	घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास	। आना और उसके उपदेशसे	ľ	
	पुनः तप करना	***	***	२१०
	पष्ट अनुवाक			
	३१. आनन्द ही ब्रह्म है—ऐसा भृगुक			
	भागेंबी वारुणी विद्याका महत्त्व व	भीर फल	•••	२११
	सप्तमं अनुवाक		_	
4	३२. अन्नकी निन्दा न करनारूप व्रत त	_		55.4
	ब्रह्मके उपासकको प्राप्त होनेवाले ।	फेलका वेणन	•••	२१४
	े अप्रम अनुवाक			
	३३. अन्नका त्याग न करनारूप व्रत त			205
	ब्रह्मके उपासकको प्राप्त होनेवाले	फ <b>्का वणन</b>		२१६
	नवम अनुवाक ३४. अन्नसञ्चयरूप व्रत तथा पृथिवी औ	न शासासम्बद्धाः भारतस्था		
	उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका	_	•••	<b>2916</b>
	વ્યાવમમાં માલ દાવનાલ મુલ્લો	পুশ্ৰ		२१७

# द्शम अनुवाक

३५.	ग्रहागत अतिथिको आश्रय और अद प्राप्त होनेवाला फल, तथा प्रकारान्त	म देनेका वि <mark>धान एः</mark> रसे ब्रह्मकी उपासन	वं उससे का	: -	
	वर्णन	•••			२१८
३६.	आदित्य और देहोपाधिक चेतनकी एकता जाननेवाले उपासक-				
	को मिलनेवाला फल	•••	•	• • •	२२९.
₹७.	ब्रह्मवेत्ताद्वारा गाया जानेवाला साम		•	•••	२३३
a /	antama	• • •	•		₹\$





वरुण और भृगु

### तत्सहराणे नमः

# तैत्तिरीयोपनिषद्

मन्त्रार्थ, शाङ्करभाष्य और भाष्यार्थसहित

\_221245-

सर्वाशाध्वान्तिर्मुक्तं सर्वाशाभास्करं परम्। चिदाकाशावतंसं तं सद्गुरुं प्रणमाम्यहम्॥

~5:212:2·-

#### . शान्तिपाठ

ॐ शं नो मित्रः शं वरुणः। शं नो भवत्वर्थमा। शं न इन्द्रो चृहरपतिः। शं नो विष्णुरुरुक्तमः। नमो ब्रह्मणे। नमस्ते वायो। त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि। त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म विद्ण्यामि। ऋतं विद्ण्यामि। सत्यं विद्ण्यामि। तन्मामवतु तद्वक्तारमवतु। अवतु माम्। अवतु वक्तारम्॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः॥

# श्वाशावासी

### with the same

## ष्यम अनुकाक

### सम्बन्ध-भाष्य

यस्माजातं जगत्सर्व यसिनेय प्रलीयते । येनेदं धार्यते चैव तस्मे ज्ञानात्मने नमः ॥ १ ॥ जिससे सारा जगत् उत्पन्न हुआ है, जिसमें ही वह छीन होता है और जिसके द्वारा वह धारण भी किया जाता है उस ज्ञानखरूपको मेरा नमस्कार है।

यैरिमे गुरुभिः पूर्व पदवाक्यप्रमाणतः। व्याख्याताः सर्ववेदान्तास्तानित्यं प्रणतोऽस्म्यहम्।। २।।

पूर्वकालमें जिन गुरुजनोंने पद, वाक्य और प्रमाणोंके विवेचन-पूर्वक इन सम्पूर्ण वेदान्तों (उपनिषदों) की न्याख्या की है उन्हें में सर्वदा नमस्कार करता हूँ।

तैतिरीयकसारस्य मयाचार्यप्रसादतः ।
विस्पृष्टार्थरुचीनां हि व्याख्येयं संप्रणीयते ॥ ३ ॥
जो स्पष्ट अर्थ जाननेके इच्छुक हैं उन पुरुपोंके लिये में
श्रीआचार्यकी कृपासे तैत्तिरीयशाखाके सारभूत इस उपनिपद्की व्याख्या करता हूँ।

नित्यान्यधिगतानि कर्माण्युपात्तदुरितक्षयार्थापात्तदुरितक्षयार्थाचिन, काम्यानि च
फलार्थिनां पूर्विसिन्ग्रन्थे । इदानीं
कर्मोपादानहेतुपरिहाराय ब्रह्मविद्या प्रस्तूयते ।

कर्महेतुः कामः स्यात्। आत्मविदेवास- प्रवतंकत्वात् । आ-कामी भवति प्तकामानां हि कामा-भावे खात्मन्यवस्थानात् प्रवृत्त्य-नुपपत्तिः। आत्मकामित्वे चाप्त-हि नहाः आत्मा कामताः तद्विदो हि परप्राप्तिं वक्ष्यति । अतोऽविद्यानिवृत्तौ खात्मन्य-''अभयं वस्थानं परप्राप्तिः । प्रतिष्टां विन्दते" (तै॰ उ॰ २। ७। १) "एतमानन्दमयमात्मा-नमुपसंक्रामति" (तै० उ०२। ८। १२) इत्यादिश्रुतेः।

सिंबत पापींका क्षय ही जिनका मुख्य प्रयोजन है ऐसे नित्यकर्मींका तथा सकाम पुरुपोंके लिये विहित काम्यकर्मींका इससे पूर्ववर्ती ग्रन्थमें [अर्थात् कर्मकाण्डमें] परिज्ञान हो चुका है। अत्र कर्मानुष्ठानके कारणकी निद्यत्तिके लिये ब्रह्मविद्याका आरम्भ किया जाता है।

कामना ही कर्मकी कारण हो सकती है, क्योंकि वही उसकी प्रवर्तक है। जो छोग पूर्णकाम हैं उनकी कामनाओंका अभाव होनेपर खरूपमें खिति हो जानेसे कर्ममें प्रवृत्ति होना असम्भव है । आत्म-दर्शनकी कामना पूर्ण होनेपर ही पूर्णकामता [की सिद्धि] होती है; क्योंकि आत्मा ही ब्रह्म है और ब्रह्मवेत्ताको ही परमात्माकी प्राप्ति होती है ऐसा आगे [श्रुति] वतलायेगी। अतः अविद्याकी निवृत्ति होनेपर अपने आत्मामें स्थित हो जाना ही परमात्माकी प्राप्ति है; जैसा कि ''अभय पद प्राप्त करं छेता है" "[ उस समय ] इस आनन्द-मय आत्माको प्राप्त हो जाता है" इत्यादि श्रुतियोंसे प्रमाणित होता है। काम्यप्रतिपिद्धयोरनारम्भा
मीमांसकमत- दारव्धस्य चोप
समीक्षा भोगेन क्षयानित्या
नुष्टानेन प्रत्यवायाभावाद्यत्नत

एव स्वात्मन्यवस्थानं मोक्षः ।

अथवा निरित्वशयायाः प्रीतेः

स्वर्गशब्दवाच्यायाः कर्महेतु
त्वात्कर्मस्य एव मोक्षं इति चेत् ।

नः कर्मानेकत्यात । अने-

नः कर्मानेकत्वात् । अनेकानि द्यारव्धफलान्यनारव्धफलानि चानेकजन्मान्तरकृतानि
विरुद्धफलानि कर्माणि सम्भवन्ति।
अतस्तेष्वनार्व्धफलानोकिसइत्यापमोगक्षयासंभवाच्छेपकर्मनिमित्तशरीरारम्भोपपत्तिः।
कर्मशेषसद्भावसिद्धिश्र "तद्य इह
रमणीयचरणाः" (छा० ड०
५।१०।७) "ततः शेपेण"
(आ० घ० २।२।२।३,गो०

पूर्व०—काम्य और निपिद्ध कर्मो-का आरम्भ न करनेसे, प्रारम्भ कर्मो-का भोगद्वारा क्षय हो जानेसे तथा नित्यकर्मोंके अनुष्ठानसे प्रत्यवायोंका अभाव हो जानेसे अनायास ही अपने आत्मामें स्थित होनारूप मोक्ष प्राप्त हो जायगाः अथवा 'र्ह्या' शब्दवास्य आत्यन्तिक प्रीति कर्म-जनित होनेके कारण कर्मसे ही मोक्ष हो सकता है—यदि ऐसा माना जाय तो ?

सिसान्ती-नहीं, क्योंकि कर्म तो बहुत-से हैं। अनेकों जन्मान्तरोंमें किये हुए ऐसे अनेकों विरुद्ध फलवाले कर्म हो सकते हैं जिनमेंसे कुछ तो फलोन्मुख हो गये हैं और कुछ अभी फ्लोन्मुख नहीं हुए हैं। अतः उनमें जो कर्म अभी फलोन्मुख नहीं हुए हैं उनका एक जन्ममें ही क्षय होना असम्भव होनेके कारण उन अवशिष्ट कर्मोंके कारण दसरे शरीरका होना आरम्भ सम्भव ही है। ''इस लोकमें जो शुभ कर्म करनेवाले हैं [उन्हें ग्रुभयोनि प्राप्त होती है ]" ''[ उपमोग किये कमोंसे ] वचे हुए कर्मोद्वारा [जीवको आगेका शरीर

स्मृ० ११) इत्यादिश्वतिस्मृति-शतेभ्यः।

इप्टानिष्टफलानामनारव्धानां क्षयार्थानि नित्यानीति चेत् १

नः अकरणे प्रत्यवायश्रवणात् । प्रत्यवायश्रव्दो ह्यनिष्टविषयः । नित्याकरणनिमित्तस्य
प्रत्यवायस्य दुःखरूपस्यागामिनः
परिहारार्थानि नित्यानीत्यभ्युपगमान्नानारव्धफलकर्मक्षयार्थानि ।

यदि नामानारव्धकर्मक्षयार्थान नित्यानि कर्माणि तथार्यग्रद्धमेव क्षपयेयुर्न ग्रुद्धम् ।
विरोधाभावात् । न हीप्टफलस्य
कर्मणः ग्रुद्धरूपत्वाचित्यैविरोध
उपपद्यते । ग्रुद्धाग्रुद्धयोहि विरोधो युक्तः ।

प्राप्त होता है ]" इत्यादि सैकड़ों श्रुति-स्मृतियोंसे अविशष्ट कर्मके सद्भावकी सिद्धि होती ही है ।

पूर्व ० — इष्ट और अनिष्ट दोनों प्रकारके फल देनेवाले सिद्धित कर्मों-का क्षय करनेके लिये ही नित्यकर्म हैं — ऐसी वात हो तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि उन्हें न वरनेपर प्रत्यवाय होता है—ऐसा सुना गया है। 'प्रत्यवाय' शब्द अनिष्टका ही सूचक है। नित्यक्मोंके न करनेके कारण जो आगामी दुःखरूप प्रत्यवाय होता है उसका नाश करनेके छिये ही नित्यकर्म हैं—ऐसा माना जानेके कारण वे सिखत कमोंके क्षयके छिये नहीं हो सकते।

और यदि नित्यकर्म, जिनका फल अभी आरम्भ नहीं हुआ है उन कर्मोंके क्षयके लिये हों भी तो भी वे अग्रुद्ध कर्मका ही क्षय करेंगे; ग्रुद्धका नहीं; क्योंकि उनसे तो उनका विरोध ही नहीं है । जिनका फल इष्ट है उन कर्मोंका तो ग्रुद्ध- रूप होनेके कारण नित्यकर्मोंसे विरोध होना सम्भव ही नहीं है । विरोध तो ग्रुद्ध और अग्रुद्ध कर्मोंका ही होना उचित है ।

न च कर्महेत्नां कामानां ज्ञानाभावे निवृत्त्यसंभवादशेप-कर्मक्षयोपपत्तिः। अनात्मविदो हि कामोऽनात्मफलविपयत्वात्। खात्मिन च कामानुपपत्तिर्नित्य-प्राप्तत्वात्। ख्यं चात्मा परं ब्रह्मेत्युक्तम्।

नित्यानां चाकरणमभावस्ततः
प्रत्यवायानुपपित्ति । अतः
पूर्वोपचितदुरितेभ्यः प्राप्यमाणायाः प्रत्यवायिक्रयाया नित्याकरणं
लक्षणमिति "अकुर्वन्विहतं कर्म"
(मनु० ११ । ४४) इति ज्ञतुनीनुपपत्तिः । अन्यथामावाद्धावोत्पत्तिरिति सर्वप्रमाणव्याकोप
इति । अतोऽयलतः स्वात्मन्यवस्थानमित्यनुपपन्नम् ।

इसके सिवा कर्मकी हेतुभूत कामनाओंकी निवृत्ति भी ज्ञानके अभावमें असम्भव होनेके कारण उन (नित्य कर्मों) के द्वारा सम्पूर्ण कर्मोंका क्षय होना सम्भव नहीं है, क्योंकि अनात्मफल्लिपयिणी होनेके कारण कामना अनात्मवेत्ताको ही हुआ करती हैं। आत्मामें तो कामना-का होना सर्वथा असम्भव है, क्योंकि वह नित्यप्राप्त है। और यह तो कहा ही जा जुका है कि खयं आत्मा ही

तथा नित्यकर्मोंका न करना तो अभावरूप है, उससे प्रत्यवाय होना असम्भव है । अतः नित्यकर्मीका न करना यह पूर्वसञ्चित पापोंसे प्राप्त होनेवाली प्रत्यवायक्रियाका रुक्षण है । इसिंखये ''अवुर्वन विहितं इस वाक्यके 'अकुर्वन्' पदमें 'शतृ' प्रत्ययका होना अनुचित नहीं है । अन्यथा अभावसे भावकी उत्पत्ति सिद्ध होने-के कारण सभी प्रमाणोंसे विरोध हो जायगा । अतः ऐसा मानना सर्वथा अयुक्त है कि [ कर्मानुष्टानसे ] अनायास ही आत्मखरूपमें स्थिति हो जाती है।

यचोक्तं निरितशयप्रीतेः खर्ग-शब्दवाच्यायाः कर्मनिमित्तत्वा-त्कर्मीरब्ध एव मोक्ष इति, तन्नः नित्यत्वान्मोक्षस्य । न हि नित्यं किश्चिदारस्यते। लोके यदारब्धं तदनित्यमिति । अतो न कर्मा-रब्धो मोक्षः ।

विद्यासहितानां कर्मणां नि-त्यारम्भसामर्थ्यमिति चेत् १

नः विरोधात् । नित्यं चा-रभ्यत इति विरुद्धम् ।

यद्विनष्टं तदेव नोत्पद्यत इति । प्रध्वंसाभाववित्रत्योऽपि मोक्ष आरभ्य एवेति चेत् १

नः मोक्षस्य भावरूपत्वात् । प्रध्वंसाभावोऽप्यारम्यत इति न संभवति : अभावस्य विशेपाभावाद्विकल्पमात्रमेतत् । और यह जो कहा कि 'स्नर्ग' राष्ट्रसे कही जानेवाली निरितशय प्रीति कर्मनिमित्तक होनेके कारण मोक्ष कर्मसे ही आरम्म होनेवाला है, सो ऐसी बात नहीं है, क्योंकि मोक्ष नित्य है और किसी भी नित्य वस्तुका आरम्भ नहीं किया जाता; लोकमें जिस वस्तुका भी आरम्भ होता है वह अनित्य हुआ करती है; इसलिये मोक्ष कर्मीरब्ध नहीं है।

पूर्व ० – ज्ञानसिंहत कर्मोंमें तो नित्य मोक्षके आरम्भ करनेकी भी सामर्थ्य है ही ?

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि ऐसा माननेसे विरोध आता है; मोक्ष नित्य है और उसका आरम्भ किया जाता है-ऐसा कहना तो परस्पर विरुद्ध है।

पूर्व ० — जो वस्तु नष्ट हो जाती है वही फिर उत्पन्न नहीं हुआ करती, अतः प्रध्वंसामावके समान नित्य होनेपर भी मोक्षका आरम्भ किया ही जाता है। ऐसा मार्ने तो <sup>8</sup>

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि मोक्ष तो भावरूप है । प्रष्वंसाभाव भी आरम्भ किया जाता है यह संभव नहीं; क्योंकि अभावमें कोई विशेषता न होनेके कारण यह तो केवल विकल्प ही है । भावका भावप्रतियोगी ह्यभावः ।

यथा ह्यभिकोऽपि भावो घटपटादिभिविशेष्यते भिन इव
घटभावः पटभाव इतिः एवं
निर्विशेषोऽप्यभावः कियागुणयोगाद्द्रच्यादिवद्विकरुप्यते।
न ह्यभाव उत्पर्लादिवद्विशेषणसहभावी । विशेषणवन्त्वे भाव
एव स्थात्।

विद्याक्तमेकर्त्वनित्यत्वाद्विद्या-कर्मसन्तानजनितमोक्षनित्यत्व-मिति चेत् ?

नः गङ्गास्रोतोवत्कर्तृत्वस्य दुःखरूपत्वात् । कर्तृत्वोपरमे च मोक्षविच्छेदात् । तृसादविद्या-कामकर्मोपादानहेतुनिष्ट्रचौ स्वा-त्मन्यवस्थानं मोक्ष इति । स्वयं

'अभाव' ही है। जिस प्रकार भाव वस्तुतः अभिन्न होनेपर भी घट-पट विज्ञेपणोंसे भिनके समान घटभाव, पटमाव आदि रूपसे विशेपित किया इसी प्रकार निर्विशेष होनेपर भी किया गुणके योगसे द्रव्यादिके समान विकल्पित होता है। कमछ आदि पदार्थोंके समान अभाव विशेषणके सहित रहनेवाला नहीं है । विशेषण-यक्त होनेपर तो वह भाव ही हो जायगा ।

पूर्व — विद्या और कर्म इनका कर्ता नित्य होनेके कारण विद्या और कर्मके अविच्छिन प्रवाहसे होनेवाला मोक्ष नित्य ही होना चाहिये। ऐसा माने तो ?

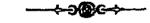
सिद्धान्ती—नहीं, गङ्गाप्रवाहके समान जो कर्तृत्व है वह तो दुःख-रूप है। [अतः उससे मोक्षकी प्राप्ति नहीं हो सकतीं, और यदि उसीसे मोक्ष माना जाय तो भी ] कर्तृत्वकी निवृत्ति होनेपर मोक्षका विच्छेद हो जायगा। अतः अतिद्या, कामना और कर्म—इनके उपादान कारणकी निवृत्ति होनेपर आत्मखरूपमें स्थित हो जाना ही मोक्ष है—यह सिद्ध

चात्मा व्रक्ष । तद्विज्ञानादिवद्या-निवृत्तिरिति व्रक्षविद्यार्थोपनिप-दारभ्यते । उपनिपदिति विद्योच्यतेः

<sub>उपनिषच्छप्य-</sub> तच्छीलिनां गर्भज-<sup>निरुक्तः</sup> न्मजरादिनिशात-

नात्तदवसादनाद्वा ब्रह्मणो वोप-निगमयित्तत्वादुपनिपणां वास्यां परं श्रेय इति । तदर्थत्वाद्-ग्रन्थोऽप्युपनिपत् । होता है। तथा खयं आत्मा ही ब्रह्म है और उसके ज्ञानसे ही अविद्याकी निवृत्ति होती है; अतः अत्र ब्रह्म-ज्ञानके लिये उपनिपद्का आरम्भ किया जाता है।

अपना सेवन करनेवाले पुरुपोंके गर्भ, जन्म और जरा आदिका निशातन (उच्छेद) करने या उनका अवसादन (नाश) करनेके कारण 'उपनिपद्' शब्दसे विद्या ही कही जाती है। अथवा ब्रह्मके समीप ले जानेवाली होनेसे या इसमें परम श्रेय ब्रह्म उपस्थित है इसिलये [यह विद्या 'उप-निपट्' है]। उस विद्याके ही लिये होनेके कारण श्रन्य भी 'उपनिपद्'है।



### शीक्षावल्लीका शान्तिपाठ

ॐ शं नो मित्रः शं वरुणः । शं नो भवत्वर्यमा । शं न इन्द्रो वृहस्पतिः । शं नो विष्णुरुरुक्रमः । नमो व्रह्मणे । नमस्ते वायो । त्वमेव प्रत्यक्षं व्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं व्रह्म विद्ण्यामि । ऋतं विद्ण्यामि । सत्यं विद्ण्यामि । तन्मामवतु तद्वक्तारमवतु । अवतु माम् । अवतु वक्तारम् ॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥ १॥

[ प्राणवृत्ति और दिनका अभिमानी देवता ] मित्र ( सूर्यदेव ) हमारे छिये खुखकर हो । [ अपानवृत्ति और रात्रिका अभिमानी ] वरुण

हमारे लिये सुखावह हो । [ नेत्र और सूर्यका अभिमानी देवता ] अर्यमा हमारे लिये सुखप्रद हो । वलका अभिमानी इन्द्र तथा [ वाक् और सुद्धिका अभिमानी देवता ] चृहस्पित हमारे लिये शान्तिदायक हो । तथा जिसका पादिविक्षेप ( उग ) बहुत विस्तृत हे वह [ पादाभिमानी देवता ] विण्णु हमारे लिये सुखदायक हो । त्रस [ रूप वायु ] को नमस्कार है । हे वायो ! तुम्हें नमस्कार है । तुम ही प्रत्यक्ष त्रस्र हो । अतः तुम्हींको में प्रत्यक्ष त्रस्र कहाँ । तुम्हींको क्रत ( शास्त्रोक्त निश्चित अर्थ ) कहूँगा और [ क्योंकि वाक् और शरीरसे सम्पन्न होनेवाले कार्य भी तुम्हों हो अधीन हैं इसलिये ] तुम्हींको में सत्य कहूँगा । अतः तुम [ विद्यादानके द्वारा ] मेरी रक्षा करो तथा व्रस्त्रका निरूपण करनेवाले आचार्यकी भी [ उन्हें वक्तृत्व-सामर्थ्य देकर ] रक्षा करो । मेरी रक्षा करो और वक्ताकी रक्षा करो । आधिभौतिक, आध्यात्मिक और आधिदेविक तीनों प्रकारके तार्योंकी शान्ति हो ॥ १ ॥

शं सुखं प्राणवृत्तेरह्वश्राभिमानी देवतात्मा मित्रो नोऽसाकं
मवतु। तथैवापानवृत्ते रात्रेश्राभिमानी देवतात्मा वरुणः। चक्षुष्यादित्ये चाभिमान्यर्यमा ।
वल इन्द्रः। वाचि बुद्धौ च
वहस्पतिः। विष्णुरुरुक्रमो विस्तीर्णक्रमः पादयोरभिमानी ।
एवमाद्याध्यात्मदेवताः शं नः।
मवत्विति सर्वत्राज्ञपङ्गः।

प्राणवृत्ति और दिनका अभिमानी देवता मित्र हमारे लिये शं—सुखरूप हो । इसी प्रकार अपानवृत्ति और रात्रिका अभिमानी देवता वरुण, नेत्र और सूर्यमें अभिमान करनेवाला अर्यमा, वलमें अभिमान करनेवाला इन्द्र, वाणी और बुद्धिका अभिमानी वृहस्पति तथा उरुक्रम अर्थात् विस्तीर्ण पादविक्षेपवाला पादाभिमानी देवता विष्णु—इत्यादि सभी अध्यात्म-देवता हमारे लिये सुखदायक हों । 'मवतु' (हों ) इस कियाका सभी वाक्योंके साथ सम्बन्ध है ।

तासु हि सुखकुत्स विद्या-श्रवणधारणोपयोगा अप्रतिबन्धे-न भविष्यन्तीति तत्सुखकर्तृत्वं प्रार्थ्यते शं नो भवत्विति । व्रक्ष विविदिपुणा नमस्कार-वन्दनक्रिये वायुविपये विद्योपसर्गशान्त्यर्थं क्रियेते। सर्व-क्रियाफलानां तदधीनत्वाद वस वायुस्तस्मै वसणे नमः। प्रह्वीभावं करोमीति वाक्यशेपः । नमस्ते तुभ्यं हे वायो नमस्क-परोक्षप्रत्यक्षाभ्यां वायुरेवाभिधीयते ।

किं च त्वमेव चक्षुराद्यपेक्ष्य वाह्यं संनिक्रप्टमन्यवहितं प्रत्यक्षं व्रह्मासि यसात्तरमान्वामेव प्रत्यक्षं व्रह्म वदिण्यामि । ऋतं यथाशास्त्रं यथाकर्तन्यं बुद्धौ सुपरिनिश्चितमर्थं तदिप त्वद- उनके सुखप्रद होनेपर ही ज्ञान-के श्रवण, धारण और उपयोग निर्विन्नतासे हो सकेंगे—इसलिये ही 'शं नो भवतु' आदि मन्त्रद्वारा उनकी सुखावहताके लिये प्रार्थना की जाती है।

अव ब्रह्मके जिज्ञासुद्वारा विद्याके विश्लांकी शान्तिके छिये वायुसम्बन्धी नमस्कार और वन्दन किये जाते हैं । समस्त कर्मोका फल वायुके ही अधीन वायु है कारण वहा ब्रह्मको में नमस्कार अर्थात प्रह्रीभाव (विनीतभाव) करता हूँ। यहाँ 'करोमि' यह किया वाक्यशेप है। हे वायो ! तुम्हें नमस्कार है-मैं तुम्हें नमस्कार करता हूँ-इस प्रकार यहाँ परोक्ष और प्रत्यक्षरूपसे वायु ही कहा गया है I

इसके सिवा क्योंकि वाह्य चक्षु आदिकी अपेक्षा तुम्हीं समीपवर्ती— अव्यवहित अर्थात् प्रत्यक्ष ब्रह्म हो इसिटिये तुम्हींको मैं प्रत्यक्ष ब्रह्म कहूँगा। तुम्हींको ऋत अर्थात् शास्त्र और अपने कर्त्तव्यानुसार बुद्धिमें सम्यक्रूपसे निश्चित किया हुआ अर्थ कहूँगा, क्योंकि वह [ऋत]

धीनस्वास्वामेद चदिष्यामि । सत्यभिति स एव वाकायाभ्यां एव संपाद्य इति त्वामेव सत्यं वदिष्यामि ।

तत्सर्वात्मकं वाय्याख्यं वस . वस वायुरांतक सर्वात्मक व्रय 

तुम्हारे ही अधीन है। बाक, और शरीरसे सम्पादन किया जानेवाला संपाद्यसालः, सोऽपि त्यद्धीन मातुम्हारं ही अधीन सम्पादन निया वह अर्थ ही सत्य बहलाता है, यह जाता है; अतः तुग्होंको में सत्य कहुँगा ।

मथेवं स्तुतं सन्मां विद्यार्थिनम- निर्देशरा इस प्रकार स्तुति किये वतु विद्यासंयोजनेन । तदेव जिल करके रक्षा करे । वहीं व्रय ब्रह्म वक्तारमाचार्यं चक्तुत्व- वक्ता आचार्यको वन्तृत्वसामध्यंते सामर्थ्यसंयोजनेनावतु । अवतु रक्त वरके उसकी रहा करे । नेरी मामवतु वक्तारमिति पुनर्वचन-प्रकार दो दार कहना आद्रके लिये मादरार्थम् । ॐ शान्तिः शान्तिः है। ॐ शान्तिः शान्तिः । शान्तिरिति त्रिर्वचनमाध्यात्म- ऐसा तीन बार कहना विधाप्राप्तिक काधिमौतिकाधिद्विकानां विद्या- आध्यात्मिक, आधिमौतिक और आधिद्विक विद्योंकी द्यान्तिके



इति शीक्षावल्यां प्रथमोऽनुवाकः॥१॥



# दितिष अनुकाक

### शीक्षाकी व्याख्या

अर्थज्ञानप्रधानत्वादुपनिपदो | उपनिपद् अर्थज्ञानप्रधान है [ अर्थात् अर्थज्ञान ही इसमें मुख्य ग्रेन्थपाठे यत्नोपरमो मा भृदिति | है ], अतः इस प्रन्थके अध्ययनका प्रयत्न शिथिल न हो जाय-इसलिये जीक्षाच्याय आरभ्यते—

पहले शीक्षाध्याय आरम्भ किया जाता है—

शीक्षां व्याख्यास्यामः। वर्णः स्वरः। मात्रा वलम्। साम सन्तानः । इत्युक्तः शीक्षाध्यायः ॥ १ ॥

हम शीक्षाकी न्याख्या करते हैं । [अकारादि] वर्ण, [उदात्तादि] खर, [ हस्वादि ] मात्रा, [ शब्दोचारणमें प्राणका प्रयतस्त्प] बल, [ एक ही नियमसे उचारण करनारूप ] साम तथा सन्तान ( संहिता ) [ ये ही विषय इस अध्यायसे सीखं जानेयोग्य हैं ] । इस प्रकार शीक्षाध्याय कहा गया ॥ १ ॥

इति वा शिक्षा वर्णाद्यः । शिक्षा हैं। शिक्षाको ही 'शीक्षा'

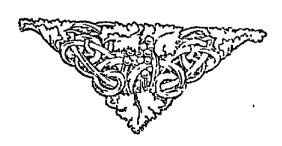
शिक्षा शिक्ष्यतेऽनयेति वर्णी- जिससे वर्णीदिका उचारण सीखा जाय उसे 'शिक्षा' कहते हैं अथवा श्रुचारणलक्षणम् । शिक्ष्यन्त जो सीखे जायँ वे वर्ण आदि ही कहा गया है। [श्रीक्षाशब्दमें शिक्षेव शीक्षा । दैर्घ्य छान्दसम्। ईकारका ] दीर्घत्व वैदिक प्रक्रियाके तां शीक्षां च्याख्यास्यामो विस्प- अनुसार है। उस शीक्षाकी हम च्याख्या करते हैं अर्थात् उसका सर्वतोभावसे स्पष्ट वर्णन करते हैं।

चिक्षिको वा ख्याञादिष्टस्य च्याङ्पूर्वस्य च्यक्तवाकर्मण एत-द्रूपम् ।

तत्र वर्णोऽकारादिः, खर उदात्तादिः, मात्रा हखाद्याः, वलं प्रयत्नविशेषः, साम वर्णानां मध्य-मवृत्त्योचारणं समता, सन्तानः सन्ततिः संहितेत्यर्थः। एप हि शिक्षित्तव्योऽर्थः।शिक्षा यस्मिन-ध्याये सोऽयं शीक्षाध्याय इत्येव-मुक्त उदितः। उक्त इत्युपसं-हारार्थः।। १॥ 'न्याख्यास्यामः' यह पद 'वि' और 'आङ्' उपसर्गपूर्वक 'चक्षिङ्' घातुके स्थानमें वैकल्पिक 'ख्याज्' आदेश करनेसे निप्पन होता है। इसका अर्थ स्पष्ट उच्चारण है।

तहाँ अकारादि वर्ण, उदात्तादि खर, हसादि मात्राएँ, [वर्णोके क्षारणमें] प्रयत्नविशेषरूप वरु, वर्णोको मध्यम वृत्तिसे उच्चारण करनारूप साम अर्थात् समता तथा सन्तान—सन्तित अर्थात् संहिता—यही शिक्षणीय विषय है। शिक्षा जिस अध्यायमें है उस इस शोक्षा—अध्यायका इस प्रकार कथन यानी प्रकाशन कर दिया गया । यहाँ 'उक्तः' पद उपसंहारके लिये है॥ १॥

इति शीक्षावल्ल्यां द्वितीयोऽनुवाकः॥२॥



# ह्रतीय अनुकाक

### पाँच प्रकारकी संहितोपासना

अधुना संहितोपनिपदुच्यते— अत्र संहितासम्बन्धिनी उपनिपत् ( उपासना ) कही जाती है—

सह नौ यशः । सह नौ ब्रह्मवर्चसम् । अथातः स्ट्रिताया उपनिपदं व्याख्यास्यामः । पञ्चस्वधिकरणेषु । अधिलोकमधिञ्योतिषमधिविद्यमधिप्रजमध्यात्मम् । ता महास्ट्रिता इत्याचक्षते । अथाधिलोकम् । पृथिवी पूर्वरूपम् । चौरुत्तररूपम् । आकाशः संधिः ॥ १॥

वायुः संधानम् । इत्यधिलोकम् । अथाधि-ज्यौतिपम् । अग्निः पूर्वरूपम् । आदित्य उत्तररूपम् । आपः संधिः । वैद्युतः संधानम् । इत्यधिज्यौतिषम् । अथा-धिविद्यम् । आचार्यः पूर्वरूपम् ॥ २ ॥

अन्तेवास्युत्तररूपम् । विद्या संघिः । प्रवचनः -संधानम् । इत्यधिविद्यम् । अथाधिप्रजम् । माता पूर्व-रूपम् । पितोत्तररूपम् । प्रजा संधिः । प्रजननः संधानम् । इत्यधिप्रजम् ॥ ३॥

अथाध्यात्मम् । अधरा हनुः पूर्वरूपम् । उत्तरा हनुरुत्तररूपम् । वाक्संधिः । जिह्वा संधानम् । इत्य- ध्यात्मम् । इतीमा महास् हिताः य एवमेता महास हिता ज्याख्याता वेद । संधीयते प्रजया पशुभिः । व्रह्मवर्चसे-नान्नाद्येन सुवर्गेण लोकेन ॥ ४॥

हम [ शिष्य और आचार्य ] दोनोंको साथ-साथ यश प्राप्त हो और हमें साथ-साथ ब्रह्मतेजकी प्राप्ति हो । [ क्योंकि जिन पुरुपोंकी बुद्धि शास्त्राध्ययनद्वारा परिमार्जित हो गयी है वे भी परमार्थतस्वको समझनेमें सहसा समर्थ नहीं होते, इसिटये ] अब हम पाँच अधिकरणों-में संहिताकी \* उपनिपद् [ अर्थात् संहितासम्बन्धिनी उपासना ] की च्याख्या करेंगे । अधिलोक, अधिज्यौतिप, अधिविद्य, अधिप्रज और अध्यातम —ये ही पाँच अधिकरण हैं । पण्डितजन उन्हें महासंहिता कहकर पुकारते हैं। अत्र अधिलोक (लोकसम्बन्धी) दर्शन (उपासना) का वर्णन किया जाता है-संहिताका प्रथम वर्ण पृथिवी है, अन्तिम वर्ण बुलोक है, मध्यमाग आकाश है ॥ १॥ और वाग्र सन्धान ( उनका परस्पर सम्बन्ध करनेवाला ) है । [अधिलोकउपासकको संहितामें इस प्रकार दृष्टि करनी चाहिये ]—यह अधिलोक दर्शन कहा गया । इसके अनन्तर अधिज्योतिप दर्शन कहा जाता है-यहाँ संहिताका प्रथम वर्ण अग्नि है, अन्तिम वर्ण बुलोक है, मध्यभाग आप ( जल ) है और विद्युत् सन्धान है [ अधिज्यौतिपउपासकको संहितामें ऐसी दृष्टि करनी चाहिये ]---यह अधिज्यौतिप दर्शन कहा गया । इसके पश्चात् अधि-विद्य दर्शन कहा जाता है—इसकी संहिताका प्रथम वर्ण आचार्य है ॥ २ ॥ अन्तिम वर्ण शिष्य है, विद्या सन्धि है और प्रवचन (प्रश्नोत्तर-रूपसे निरूपण करना ) सन्धान है [-ऐसी अधिविद्यउपासकको दृष्टि

<sup>\* &#</sup>x27;संहिता' शब्दका अर्थ सिष्य या वर्णोंका सामीप्य है। मिन्न-भिन्न वर्णोंके मिलनेपर ही शब्द बनते हैं; उनमें जब एक वर्णका दूसरे वर्णसे योग होता है तो उन पूर्वोत्तर वर्णोंके योगको 'सिन्ध' कहते हैं और जिस शब्दोचारण-सम्बन्धी प्रयत्नके योगसे सिन्ध होती है उसे 'सन्धान' कहा जाता है।

करनी चाहिये ]। यह विद्यासम्बन्धी दर्शन कहा गया। इससे आगे अधिप्रज दर्शन कहा जाता है—यहाँ संहिताका प्रथम वर्ण माता है, अन्तिम वर्ण पिता हे, प्रजा (सन्तान) सन्धि है और प्रजनन (ऋतु-कालमें भार्यागमन) सन्धान है [—अधिप्रजउपासकको ऐसी दृष्टि करनी चाहिये ]। यह प्रजासम्बन्धी उपासनाका वर्णन किया गया॥ ३॥ इसके पश्चात् अध्यात्मदर्शन कहा जाता है—इसमें संहिताका प्रथम वर्ण नीचेका हनु (नीचेके होठसे ठोडीतकका माग) है, अन्तिम वर्ण जपरका हनु (जपरके होठसे नासिकातकका भाग) है, वाणी सन्धि है और जिता सन्धान है [—ऐसी अध्यात्मउपासकको दृष्टि करनी चाहिये ]। यह अध्यात्मदर्शन कहा गया। इस प्रकार ये महासंहिताओं जानता है । जो पुरुप इस प्रकार व्याख्या की हुई इन महासंहिताओंको जानता है [ अर्थात् इस प्रकार व्याख्या की हुई इन महासंहिताओंको जानता है [ अर्थात् इस प्रकार उपासना करता है ] यह प्रजा, पशु, ब्रह्मतेज, अन्न और खर्गलोक्से संयुक्त किया जाता है । [ अर्थात् उसे इन सबकी प्राप्ति होती है ] ॥ १॥

तत्र संहिताद्युपनिपत्परिज्ञानिर्मित्तं यद्यशः प्रार्थ्यते तन्नायात्रयोः शिष्याचार्ययोः सहैवास्तु । तन्निमित्तं च यद्रक्षवर्चसं
तेलस्तच सहैवास्त्विति शिष्ययचनमाशीः । शिष्यस्य द्यकृतार्थत्वात्प्रार्थनोपपद्यते नाचार्यस्य ।
कृतार्थत्वात् । कृतार्थी ह्याचार्यो
नाम भवति ।

संहितादि **उपनिपद्** उस [ अर्थात संहितादिसम्बन्धिनी उपासना के परिज्ञानके कारण जिस यशकी याचना की जाती है वह हम शिष्य और आचार्य दोनोंको साथ-साथ ही प्राप्त हो। तथा उसके कारण जो ब्रह्मतेज होता है वह भी हम दोनोंको साथ-साथ ही मिछे-इस प्रकार यह कामना शिष्य-का वाक्य है, क्योंकि अकृतार्थ शिप्यके लिये ही होनेके कारण प्रार्थना करना सम्भव भी है-आचार्यके लिये नहीं, क्योंकि वह कृतार्थ होता है; जो पुरुप कृतार्थ होता है वही आचार्य कहलाता है।

अथानन्तरमध्ययनलक्षणवि-धानस्य, अतो यतोऽत्यर्थं ग्रन्थ-भाविता बुद्धिर्न शक्यते सहसार्थ-ज्ञानविषयेऽवतारयित्वमित्यतः संहिताया उपनिपदं संहिताविपयं दर्शनिसत्येतद्ग्रन्थसंनिकृष्टामेव व्याख्यास्यामः: पश्चखधिकरणे-ष्वाश्रयेषु ज्ञानविषयेष्वित्यर्थः। कानि तानीत्याह-अधिलोकं लोकेष्वधि यह्र्शनं तद्धिलोकम्। तथाधिज्यौतिपमधिविद्यमधिप्रज-मध्यात्मिमिति । ता एताः पञ्च-विषया उपनिषदो लोकादिमहा-वस्तुविषयत्वात्संहिताविषयत्वाच महत्यश्र ताः संहिताश्र महा-संहिता इत्याचक्षते कथयन्ति वेदविदः।

अथ तासां . यथोपन्यस्ताना-मिथलोकं दर्शनग्रुच्यते । दर्शन- 'अय' अर्थात् पहले कहे हुए
अध्ययनरूप विधानके अनन्तर,
'अतः'—क्योंकि प्रन्यके अध्ययनमें
अत्यन्त आसक्त की हुई वृद्धिको
सहसा अर्थज्ञान [को प्रहण करने]
में प्रवृत्त नहीं किया जा सकता,
इसिल्ये हम प्रन्यकी समीपवर्तिनी
संहितोपनिपद् अर्थात् संहितासम्बन्धिनी दृष्टिकी पाँच अधिकरण
—आश्रय अर्थात् ज्ञानके विपयोंमें
व्याख्या करेंगे। [तात्पर्य यह कि
वर्णोके विपयमें पाँच प्रकारके
ज्ञान वत्रावेंगे]।

वे पाँच अधिकरण कौन-से हैं ? न सो वतलाते हैं—'अधिलोक'—जो दर्शन लोकविपयक हो उसे अधिलोक कहते हैं। इसी प्रकार अधिज्यौतिप, अधिविद्य, अधिप्रज और अध्यात्म भी समझने चाहिये। ये पञ्चविपय-सम्बन्धिनी उपनिषदें लोकादि महा-वस्तुविपयिणी और संहितासम्बन्धिनी हैं; इसलिये वेदवेत्तालोग इन्हें महती संहिता अर्थात् 'महासंहिता' कहकर पुकारते हैं।

अव ऊपर वतलायी हुई उन(पाँच प्रकारकी उपासनाओं ) मेंसे पहले अधिलोक-दृष्टि वतलायी जाती है ।

क्रमविवक्षार्थोऽथशब्दः सर्वत्र । पृथिवी पूर्वरूपं पूर्वी वर्णः पूर्व-रूपम् । संहितायाः पूर्वे वर्णे पृथिवीदृष्टिः कर्तन्येत्युक्तं भवति। तथा द्यौः उत्तररूपमाकाञ्चोऽन्त-रिक्षलोकः संधिर्मध्यं पूर्वोत्तर-रूपयोः संधीयेते अस्मिन्पूर्वोत्तर-रूपे इति । वायुः संधानम्। संधीयतेऽनेनेति संधानम् । इत्य-धिलोकं दर्शनमुक्तम् । अथाधि-ज्यौतिपमित्यादि समानम् । इतीमा इत्युक्ता उपप्रदर्शनते । यः कश्चिदेवमेता महासंहिता व्याख्याता चेदोपास्ते । चेदेत्यु-सादिज्ञानाधिकारात् पासनं ''इति प्राचीनयोग्योपास्ख्'' इति च वचनात् । उपासनं च यथा- |

यहाँ दर्शन क्रम वतलाना इष्ट होनेके कारण 'अथ' शब्दकी सर्वत्र अनुवृत्ति करनी चाहिये। पृथिवी पूर्वरूप है। यहाँ पूर्ववर्ण ही पूर्वरूप कहा गया है। इससे यह वतलाया गया है कि संहिता (सन्धि)के प्रथम वर्णमें पृथिवीदष्टि करनी चाहिये। प्रकार चुलोक इसी उत्तररूप (अन्तिम वर्ण ) है, आकाश अर्थात् अन्तरिक्ष सन्धि-पूर्व और उत्तर-रूपका मध्य है अर्थात् इसमें ही पूर्व और उत्तररूप एकत्रित किये जाते हैं । वायु सन्धान है जिससे सन्धि की जाय उसे सन्धान कहते हैं। इस प्रकार अधिलोक दर्शन कहा गया। इसीके 'अथाधिज्यौतिपम्' इत्यादि मन्त्रोंका अर्थ भी समझना चाहिये।

'इति' और 'इमाः' इन शब्दोंसे पूर्वोक्त दर्शनोंका परामर्श किया जाता है। जो कोई इस प्रकार व्याख्या की हुई इस महासंहिताको जानता अर्थात् उपासना करता है— यहाँ उपासनाका प्रकरण होनेके कारण'वेद'शब्दसे उपासना समझना चाहिये जैसा कि 'इति प्राचीन-योग्योपार्स्खं' इस् आगे (१।६।२ में) कहे जानेवाले वचनसे सिद्ध होता है।

१. हे प्राचीनयोग्य शिष्य ! इस प्रकार तू उपासना कर ।

शास्त्रं तुल्यप्रत्ययसन्ततिरसंकीणी विषया च । प्रसिद्धश्रोपासन-लोके गुरुष्ठपास्ते जन्दार्थी राजानभ्रपास्त इति। यो हि गुर्वोदीन्सन्ततमुपचरति स उपास्त इत्युच्यते । स च फलमामोत्यु-पासनस्य । अतोऽत्रापि च य एवं वेद संधीयते प्रजादिभिः खर्गान्तः। प्रजादिफलान्यामो-तीत्यर्थः ॥१-४॥

शास्त्रानुसार समान प्रत्ययके प्रवाहका नाम 'उपासना' है। वह प्रवाह विजा-तीय प्रत्ययोंसे रहित और शास्रोक्त आल्म्वनको आश्रय करनेवाला होना चाहिये। छोकमें 'गुरुकी उपासना करता है"राजाकी उपासना करता है इत्यादि वाक्योंमें 'उपासना' शब्दका अर्थ प्रसिद्ध ही है । जो पुरुष गुरु आदिकी निरन्तर परिचर्या करता है वही 'उपासना करता है' ऐसा कहा जाता है। वही उस उपासना-का फल भी प्राप्त करता है । अतः इस महासंहिताके सम्बन्धमें भी जो पुरुष इस प्रकार उपासना करता है वह [ मन्त्रमें वतलाये हुए ] प्रजासे खर्गपर्यन्त समस्त पदार्थोंसे सम्पन होता है, अर्थात् प्रजादिरूप फल प्राप्त करता है ॥ १–४ ॥



इति चीक्षावल्ट्यां तृतीयोऽनुवाकः ॥ ३ ॥



# चतुर्थ अनुकाक

श्री और वुद्धिकी कामनावालोंके लिये जप और होमसम्बन्धी मन्त्र

यञ्छन्दसामिति मेघाकाम-स्य श्रीकामस्य च तत्प्राप्तिसाधनं जपहोमाञ्जच्येते । "स मेन्द्रो मेधया स्पृणोतु" "ततो मेश्रिय-मावह" इति च लिङ्गदर्शनात् ।

<

अव 'यह्छन्दसाम्' इत्यादि
मन्त्रोंसे मेधाकामी तथा श्रीकामी
पुरुपोंके लिये उनकी प्राप्तिके साधन
जप और होम बतलाये जाते हैं;
नयोंकि ''वह इन्द्र मुझे मेधासे प्रसन्न
अथवा वलयुक्त करे" तथा "अतः
उस श्रीको त् मेरे पास ला" इन
वानयोंमें [क्रमशः मेधा और श्रीप्राप्तिके लिये की गयी प्रार्थनाके ]
लिङ्ग देखे जाते हैं।

यरछन्दसामृषभो विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्य-मृतात्संबभ्व । स मेन्द्रो मेधया रपृणोतु । अमृतस्य देव धारणो भूयासम् । रारीरं मे विचर्षणम् । जिह्वा मे मधुमत्तमा । कर्णाभ्यां भूरि विश्ववम्। ब्रह्मणः कोशोऽसि मेधया पिहितः । श्रुतं मे गोपाय । आवहन्ती वितन्वाना ॥१॥

कुर्वीणाचीरमात्मनः । वासा<sup>4</sup>सि मम गावश्च । अन्नपाने च सर्वदा। ततो मे श्रियमावह । छोमशां पशुभिः सह खाहा । आमायन्तु ब्रह्मचारिणः खाहा । विमायन्तु ब्रह्मचारिणः खाहा । प्रमायन्तु ब्रह्मचारिणः खाहा । दमायन्तु ब्रह्मचारिणः खाहा । शमायन्तु ब्रह्मचारिणः खाहा ॥ २ ॥

जो वेदोंमें ऋपभ (श्रेष्ठ अथवा प्रधान ) और सर्वरूप है तथा वेदरूप अमृतसे प्रधानरूपसे आविर्भृत हुआ है वह [ ऑकाररूप ] इन्द्र (सम्पूर्ण कामनाओंका ईश ) मुझे मेधासे प्रसन अथवा वळयुक्त करे । हे देव ! मैं अमृतत्व ( अमृतत्वके हेतुभूत ब्रह्मज्ञान ) का धारण करने-वाला होऊँ । मेरा शरीर विचक्षण (योग्य) हो । मेरी जिहा अत्यन्त मधुमती ( मधुर भापण करनेवाली ) हो । मैं कानोंसे खूव श्रवण करूँ । [ हे ओंकार ! ] त् ब्रह्मका कोप है और छोकिक बुद्धिसे देंका हुआ है [अर्थात् छौकिक बुद्धिके कारण तेरा ज्ञान नहीं होता ]। त मेरी श्रवण की हुई विद्याकी रक्षा कर । मेरे छिये चल, गी और अन-पानको सर्वदा शीघ्र ही छे आनेवाछी और इनका विस्तार करनेवाछी श्रीको [ भेड़-त्रकरी आदि ] ऊनवाले तथा अन्य पशुओंके सहित वुद्धि करानेके अनन्तर त् मेरे पास छा—साहा । ब्रह्मचारीछोग मेरे पास आवें--खाहा । ब्रह्मचारीलंग मेरे प्रति निष्कपट हों--खाहा । ब्रह्मचारी-छोग प्रमा ( यथार्थ ज्ञान ) को धारण करें — खाहा । ब्रह्मचारी छोग दम ( इन्द्रियदमन ) करें - खाहा । ब्रह्मचारी छोग दाम ( मनोनिग्रह ) करें—खाहा। [इन मन्त्रोंके पीछे जो 'खाहा' शब्द है वह इस वातको सूचित करता है कि ये हवनके छिये हैं ] ॥ १-२ ॥

यक्छन्दसां वेदानामृपम

श्रोद्वारतो बुद्ध- इवर्षसः प्राधान्यात्।
वलं प्रार्थते विश्वरूपः सर्वरूपः
सर्ववाग्व्याप्तेः । "तद्यथा श
ज्जुना" (छा० उ० २ । २३ । ३ )

इत्यादि श्रुत्यन्तरात् । अत एव-

जो [ ओंकार ] प्रधान होनेके कारण छन्द—नेदोंमें श्रेष्टके समान श्रेष्ठ तथा सम्पूर्ण वाणीमें व्याप्त होनेके कारण विश्वरूप यानी सर्वमय है; जैसा कि ''जिस प्रकार शङ्कुओं ( पत्तोंकी नसों ) से [ सम्पूर्ण पत्ते व्याप्त रहते हैं उसी प्रकार ओंकारसे सम्पूर्ण वाणी व्याप्त है—ओंकार ही यह सब कुछ है ]" इस एक अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है । इसांछिये

:

र्पभत्वमोङ्कारख ओङ्कारो l इति ï ह्यत्रोपास्य ऋषभादि-शृन्दैः स्तुतिन्यिय्यैवोङ्कारस्य । छन्दोभ्यो वेदेभ्यो वेदा ह्यमृतं तसादमृताद्धिसंवभूव । लोक-देववेद न्याहतिभ्यः जिघ्धोः **ग्रजापते**स्तपस्यत ओङ्कारः सारिष्ठत्वेन प्रत्यभा-दित्यर्थः । न हि नित्यस्योङ्कार-साझसैवोत्पत्तिरेव करूप्यते । स एवंभृत ओङ्कार इन्द्रः सर्व-कामेशः परमेश्वरो मा मां मेधया प्रज्ञया स्पृणोतु प्रीणयतु चलयतु वा । प्रज्ञावलं हि प्रार्थ्यते । अमृतस्य अमृतत्वहेतुभूतस्य ब्रह्मज्ञानस्य तद्धिकारात्, हे देव धारणो धारियता भूयासं भवेयम् । किं च शरीरं मे मम विचर्षणं विचक्षणं योग्यमित्ये-तत् । भूयादिति प्रथमपुरुष-विपरिणामः। जिह्वा मे मधु-

ओंकारकी श्रेष्ठता है। यहाँ ओंकार ही उपासनीय है, इसलिये 'ऋषभ' आदि शब्दोंसे ओंकारकी स्तुति की जानी उचित ही है। छन्द अर्थात् वेदोंसे-वेद ही अमृत हैं, उस अमृतसे जो प्रधानरूपसे हुआ है। तात्पर्य यह है कि छोक, देव, वेद और व्याहतियोंसे सर्वोत्कृष्ट सार प्रहण करनेकी इच्छासे तप करते हुए प्रजा-पतिको ओंकार ही सर्वोत्तम साररूपसे भासित हुआ था, क्योंकि नित्य ओंकारकी साक्षात् उत्पत्तिकी कल्पना नहीं की जा सकती। वह इस प्रकारका ओंकाररूप इन्द्र-सम्पूर्ण कामनाओंका खामी परमेश्वर मुझे मेघाद्वारा प्रसन्न अथवा सबल करे: इस प्रकार यहाँ वुद्धिबलके लिये प्रार्थना की जाती है।

हे देव! मैं अमृत—अमृतत्वके हेतुभूत ब्रह्मज्ञानका धारण करने-वाला होऊँ, क्योंकि यहाँ ब्रह्मज्ञान-का ही प्रसङ्ग है। तथा मेरा शरीर विचर्षण—विचक्षण अर्थात् योग्य हो। [मूलमें 'भूयासम्' (होऊँ) यह उत्तम पुरुषका प्रयोग है इसे ] 'भूयात्' (हो)इस प्रकार प्रथम पुरुष-में परिणत कर लेना चाहिये। मेरी मत्तमा मधुमत्यतिश्येन मधुर-भाषिणीत्यर्थः। कर्णाभ्यां श्रोत्रा-भ्यां भूरि वहु विश्रवं व्यश्रवं श्रोता भूयासिमत्यर्थः । आत्म-कार्यकरणसंघातो-ज्ञानयोग्य: ऽस्त्वित नाक्यार्थः। सेधा च तदर्थमेव हि प्रार्थ्यते ।

ब्रह्मणः परमात्मतः कोशो-ऽसि । असेरिवोपलव्ध्यधिष्टान-त्वात् । त्वं हि ज्रह्मणः प्रतीकं त्विय ब्रह्मोपलभ्यते । मेधया लौकिकप्रज्ञया पिहित आच्छा-दितः स त्वं सामान्यप्रज्ञैरविदि-ततत्त्व इत्यर्थः । श्रुतं श्रवणपूर्व-कमात्मज्ञानादिकं मे गोपाय तत्प्राप्त्यविसर्णादि क्कविंत्यर्थः जपार्था एते सन्त्रा मेधाकासस्य ।

होमार्थास्त्वधुना श्रीकामस्य ओङ्कारतः मन्त्रा उच्यन्ते । श्रियः प्रार्थना आवहन्त्यान्यन्ती । जिहा मधुमत्तमा-अतिशय मधुमती अर्थात् अत्यन्त मधुरभापिणी हो । में कानोंसे भृरि-अधिक मात्रामें अवण करूँ अर्थात् बड़ा श्रोता होऊँ। इस बाक्यका तात्पर्य यह है कि मेरा शरीर और इन्द्रियसंघात आत्म-ज्ञानके योग्य हो । तथा उसीके छिये ही बुद्धिकी याचना की जाती है।

परमारमाकी उपलव्यिका स्थान होनेके कारण च तलवारके कोशके समान ब्रह्म यानी परमात्माका कोज है, क्योंकि त् ब्रह्मका प्रतीक है-तुझमें ब्रह्मकी उपलब्धि होती है । वहीं त् मेधा अर्थात् छोकिकी बुद्धि-से आच्छादित यानी दका हुआ है; अर्थात् सामान्य-वृद्धि पुरुपोंको तेर तस्वका ज्ञान नहीं होता । मेरे श्रुत अर्थात् श्रवणपूर्वक ज्ञानादि विज्ञानकी रक्षा कर; अर्थात् उसकी प्राप्ति एवं अविस्मरण आदि कर। ये मन्त्र मेधाकामी पुरुपके जपके लिये हैं।

अव लक्मीकामी पुरुपको होमके छिये मन्त्र वतलाये जाते हैं-आव-हन्ती-लानेवाली; वितन्याना विस्तारयन्ती । तनो- विस्तार करनेवाली, क्योंकि 'तनु'

तेस्तत्कर्मत्वात् । कुर्वाणा निर्वर्त-यन्ती, अचीरमचिरं क्षिप्रमेव, छान्द्सो दीर्घः चिरं वा कुर्वा-णा आत्मनो मम, किमित्याह— यासांसि वस्ताणि मम गावश्र गाश्रेति यावत्, अन्नपाने च सर्वदेवमादीनि कुर्वाणा श्रीर्या तां ततो मेधानिर्वर्तनात्परमा-यहानय। अमेधसो हि श्रीरन-र्थायैवेति।

किविशिष्टाम्। लोमशामजाव्यादियुक्तामन्येश्व पशुभिः संयुक्तामावहेत्यधिकारादोङ्कार एवाभिसंवध्यते। स्वाहा स्वाहाकारो
होमार्थमन्त्रान्तज्ञापनार्थः। आयन्तु मामिति व्यवहितेन संवन्धः। त्रह्मचारिणो विमायन्तु
प्रमायन्तु दमायन्तु शमायन्त्वत्यादि ॥१-२॥

धातुका अर्थ विस्तार करना ही है; कुर्वाणा—करनेवाली; अचीरम्-अचिर अर्थात् शीघ्र ही; 'अचीरम्' में दीर्घ ईकार वैदिक प्रक्रियाके अनुसार है। अथवा चिरं (चिरकालतक) आत्मनः—मेरे लिये करनेवाली, क्या करनेवाली हैं सो वतलाते हैं—मेरे वस्न, गो और अन्न-पान इन्हें जो श्री सदा ही करनेवाली है उसे, बुद्धि प्राप्त करानेके अनन्तर ए मेरे पास ला, क्योंकि बुद्धिहीनके लिये तो लक्ष्मी अनर्थका ही कारण होती है।

किन विशेषणोंसे युक्त श्रीको लावे ? लोमश अर्थात् मेड-वकरी आदि ऊनवालोंके सहित और अन्य पशुओंसे युक्त श्रीको ला । यहाँ 'आवह' कियाका अधिकार होनेके कारण [उसके कर्ता] ओंकारसे ही सम्बन्ध है । खाहा—यह खाहाकार होमार्थ मन्त्रोंका अन्त सूचित करनेके लिये है । ['आ मायन्तु ब्रह्मचारिणः ' इस वाक्यमें ] 'आयन्तु माम्' इस प्रकार 'आ' का व्यवधानयुक्त 'यन्तु' शब्दसे सम्बन्ध है । [इसी प्रकार मेरे प्रति] ब्रह्मचारिलोग निष्कपट हों । वे प्रमाको धारण करें, इन्द्रिय-निग्रह करें, मनोनिग्रह करें इत्यादि ॥ १-२॥

यशो जनेऽसानि स्वाहा । श्रेयान् वस्यसोऽसानि स्वाहा । तं त्वा भग प्रविशानि स्वाहा । स मा भग प्रविश स्वाहा । तिस्मिन् सहस्रशाखे निभगाहं त्विय मृजे स्वाहा । यथापः प्रवता यन्ति यथा मासा अहर्जरम् । एवं मां व्रह्मचारिणो धातरायन्तु सर्वतः स्वाहा । प्रतिवेशोऽसि प्र सा पाहि प्र मा पद्यस्व ॥ १ ॥

में जनतामें यशसी होऊँ—खाहा। में अत्यन्त प्रशंसनीय - और धनवान् होऊँ—खाहा। हे भगवन् ! में उस ब्रह्मकोशभूत तुझमें प्रवेश कर जाऊँ—खाहा। हे भगवन् ! यह त मुझमें प्रवेश कर —खाहा। हे भगवन् ! उस सहस्रशाखायुक्त [ अर्थात् अनेकों भेदवाले ] तुझमें में अपने पापाचरणोंका शोधन करता हूँ —खाहा। जिस प्रकार जल निम्न प्रदेशकी ओर जाता है तथा महीने अहर्जर — संवत्सरमें अन्तर्हित हो जाते हैं, उसी प्रकार हे धातः ! ब्रह्मचारीलोग सब ओरसे मेरे पास आर्वे— खाहा। तू [शरणागतोंका] आश्रयस्थान है अतः मेरे प्रति भासमान हो, तू मुझे प्राप्त हो ॥ ३॥

यशो यशस्त्री जने जनसमूहे-ऽसानि भवानि । श्रेयान्प्रशस्त्रतरो वस्यसो वसीयसो वसुतराद्वसुमत्त-राद्वासानीत्यन्वयः । किं च तं ब्रह्मणः कोशभूतं त्वा त्वां हे भग भगवन्पूजावन्प्रविशानि प्रविश्य चानन्यस्त्वदारमैव भवानीत्यर्थः। में जनतामें यशसी हो हैं तथा श्रेयान्-प्रशस्यतर और वस्यसः— वसीयसः अर्थात् वसुमान्से भी वसुमान् यानी अध्यन्त धनी पुरुषों- भे से भी विशेष धनवान् हो हैं। तथा हे भग—भगवन्—पूजनीय ! ब्रह्मके कोशभूत उस तुझमें में प्रवेश करके तुझसे अनन्य हो मैं तेरा ही रूप

स त्वमिप मा मां भग भंगवन्
प्रविश । आवयोरेकत्वमेवास्तु ।
तिसंस्त्विय सहस्रशाखे वहुशाखाभेदे हे भगवन्, निमृजे
शोधयाम्यहं पापकृत्याम् ।

यथा लोक आपः प्रवता
प्रवणवता निम्नवता देशेन यन्ति
गच्छन्ति । यथा च मासा
अहर्जरं संवत्सरोऽहर्जरः ।
अहोभिः परिवर्तमानो लोकाञ्जरयतीत्यहानि वासिञ्जीर्यन्त्यन्तभवन्तीत्यहर्जरः । तं च यथा
मासा यन्त्येवं मां ब्रह्मचारिणो
हे धातः सर्वस्य विधातः मामायन्त्वागच्छन्तु सर्वतः सर्वदिग्भ्यः ।

प्रतिवेशः अभाषनयनस्थान-मासन्नगृहमित्यर्थः । एवं त्वं प्रतिवेश इव प्रतिवेशस्त्वच्छी-लिनां सर्वपापदुः स्वापनयनस्था-नमसि, अतो मा मां प्रति प्रभाहि प्रकाशयात्मानं प्रपद्यस्य च । हो जाऊँ; तथा त् भी, हे भग-भगवन् ! मुझमें प्रवेश कर । अर्थात् हम दोनोंकी एकता ही हो जाय । हे भगवन् ! उस सहस्रशाख-अनेकों शाखाभेदवाळे तुझमें मैं अपने पाप-कमोंका शोधन करता हूँ ।

छोकमें जिस प्रकार जल प्रवण-वान्—निम्नतायुक्त देशको ओर जाते हैं और महीने जिस प्रकार अहर्जरमें अन्तिहित होते हैं। अहर्जर संवत्सर-को कहते हैं, क्योंिक वह अहः— दिनोंके रूपमें परिवर्तित होता हुआ छोकोंको जीर्ण करता है अथवा उसमें अहः—दिन जीर्ण यानी अन्तर्भूत होते हैं इसिट्टिये वह अहर्जर है। उस संवत्सरमें जिस प्रकार महीने जाते हैं उसी प्रकार हे धातः! मेरे पास सब ओरसे— सम्पूर्ण दिशाओंसे ब्रह्मचारीछोग आवें।

'प्रतिवेश' श्रमितृ चिके स्थान अर्थात् समीपवर्ती गृहको कहते हैं। इस प्रकार त् प्रतिवेशके समान प्रति-वेश यानी अपना अनुशीलन करने-वालोंका दुःखनिवृत्तिका स्थान है। अतः त् मेरे प्रति अपनेको प्रकाशित कर और मुझे प्राप्त हो; अर्थात् मां रसविद्धिमन लोहं त्वन्मयं त्वदात्मानं कुर्वित्यर्थः ।

श्रीकामोऽसिन्विद्याप्रकरणेवियोपल्च्यो ऽभिधीयमानो धनाधनस्येपयोगः थ्रीः । धनं च कर्मार्थम् । कर्म चोपात्तदुरितक्षयाय ।
तत्क्षये हि विद्या प्रकाशते । तथा
च स्मृतिः ''ज्ञानमुत्पद्यते पुंसां
क्षयात्पापस्य कर्मणः'। यथादर्शतले प्रख्ये पश्यन्त्यात्मानमात्मिनि" (महा० ज्ञा० २०४ ।
८, गरुड० १ । २३७ । ६ )
इति ।। ३ ।।

पारदसंयुक्त छोहेके समान त. मुझे अपनेसे अभिन्न कर छै।

इस ज्ञानके प्रकरणमें जो छ्दमी-की कामना कही जाती है वह धनके छिये हैं, धन कर्मके छिये होता हैं, और कर्म प्राप्त हुए पापोंके क्षयके छिये हैं । उनके क्षीण होनेपर ही ज्ञानका प्रकाश होता हैं; जैसा कि यह स्मृति भी कहती हैं—''पाप-कर्मोंका क्षय हो जानेपर ही पुरुप-को ज्ञान होता हैं । जिस प्रकार दर्पणके खच्छ हो जानेपर उसमें मुख देखा जा सकता है उसी प्रकार शुद्ध अन्तः करणमें आत्माका साक्षात्कार होता है'' ॥ ३ ॥



इति शीक्षावल्ल्यां चतुर्थोऽनुवाकः ॥ ४ ॥



# पञ्चम अनुकाक

#### न्याहृतिरूप वहाकी उपासना

संहिताविषयमुपासनमुक्तं त-दन्ज मेघाकामस्य श्रीकामस्य 🏻 मन्त्रा अनुक्रान्ताः । ते च पार-म्पर्येण विद्योपयोगार्था एव । अनन्तरं न्याहत्यात्मनो त्रहाणो- उपयोगके लिये ही हैं। उसके Sन्तरुपासनं स्वाराज्यफलं प्र-स्तृयते—

पहले संहितासम्बन्धिनी उपासनाका वर्णन किया गया। तत्पश्चात् मेशकी कामनावाले तथा श्रीकामी पुरुपोंके लिये मन्त्र वतलाये गये। वे भी परम्परासे ज्ञानके पश्चात् अव जिसका फल खाराज्य है उस व्याहृतिरूप ब्रह्मकी आन्तरिक उपासनाका आरम्भ किया जाता है—

भृभुवः सुवरिति वा एतास्तिस्रो व्याहृतयः। तासामु ह स्मैतां चतुर्थीं माहाचमस्यः प्रवेदयते। मह इति । तद्रह्म । स आत्मा । अङ्गान्यन्या देवताः । भूरिति वा अयं लोकः । भुव इत्यन्तरिक्षम् । सुवरित्यसौ लोकः ॥ १ ॥

मह इत्यादित्यः। आदित्येन वाव सर्व लोका महीयन्ते । भूरिति वा अग्निः । भुव इति वायुः । सुवरित्या-दित्यः । मह इति चन्द्रमाः । चन्द्रमसा वाव सर्वाणि ज्योती ५ वि महीयन्ते । भूरिति वा ऋचः । सुव इति सामानि । सुवरिति यजू ९ वि ॥ २ ॥

मह इति ब्रह्म । ब्रह्मणा वाव सर्वे वेदा महीयन्ते। भूरिति वै प्राणः । सुव इत्यपानः । सुवरिति व्यानः । मह इत्यन्नम् । अन्नेन वाव सर्वे प्राणा महोयन्ते । ता वा एताश्चतस्रश्चतुर्धा। चतस्रश्चतस्रो व्याहतयः। ता यो वेद। स वेद ब्रह्म । सर्वेऽस्मै देवा बलिमावहन्ति ॥ ३ ॥

'भू:, भुवः और सुवः' ये तीन व्याहतियाँ हैं । उनमेंसे 'महः' इस चौथी व्याहतिको माहाचमस्य ( महाचमसका पुत्र ) जानता है। वह महः ही ब्रह्म है। वही आत्मा है। अन्य देवता उसके अङ्ग (अवयव) हैं। 'भूः' यह न्याहति यह छोक है, 'भुवः' अन्तरिक्षछोक है और 'सुवः' यह खर्गछोक है ॥ १ ॥ तथा 'महः' आदित्य है । आदित्यसे ही समस्त लोक चुद्धिको प्राप्त होते हैं। 'भूः' यही अग्नि है, 'भुवः' वायु है, 'सुवः' आदित्य है तथा 'महः' चन्द्रमा है। चन्द्रमासे ही सम्पूर्ण ज्योतियाँ वृद्धिको प्राप्त होती हैं। 'मृः' यही ऋक् है, 'भुवः' साम है, 'सुवः' यजुः है ॥ २ ॥ तथा 'महः' ब्रह्म है । ब्रह्मसे ही समस्त वेद वृद्धिको प्राप्त होते हैं। 'मूः' यही प्राण है, 'भुवः' अपान है, 'सुवः' न्यान है तथा 'महः' अन्न है। अन्नसे ही समस्त प्राण चुद्धिको प्राप्त होते हैं । इस प्रकार ये चार व्याहृतियाँ हैं । इनमेंसे प्रत्येक चार-चार प्रकारकी है । जो इन्हें जानता है वह ब्रह्मको जानता है। सम्पूर्ण देवगग उसे विछ (उपहार) समर्पण करते हैं॥३॥८

भूर्खवः सुवरितिः इतीत्युक्तोप-। 'भूर्भुवः सुवरिति' इसमें 'इति' भूसुवा सुवारातः इतारसुक्ताप-शब्द पूर्वकथित [ व्याहतियों ] को ही प्रदर्शित करनेके छिये हैं: रितस इति च प्रद-शितानां परामर्शार्थः । परामृष्टाः परामर्शके छिये हैं । 'वै' इस

सार्यन्ते वा इत्यनेन। तिस्र एताः सार्यन्ते व्याहतयः तावत् । तासामियं चतुर्थी च्याहतिर्मह इति। तामेतां चतुर्थी महाचमसस्यापत्यं माहाचमस्यः प्रवेदयते । उ ह सा इत्येतेयां वृत्ता-जुकथनार्थत्वाद्विदितवान्ददर्शे-त्यर्थः । माहाचमस्यग्रहणमार्पा-नुसरणार्थम् । ऋषिसरणमप्यु-पासनाङ्गमिति इहो-गम्यत पदेशात् ।

येयं माहाचमस्येन दृष्टा व्या-

ज्यादृतिषु महसः हतिर्मेह इति तद्रहा।

प्राथान्यम् महद्धि ब्रह्म महश्र

व्याहृतिः। किं पुनस्तत्? सआत्मा।

आमोतेर्व्याप्तिकर्मणः आत्मा।

अन्ययसे परामृष्ट **ब्याह**तियोंका स्मरण कराया जाता है । अर्थात् [ इन शब्दोंसे ] ये तीन प्रसिद्ध व्याहृतियाँ स्मरण दिलायी हैं। उनमें 'महः' यह चौथी न्याहृति है । उस इस चौथी व्याहतिको महाचमसका पुत्र माहा-चमस्य जानता है। किन्तु 'उ ह स्म' ये तोन निपात अतीत घटना-का अनुकथन करनेके छिये होनेके कारण इसका अर्थ 'जानता था' 'देखा था' इस प्रकार होगा। [ व्याहतिके द्रष्टा ] ऋषिका अनु-स्मरण करनेके लिये 'माहाचमस्य' यह नाम लिया गया है। इस प्रकार यहाँ उपदेश होनेके कारण यह जाना जाता है कि ऋपिका अनु-स्मरण भी उपासनाका एक अङ्ग है।

जिस 'महः' नामक न्याहतिको माहाचमस्यने देखा था वह ब्रह्म है। ब्रह्म भी महान् है और न्याहित भी महः है। और वह क्या है वहीं आत्मा है। 'न्याप्ति' अर्थवाले 'आप्' घातुसे 'आत्मा' शब्द निष्पन्न होता है। क्योंकि लोक,

इतराश्च च्याहतयो लोका देवा वेदाः प्राणाश्च मह इत्यनेन व्याहत्यात्मनादित्यचन्द्रवसान-भृतेन व्याप्यन्ते यतः अतो-ऽङ्गान्यवयवा अन्या देवताः। देवताग्रहणमुपलक्षणार्थं लोका-दीनाम्। मह इत्येतस्य व्या-हत्यात्मनो देवलोकादयः सर्वे-ऽवयवभृता यतोऽत आहादित्या-दिभिलोंकादयो महीयन्ते इति। आत्मनो हाङ्गानि महीयन्ते, महनं वृद्धिरुपचयः। महीयन्ते वर्धन्त इत्यर्थः।

अयं लोकोऽग्निर्ऋग्वेदः प्राण प्रतिन्याहित इति प्रथमा न्याहित- चत्वारो मेदाः भूरिति । एवम्रत्त- रोत्तरैकैका चतुर्धा भवति । मह इति ब्रह्म । ब्रह्मेत्योङ्कारः, शन्दाधिकारेऽन्यस्यासंभवात् । उक्तार्थमन्यत् ।

देव, वेद और प्राणस्य व्याहतियाँ आदित्य, चन्द्र, त्रहा एवं व्याहत्यात्मक अन्नखरूप व्याप्त हैं, इसिटिये वे अन्य देवता इसके अंग-अवयव हैं। होकादिका उपहक्षण करानेके हिये 'देवता' शब्दका सहण गया है। क्योंकि देव और छोक आदि सभी 'महः' इस ब्याहस्यात्माके अवयवसरूप हैं, इसीलिये महा है कि आदिखादिक योगसे **टोकादि महत्तको प्राप्त होते हैं ।** आत्मासे ही अङ्ग महत्ताको प्राप्त हुआ करते हैं । 'महन' शब्दका अर्थ बृद्धि-उपचय है 'महीयन्ते' इसका 'वृद्धिको होते हैं यह अर्थ है।

यह लोक, अग्नि, ऋग्वेद और प्राण—ये पहली व्याहित भूः हैं; इसी प्रकार उत्तरोत्तर प्रत्येक व्याहित चार-चार प्रकारकी हैं। " 'महः' ब्रह्म हैं; ब्रह्मका अर्थ ओंकार हैं, क्योंिक शब्दके प्रकरणमें अन्य किसो ब्रह्म-का होना असम्भव है। शेप सबका अर्थ पहले कहा जा चुका है।

<sup>ः</sup> यथा अन्तरिक्षलोक, वायु, सामवेद और अपान—ये दूसरी व्याहृति सुवः हैं; खुलोक, आदित्य, यजुर्वेद और व्यान—ये तीसरी व्याहृति सुवः हैं, तथा आदित्य, चन्द्रमा, ब्रह्म और अन—ये चौथी व्याहृति महः हैं।

ता वा एताश्रतस्रश्रत्धेति । ता वा एता भूभ्रवः सुवर्भह इति चतस्र एकेकशश्रुत्धा चतुष्प्र-काराः। धाशब्दः प्रकारवचनः। चतस्रश्रतसः सत्यश्रतुर्धा भव-न्तीत्यर्थः । तासां यथाक्नुप्तानां पुनरुपदेशस्तथैवोपासननियमार्थः। ता यथोक्तन्याह्तीर्यो वेद स वद विजानाति। किम् १ ब्रह्म। ननु "तद्रक्ष स आत्मा" इति ज्ञाते त्रक्षणि न वक्तव्यमविज्ञात-वत्स वेद ब्रह्मेति।

नः तद्विशेषविवक्षुत्वाद-

पद्मनपष्ठातु- दोपः। सत्यं विज्ञातं

वाक्रयोरेकवावयता चतुर्थव्याहृत्यात्मा

त्रह्मेति न तु तिहिशेषो हृदयान्त-रुपलभ्यत्वं मनोमयत्वादिश्च । वे ये चारों व्याहृतियाँ चार प्रकारकी हैं। अर्थात् वे ये भूः, भुवः, सुवः और महः चार व्याहृतियाँ प्रत्येक चार-चार प्रकारकी हैं। 'धा' शब्द 'प्रकार' का वाचक है। अर्थात् वे चार-चार होती हुई चार प्रकारकी हैं। उनकी जिस प्रकार पहले कल्पना की गयी है उसी प्रकार उपासना करनेका नियम करनेके लिये उनका पुनः उपदेश किया गया है। उन उपर्युक्त व्याहृतियोंको जो पुरुप जानता है वही जानता है। किसे जानता है? वही जानता है। किसे जानता है?

शंका—''वह ब्रह्म है, वह आत्मा है'' इस वाक्यद्वारा [महः रूपसे ] ब्रह्मको जान छेनेपर भी उसे न जाननेके समान '[उसे जो जानता है] वह ब्रह्मको जानता है' ऐसा कहना तो ठीक नहीं है ।

समाधान-ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये; क्योंकि उस [ ब्रह्मविपयक ज्ञान ] के विपयमें विशेष कहना अमीए होनेके कारण इस प्रकार कहनेमें कोई दोप नहीं है । यह ठीक है कि इतना तो जान लिया कि चतुर्थ व्याहतिरूप ब्रह्म है; किन्तु हृदयके भीतर उपलब्ध होना तथा मनो-मयस्वादिरूप उसकी विशेषताओंका इत्येवमन्तो

'शान्तिसमृद्ध्य'

त्रिशेषणविशेष्यरूपो धर्मपूगो न विज्ञायत इति तद्विवस् हि शास्त्रमिश्जातिमव ब्रह्म मत्वा स वेद ब्रह्मेत्याह । अतो न दोषः । यो हि वक्ष्यमाणेन धर्मपूगेन विशिष्टं ब्रह्म वेद स वेद ब्रह्मे-त्यभित्रायः । अतो वक्ष्यमाणा-ज्ञवाकेनैकवाक्यतास्यः उभयोर्ध-नुवाकयोरेकमुपासनम् । लिङ्गाच, भूरित्यग्रौ प्रति-तिष्ठतीत्यादिकं लिङ्गम्रपासनै-कत्वे । विधायकाभावाच । न हि 'वेद' 'उपासितव्यः' इति विधा-यकः कश्चिच्छव्दोऽस्ति । व्याहृत्य-नुवाके 'ता यो वेद' इति

तो ज्ञान नहीं हुआ। अगळे अनुत्राक-में ] 'शान्तिसमृद्धम्' इस वाक्यतक कहा हुआ त्रिशेयण-त्रिशेष्यरूप धर्म-समृह ज्ञात नहीं हैं; उसे वतलानेकी इच्छासे ही शाखने ब्रह्मको न जाने हुएके समान मानकर 'वह ब्रह्मको जानता है' ऐसा कहा है। इसिंखें इसमें कोई दोप नहीं है। इसका अभिप्राय यह है कि जो प्ररूप आगे जानेवाले धर्मसमहसे वतलाये विशिष्ट ब्रह्मको जानता है व्रसको जानता है। अतः कहे जानेवाले अनुवाकसे इसकी एकत्राक्यता है क्योंकि इन दोनों अनुवाकोंकी एक ही उपासना है ।

ते[ ज्ञापक ] लिङ्ग होनेसे भी यही
वात सिद्ध होती है । [ छठे
अनुवाकमें ] 'भ्रित्यग्नौ प्रतितिष्ठति'
इत्यादि फल्श्रुति इन दोनों अनुवाकोंमें
एक ही उपासना होनेका लिङ्ग है ।
कोई विधान करनेवाला शब्द न
होनेके कारण भी ऐसा ही समझा
जाता है । [ छठे अनुवाकमें ] 'वेद'
'उपासितव्यः' ऐसा कोई [उपासनाका ] विधान करनेवाला शब्द
नहीं है । व्याहृति-अनुवाकमें
जो 'उन (व्याहृतियों ) को जो
जानता है' ऐसा वाक्य है वह

वस्यमाणार्थत्वान्तोपासनभेदकः। वस्यमाणार्थत्वं च तद्विशेपविव-श्चुत्वादित्यादिनोक्तम्। सर्वे देवा असा एवं विदुपेऽङ्गभूता आव-हन्त्यानयन्ति चिलं स्वाराज्य-प्राप्तो सत्यामित्यर्थः॥ १-३॥

आगे वतलायी जानेवाली उपासनाके लिये होनेके कारण [पूर्वेक्त उपासनासे] उसका मेद करने-वाला नहीं है। उसी उपासनाको आगे वतलाना क्यों इष्ट है यह वात 'उसकी विशेषता वतलानेकी इच्छा होनेके कारण' आदि हेतुओं से पहले कह ही चुके हैं। ऐसा जाननेवाले उपासकको उसके अङ्ग-भूत समस्त देवगण वलि (उपहार) समर्पण करते हैं अर्थात् खाराज्यकी प्राप्ति हो जानेपर उसके लिये उपहार लाते हैं—यह इसका ताल्पर्य है॥१-२॥

इति शीक्षावल्त्यां पञ्चमोऽनुवाकः॥५॥

पष्ट अनुसाक

नहाके साक्षात् उपलन्धिस्थान हृदयाकाशका वर्णन

भूर्भवःसुवःस्वरूपा मह इत्ये-तस्य व्याहृत्यात्मनो ब्रह्मणोऽङ्-गान्यन्या देवता इत्युक्तम्। यस्य ता अङ्गभूतास्तस्येतस्य ब्रह्मणः साक्षादुपलव्ध्यर्थस्रपासनार्थे च हृदयाकाशः स्थानस्रच्यते शाल-ग्राम इव विष्णोः। तस्मिन्हि तह्नह्मोपास्यमानं मनोमयत्वादि-

भूः, भुतः और सुतः—ये अन्य देवता 'महः' इस न्याहतिरूप हिरण्य-गर्भसंज्ञक त्रहाके अङ्ग हैं—ऐसा पहले कहा जा चुका है । जिसके वे अङ्गभूत हैं उस इस त्रहाकी साक्षात् उपल्लिंध और उपासनाके लिये हदयाकाश स्थान वतलाया जाता है, जैसे कि विष्णुके लिये शालप्राम । उसमें उपासना किये जानेपर ही वह मनोमयत्वादिधमीविशिष्ट धयविशिष्टं मार्गश्र पाणाविवामलकम् । सर्वात्मभावप्रतिपत्तये वक्तव्य इत्यनुवाक आरभ्यते—

साक्षादुपलभ्यते | त्रहा हंथेछीपर रखे हुए ऑवटेके समान साक्षात् उपलब्ध होता है। इसके सिवा सर्वात्मभावकी प्राप्तिके लिये मार्गभी यतलाना है, इसलिये इस अनुवाक्तका आरम्भ किया जाता है-

स य एषोऽन्तर्हदय आकाशः । तस्मित्रयं पुरुपो सनोमयः । अमृतो हिरण्मयः । अन्तरेण तालुके । य एष स्तन इवावलम्बते । सेन्द्रयोनिः । यत्रासौ केशान्तो विवर्तते । व्यपोद्य शीर्षकपाले । भूरित्यमौ प्रतितिष्ठति । भुव इति वायौ ॥ १॥

सुवरित्यादित्ये । मह इति ब्रह्मणि । आमोति खाराज्यम्। आप्नोति यनसस्पतिम्। वाक्पतिश्रक्षुप्पतिः। श्रोत्रपतिर्विज्ञानपतिः । एतत्ततो भवति । आकाशशरीरं ब्रह्म । सत्यात्म प्राणारामं मनआनन्दम् । शान्ति-समृद्धममृतम् । इति प्राचीनयोग्योपारस्व ॥ २ ॥

यह जो हृदयके मध्यमें स्थित आकाश है उसमें ही यह मनोमय अमृत-खरूप हिरण्मय पुरुष रहता है । तालुओंके वीचमें और [ उनके मध्य ] यह जो स्तनके समान [मांसखण्ड] लटका हुआ है [उसमें होकर जो सुपुम्न नाडी ] जहाँ केशोंका मूलभाग विभक्त होकर रहता है उस मूर्धप्रदेशां मस्तकके कपाठोंको विदीर्ण करके निकल गयी है वह इन्द्रयोनि [अर्थार परमात्माकी प्राप्तिका मार्ग ] है । [इस प्रकार उपासना करनेवाला पुरु प्राणप्रयाणके समय मूर्धाका मेदन कर ] 'मूः' इस ब्याहृतिरूप अग्निः स्थित होता है [ अर्थात् 'भूः' इस न्याहृतिका चिन्तन करनेसे अग्नि रूप होकर इस लोकको न्यास करता है ]। इसी. प्रकार 'मुत्रः' इर

व्याहतिका ध्यान करनेसे वायुमें ॥ १ ॥ 'सुवः' इस व्याहतिका चिन्तन . करनेसे आदित्यमें तथा 'महः' की उपासना करनेसे ब्रह्ममें स्थित हो जाता है। इस प्रकार वह खाराज्य प्राप्त कर छेता है तथा मनके पति ( ब्रह्म ) को पा लेता है । तथा वाणीका पति, चक्षुका पति, श्रोत्रका पति और सारे विज्ञानका पति हो जाता है। यही नहीं, इससे भी वड़ा हो जाता है। वह आकाशशरीर, सत्यस्ररूप, प्राणाराम, मनआनन्द ( जिसके छिये मन आनन्दखरूप है ), शान्तिसम्पन्न और अमृतखरूप ब्रह्म हो जाता है। हे प्राचीनयोग्य शिष्य ! तू इस प्रकार जिस ब्रह्मकी । उपासना कर ॥ २ ॥

'सः' इति च्युत्क्रम्य 'अयं | हदयाकाशततस्य- पुरुपः' इत्यनेन सं-जीवयोः लरूपन् बध्यते । य एपो-ऽन्तर्हद्ये हृदयस्थान्तर्हदयमिति पुण्डरीकाकारो मांसपिण्डः प्रा-णायतनोऽनेकनाडीसुपिर ऊर्ध्व-नालोऽधोमुखो विशस्यमाने पशौ प्रसिद्ध उपलभ्यते । तस्यान्तर्य एप आकाशः प्रसिद्ध एव कर-काकाशवत् , तिसन्सोऽयं पुरुपः। पुरि शयनात्पूर्णा वा भूरादयो लोका येनेति पुरुषः। मनोमयो पुरुष' कहलाता है। वह मनोमय

'सः' इस पहले पदका, पाठ-क्रमको छोड़कर आगेके पुरुपः' इस पदसे सम्बन्ध है। जो यह अन्तर्हदयमें हदयके ( आकाश है ] । हृदय **इवेत कमल्के आकार्**वाला पिण्ड, जो प्राणका आश्रय, अनेकीं नाडियोंके छिद्रवाटा तथा जपरको नाल और नीचेको मुखवाला है. जो कि पशका आल्मन (वध) किये जानेपर स्पष्टतया उपलब्ध होता है। उसके भीतर जो यह कमण्डलुके अन्तर्वर्ती आकाशके समान प्रसिद्ध आकाश है उसीमें यह पुरुष रहता है; जो शरीररूप पुरमें शयन करनेके कारण अथवा उसने मू: आदि सम्पूर्ण लोकोंको पूरित किया हुआ है इसल्यि

मनुतेज्ञीन-विज्ञानम् सनो वर्मणः, तन्मयस्तत्प्रायस्तदुपल-भ्यत्वात्। मनुतेऽनेनेति वा मनो-**ऽन्तः करणं तद्भिमानी तन्मय-**त्तिहिङ्गो वाः अमृतोऽमरणधर्मा हिरण्मयो ज्योतिर्मयः ।

तस्यवंलक्षणस्य हृद्याकाशे साक्षात्कृतस्य विदुप आत्मभृतस्येन्द्रस्ये-जोबोप*ल*ब्धये नार्गः दशस्बरूपप्रतिपत्तये मार्गोऽभिधीयते । हृदयादृष्त्रे प्रवृ-त्ता सुषुम्ना नाम नाडी योग-शास्त्रेपु च प्रसिद्धा । सा चान्त-रेण मध्ये प्रसिद्धे तालुके तालु-: कयोर्गता। यथैप तालुकयोर्मध्ये स्तन इवावलम्वते मांसखण्डस्त-स्य चान्तरेणेत्येतत्। यत्र च केशानामन्तोऽवसानं मुलं केशान्तो विवर्तते विभागेन विदार्य विभज्य

-रानवाची 'मन्' धातुसे सिक होनेक कारण 'मन' शब्दका अर्थ 'विज्ञान' है, तन्मय-तत्प्राय अर्थात् विज्ञान-मय है क्योंकि उस (विज्ञानसन्प) से ही वह उपलब्ध होता है। अथवा 🖟 जिनके द्वारा जीवमनन करता है वह अन्तःकरण हो 'नन' है उसका अभि-मानी, तन्मव अथवा उससे उपलक्षित होनेवाल अस्त-अमरणधर्मा और हिरण्मय-खातिनेय है ।

हदयाकारामें नाक्षात्कार किये हुए उस ऐसे एक्षणांवाने तया विद्वान्-के आत्मभूत इन्द्र (ईश्वर ) के ऐसे खरूपकी प्राप्तिके लिये मार्ग वतलाया जाता है-हदयदेशसे ऊपरवी ओर ' जानेवाली सुपुन्ना नामकी नाडी योग-शालमें प्रसिद्ध हैं। इह 'अन्तरेण तालुके अर्थात् दानों तालुओंके बीचमें होकर गयी हैं। और तालओंके वीचमें यह जो स्तनके समान मांस-<sup>खण्ड लटका हुआ है उसके भी</sup> नीचमें होकर गयी है। तथा जहाँ यह केशान्त-केशोंके मृलमागका नाम 'केशान्त' है वह जिस स्थानपर विभक्त होता है अर्थात् जो मूर्ध-वर्तते मृध्यदेश इत्यर्थः, तं देशं प्रदेश है, उस स्थानमें पहुँचकर प्राप्य तत्र विनि:सृता व्ययोहा जो निकल गयी है, अर्थात् जो शीर्षकपाले | शीर्षकपालों - मस्तकके कपालोंको

शिरःकपाले विनिर्मता या सेन्द्र-योनिरिन्द्रस्य ब्रह्मणो योनिर्मार्गः स्वरूपप्रतिपत्तिद्वार्गमत्वर्थः । तयेवं विद्वानमनोमयात्मदर्शा

मुर्झा विनिष्क्रम्या-ग्रह्मांत्रस्थिः स्य लोकस्याधिष्ठा-रक्षमाधिः ताभूरिति च्याहति-

स्पो योऽप्रिमहतो ब्रह्मणोऽङ्गभूत-स्तिस्विश्राप्रतितिष्टस्यग्न्यात्मनेमं लोकं च्यामोनीत्यर्थः । तथा अव इति द्वितीयच्याहत्यात्मनि वार्या। प्रतितिष्ठतीत्यनुवर्तते । सुवरिति स्तीयच्याहत्यात्मन्यादित्ये। मह इत्यङ्गिनि चतुर्थच्याहत्यात्मनि ब्रह्मणि प्रतितिष्ठति ।

पार-विभक्त यानी यिदीर्ण करती हुई बाहर निकल गयी हैं वही इन्द्रयोनि-इन्द्र अर्थात् त्रसकी योनि-मार्गयानी वर्णकरूपकी प्राप्तिका हार है।

इस प्रकार उस सुप्रमा नाडीहारा जाननेवाटा अर्थात् मनोमय आत्मा-का साक्षाकार बरनेवाला पुरुष मृपद्वारसे निकलकर इस छोकका अधिष्टाता जो महान् त्रसका अङ्ग-भृत 'भृ:' ऐसा व्याहतिरूप अग्नि हैं उस अग्निमं स्थित हो जाता है; अर्थात् अग्निरूप होकर इस छोक-को व्यास कर छेता हैं । इसी प्रकार वार् 'भुवः' इस द्वितीय न्याहृति-रूप वायुमें स्थित हो जाता है-इस प्रकार 'प्रतितिष्टति' इस क्रियाकी अनुवृत्ति की जाती है। तथा [ ऐसे ही ] 'सुवः' इस तृतीय व्याहृति-रूप आदित्यमें और 'महः' इस चतुर्थन्याहतिरूप अङ्गी ब्रह्ममें स्थित होता है ।

उनमें आत्मखरूपसे स्थित हो वह ब्रह्मभूत हुआ खाराज्य—खराड्मावको प्राप्त कर लेता है अर्थात् जिस प्रकार ब्रह्म अङ्गभूत देवताओंका अधिपति है उसी प्रकार स्वयं उनका राजा— अधिपति हो जाता है। तथा उसके

विलमाबहन्त्यङ्गशृता आमोति यथा सर्वेपां हि मनसस्पतिस् मनसां पतिः सर्वातमकत्वाह्र-क्षणः । सर्वेहिं मनोभिस्तन्मनुते। तदामोत्येवं विद्वान् । किं च वा-क्पतिः सर्वासां वाचां पतिभवति । तथैव चक्षुष्पतिश्रक्षुपां पतिः। श्रोत्राणां पतिः । श्रोत्रपतिः विज्ञानपतिविज्ञानानां च पतिः। सर्वात्मकत्वात्सर्वप्राणिनां करणै-स्तद्वान्भवतोत्यर्थः ।

किंच ततोऽप्यधिकतरमेतद्ध-वति। किं तत् ? उच्यते। आकाश-शरीरमाकाशः शरीरमस्थाकाश-वद्वा सक्ष्मं शरीरमस्थेत्याकाश-शरीरम्। किं तत् ? प्रकृतं ब्रह्म। सत्यात्म सत्यं मूर्तामूर्तमवितथं सक्ष्मं चात्मा स्यभावोऽस्य तदिदं सत्यात्म। प्राणारामं प्राणेब्वा- अङ्गभृत देवगण जिस प्रकार ब्रह्मको उसी प्रकार इस अपने अङ्गीके छिये उपहार हाते हैं। तथा वह मनस्पति-को प्राप्त हो जाता है। ब्रह्म सर्वोत्मक होनेके कारण सम्पूर्ण मनोंका पति है, वह सारे ही मनोंद्वारा मनन करता है। इस प्रकार उपासनाद्वारा त्रिद्वान् उसे प्राप्त कर छेता है । यही नहीं, वह वान्पति—सम्पूर्ण वाणियों-का पति हो जाता है, तथा चक्ष-प्पति-नेत्रोंका खामी, श्रोत्रपति-कानोंका खामी और विज्ञानपति-विज्ञानोंका खामी हो जाता है। तात्पर्य यह है कि सर्वात्मक होनेके कारण वह समस्त प्राणियोंकी इन्द्रियोंसे इन्द्रियवान् होता है।

यही नहीं, वह तो इरासे भी बड़ा हो जाता है। सो क्या? वतलाते हैं—आकाशशरीर—आकाश जिसका शरीर है अथवा आकाशके समान जिसका सृद्ध शरीर है। वह है कौन? प्रकृत बहा जिसका यहाँ प्रकरण है ]। सत्यात्म—जिसका मृत्धिमृतीक्षप सत्य अर्थात् अभिध्या है रात्यात्म कहते हैं। प्राणाराम—

राम आक्रीडा यस्य तत्राणा-रामम् । प्राणानां वारामो वसिं-स्तरप्राणारामम् । मनुआनन्दम् : आनन्द्रभृतं सुखकृदेव मनस्तन्मनआनन्दम् । ज्ञान्ति-समृद्धं शान्तिरुपशमः, शान्तिश्च तत्समृद्धं च शान्तिसमृद्धम् । ञान्त्या वा समृद्धं नदुपलम्यत इति शान्तिसमृद्धम् । अमृतम-मरणधर्मि एतद्याधिकरण-विशेषणं तत्रैव मनोमय इत्यादाँ द्रष्टव्यमिति । एवं मनोमयत्वा-दिधमंत्रिशिष्टं यथोक्तं त्रहा हे प्राचीनयोग्यः उपास्खेत्याचार्य-वचनोक्तिरादरार्था । उक्तस्तू-पासनाशब्दार्थः ॥ १-२ ॥

प्राणोंमें जिसका रमण अर्थात् कीडा है अथवा जिसमें प्राणींका आरमण हैं उसे प्राणाराम कहते हैं। मन-आनन्दम्-जिसका मन आनन्दभूत अर्थात् सुखकारी ही है वह मन-आनन्द कहळाता है। शान्तिसमृद्धम् -शान्ति उपशमको कहते हैं, जो शान्ति भी है और समृद्ध भी वह शान्तिसमृद्ध है अथवा शान्तिके द्वारा उस समृद्ध ब्रह्मकी उपलब्धि होती है, इसिंखे उसे शान्तिसमृद्ध कहते हैं। अमृत-अमरणवर्मी। वे अधिकरणमें आये हुए-विशेषण उस मनोमय आदिमें ही जानने चाहिये। इस प्रकार मनोमयत्व आदि धर्मोसे विशिष्ट उपर्यक्त ब्रह्मकी, हे प्राचीन-योग्य ! त् उपासना कर-यह आचार्यकी उक्ति [ उपासनाके ] आदरके. लिये है। 'उपासना' शब्दका अर्थ तो पहले वतलाया ही जा चुका है ॥ १-२ ॥



इति शीक्षावरस्यां पष्टोऽनुवाकः ॥ ६॥



## सप्तम अनुकाक

पाङ्करूपसे वसकी उपासना

यदेतद्व्याहत्यात्मकं ब्रह्मो-पास्यमुक्तं तस्यैवेदानीं पृथिच्या-दिपाङ्कस्वरूपेणोपासनग्रुच्यते । पश्चसं रूयायोगात्पङ्क्तिच्छन्दः-1 ततः पाङ्क्तत्व । पाङ्क्तथ यज्ञः । पङ्क्तिः पाङ्को "पश्चपदा यज्ञः" इति श्रुतेः । तेन यत्सर्व लोकाद्यात्मान्तं च पाङ्क्तं परि-कल्पयति यज्ञमेव तत्परिकल्प-यति । तेन यज्ञेन परिकल्पितेन प्रजापतिमभि-पाङ्कात्मकं तत्कथं पाङ्क्तमिदं सर्वमित्यत आह-

यह जो न्याहितस्य ब्रह्म बतलाया गया है अब पृथिवी आदि पाङ्करूपसे उसीकी उपासना-का वर्णन किया जाता है-[ पृथिवी आदि पाँच-पाँच संख्याबाढे पदार्थ हैं नया पङ्क्ति छन्द भी पाँच पदोंशला है,अतः] 'पोंच' संख्याका योग होनेसे [ उन पृथिवी आदिसे ] पङ्क्तिछन्द सम्पन्न होता है। इसीसे उन सन्नका पाङ्क्तव है। यह भी पाङ्क है, जैसा कि "पङ्किछन्द पाँच पदोंबाला है, यज्ञ पाङ्क्त है" इस श्रुतिसे ज्ञात होता है। अतः जो छोकसे छेकर आत्मापर्यन्त सवको पाङ्करूपसे कल्पना करता है वह यज्ञकी ही कल्पना करता है। उस कल्पना किये हुए यज्ञसे वह पाङ्कस्वरूप प्रनापतिको प्राप्त हो जाता है। अच्छा तो यह सत्र किस प्रकार पाङ्क्त है ! सो अब बतलाते हैं—

पृथिव्यन्तरिक्षं चौर्दिशोऽवान्तरिक्शः। अग्निर्वायुरा-दित्यश्चन्द्रमा नक्षत्राणि । आप ओषधयो वनस्पतय आकाश आत्मा । इत्यधिभूतम् । अथाध्यात्मम् । प्राणो व्यानोऽपान उदानः समानः । चक्षुः श्रोत्रं मनो वाक् त्वक् । चर्म मा स्स स्हावास्थि मज्जा । एतद्धिविधाय ऋषिरवोचत् । पाङ्क्तं वा इद सर्वम् । पाङ्क्तेनैव पाङ्क स्पृणोतीति ॥ १॥

पृथिवी, अन्तिरक्ष, बुलोक, दिशाएँ और अवान्तर दिशाएँ [—यह लोकपाङ्क्त]; अग्नि, वायु, आदित्य, चन्द्रमा और नक्षत्र [—यह देवता-पाङ्क्त] तथा आप, ओपिंघ, वनस्पति, आकाश और आत्मा—ये अधिभूतपाङ्क्त हैं । अव अध्यात्मपाङ्क्त वतलते हैं—प्राण, व्यान, अपान, उदान और समान [—यह वायुपाङ्क्त]; चक्षु, श्रोत्र, मन, वाक् और त्वचा [—यह इन्द्रियपाङ्क्त] तथा चर्म, मांस, स्नायु, अस्य और मज्जा [—यह धातुपाङ्क्त—ये सव मिलाकर अध्यात्मपाङ्क्त हैं]। इस प्रकार पाङ्क्तोपासनाका विधानकर ऋषिने कहा—'यह सब पाङ्क्त ही है; इस [ आध्यात्मिक ] पाङ्क्तसे ही उपासक [ बाह्य ] पाङ्क्तको पूर्ण करता है ॥ १॥

पृथिव्यन्ति सं द्यौदिशोऽवा
हिविधनत्रिद्य इति लोभृतपाङ्कम् कपाङ्क्तम्। अग्निवीयुरादित्यश्रनद्रमा नृक्षत्राणीति
देवतापाङ्क्तम्। आप ओपधयो
वनस्पतय आकाश आत्मेति
भृतपाङ्क्तम्। आत्मेति विराङ्
भृताधिकारात्। इत्यधिभृतमि-

पृथिवी, अन्तरिक्ष, खुलेक, दिशाएँ और अवान्तर दिशाएँ —ये लोकपाङ्क्त हैं;अग्नि,वायु,आदित्य, चन्द्रमा और नक्षत्र—ये देवतापाङ्क्त हैं; जल, ओषि, वनस्पति, आकाश और आत्मा—ये भूतपाङ्क्त हैं। यहाँ 'आत्मा' विराट्को कहा है, क्योंकि यह भूतोंका अधिकरण है। 'इत्यिध-भूतम्' यह वाक्य अधिलोक और

त्यधिलोकाधिदैवतपाङ्क्तद्वयोप-लक्षणार्थम् । लोकदेवतापाङ्क-योधाभिहितत्वात्।

अधानन्तरमध्यात्मं पाङ्क्त-विविधाध्यातम- त्रयमुच्यते-प्राणा-दि वायुपाङ्क्तम्। पाट<del>्च</del>न् चक्षुरादीन्द्रियपाङ्क्तम्। चर्मादि एताबद्धीदं धातुपाङ्क्तम् । सर्वमध्यात्मम्, नाह्य पाङ्क्तमेवेत्येतदेवमधिविधाय परिकल्प्यपिर्वेद एतद्र्शनसंपन्नो कश्चिद्दिपरवोचदुक्तवान् । किमित्याह-पाङ्कं वा इदं सर्वे पाङ्क्तेनैवाध्यात्मिकेन संख्या-वलयति पूरयति । एकात्मतयो-पत्यात्मैव भवतीत्यर्थः ॥ १ ॥

अधिदैवत-इन दो पाङ्कोंका भी उपलक्षण करानेक लिये हैं, क्योंकि इनमें लोक और देवतासम्बन्धा दो पाङ्क्तोंका भी वर्णन किया गया है ।

अत्र थागे तीन अय्यातनपाङ्कों-का वर्णन किया जाता है-प्राणदि वायुपाङ्क, चञ्जुआदि इन्द्रियपाङ्क और चर्मीदि धातुपाङ्क-वस य इतने ही अय्यात्म और बाद्य पाङ्क हैं। इनका इस प्रकार विवान अर्थात् कल्पना करके ऋषि-वेद अथवा इस दृष्टिसे सम्पन किसी ऋषिने कहा। क्या कहा? सी वतलाते हैं-निश्चय ही यह सब पाङ्क्त ही है । आध्यातिक पाङ्क्तसे ही, संख्यामें समानता होनेके कारण उपासक बाह्यपाङ्कको बल्बान्-सामान्यात्पाङ्कं वाह्यं स्पृणोति पृतित करता है अर्थात् उसके साथ एकरूपसे उपल्ब्य करता है। इस प्रकार 'यह सब पाङ्क है' ऐसा पलभ्यत इत्येतत् । एवं पाङ्क्त- । जो पुरुष जानता है वह प्रजापति-मिदं सर्वमिति यो वेद स प्रजा- स्वरूप ही हो जाता है-ऐसा इसका <sup>।</sup> तात्पर्य है ॥ १ ॥

इति शीक्षावस्स्यां सप्तमोऽनुवाकः ॥ ७ ॥ **~‱** 

# अष्टम अनुकाक

#### ओङ्कारोपासनाका विधान

च्याहत्यात्मनी ब्रह्मण उपा- 'सनमुक्तम् । अनन्तरं च पाङ्क्त-स्वरूपेण तस्यवोपासनमुक्तम् । 'इदानीं सर्वोपासनाङ्गभृतस्योङ्गा-रस्योपासनं विधित्स्यते । परापर-ब्रह्मदृष्ट्या उपास्यमान ओङ्कारः शब्दमात्रोऽपि परापरत्रह्मग्राप्ति- 'साधनं भवति । स ह्यालम्बनं ब्रह्मणः परस्यापरस्य च, प्रति- 'मेव विष्णोः । ''एतेनैवायतने- 'नेकतरमन्वेति" (प्र० उ० ५ । १ ) इति श्रुतेः ।

व्याहतिरूप ब्रह्मकी उपासनाका निरूपण किया गया; उसके पश्चात् उसीकी उपासनाका पाङ्करूपसे वर्णन किया अन उपासनाओंके अङ्गभूत ओंकारकी उपासनाका त्रिधान करना चाहते । पर एवं अपर त्रह्मदृष्टिसे उपासना किये जानेपर ओंकार— केवल शब्दमात्र होनेपर भी पर और अपर ब्रह्मकी प्राप्तिका साधन होता है। वही पर और अपर ब्रह्मका आलम्बन है, जिस प्रकार कि विष्णुका आलम्बन प्रतिमा है। ''इसी आल्म्बनसे उपासक [ पर या अपर ] किसी एक ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है" इस श्रुतिसे यही वात प्रमाणित होती है।

ओमिति ब्रह्म । ओमितीद् सर्वम् । ओमित्ये-तद्नुकृतिर्ह स्म वा अप्यो श्रावयेत्याश्रावयन्ति । ओमिति सामानि गायन्ति । ओ शोमिति शस्त्राणि शश्सन्ति । ओमित्यध्वर्युः प्रतिगरं प्रतिगणाति । ओमिति ब्रह्मा प्रसौति । ओमित्यग्निहोत्रमनुजानाति । ओमिति ब्राह्मणः प्रविध्यन्नाह ब्रह्मोपाप्नवानीति । ब्रह्मैबोपाभोति ॥ १ ॥ 'ॐ' यह शब्द ब्रह्म है, क्योंकि 'ॐ' यह सर्वरूप है; 'ॐ' यह अनुकृति (अनुकरण—सम्मितसूचक संकेत ) है—ऐसा प्रसिद्ध है। [याङ्मिकलोग] ''ओ श्रावय'' ऐसा कहकर श्रवण कराते हैं। 'ॐ' ऐसा कहकर सामगान करते हैं। 'ॐ' शोम' ऐसा कहकर शखों (गीति-रिहत ऋचाओं) का पाठ करते हैं। अध्वर्ध प्रतिगर (प्रत्येक कर्म ) के प्रति ॐ ऐसा उच्चारण करता है। 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्मा अनुज्ञा देता है; 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्म अनुज्ञा देता है; 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्म अग्निज्ञा देता है। 'वेदाध्ययन करनेवाला ब्राह्मण 'ॐ' ऐसा उच्चारण करता हुआ कहता है—'मैं ब्रह्म (वेद अथवा परब्रह्म) को प्राप्त करूँ'। इससे वह ब्रह्मको ही प्राप्त कर लेता है। १॥

ओमिति । इतिशब्दः खरूप
शोद्वारस्य परिच्छेदार्थः, ओसार्वात्म्यम् मित्येतच्छब्दरूपं
त्रक्षेति मनसा धारयेदुपासीत ।
यत ओमिनीदं सर्वं हिशब्दरूपमोङ्वारेण व्याप्तम् । "तद्यथा
शङ्कुना" (छा० उ० २ । २३ ।
३ ) इति श्रुत्यन्तरात् । अभिधानतन्त्रं द्यमिधेयमित्यत इदं
सर्वमोङ्वार इत्युच्यते ।
ओङ्वारस्तुत्यर्थम्वराग्रन्थः।
ओङ्वारमहिमा
अपित्येतदनुकृति-

रज्जरणम् । करोमि यास्यामि

'ओमिति' इसमें 'इति' शब्द ओंकारके परिच्छेट खरूपका (निर्देश) करनेके लिये है । अर्थात् 'ॐ' यह शब्दरूप ब्रह्म है-ऐसा इसका मनसे ध्यान-उपासना करे; क्योंकि 'ॐ' यही सत्र कुछ है, कारण, समस्त शब्दरूप प्रपञ्च ओंकारसे व्याप्त है, जैसा कि 'जिस प्रकार शंकुसे पत्ते व्याप्त रहते हैं' इत्यादि एक दूसरी श्रुतिसे सिद्ध होता है। सम्पूर्ण वाच्य वाचकके ही अधीन होता है, इसलिये यह सब ओंकार ही कहा जाता है।

आगेका ग्रन्थ ओंकारकी स्तुतिके लिये है, क्योंकि वह उपासनीय है। 'ॐ' यह अनुकृति यानी अनुकरण है। इसीसे किसीके द्वारा 'मैं करता हूँ, मैं जाता हूँ' चेति कृतमुक्तमोमित्यनुकरोत्य-न्यः। अत ओङ्कारोऽनुकृतिः। ह सा वा इति प्रसिद्धार्थाव-द्योतकाः। प्रसिद्धमोङ्कारस्यानु-कृतित्वम्।

अपि च 'ओ श्रावय' इति प्रेपपूर्वकमाश्रावयन्ति। तथोमिति सामानि गायन्ति सामगाः । ॐ शोमिति शस्त्राणि शंसन्ति शस्त्र-शंसितारोऽपि । तथोमित्यध्वर्धः प्रतिगरं प्रतिगृणाति । ओमिति ंत्रह्मा प्रसौत्यनुजानाति प्रैपपूर्व-कमाश्रावयति । ओमित्ययि-होत्रमनुजानाति । जुहोमीत्युक्त ओमित्येवानुज्ञां प्रयच्छति ।

इस प्रकार किये हुए कयनको स्रुनकर दूसरा पुरुप [ उसको स्त्रीकृत करते हुए ] 'ॐ' ऐसा अनुकरण करता है । इसल्यि ओंकार अनुकृति है । 'ह' 'स्म' और 'वै'—ये निपात प्रसिद्धिके सूचक हैं, क्योंकि ओंकारका अनुकृतित्व तो प्रसिद्ध ही है ।

इसके सिवा 'ओ श्रावय' इस प्रकार प्रेरणापूर्वक याज्ञिकलोग प्रतिश्रवण कराते हैं। तथा 'ॐ' ऐसा कहकर सामगान करनेवाले सामका गान करते हैं। शस्त्र शंसन करनेवाले भी 'ॐ शोम्' ऐसा कहकर शस्त्रोंका पाठ करते हैं। तथा अध्वर्युलोग प्रतिगरके प्रति 'ॐ' ऐसा उचारण करते हें। 'ॐ' ऐसा कहकर ब्रह्मा अनुज्ञा देता है अर्थात् प्रेरणापूर्वक आश्रवण करता है; और 'ॐ' कहकर वह अग्निहोत्रके लिये आज्ञा देता है । अर्थात् यजमानके यों कहनेपर कि 'मैं-हवन करता हूँ' वह 'उँ०' ऐसा कहकर उसे अनुजा देता है।

ओसित्येव ब्राह्मणः प्रवक्ष्यन करिष्यन्नध्येष्यमाण ओमित्येवाह । ओमित्येव प्रति-पद्यतेऽध्येत्सित्यर्थः । ब्रह्म वेद-प्राप्तुयां ग्रही-**म्रपामवानीति** ष्यामीत्युपाझोत्येव व्रह्म अथवा ब्रह्म परमात्मा तम्-पामवानीत्यात्मानं प्रवक्ष्यन्प्राप-यिष्यन्नोमित्येवाह । स च तेनो-ङ्कारेण ब्रह्म प्रामोत्येव। ओङ्कार-पूर्व प्रवृत्तानां क्रियाणां फलवन्वं यस्मात्तसादोङ्कारं ब्रह्मेत्युपासी-तेति वाक्यार्थः ॥ १ ॥

प्रवचन अर्थात् अध्ययन करनेवाला ब्राह्मण 'ॐ' ऐसा उच्चारण करता है: अर्थात 'ॐ' ऐसा कहकर हीं वह अध्ययन करनेके छिये प्रवृत्त होता है। 'मैं ब्रह्म यानी वेदको प्राप्त करूँ अर्थात उसे ग्रहण करूँ' ऐसा कहकर वह ब्रह्मको प्राप्त कर ही छेता है। अथवा यों समझो कि ] 'मैं ब्रह्म-परमात्माको प्राप्त करूँ' इस प्रकार आत्माको प्राप्त करनेकी उच्छासे वह 'ॐ' ऐसा ही कहता है और उस ॐकारके द्वारा वह ब्रह्मको प्राप्त कर ही लेता है। इस प्रकार क्योंकि ॐकारपूर्वक प्रवृत्त होनेवाली ्र कियाएँ फलवती होती हैं इसिटिये 'ॐकार ब्रह्म है' इस तरह उसकी उपासना करे-यह इस वाक्यका अर्थ है॥ १॥

इति शीक्षावल्ल्यामप्रमोऽनुवाकः॥ ८॥



### नक्स अनुकाक

### ऋतादि शुभकमोंकी अवश्यकर्तव्यताका विधान

विज्ञानादेवामोति स्वाराज्य- विज्ञानसे हेता है-ऐसा जानेके कारण जानानर्थक्यं प्राप्तिस्यतस्तन्मा प्राप्तिति कर्मणां पुरुषार्थं प्रति साधनत्वप्रदर्शनार्थमिहोपन्यासः- विज्ञानसे हेता है-ऐसा जानेके कारण की न्यर्थता प्राप्त न हो, कर्मोंका साध हिये यहाँ जाता है-

विज्ञानसे ही खाराज्य प्राप्त कर टेता है—ऐसा [छठे अनुवाकमें] कहे जानेके कारणश्रीत और स्मार्त्त कर्मो-की व्यर्थता प्राप्त होती है। वह प्राप्त न हो, इसिटिये पुरुपार्थके प्रति कर्मोका साधनस्त्र प्रदर्शित करनेके टिये यहाँ उनका उल्लेख किया

ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च । सत्यं च स्वाध्याय-प्रवचने च । तपश्च स्वाध्यायप्रवचने च । इमश्च स्वाध्याय-प्रवचने च । अग्निहोत्रं च स्वाध्यायप्रवचने च । अतिथयश्च स्वाध्यायप्रवचने च । मानुषं च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजनश्च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवचने च । सत्यमिति सत्यवचा राथीतरः । तप इति तपोनित्यः पौरुशिष्टिः । स्वाध्यायप्रवचने एवेति नाको मौद्रस्यः । तद्धि तपस्तिद्ध तपः ॥ १ ॥

ऋत ( शास्त्रादिद्वारा चुद्धिमें निश्चय किया हुआ अर्थ ) तथा स्वाच्याय ( शास्त्राच्ययन ) और प्रवचन (अध्यापन अथवा वेदपाठरूप व्रह्मयज्ञ ) [ ये अनुष्टान किये जाने योग्य हैं ] । सत्य ( सत्यभापण ) तथा स्वाच्याय और प्रवचन [ अनुष्टान किये जाने चाहिये ] । दम

( इन्द्रियद्मन ) तथा खाष्याय और प्रवचन [ इन्हें सदा करता रहे ]। शम (मनोनिग्रह) तथा स्नाध्याय और प्रवचन [ये सर्वदा कर्तव्य हैं]। अग्नि (अग्न्याचान ) तथा स्वाध्याय और प्रवचन [ इनका अनुष्टान करे ] । अग्निहोत्र तथा स्वाध्याय और प्रवचन [ ये नित्य कर्तेच्य हैं ]। अतिथि ( अतिथिसत्कार ) तथा खाष्याय और प्रवचन [ इनका नियम- । से अनुष्टान करे ] । मानुपकर्म ( विवाहादि होकिकव्यवहार ) तथा खाध्याय और प्रवचन [ इन्हें करता रहे ] । प्रजा ( प्रजा उत्पन्न करना ) तथा खाध्याय और प्रवचन [-ये सदा ही कर्तव्य हैं ] । प्रजन (ऋतु-कालमें भार्यागमन ) तथा [इसके साथ ] खाय्याय और प्रवचन [करता रहे]। प्रजाति (पौत्रोत्पत्ति ) तथा खाध्याय और प्रवचन [ इनका नियतरूपसे अनुष्टान करें ] । सत्य ही [ अनुष्टान करने योग्य है ] ऐसा रथीतरका पुत्र सत्यवचा मानता है । तप ही [ नित्य अनुष्ठान करने योग्य है ] ऐसा नित्य तपोनिष्ट पौरुशिष्टिका मत है । खाध्याय और प्रवचन ही [ कर्त्तन्य हैं ] ऐसा मुद्रलके पुत्र नाकका मत है। अतः वे ( खाध्याय और प्रवचन ) ही तप हैं, वे ही तप हैं ॥ १॥

ऋतमिति च्याख्यातम् । खा-ध्यायोऽध्ययनम् । प्रवचनमध्या-पनं ब्रह्मयज्ञो वा । एतान्यृता-दीन्यज्ञष्टेयानीति वाक्यशेषः सत्यं च सत्यवचनं यथाव्या-ख्यातार्थं वा । तपः कुच्छादि । दमो वाह्यकरणोपश्चमः। श्चमी-

'ऋत'-इसकी व्याख्या पहले [ ऋतं वदिप्यामि–इस वाक्यमें ] की जा चुकी है। 'खाध्याय' अध्ययनको कहते हैं, तथा 'प्रवचन' अध्यापन या ब्रह्मयज्ञका नाम है। ये ऋत आदि अनुष्टान किये जाने योग्य हैं-यह नाक्यशेप है। सत्य-सत्य-वचन अथवा जैसा पहले [ सत्यं वदिष्यामि—इस वाक्यमें ] व्याख्या की गयी है, वह; तप-कृच्छ्रादि; दम-वाह्य इन्द्रियोंका निग्रह; शम-चित्त-े ऽन्तःकरणोपश्रमः। अग्रय आधा- की शान्तिः [ ये सब करने योग्य

तव्याः । अप्रिहोत्रं च होतव्यम् । अतिथयश्च पूज्याः । मानुपमिति लौकिकः संव्यवहारः, तच्च यथाप्राप्तमनुष्टेयम् । प्रजा चोत्पाच्या । प्रजनश्च प्रजननमृतौ भार्यागमनमित्यर्थः । प्रजातिः पौत्रोत्पत्तिः पुत्रो निवेशयितव्य इत्येतत् ।

सर्वरेतैः कमिमयुक्तस्यापि
साध्यायप्रवचन-स्वाध्यायप्रवचने
सदयोगकारणम् यस्ततोऽनुष्टेगे इत्येवमर्थ सर्वण सह स्वाध्यायप्रवचनग्रहणम् । स्वाध्यायाधीनं ह्यर्थज्ञानम्, अर्थज्ञानायत्तं च परं
श्रेयः; प्रवचनं च तद्विस्मरणार्थे
धर्मप्रवृद्धचर्थे च । अतः स्वाध्यायप्रवचनयोरादरः कार्यः ।

सत्यमिति सत्यमेवानुष्ठातच्य-तत्यादिप्राधान्ये मिति सत्यमेव मुनीनां मतमेदाः वची यस्य सोऽयं सत्यवचा नाम वा तस्य । राधी-तरो रथीतरस्य गोत्रो राधीतरा-चार्यो मन्यते। तप इति तप एव

हैं ] । अग्नियोंका आधान करना चाहिये। अग्निहोत्र होम करने योग्य है । अतिथियोंका पूजन करना चाहिये । मानुप यानी छौकिक व्यवहार; उसका भी यथाप्राप्त अनुष्ठान करना चाहिये। प्रजा उत्पन्न करनी चाहिये। प्रजन— प्रजनन—ऋतुकालमें मार्यागमन और प्रजाति—पौत्रोत्पत्ति अर्थात् पुत्रको स्नीपरिग्रह कराना चाहिये।

इन सव कमेंसि युक्त पुरुषको , भी खाष्याय और प्रवचनका यह-पूर्वक अनुष्टान करना चाहिये—इसी-हिये इन सवके साथ खाष्याय और प्रवचनको प्रहण किया गया है। साध्यायके अधीन ही अर्थज्ञान है और अर्थज्ञानके अधीन ही परमश्रेय है, तथा प्रवचन उसकी अविस्मृति और धर्मकी बृद्धिके छिये है; इसिलिये साध्याय और प्रवचनमें आदर (श्रद्धा) रखना चाहिये।

सत्य अर्थात् सत्य ही अनुष्ठान किये जाने योग्य है—ऐसा सत्यवचा —सत्य ही जिसका वन्वन हो वह अथवा जिसका नाम ही सत्यवचा है वह राथीतर अर्थात् रथीतरके वंशमें उत्पन्न हुआ राथीतर आचार्य मानता है। तप यानी तप ही कर्त्तव्य है— कर्तव्यमिति तपोनित्यस्तपिस नित्यस्तपःपरस्तपोनित्य इति वा नाम पौरुशिष्टः पुरुशिष्टस्था-पत्यं पौरुशिष्टिराचार्यो मन्यते । स्वाध्यायप्रवचने एवानुष्टेये इति नाको नामतो सुद्गलस्यापत्यं नौद्गल्य आचार्यो मन्यते । तद्धि तपस्तद्धि तपः । हि यस्मात्स्वा-ध्यायप्रवचने एव तपस्तसात्ते एवानुष्टेये इति । उक्तानामिष सत्यतपःस्वाध्यायप्रवचनानां पु-नर्ग्रहणमादरार्थम् ॥ १ ॥

ऐसा तपोनित्य-नित्य तपोनिष्ठ अथवा तपोनित्य नामवाला पौरुशिष्ठि अवार्य मानता है। खाच्याय और प्रवचन ही अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं—ऐसा नाक नामवाला मुद्रल्का पुत्र मौद्रस्य आचार्य मानता है। वही तप है, वही तप है। इसका ताल्पर्य यह है—क्योंकि खाच्याय और प्रवचन ही तप हैं, इसिल्ये वे ही अनुष्ठान किये जाने योग्य हैं। पहले कहे हुए भी सत्य, तप, खाच्याय और प्रवचनोंका पुनर्प्रहण उनके आदरके लिये है।।१॥



इति शीक्षावल्यां नवमोऽनुवाकः॥ ९॥



### इशमः अनुकाक

त्रिशङ्कुका वेदानुवचन

अहं वृक्ष्य रेरिवेति खाध्या-यार्थी मन्त्रामायः । स्वाध्यायश्र विद्योत्पत्तये । प्रकरणात् विद्यार्थ हीदं प्रकरणम् । न है, क्योंकि यह प्रकरण विद्याके चान्यार्थत्वमवगम्यते । स्वाध्या- कोई और प्रयोजन नहीं जान पड़ता, येन च विशुद्धसत्त्वस्य विद्योत्प- विचेति खाध्यायके द्वारा जिसका चित्त शुद्ध हो गया है उसीको त्तिरचकरूप्यते ।

'अहं वृक्षस्य रेरिवा' मन्त्राम्नाय खाध्याय (जप) के लिये हैं। तथा स्वाध्याय विद्या ( ज्ञान ) की उत्पत्तिके लिये वतलाया गया है; यह प्रकरणसे ज्ञात होता लिये ही है: इसके सिवा उसका विद्याकी उत्पत्ति होना सम्भव है।

अहं बृक्षस्य रेरिवा । कीर्तिः पृष्टं गिरेरिव । ऊर्ध्व-पवित्रो वाजिनीव स्वमृतमस्मि । द्रविण सवर्चसम् । सुमेधा अमृतोक्षितः । इति त्रिशङ्कोर्वेदानुवचनम् ॥ १॥

मैं [ अन्तर्यामीरूपसे उच्छेदरूप संसार- ] वृक्षका प्रेरक हूँ । मेरी कोर्ति पर्वतशिखरके समान उच्च है। ऊर्ध्वपवित्र (परमात्मारूप कारण-वाला ) हूँ । अन्नवान् सूर्यमें जिस प्रकार अमृत है उसी प्रकार मैं भी शुद्ध अमृतमय हूँ । में प्रकाशमान [ आत्मतत्त्वरूप ] धन, सुमेवा ( सुन्दर मेचात्राला ) और अमरणधर्मा तथा अक्षित ( अन्यय ) हूँ, अथवा अमृतसे सिक्त ( भीगा हुआ ) हूँ-यह त्रिशङ्क ऋपिका वेदानुवचन है ॥ १ ॥

**बक्षस्यो**च्छेदात्मकस्य संसारवृक्षस्य रेरिवा प्रेरियता-**ऽन्तर्थाम्यात्मना । कीर्तिः ख्या-**तिर्गिरेः पृष्टमिबोच्छिता सम । **ऊर्ध्वपवित्र ऊर्ध्व कारणं पवित्रं** पावनं ज्ञानप्रकाइयं पवित्रं परमं त्रक्ष यस्य सर्वात्मनो मम सो-ऽहमूर्ध्वपवित्रः। वाजिनीव वाज-वतीव । वाजमनं तद्रति सवित-रीत्यर्थः। यथा सवितर्यमृतमा-त्मतत्त्वं विशुद्धं प्रसिद्धं श्रुति-स्पृतिशतेभ्य एवं स्वमृतं शोभनं विशुद्धमात्मतत्त्वमस्मि भवामि । द्रविणं धनं सवर्चसं दीप्ति-मत्तदेवातमतत्त्वमस्मीत्यनुवर्तते । त्रह्मज्ञानं वात्मतत्त्वप्रकाश-कत्वात्सवर्चसम् । द्रविणमिव द्रविणं मोक्षसुखहेतुत्वात् अस्मिन्पक्षे प्राप्तं मयेत्यध्याहारः कर्तव्यः ।

में अन्तर्यामीरूपसे वृक्ष अर्थात उच्छेदारमक संसाररूप वृक्षका प्रेरक हूँ। मेरी कीर्ति-प्रसिद्धि पर्वतके पृष्टभागके समान ऊँची है। मैं ऊर्छ-पवित्र हूँ-पवित्र-पावन अर्थात् ज्ञानसे प्रकादात होने योग्य पवित्र सर्वात्माका जिस परब्रह्म मुझ ऊर्घ यानी कारण ऊर्घ्यपवित्र हूँ । इय'-वाजवान्के समान-वाज अर्थात् अन्न उससे युक्त सूर्यके समान, जिस प्रकार सैकड़ों श्रुतिस्मृतियों-के सूर्यमें अनुसार प्रसिद्ध है अमृत यानी आत्मतत्त्व उसी प्रकार मैं भी सु अमृत अर्थात् शोभन-विशुद्ध आत्मतत्त्व हूँ।

वही में आतमतत्त्व सवर्चस— दीप्तिशाली दिवण यानी धन हूँ—इस प्रकार यहाँ 'अस्म (हूँ)' किया-की अनुवृत्ति की जाती है। अथया आत्मतत्त्वका प्रकाशक होनेसे तेजस्वी ब्रह्मज्ञान, जो मोक्षसुखका हेतु होने-के कारण धनके समान धन है, [ सुझे प्राप्त हो गया है ]—इस पक्षमें [ 'अस्मि' कियाकी अनुवृत्ति न करके ] 'मया प्राप्तम्' ( वह सुझे प्राप्त हो गया है ) इसका अध्याहार करना चाहिये।

सुमेधाः शोभना मेधा सर्व-जलक्षणा सोऽहं म्म संसारस्थित्युत्प<del>न्</del>युप-समधाः । संहारकौंशलयोगात्सुमेधस्त्वम् । एवामृतोऽमरणधर्माक्षितो-ऽर्क्षाणोऽव्ययः, अक्षतो वाः अमृतेन बोक्षितः सिक्तः। "अमृतोक्षितो-<sup>ऽहम्</sup>" इत्यादि त्राह्मणम् ।

इत्येवं त्रिशङ्कोऋषेत्रीसभृतस त्रह्मविदो वेदानुवचनम्; वेदो वेदनमाःभैकत्वविज्ञानं प्राप्तिमनु वचनं चेदानुबचनम् । कृतकृत्यताख्यापनार्थे वामदेववत्त्रिशङ्कनार्पेण दर्शनेन मन्त्राम्नाय आत्मविद्या-प्रकाशक इत्यर्थः ।

अस्य च जपो विद्योत्पन्य-थोंऽवगम्यते । ऋतं चेत्यादि- हिये माना जाता है । इस 'ऋतं

सुमेधा-जिस मेरी मेधा शोभन अर्थात् सर्वज्ञत्वलक्षणवाळी है यह मैं सुमेधा हूँ । संसारकी उत्पत्ति और संहार-इसका कौशल होनेके कारण मेरा सुमेधस्त्व है। इसीसे में अमृत-अमरणधर्मा और अक्षित—अक्षीण यानी अन्यय अयवा अक्षय हूँ । अयवा, [तृतीयातत्पुरुप समास माननेपर ] अमृतेन उक्षितः अमृतसे सिक्त हूँ। ''मैं अमृतसे उक्षित हूँ" ऐसा त्राह्मणवाक्य भी है।

इस प्रकार यह ब्रह्मभूत ब्रह्मवेत्ता त्रिशंकु ऋपिका वेदानुवचन है। वेद वेदन अर्थात् आत्मैकत्वविज्ञान-को कहते हैं उसकी प्राप्तिके अन्-'वेदानुवचन' पीछेका वचन कहलाता है। तात्पर्य यह है कि अपनी कृतकृत्यता प्रकट लिये वामदेवके समान \* त्रिशङ्क ऋपिद्वारा आर्पदिष्टिसे देखा हुआ यह मन्त्राम्नाय आत्मित्रधाका प्रकाश करनेवाला है।

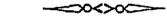
इसका जप विद्याकी उत्पत्तिके

कर्मोपन्यासादनन्तरं च वेदातु-एवं । वचनपाठादेतद्वगस्यत नित्येषु श्रोतस्मार्तेषु विविदियोरापीण दर्शनानि प्रा-दुर्भवन्त्यात्मादिविषयाणीति ।१। का प्रादुर्भाव हुआ करता है।। १।।

अनुवाकमें इत्यादि **उपन्यास ( उ**ल्लेख ) करनेके अनन्तर वेदानुवचनका पाठ करनेसे कर्मसु यह जाना जाता है कि इस प्रकार युक्तस्य निष्कामस्य परं व्रह्म श्रीत और स्मार्त नित्यकर्मोमें छो हुए परव्रह्मके निप्काम जिज्ञासुके प्रति आत्मा आदिसे सम्बन्धित आर्पदर्शनों-

**₩€€€€€** 

इति शीक्षावल्ल्यां दशमोऽनुवाकः ॥ १०॥



### एकाइश अनुकाक

वेदाध्ययनके अनन्तर शिष्यको आचार्यका उपदेश

वेदमनूच्येत्येवमादिकर्वच्य-प्राग्डहाविशानात् तोपदेशारम्भः प्रा-ग्ब्रह्मविज्ञानान्त्रिय-कर्तव्यानि श्रीतसार्त-कर्माणीत्येवमर्थः। अनुशासनश्रुतेः पुरुषसंस्कारार्थत्वात् । संस्कृतस्य विशुद्धसत्त्वसात्मज्ञानमञ्ज-सैवोत्पद्यते । ''तपसा कल्मपं हन्ति विद्ययामृतमञ्जुते" (मजु० १२। १०४) इति स्मृतिः। वश्यति च-"तपसा ब्रह्म विजि-

व्रह्मात्मैक्यविज्ञानसे पूर्व श्रौत और स्मार्तकर्मोका नियमसे अनुष्ठान करना चाहिये-इसीछिये 'वेदम-इत्यादि श्रुतिसे नू≈्य' कर्तव्यताके उपदेशका आरम्भ किया जाता है, क्योंकि [ 'अनुशास्ति' ऐसी ] जो अनुशासन-श्रुति है वह पुरुषके संस्कारके छिये है, क्योंकि जो पुरुप संस्कारयुक्त और विशुद्धचित्त होता है उसे अनायास ही आत्मज्ञान प्राप्त हो जाता है। इस सम्बन्धमें "तपसे पापका नाश करता है और ज्ञानसे अमरत्व लाभ करता है" ऐसी स्पृति है। आगे ऐसा कहेंगे भी कि ज्ञासख्" (ते० उ० ३।२।५)
इति । अतो विद्योत्पत्त्यर्थमनुष्टेयानि कर्माणि। अनुशास्तीत्यनुशासनशब्दादनुशासनातिकमे
हि दोपोत्पत्तिः।

कर्मणाम् । **प्रागुपन्यासा**च पूर्व केवलत्रह्मविद्यारम्भाच कर्माण्युपन्यस्तानि । उदितायां च ब्रह्मविद्यायाम् "अभयं प्रतिष्ठां विन्द्ते" (तै० उ० २।७।१) "न विभेति कुतश्रन" (तै० उ० २।९।१) "किमहं साधु नाक-रवम्" (ते० उ०२।९।१) कर्मनैष्किश्चन्यं **इ**त्येवमादिना दर्शयिप्यतिः इत्यतोऽवगम्यते पूर्वोपचितदुरितक्ष्यद्वारेण कर्माणीति । विद्योत्परयर्थानि मन्त्रवर्णाच--"अविद्यया सृत्युं विद्ययामृतसञ्जुते" (ई० ड० ११) इति । ऋता-

"तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर" अतः ज्ञानकी उत्पत्तिके छिये कर्म करने चाहिये। 'अनुशास्ति' इसमें 'अनुशासन'—ऐसा शब्द होनेके कारण उस अनुशासनका अति-क्रमण करनेपर दोपकी उत्पत्ति होगी।

कर्मोका उपन्यास पहले किया जानेके कारण भी यह निश्वय होता है कि ये कर्म विद्याकी उत्पत्ति-के लिये हैं 1। कर्मोंका उपन्यास व्रह्मविद्याका निरूपण केवर करनेसे पूर्व ही आरम्भ गया है । ब्रह्मविद्याका उदय होनेपर तो "अभय प्रतिप्राको प्राप्त कर हेता हैं" "किसीसे भी भय नहीं मानता" "मैंने कौन-सा शुभ-कर्म नहीं किया" इत्यादि वाक्योंद्वारा कर्मोकी निष्किञ्चनता ही दिखलायेंगे। इससे बिदित होता है कि कर्म पूर्व-सञ्चित पापोंके क्षयके द्वारा ज्ञानकी प्राप्तिके ही लिये हैं । "अविद्या (कर्म) से मृत्यु (अधर्म) को पार करके विद्या ( उपासना ) से अमरत्व लाभ करता है" इस मन्त्र-वर्णसे भी यही वात प्रमाणित होती है। अतः पहले (नवम अनुवाकमें)

दीनां पूर्वत्रोपदेश आनर्थक्य-परिहारार्थः। इह तु ज्ञानोत्पत्त्य- | है । तथा यहाँ ज्ञानकी उत्पत्तिके र्थत्वात्कर्तव्यतानियमार्थः।

जो ऋतादिका उपदेश किया है वह उनके आनर्थक्यकी निवृत्तिके लिये हेतु होनेसे उनकी कर्तव्यताका नियम करनेके छिये हैं।

वेद्मनूच्याचार्योऽन्तेवासिनमनुशास्ति। सत्यं वद। धर्मं चर । खाध्यायान्मा प्रमदः । आंचायीय प्रियं धन-माहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः। सत्यान्न प्रमदितव्यम्। धर्मान प्रमदितन्यम्। कुशलान प्रमदितन्यम् । भृत्यै न प्रमदितव्यम्। स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्।।१॥

. देविपतृकार्यां न प्रमदितव्यम् । मातृदेवो मव। पितृदेवो भव। आचार्यदेवो भव। अतिथिदेवो भव। यान्यनवद्यानि कर्माणि।तानि सेवितव्यानि।नो इतराणि। यान्यस्माक ५ सुचरितानि । तानि त्वयोपास्यानि ॥ २ ॥

नो इतराणि । ये के चासमञ्जूया ५सो ब्राह्मणाः । तेषां त्वयासनेन प्रश्वसितव्यम् । श्रद्धया देयम् । अश्रद्धयाऽदेयम् । श्रिया देयम् । हिया देयम् । भिया देयम् । संविदा देयम् । अथ यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तविचिकित्सा वा स्यात् ॥ ३॥

ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः। युक्ता आयुक्ताः। अलूक्षा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्तेरन् । तथा तत्र वर्तेथाः। अथाभ्याख्यातेषु। ये तत्र ब्राह्मणाः

संमर्शिनः । युक्ता आयुक्ताः । अलूक्षा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तेषु वर्तेरन् । तथा तेषु वर्तेथाः । एष आदेशः । एष उपदेशः एषा वेदोपनिषत् । एतद्गुशासनम् । एव-मुपासितव्यम् । एवमु चैतदुपास्यम् ॥ ४॥

वेदाप्ययन करानेके अनन्तर आचार्य शिष्यको उपदेश देता है---सत्य वोल । धर्मका आचरण कर । खाध्यायसे प्रमाद न कर । आचार्यके लिये अमीष्ट धन लाकर ि उसकी आज्ञासे स्त्रीपरिप्रह कर और ो सन्तान-परम्पराका छेदन न कर । सत्यसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । धर्मसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। कुशल (आत्मरक्षामें उपयोगी) कर्मसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। ऐश्वर्य देनेवाले माङ्गलिक कर्मोसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। खाध्याय और प्रवचनसे प्रमाद नहीं करना चाहिये ॥ १ ॥ देवकार्य और पितृकार्योंसे प्रमाद नहीं करना चाहिये । त् मातृदेव ( माता ही जिसका देव है ऐसा ) हो, पितृदेव हो, आचार्य-देव हो और अतिथिदेव हो। जो अनिन्द कर्म हैं उन्हींका सेवन करना चाहिये—दूसरोंका नहीं । हमारे ( हम गुरुजनोंके ) जो शुभ आचरण हैं तुझे उन्हींकी उपासना करनी चाहिये॥२॥ दूसरे प्रकारके कर्मीकी नहीं । जो कोई [आचार्यादि धर्मोसे युक्त होनेके कारण] हमारी अपेक्षा मी श्रेष्ट ब्राह्मण हैं उनका आसनादिके द्वारा तुझे आस्वासन (श्रमापहरण) करना चाहिये। अद्धापूर्वक देना चाहिये। अअद्धापूर्वक नहीं देना चाहिये। अपने ऐश्वर्यके अनुसार देना चाहिये। छजापूर्वक देना चाहिये। मय मानते हुए देना चाहिये । संवित्—मैत्रो आदि कार्यके निमित्तसे देना चाहिये । यदि तुझे कर्म या आचारके विपयमें कोई सन्देह उपस्थित हो ॥ ३ ॥ तो वहाँ जो विचारशोछ, कर्ममें नियुक्त, आयुक्त ( स्वेच्छासे कर्मपरायण ), अरूक्ष ( सरलमित ) एवं धर्माभिलापी ब्राह्मण हों, उस प्रसङ्गमें वे जैसा व्यवहार करें वैसा ही दू भी कर । इसी प्रकार जिनपर संशययुक्त दोष आरोपित किये गये हों उनके त्रिष्यमें, वहाँ जो विचारशील, कर्ममें

नियुक्त अथवा आयुक्त ( दूसरोंसे प्रेरित न होकर खतः कर्ममें परायण ), सरलहृदय और धर्मामिलावी ब्राह्मण हों, वे जैसा व्यवहार करें त् भी वैसा ही कर । यह आदेश—विधि है, यह उपदेश है, यह वेदका रहस्य है और [ईश्वरकी] आज्ञा है । इसी प्रकार तुझे उपासना करनी चाहिये—ऐसा ही आचरण करना चाहिये ॥ ४ ॥

वेदमन्ज्याध्याप्याचार्योऽन्ते
वर्षात्वेदस्य वासिनं शिष्यमतु
कर्त्तंव्यनिरूपणन् शास्ति ग्रन्थग्रहणा
दनु पश्चाच्छास्ति तदर्शं ग्राहयती
त्यर्थः। अतोऽवगम्यतेऽधीतवेदस्य

धर्मजिज्ञासामकृत्वा गुरुकुलान्न

समावर्तितच्यमिति। "बुद्ध्वा

कर्माण चारमेत्" इति स्मृतेश्व।

कथमनुशास्तीत्याह—

सत्यं वद यथाप्रमाणावगतं वक्तव्यं तद्वद् । तद्वद्वर्भे चर । धर्म इत्यनुष्टेयानां सामान्यवचनं सत्यादिविशेपनिदेशात् । खा-

अध्ययन अनन्तर् आचार्य अन्तेवासी-शिप्य-को उपदेश करता है; अर्थात् प्रन्थ-ग्रहणके पश्चात् अनुशासन करता है-उसका अर्थ ग्रहण कराता है। इससे ज्ञात होता है कि वेदाध्ययन कर चुकनेपर भी ब्रह्मचारीको बिना धर्मजिज्ञासा किये गुरुकुलसे समां-वर्तन (अपने घरकी ओर प्रत्या-करना चाहिये। गमन ) नहीं "कर्मोका यथावत् ज्ञान प्राप्त करके उनके अनुष्ठानका आरम्भ करें" इस स्मृतिसे भी यही सिद्ध होता है। किस प्रकार उपदेश करता है ? सो वतलाते हैं--

सत्य बोल अर्थात् जो कहने-योग्य बात प्रमाणसे जैसी जानी गयी हो उसे उसी प्रकार कह । इसी प्रकार धर्मका आचरण कर । 'धर्म' यह अनुष्टान करनेयोग्य कर्मोका सामान्यरूपसे बाचक है, न्योंकि सत्यादि विशेष धर्मोका तो निर्देश कर ही दिया है । साध्याय

ध्यायादध्ययनान्मा प्रमदः प्रमादं मा कार्पीः । आचार्यायाचार्यार्थं ्प्रियमिष्टं धनमाहृत्यानीय दत्त्वा विद्यानिष्क्रयार्थम्, आचार्येण चानुज्ञातोऽनुरूपान्दारानाहृत्य प्रजातन्तुं प्रजासन्तानं मा व्यव-च्छेत्सीः। प्रजासन्तते विच्छित्तिर्न कर्तेच्या । अनुत्पद्यमानेऽपि पुत्रे । )पुत्रकाम्यादिकर्मणा तदुत्पत्तौ यतः कर्तव्य इत्यभिप्रायः । प्रजाप्रजनप्रजातित्रयनिर्देश-सामध्यीत् । अन्यथा प्रजनश्चे-त्येतदेकमेवावक्यत् ।

सत्यात्र प्रमदितव्यं प्रमादो न कर्तव्यः । सत्याच प्रमदनम-नृतप्रसङ्गः, प्रमादशव्दसामध्यीत्। विस्मृत्याप्यनृतं न वक्तव्य-मित्यर्थः । अन्यथासत्यवदन-प्रतिपेध एव स्थात् । धर्मान

अर्थात् अध्ययनसे प्रमाद न कर । आचार्यके लिये प्रिय-उनका अभीए धन लाकर और विद्यादानसे उऋण होनेके लिये उन्हें देकर आचार्यके आज्ञा देनेपर अपने अनुरूप स्नीसे विवाह करके प्रजातन्त्र-सन्तति-कर । अर्थात क्रमका छेदन न प्रजासन्ततिका विच्छेद नहीं करना चाहिये। तालर्य यह है कि यदि पुत्र उत्पन्न न हो तो भी पुत्र-काम्या ( पुत्रेष्टि ) आदि कर्मोद्वारा उसकी छिये यत करना चाहिये । [नवम अनुवाकमें] प्रजा, और प्रजाति-तीनोंहीका किया गया है: उसकी सामर्थ्यसे यही वात सिद्ध होती है; अन्यया बहाँ केवल 'प्रजन' इस एक ही साधनका निर्देश किया जाता ।

सत्यसे प्रमाद नहीं करना चाहिये। सत्यसे प्रमादका अभिप्राय है असत्यका प्रसंग, यह प्रमाद शब्द-के सामर्थ्यसे बोधित होता है। तात्पर्य यह है कि कभी भूलकर भी असत्य-भापण नहीं करना चाहिये; यदि ऐसा तात्पर्य न होता तो, यहाँ केवल असत्यभापणका निपेध ही किया जाता। धर्मसे प्रमाद नहीं

प्रमदितव्यम् । धर्मशब्दस्यानुष्टे-यविषयत्वादन सुष्टानं प्रमादः स न कर्तन्यः। अनुष्ठातन्य एव धर्म इति यावत् । एवं कुशला-- दात्मरक्षार्थात्कर्मणो न प्रमदि-तव्यम् । भृतिविभृतिस्तस्यै भृत्यै भूत्यर्थान्मङ्गलयुक्तात्कर्मणो प्रमदितन्यम् । स्वाध्यायप्रवच-नाभ्यां न प्रमदितच्यम् । खाध्या-योऽष्ययनं प्रवचनमध्यापनं । ताभ्यां न प्रमदितन्यम्। ते हि नियमेन कर्तव्ये इत्यर्थः ॥१॥ देवपितृकार्याभ्यां <del>य</del> प्रमदितन्यम् । दैविपित्र्ये कर्मणी कर्तच्ये ।

माहदेवो माता देवो यस स त्वं माहदेवो भव स्याः। एवं पिहदेव आचार्यदेवो भव। देवतावदुपास्या एत इत्यर्थः। यान्यपि चान्यान्यनवद्यान्यनि-निदतानि शिष्टाचारलक्षणानि कर्माणि तानि सेवितव्यानि

करना चाहिये। 'धर्म' शब्द अनुष्टेय कर्मविशेषका वाचक होनेसे उसका अनुष्टान न करना ही प्रमाद है; सो नहीं करना चाहिये। अर्थात् धर्मका अनुष्टान करना ही चाहिये। र्र प्रकार कुश्छ-आत्मरक्षामें उपयोगी कमेंसि प्रमाद न करे ।'भूति' वैभवको कहते हैं, उस वैभवके छिये होनेवाले मंगलयुक्त कर्मीसे प्रमाद न करे । स्वाध्याय और प्रवचनसे प्रमाद न करे स्वाच्याय अध्ययन है और प्रवचन अध्यापन, उन दोनोंसे प्रमाद न करे अर्थात् उनका नियम-से आचरण करता रहे॥ १॥ इसी-प्रकार देवकार्य और पितृकार्योंसे भी प्रमाद न करे, अर्थात् देवता और पितृसम्बन्धी कर्म अवस्य चाहिये।

मातृदेव—माता है देव जिसका वह त मातृदेव हो । इसी प्रकार पितृदेव हो, आचार्यदेव हो, अितिथि-देव हो ] [ इनका अर्थ समझना चाहिये ] । तात्पर्य यह है कि ये सब देवताके समान उपासना करनेयोग्य हैं । इसके सिवा और भी जो अनवद्य—अनिन्द्य यानी शिष्टाचाररूप कर्म हैं तेरे छिये वे ही सेवनीय यानी कर्त्तव्य हैं । अन्य व्यानीतराणि सावद्यानि शिष्ट- निन्दायक्त कर्म-भले ही वे शिष्ट कृतान्यपि । यान्यसाकमाचा-र्याणां सुचरितानि शोभनचरि-तान्यास्रायाद्यविरुद्धानि तान्येव त्वयोपास्यान्यदृष्टार्थान्यनुष्टेया-नि, नियमेन कर्तव्यानीति या-वत् ॥२॥ नो इतराणि विपरी-तान्याचार्यकृतान्यपि ।

ये के च विशेपिता आचार्य-त्वादिधमैरसद्सत्ः श्रेयांस: प्रशस्तरास्ते च ब्राह्मणा न क्षत्रियादयस्तेपामासनेनासनदा-नादिना त्वया प्रश्वसितव्यम्। प्रथमनं प्रथासः श्रमापनयः । तेषां श्रमस्त्वयापनेतव्य इत्यर्थेः । तेषां चासने गोष्टीनिमित्ते सम्र-दिते तेषु न प्रश्वसितव्यं प्रश्वा-सोऽपि न कर्तव्यः केवलं तदुक्त-सारग्राहिणा भवितव्यम् ।

पुरुपोंके किये हुए हों-तुझे नहीं करने चाहिये। हम आचार्यलोगोंके भी जो सुचरित-शुभ चरित अर्थात् शाससे अविरुद्ध कर्म हैं उन्हींकी तुझे उपासना करनी चाहिये; अदृष्ट फलके लिये उन्हींका अनुष्ठान करना चाहिये अर्थात् तेरे लिये वे ही नियमसे कर्त्तव्य हैं ॥ २ ॥ – दूसरे नहीं, अर्थात् उनसे विपरीत कर्म आचार्यके किये हुए भी कर्त्तव्य नहीं हैं।

जो कोई भी आचार्यत्व आदि धर्मोके कारण विशिष्ट हैं, अर्थात् हमसे श्रेष्ट-बड़े हैं तथा वे ब्राह्मण भी हैं—क्षत्रिय आदि नहीं हैं, उनका आसनादिके द्वारा अर्थात् उन्हें आसनादि देकर तुझे प्रश्वास-प्रश्वासका अर्थ आश्वासन यानी श्रमापहरण करना चाहिये। तात्पर्य यह है कि तुझे उनका श्रम निवृत्त करना चाहिये। तथा किसी गोष्टी (सभा ) के छिये उन्हें उचासन प्राप्त होनेपर तुझे प्रश्वास-दोर्घनिःश्वास भी छोड़ना चाहिये; तुझे केवल उनके क्थनका सार ग्रहण करनेवाला होना चाहिये ।

किं च यतिकचिद्देगं तच्छ्द्धयैव दातव्यम्। अश्रद्धया अदेगं न
दातव्यम्। श्रिया विभृत्या देगं
दातव्यम्। हिया लज्जया च
देयम्। भिया भीत्या च देयम्।
संविदा च मैत्र्यादिकार्येण
देयम्।

अथैवं वर्तमानस्य यदि कदा-चित्ते तब श्रौते स्मार्ते वा कर्मणि वृत्ते वाचारलक्षणे विचिकित्सा संशयः स्थात् ॥३॥ ये तत्र तसिन् देशे काले वा ब्राह्मणास्तत्र कर्मा-दौ युक्ता इति व्यवहितेन संवन्धः कर्तव्यः । संमर्शिनो विचार-क्षमाः । युक्ता अभियुक्ताः कर्मणि वृत्ते वा । आयुक्ता अपरप्रयुक्ताः। अॡक्षा अरूक्षा अक्रूरमतयः । धर्मकामा अदृष्टार्थिनोऽकामहता इत्येतत्, स्युर्भवेयुः। ते यथा येन प्रकारेण ब्राह्मणास्तत्र तस्मिन्क-

इसके सिया, तुझे जो कुछ दान करना हो यह श्रद्धासे ही देना चाहिये, अश्रद्धासे नहीं । श्री अश्रीत् विभृतिके अनुसार देना चाहिये, ही—छजापूर्वक देना चाहिये, भी—भय मानते हुए देना चाहिये तथा संविद् यानी मैत्री आदि कार्यके निमिक्तसे देना चाहिये।

फिर इस प्रकार वर्तते हुए तुज्ञे यदि किसी समय किसी श्रोत या स्मार्त्त कर्म अथवा आचरणरूप वृत्त (न्यवहार) में संशय उपस्थित हो ॥ ३ ॥ तो वहाँ—उस देश या कालमें जो त्राह्मण हों-इस प्रकार 'तत्र' इस पदका 'युक्ताः' इस व्यवधानयुक्त सम्बन्ध करना चाहिये-[ और जो ] संमर्शी-विन्वारक्षम, युक्त-कर्म अथवा आचरणमें पूर्णतया तत्पर, आयुक्त-किसी दूसरेसे प्रयुक्त न होनेवाले [अर्थात् खेच्छासे प्रवृत्त], अऌक्ष—अरूक्ष अर्थात् अक्रूरमति ( सरलचित्त ) और धर्मकामी— अदृष्टफलकी इच्छावाले अर्थात् ' कामनावश विवेकश्च्य न हों, वे ब्राह्मण उस कर्म या आचरणमें जिस

र्मणि वृत्ते वा वर्तेरंस्तथा त्वमिष वर्तेथाः । अथाभ्याख्यातेषु, अभ्याख्याता अभ्युक्ता दोपेण संदिद्यमानेन संयोजिताः केन-चित्तेषु च यथोक्तं सर्वमुपन-येद्ये तत्रेत्यादि ।

एप आदेशो विधिः। एप
उपदेशः पुत्रादिभ्यः पित्रादीनाम्। एपा वेदोपनिपद्वेदरहस्यं
वेदार्थ इत्येतत्। एतदेवानुशासनमीश्वरवचनम् । आदेशवाक्यस्य विधेरुक्तत्वात्सर्वेपां वा
प्रमाणभ्तानामनुशासनमेतत् ।
यसादेवं तसादेवं यथोक्तं सर्वग्रुपासितव्यं कर्तव्यम् । एवग्रु
चैतदुपासग्रुपासमेत्र चैतन्नानुपास्विमत्यादरार्थं पुनर्वचनम् ॥४॥

प्रकार वर्तात्र करें उसी प्रकार तुझे भी वर्तात्र करना चाहिये। इसी प्रकार अभ्याख्यातोंके प्रति— अभ्याख्यात—अभ्युक्त अर्थात् जिन-पर कोई संशययुक्त दोप आरोपित किया गया हो उनके प्रति जैसा पहले 'ये तत्र' इत्यादिसे कहा गया है उसी सन व्यवहारका प्रयोग करना चाहिये।

यह आदेश अर्थात् विधि है, यह पुत्रादिको पिता आदिका उपदेश है, यह वेदोपनिपद्-वेदका रहस्य यानी वेदार्थ है । यही अनुशासन यानी ईश्वरका वाक्य है। अथवा आदेशवाक्य विधि है-ऐसा पहले कहा जा चुका है इसलिये यह सभी प्रमाणभूत [ उपदेशकों ] का अनुशासन है । क्योंकि है इसिंखेये पहले क्छ कहा गया है वह सव प्रकार उपासनीय-करने योग्य है । इस प्रकार ही इसकी उपासना करनी चाहिये-यह उपासनीय ही है, अनुपास्य नहीं है–इस प्रकार यह पुनरुक्ति उपासनाके आदरके लिये है ॥ ४ ॥

## मोक्ष-साधनकी मीमांसा

अत्रैतचिन्त्यते विद्याकर्मणीगोक्षकारण- विवेकार्थं कि कर्मगोक्षकारण- विवेकार्थं कि कर्मगोमांसायां भ्य एव केवलेभ्यः
चत्वारो विकल्पाः परं श्रेय उत विद्यासन्यपेक्षेभ्य आहोस्विद्विद्याकर्म्भ्यां संहताभ्यां विद्याया वा
कर्मापेक्षाया उत केवलाया एव
विद्याया इति ?

तत्र केवलेभ्य एव कर्मभ्यः
कर्मणां मोक्ष- स्यात् । समस्तवेसाधनत्वित्रासः दार्थज्ञानवतः कर्माधिकारात् । "वेदः कृत्स्नोऽधिगन्तच्यः सरहस्यो द्विजन्मना"
इति सरणात् । अधिगमश्र
सहोपनिपदर्थेनात्मज्ञानादिना ।
"विद्वान्यजते" "विद्वान्याजयति" इति च विदुप एव कर्मण्यधिकारः प्रदर्श्यते सर्वत्र
"ज्ञात्वा चानुष्ठानम्" इति च ।

अव विद्या और कर्मका विवेक [अर्थात् इन दोनोंका फल भिन-भिन है—इसका निश्चय ] करनेके लिये यह विचार किया जाता हैं कि (१) क्या परम श्रेयकी प्राप्ति केवल कर्मसे होती है, (२) अथवा विद्याकी अपेक्षायुक्त कर्मसे, (३) किंवा परस्पर मिले हुए विद्या और कर्म दोनोंसे, (१) अथवा कर्मकी अपेक्षा रखनेवाली विद्यासे, (५) या केवल विद्यासे ही ?

उनमें [पहला पक्ष यह है कि ] केवल कर्मोंसे ही परम श्रेयकी प्राप्ति हो सकती है, क्योंकि "दिजातिको रहस्यके सहित सम्पूर्ण वेदका ज्ञान प्राप्त करना चाहिये" ऐसी स्मृति होनेसे सम्पूर्ण वेदका ज्ञान रखने-वालेको ही कर्मका अधिकार है, और वेदका ज्ञान उपनिपद्के अर्थभूत आत्मज्ञानादिके सहित ही हो सकता है। "विद्वान् यज्ञ करता है" "विद्वान् यज्ञ कराता है" इत्यादि वाक्योंसे सर्वत्र विद्वान्का ही कर्ममें अधिकार दिखलाया गया है; तथा ''जानकर कर्मानुष्ठान करे" ऐसा भी कहा है। कोई-कोई

कृत्स्रश्च वेदः कर्मार्थ इति हि मन्यन्ते केचित् । कर्मभ्यश्चेत्परं श्रेयो नावाप्यते वेदोऽनर्थकः स्यात् ।

नः नित्यत्वान्मोक्षस्य, नित्यो

हि मोक्ष इष्यते । कर्मकार्यस्यानित्यत्वं प्रसिद्धं लोके ।
कर्मभ्यश्चेच्छ्रेयो नित्यं स्यात्तचानिष्टम् । "तद्यथेह कर्मचितो लोकः श्लीयते" (छा० उ०८। १ । ६) इतिन्यायानुगृहीतश्रुतिविरोधात् ।

काम्यप्रतिषिद्धयोरनारम्भा-दारब्धस्य च कर्मण उपभोगेन श्वयान्नित्यानुष्ठानाच तत्प्रत्यवा-यानुत्पत्तेर्ज्ञानिनिरपेक्ष एव मोश्व इति चेत ?

तच नः शेपकर्मसंभवात्तनि-

मित्तश्रीरान्तरोत्पत्तिः प्राम्नो-

ऐसा भी मानते हैं कि सम्पूर्ण वेद कर्मके ही लिये हैं, और यदि कर्मोंसे ही परम श्रेयकी प्राप्ति न हुई ,तो वेद भी न्यर्थ ही हो जायगा।

सिद्धान्ती—ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि मोक्षका नित्यत्व है— गोक्ष नित्य ही माना गया है। और जो वस्तु कर्मका कार्य है उसकी अनित्यता छोकमें प्रसिद्ध है। यदि नित्य श्रेय कर्मोंसे होता है ऐसा मानें तो इष्ट नहीं है; क्योंकि इसका ''जिस प्रकार यह कर्मोंपार्जित छोक श्रीण होता है [उसी प्रकार पुण्यार्जित परछोक भी श्रीण हो जाता है]" इस न्याययुक्ता श्रुतिसे विरोध है।

पूर्व ० — काम्य और प्रतिपिद्ध कर्मोका आरम्भ न करनेसे, प्रारब्ध कर्मोका भोगसे ही क्षय हो जानेसे तथा नित्य कर्मोके अनुष्ठानके कारण प्रत्यवायकी उत्पत्ति न होनेसे मोक्ष ज्ञानकी अपेक्षासे रहित ही है — यदि ऐसा माने तो ?

तिकान्ती—ऐसी वात भी नहीं है; रोप (सिब्बत) कर्मोंके रह जानेसे उनके कारण अन्य शरीरकी प्रामो- उत्पत्ति सिद्ध होती है—इस प्रकार तीति प्रत्युक्तम् । कर्मशेषस्य च नित्यानुष्ठानेनाविरोधात्क्षयानुप-पत्तिरिति च ।

यदुक्तं समस्तवेदार्थज्ञानवतः कर्माधिकारादित्यादि, तच नः श्रुतज्ञानव्यतिरेकादुपासनस्य श्रुतज्ञानमात्रेण हि कर्मण्यधि-क्रियते नोपासनामपेक्षते । उपा-सनं च श्रुतज्ञानादर्थान्तरं वि-धीयते । मोक्षफलमर्थान्तरप्रसिद्धं च स्थात् । 'श्रोतच्यः' इत्युक्त्वा तद्वचितरेकेण 'मन्तव्यो निदि-ध्यासितव्यः इति यहान्तरवि-धानात् । मनननिदिष्यासनयोश्च प्रसिद्धं श्रवणज्ञानादर्थान्तरत्वम्। एवं तर्हि विद्यासन्यपेक्षेम्यः

एवं तर्हि विद्यासव्यपेक्षेस्यः कर्मस्यः स्थान्मोक्षः। वस्य मोक्षसाय- विद्यासहितानां च कर्मणां भवेत्कार्या-

हम इसका पहले ही खण्डन कर चुके हैं; तथा नित्यकर्मोके अनुष्ठानसे सब्चित कर्मोका विरोध न होनेके कारण उनका क्षय होना सम्भव नहीं है।

और यह जो कहा कि समस्त अर्थको जाननेवालेको अधिकार होनेके [ केवल कर्मसे ही निःश्रेयसकी प्राप्ति हो सकती है । सो भी ठीक नहीं, क्योंकि उपासना श्रुतज्ञान (गुरु-कुलमें किये हुए वाक्यविचार ) से भिन्न ही है। मनुष्य श्रुतज्ञानमात्रसे ही कर्मका अधिकारी हो जाता है, इसके लिये वह उपासनाकी अपेक्षा नहीं रखता। उपासना तो श्रुतज्ञान-से भिन्न वस्त ही बतलायी गयी है। वह उपासना मोक्षरूप फलवाली और अर्थान्तररूपसे प्रसिद्ध है, 'श्रोतव्यः' ऐसा कहकर क्योंकि मनन और निदिध्यासनके छिये ] 'मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः'-इस प्रकार पृथक यहान्तरका विधान किया है। लोकमें भी श्रवणज्ञानसे मनन और निदिध्यासनका अर्थान्त-रत्व प्रसिद्ध ही है।

पूर्व ० इस प्रकार तब तो विद्यान की अपेक्षासे युक्त कर्मोंद्वारा ही मोक्ष हो सकता है। जो कर्म ज्ञानन के सहित होते हैं उनमें कार्यान्तरके न्तरारम्भसामर्थ्यम् । यथा खतो मरणज्वरादिकार्यारम्भसमर्थाना-मि विषद्ध्यादीनां मन्त्रश्चर्क-रादिसंयुक्तानां कार्यान्तरारम्भ-सामर्थ्यम्, एवं विद्यासहितैः कर्मभिर्मोक्ष आरम्यत इति चेत्?

नः आरभ्यस्यानित्यत्वादि-त्युक्तो दोपः।

वचनादारभ्योऽपि नित्य एवेति चेत् ?

नः ज्ञापकत्वाद्वचनस्य । वचनं नाम यथाभूतस्यार्थस्य ज्ञापकं नाविद्यमानस्य कर्त्त । न हि वचनशतेनापि नित्यमारभ्यत आरव्धं वाविनाशि भवेत् । एतेन विद्याकर्मणोः संहत-योमींक्षारम्भकत्वं प्रत्युक्तम् । आरम्भका सामर्थ्य हो सकता है, जिस प्रकार कि खयं मरण और ज्वरादि कार्योंके आरम्भमें समर्थ होनेपर भी विष एवं दिध आदिमें मन्त्र और शर्करादिसे युक्त होनेपर कार्यान्तरके आरम्भका सामर्थ्य हो जाता है, इसी प्रकार विद्यासहित कमोंसे मोक्षका आरम्भ हो सकता है—यदि ऐसा मानें तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, जो वस्तु आरम्भ होनेवाळी होती है वह अनित्य हुआ करती है—इस प्रकार इस पक्षका दोष बतलाया जा चुका है।

पूर्व ० —िकन्तु [ 'न स पुनरा-वर्तते' इत्यादि ] वचनसे तो आरम्भ होनेवाला मोक्ष भी नित्य ही होता है?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि वचन तो केवल ज्ञापक है; यथार्थ अर्थको वतलानेवालेका ही नाम 'वचन' है। वह किसी अविद्यमान पदार्थको उत्पन करनेवाला नहीं होता। सैकड़ों वचन होनेपर भी नित्य वस्तुका आरम्भ नहीं किया जा सकता और न आरम्भ होनेवाली वस्तु अविनाशो ही हो सकती है। इससे समुचित विद्या और कर्मके मोक्षारम्भ-कत्वका प्रतिषेध कर दिया गया। विद्याकर्मणी मोक्षप्रतिवन्धहेतुनिवर्तके इति चेत्-न, कर्मणः
फलान्तरदर्शनात् । उत्पत्तिसंस्कारविकाराप्तयो हि फलं
कर्मणो दृश्यते। उत्पत्त्यादिफलविपरीतश्च मोक्षः।

गतिश्रुतेराप्य इति चेत् । "सूर्यद्वारेण", "तयोध्वेमायन्" (क० उ० २।३। १६) इत्ये-वमादिगतिश्रुतिभ्यः प्राप्यो मोक्ष इति चेत्।

नः सर्वगतत्वाद्गन्तिभिश्रा-नन्यत्वादाकाशादिकारणत्वात्स-वगतं त्रह्म । त्रह्माव्यतिरिक्ताश्र्य सर्वे विज्ञानात्मानः । अतो ना-प्यो मोक्षः । गन्तुरन्यद्विभिन्नं देशं प्रति भवति गन्तव्यम् । न हि येनैवाव्यतिरिक्तं यक्तनेनैव

विद्या और कर्म ये दोनों मोक्षके
प्रतिवन्धके हेतुओंको निवृत्त करनेवाले हैं [ मोक्षके खरूपको उत्पन्न
करनेवाले नहीं हैं; अतः जिस
प्रकार प्रध्वंसाभाव कृतक होनेपर
भी नित्य है उसी प्रकार उन प्रतिवन्धोंकी निवृत्ति भीनित्य ही होगी]
—यदि ऐसा कहो तो यह कथन
ठीक नहीं, क्योंकि क्योंका तो
अन्य ही फल देखा गया है। उत्पत्ति,
संस्कार, विकार और आप्ति—ये
कर्मके फल देखे गये हैं। किन्तु
मोक्ष उत्पत्ति आदि फलसे विपरीत है।

पूर्व ० —गितप्रतिपादिका श्रुतियों-से तो मोक्ष आप्य सिद्ध होता है—''सूर्यद्वारसे'', ''उस सुपुन्ना नाडीद्वारा जर्ध्वलोकोंको जानेवाल'' आदि गितप्रतिपादिका श्रुतियोंसे जाना जाता है कि मोक्ष प्राप्य है।

सिद्धान्ती—ऐसी बात नहीं है, क्योंकि ब्रह्म सर्वगत, गमन करने- वाटोंसे अभिन्न और आकाशादि- का भी कारण होनेसे सर्वगत है तथा सम्पूर्ण विज्ञानात्मा ब्रह्मसे अभिन्न हैं; इसटिये मोक्ष आप्य नहीं है। गमन करनेवाटेसे पृथक् अन्य देशमें ही गमन करने योग्यहुआ करता है। जो जिससे अभिन्न होता

तदेवानुप्राविशत्" (तै॰ उ॰ २१६११) "क्षेत्रज्ञं चापि मां विद्धि"(गीता १३।२) इत्येवमादिश्चतिस्मृतिश्रतेभ्यः।

गत्यंश्वर्यादिश्रुतिविरोध इति चेत । अथापि साद्यग्राप्यो गतिश्वतीनां मोक्षसदा एक्रधाः" (छा० ड० ७ । २६।२) "सयदि पितृलोककामो भवति" ( छा० उ० ८। २।१) "स्त्री-मिर्वा यानेवी" (छा० उ०८। १२।३) इत्यादिश्रुतीनां च कोपः खादिति चेत् ।

कार्यत्रहाविषयत्वात्ता-साम् । कार्ये हि त्रद्धाणि स्त्रया-दयः स्युर्न कारणे । "एकमेवा-द्वितीयम्" ( छा० उ० ६ । २ । "यत्र नान्यत्पश्यति" (छा॰ ड॰ ७ । २४ । १ ) "तत्केन कं पक्षेत्" ( बृ० उ० २।४।१४,४।५।१५) इत्यादिश्चतिभ्यः ।

तदनन्यत्वप्रसिद्धेश्च है उसीसे वह गन्तव्य नहीं होता । और उसकी अनन्यता तो ''उसे रचकर वह उसीमें प्रविष्ट हो गया" "सम्पूर्ण क्षेत्रोमें क्षेत्रज्ञ भी त् सुझको ही जान'' इत्यादि सैकड़ों श्रुति-स्मृतियोंसे सिद्ध होती है।

> पूर्व ०-[ऐसा माननेसे तो] ं गति और ऐखर्यका प्रतिपादन करने-वाली श्रुतियोंसे विरोध होगा-अच्छा, यदि मोक्ष अप्राप्य ही हो तो भी गतिश्रुति तथा "वह एकस्वप होता है" "वह यदि पितृलोककी इच्छावाला होता है" "वह स्त्री और यानोंके साथ रमण करता है" इत्यादि श्रुतियोंका व्याकीप (वाघ) हो जायगा ।

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि वे तो कार्यत्रहासे सम्बन्ध रखनेवाछी हैं। स्त्री आदि तो कार्य त्रसमें ही हो सकती हैं, कारण ब्रह्ममें नहीं; जैसा कि ''एक ही अद्वितीय ब्रह्म'' ''जहाँ कोई और नहीं देखता" "तव किसके द्वारा किसे देखे" इत्यादि श्रुतियोंसे सिद्ध होता है।

विरोधाच विद्याकर्मणोः सम्र-चयानुपपत्तिः। प्रविलीनकर्त्री-दिकारकविशेषतत्त्वविषया हि तद्विपरीतकारकसाध्येन कर्मणा विरुध्यते । न ह्येकं वस्तु परमार्थतः कर्त्रादिविशेषवत्तच्छ्-न्यं चेत्य्रभयथा द्रष्टुं शक्यते । अवश्यं ह्यन्यतर्रान्मध्या स्थात् । अन्यतरस्य च मिथ्यात्वप्रसङ्गे युक्तं यत्स्वाभाविकाज्ञानविषयस्य द्वैतख मिध्यात्वम् । "यत्र हि द्वैतिमिव भवति" ( वृ० उ० २। ४। १४) "मृत्योः स मृत्यु-मामोति" (क० उ० २।१। १०, वृ० उ० ४।४।१९) यत्रान्यत्पश्यतिः तदल्पम्" (छा० उ० ७। २४।१) "अन्योऽसावन्योऽहमसि" ( वृ० उ०१। ४।१०) "उदरमन्तरं क्रुरुते अथ तस्य भयं भवति" (तै० उ०२। ७।१) इत्यादि-श्वतिशतेभ्यः।

इसके सिवा विद्या और कर्मका विरोध होनेके कारण भी उनका समुचय नहीं हो सकता। जिसमें कर्ती-करण आदि कारकविशेषोंका पूर्णतया खय होता है उस तत्त्वको ( ब्रह्मको ) विषय करनेवाली विद्या अपनेसे विपरीत साधनसाध्य कर्मसे विरुद्ध है। एक ही वस्तु परमार्थतः कर्ता आदि विशेषसे युक्त और उस-से रहित-दोनों ही प्रकारसे नहीं देखी जा सकती । उनमेंसे एक पक्ष अवस्य मिथ्या होना चाहिये। इस प्रकार किसी एकके मिध्यात्वका प्रसङ्ग उपस्थित होनेपर जो स्वभाव-से ही अज्ञानका विपय है उस द्वैतका ही मिथ्या होना उचित है, जैसा कि "जहाँ द्वैतके समान होता है" "वह मृत्युसे मृत्युको प्राप्त होता है" ''जहाँ अन्य देखता है वह अल्प है" ''यह अन्य है मैं अन्य हूँ" ''जो थोड़ा-सा भी अन्तर करता है उसे भ्य प्राप्त होता है" इत्यादि सैकड़ों श्रुतियोंसे प्रमाणित होता है।

सत्यत्वं चैकत्वस्य ''एकधै-वानुद्रष्टन्यम्'' ( वृ० उ० ४। ४। २०) "एकमेवाद्वितीयम्" ् ( छा० उ०६। २।१) ''त्रह्मै-वेद सर्वम्" ( ग्रु० उ०२ । २ । "आत्मैवेद् सर्वम्" उ० ७। २५। २) इत्यादिश्वतिभ्यः । न च संप्रदा-नादिकारकभेदादर्शने कर्मीप-पद्यते । अन्यत्वदर्शनापवादश्र विद्याविषये सहस्रशः श्रुयते अतो विरोधो विद्याकर्मणोः। अतश्र समुचयानुपपत्तिः। यदुक्तं संहताभ्यां विद्याकर्मभ्यां मोक्ष इति, अनुपपन्नं तत्। विहितत्वात्कर्मणां श्रुतिवि-

रोध इति चेत्। यद्युपमृद्य कर्त्री-दिकारकविशेपमात्मैकत्वविज्ञानं विधीयते सर्पादिम्रान्तिविज्ञानो-पमर्दकरज्ज्वादिविषयविज्ञानव-त्प्राप्तः कर्मविधिश्चतीनां निर्विष-

तथा "एक रूपसे ही देखना चाहिये" "एक ही अद्वितीय" "यह सव ब्रह्म ही है" "यह सव आत्मा ही है" इत्यादि श्रुतियोंसे एकत्वकी सत्यता सिद्ध होती है। सम्प्रदान आदि कारकमेदके दिखायी न देने-पर कर्म होना सम्भव भी नहीं है। ज्ञानके प्रसङ्गमें भेददृष्टिके अपवाद तो सहस्रों सुननेमें आते हैं। अतः विद्या और कर्मका विरोध है: इस-लिये भी उनका समुचय होना असम्भव है । ऐसी दशामें पूर्वमें तुमने जो कहा था कि 'परस्पर मिले हुए विद्या और कर्म दोनोंसे मोक्ष होता है' वह सिद्ध नहीं होता।

पूर्व ० — कर्म भी श्रुतिविहित हैं, अतः ऐसा माननेपर श्रुतिसे विरोध उपस्थित होता है । यदि सपीदि- श्रान्तिजनित ज्ञानका वाध करनेवाछे रज्जु आदि विपयक ज्ञानके समान कर्ता आदि कारकित्रहोपका वाध करके ही आत्मैकत्वके ज्ञानका विधान किया जाता है तो कोई विपय न रहनेके कारण कर्मका विधान करनेवाछी श्रुतियोंका उन

यत्वाद्विरोधः । विहितानि च कर्माणि । स च विरोधो न युक्तः । प्रमाणत्वाच्छ्यतोनामिति चेत् ?

नः पुरुषार्थोपदेशपरत्वाच्छुतीः नाम् । विद्योपदेशपरा तावच्छुतिः संसारात्पुरुषो मोक्षयितव्य इति संसारहेतोरविद्याया विद्यया निवृत्तिः कर्तव्येति विद्याप्रकाश-कत्वेन प्रवृत्तेति न विरोधः । एवमपि कत्रीदिकारकसद्भाव-प्रतिपादनपरं शास्त्रं विरुध्यत एवेति चेत् ?

नः यथाप्राप्तमेव कारकास्ति-त्वमुपादायोपात्तदुरितक्षयार्थं कर्माणि विदधच्छास्तं मुमुक्षूणां

(विद्याका विधान करनेवाळी श्रुतियों) से विरोध उपस्थित होता है; और कर्मोंका विधान भी किया ही गया है तथा सभी श्रुतियों प्रमाणभूत हैं इसिंखे पूर्वोक्त विरोधका होना उचित नहीं है—यदि ऐसा कहें तो ?

सिदान्ती—यह कथन ठीक नहीं, क्योंकि श्रुतियों परम पुरुपार्थका उपदेश करनेमें प्रवृत्त हैं। श्रुति ज्ञानका उपदेश करनेमें तत्पर है। उसे संसारसे पुरुपका मोक्ष कराना है, इसके लिये संसारकी हेतुभूत अविद्याकी विद्याके द्वारा निवृत्ति करना आवश्यक है; अतः वह विद्याका प्रकाश करनेवाली होकर प्रवृत्त हुई है। इसल्ये ऐसा माननेसे कोई विरोध नहीं आता।

पूर्व o —िकन्तु ऐसा माननेपर भी तो कर्तादि कारककी सत्ताका प्रति-पादन करनेवाले शासका तो उससे विरोध होता ही है ?

सिद्धान्ती—ऐसी वात नहीं है; खभावतः प्राप्त कारकोंके अस्तित्वको खीकार कर सञ्चित पापोंके क्षयके छूिये कमोंका विधान करनेवाला शास मुमुक्षुओं और फलकी फलार्थिनां च फलसाधनं न
कारकास्तित्वे व्याप्रियते । उपकि चितदुरितप्रतिवन्धस्य हि विद्योस्पत्तिनीवकस्पते । तत्क्षये च
विद्योत्पत्तिः स्यात्तत्रशाविद्यानिचित्तस्तत आत्यन्तिकः संसारोपरमः ।

अपि चानारमदर्शिनो ह्यना
श्वानादेव हु त्मविषयः कामः ।

कीवल्यम् कामयमानश्च करोति कर्माणि । ततस्तरफलोपभोगाय शरीराद्युपादानलक्षणः
संसारः । तद्व्यतिरेकेणात्मैकत्वदर्शिनो विषयाभावात्कामानुत्पत्तिरात्मिन चानन्यत्वात्कामानुत्पत्तौ स्वात्मन्यवस्थानं मोक्ष
इत्यतोऽपि विद्याकर्मणोर्विरोधः।

इच्छावालोंको [उनके इष्ट] फलकी
प्राप्ति करानेका साधन है; वह
कारकोंका अस्तित्व सिद्ध करनेमें
प्रवृत्त नहीं है। जिस पुरुषका
सिद्धित पापरूप प्रतिबन्ध विद्यमान
रहता है उसे ज्ञानकी उत्पत्ति नहीं
हो सकती; उसका क्षय हो जानेपर
ही ज्ञान होता है और तभी
अविद्याकी निवृत्ति होती है तथा
उसके अनन्तर ही संसारकी
आत्यन्तिक उपरित होती है।

इसके सिवा जो पुरुष अनात्म-दर्शी है उसे ही अनात्मवस्तु-सम्बन्धिनी कामना हो सकती है: कर्म कामनावाला ही है और उसीसे उनका फल भोगनेके छिये उसे शरीरादिग्रहणरूप संसार-की प्राप्ति होती है। इसके विपरीत जो आत्मैकत्वदर्शी है उसकी दृष्टिमें विपयोंका अभाव होनेके कारण उसे उनकी कामना भी नहीं हो सकती। आत्मा तो अपनेसे अभिन्न है, इस-छिये उसकी कामना भी असम्भव होनेके कारण उसे खात्मखरूपमें स्थित होनारूप मोक्ष सिद्ध ही है। इसल्ये भी ज्ञान और कर्मका विरोध

विरोधादेव च विद्या मोक्षं प्रति | न कर्माण्यपेक्षते ।

खात्मलामे तु पूर्वीपचित-प्रतिबन्धापनयद्वारेण विद्याहेतुत्वं प्रतिपद्यन्ते कर्माणि नित्यानीति । अत एवास्मिन्प्रकरण उपन्य-स्तानि कर्माणीत्यवोचाम । एवं कर्मविधिश्चतीनाम् चाविरोधः अतः केवलाया एव विद्यायाः परं श्रेय इति सिद्धम् । एवं तह्यीश्रमान्तरातुपपत्तिः। कर्मनिमित्तत्वादिद्योत्पत्तेः। गा-र्हस्थ्ये च विहितानि कर्माणी-त्यैकाश्रम्यमेव । अतश्र यावज्ञी-वादिश्रुतयोऽनुकूलतराः ।

नः कर्मानेकत्वात् । न हा-श्वानसाधकानि ग्रिहोत्रादीन्येव क-कर्माणि मीणि । ब्रह्मचर्य तपः सत्यवदनं शमो दमोऽहिंसे-

है और विरोध होनेके कारण ही ज्ञान मोक्षके प्रति कर्मकी अपेक्षा नहीं रखता।

हाँ, आत्मलाभमें पूर्वसिद्धित पापरूप प्रतिवन्धकी निवृत्तिद्वारा नित्यकर्म ज्ञानप्राप्तिके हेतु अवस्य होते हैं । इसीलिये इस प्रकरणमें कर्मोका उल्लेख किया गया है—यह हम पहले ही कह चुके हैं । इस प्रकार भी कर्मका विधान करनेवाली श्रुतियोंका [विद्याविधायिनी श्रुतियों-से ] विरोध नहीं है । अतः यह सिद्ध हुआ कि केवल विद्यासे ही परमश्रेयकी प्राप्ति होती है ।

पूर्व ० — यदि ऐसी वात है तव तो [ गृहस्थाश्रमके सिवा ] अन्य आश्रमोंका होना भी उपपन्न नहीं है, क्योंकि विद्याकी उत्पत्ति तो कर्मके निमित्तसे होती है और कर्मों-का विधान केवल गृहस्थके ही लिये किया गया है; अतः इससे एकाश्रमत्व-की ही सिद्धि होती है । और इसल्ये 'यावज्ञीवन अग्निहोत्र करे' इत्यादि श्रुतियाँ और भी अनुकूल ठहरती हैं।

सिद्धान्ती—ऐसी बात नहीं है, क्योंकि कर्म तो अनेक हैं। केवल अग्निहोत्र आदि हो कर्म नहीं हैं। ब्रह्मचर्य, तप, सत्यभाषण, शम, दम और अहिंसा आदि अन्य कर्म

त्येवमादीन्यपि कर्माणीतराश्रम-प्रसिद्धानि विद्योत्पत्तौ साधक-तमान्यसंकीर्णत्वाद्विद्यन्ते ध्यान-घारणादिलक्षणानि च । वक्ष्यति च-"तपसा ब्रह्म विजिज्ञासख" (तै० उ० ३ । २---५ ) इति । जन्मान्तरकृतकर्मभ्यश्र प्राग-पि गाईस्थ्यादिद्यो-शानश्राप्ती त्पत्तिसंभवात्कर्मा-गाईस्थ्यस्य आनर्थवयम् र्थत्वाच गाईस्थ्य-कर्मसाध्यायां ः श्रतिपत्तेः विद्यायां सत्यां गाईस्थ्यप्रति-पत्तिरनर्थिकैव ।

लोकार्थत्वाच पुत्रादीनाम्; पुत्रादिसाध्येभ्यश्रायं लोकः पितृ-लोको देवलोक इत्येतेभ्यो व्या-वृत्तकामस्य नित्यसिद्धात्मलोक-ढिंदीनः कर्मणि प्रयोजनमपश्यतः ं कथं प्रवृत्तिरूपपद्यते । प्रतिपन्न-

भी इतर आश्रमोंके छिये प्रसिद्ध ही हैं। वे तथा ध्यान-धारणादिरूप कर्म [हिंसा आदि दोवोंसे] असंकीर्ण होनेके कारण ज्ञानकी उत्पत्तिमें सर्वोत्तम साधन हैं । आगे (भृगु०२।५ में) यह कहेंगे भी कि "तपके द्वारा ब्रह्मको जानने-की इच्छा कर"।

जन्मान्तरमें किये हुए कर्मोंसे तो गृहस्थाश्रम स्वीकार करनेसे पूर्व भी ज्ञानकी उत्पत्ति होना सम्भव है। तथा गृहस्थाश्रमकी स्वीकृति केवल कर्मोंके ही छिये की जाती है अतः कर्मसाध्य ज्ञानकी प्राप्ति जानेपर तो गृहस्थाश्रमकी खीकृति भी न्यर्थ ही है।

इसके सिवा पुत्रादि साधन तो लोकोंकी प्राप्तिके लिये हैं। प्रत्रादि साधनोंसे सिद्ध होनेवाले उन इह-लोक, पित्रलोक एवं देवलोक आदि-से जिसकी कामना निवृत्त हो गयी है, नित्यसिद्ध आत्माका साक्षात्कार करनेवाळे एवं कर्मोमें कोई प्रयोजन देखनेवाले उस ब्रह्मवेत्ताकी कैसे प्रवृत्ति हो सकती है ? जिसने गृहस्थाश्रम खीकार गाईस्थ्यस्यापि विद्योत्पत्तौ विद्या- कर लिया है उसे भी, जब ज्ञानकी

परिपाकाद्विरक्तस्य कर्मसु प्रयो-जनमप्रयतः कर्मभ्यो निष्टत्ति-रेव स्थात् । "प्रव्रजिष्यन्वा अरे-ऽहमसारस्थानादसि" ( दृ० उ० ४ । ५ । २ ) इत्येवमादिश्वति-लिङ्गदर्शनात् ।

कर्म प्रति श्रुतेर्यताधिनयदर्श्वनादयुक्तमिति चेद्गिहोत्रादिकर्म प्रति श्रुतेरिधको यत्नो
महांश्र कर्मण्यायासोऽनेकसाधनसाध्यत्वाद्गिहोत्रादीनाम् ।
तपोत्रत्नचर्यादीनां चेतराश्रमकर्मणां गार्हस्थ्येऽपि समानत्वादरपसाधनापेक्षत्वाचेतरेषां न
युक्तस्तुल्यवद्विकल्प आश्रमिभिस्तस्येति चेत ।

नः जन्मान्तरकृतानुग्रहात्। यदुक्तं कर्मणि श्रुतेरधिको यत्न इत्यादि नासौ दोपः। प्राप्ति होती है और ज्ञानके परिपाक-से विपयोंमें वैराग्य होता है तो, कमोंमें अपना कोई प्रयोजन न देखकर उनसे निवृत्ति ही होगी। इस विपयमें ''अरी मेंत्रेयि! अब मैं इस स्थानसे संन्यास करना चाहता हूँ" इत्यादि श्रुतिरूप छिङ्ग भी देखा जाता है।

श्रुतिरूप छिङ्ग भी देखा जाता है। पूर्व ०-किन्तु कर्मके प्रति श्रुतिका अधिक प्रयत देखनेसे तो यह बात ठीक नहीं जान पडती ?—अग्निहोत्रादि क्मके प्रति श्रुतिका विशेष प्रयत है; कर्मात्रप्रानमें आयास भी अधिक है, क्योंकि अग्निहोत्रादि कर्म अनेक साधनोंसे सिद्ध होनेवाले हैं। अन्य आश्रमोंके कर्म तप और ब्रह्मचर्यादि तो गृहस्थाश्रममें भी उन्हींके समान कर्त्तव्य तथा अल्प साधनकी अपेक्षा-वाले हैं; अतः अन्य आश्रमियोंके साथ गृहस्थाश्रमको समान-सा मानना तो उचित नहीं है ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि उनपर जन्मान्तरका अनुप्रह होता है। तुमने जो कहा कि 'कर्मपर श्रुतिका विशेष प्रयत है' इत्यादि, सो यह कोई दोष नहीं है, क्योंकि यतो जन्मान्तरकृतमप्यग्निहोत्रा-दिलक्षणं कर्म ब्रह्मचर्यादिलक्षणं चानुब्राहकं भवति विद्योत्पत्ति प्रति । येन जन्मनैय विरक्ता दृश्यन्ते केचित् । केचित्तु कर्मसु प्रवृत्ता अविरक्ता विद्याविद्वे-पिणः । तसाजनमान्तरकृत-संस्कारेम्यो विरक्तानामाश्रमा-न्तरप्रतिपत्तिरेवेण्यते ।

कर्मफलवाहुल्याचः पुत्रखकर्मिवियो श्रुतेः गित्रखवर्चसादिलक्षप्रयासप्रयोजनम् णस्य कर्मफलस्यासंख्येयत्वात्, तत्प्रति च पुरुपाणां कामवाहुल्यात्तदर्थः श्रुतेरिथको यतः कर्मस्रपपद्यते ।
आशिषां वाहुल्यदर्शनादिदं मे
स्यादिदं मे स्यादिति ।
उपायत्वाचः उपायभूतानि
हि कर्माणि विद्यां प्रतीत्यवो-

उपायेऽधिको

कर्तव्यो नोपेये।

यल:

जन्मान्तरमें किया हुआ भी अग्नि-होत्रादि तथा ब्रह्मचर्यादिरूप कर्म ज्ञानकी उत्पत्तिमें उपयोगी होता है, जिससे कि कोई छोग तो जन्मसे ही विरक्त देखे जाते हैं और कोई कर्ममें तत्पर, वैराग्यशून्य एवं ज्ञानके विरोधी दीख पड़ते हैं। अतः जन्मान्तरके संस्कारोंके कारण जो विरक्त हैं उन्हें तो [गृहस्थाश्रमसे भिन्न] अन्य आश्रमोंको स्वीकार करना ही इप्ट होता है। कर्मफलोंकी अधिकता होनेके कारण भी [श्रुतिमें उनका विशेष विस्तार है]। पुत्र, स्वर्ग एवं ब्रह्मतेज आदि कर्मफल असंस्थेय

कर्मफलोंकी अधिकता होनेके कारण भी [श्रुतिमें उनका विशेप विस्तार है] । पुत्र, स्वर्ग एवं व्रह्मतेज आदि कर्मफल असंख्येय होनेके कारण और उनके लिये पुरुपोंकी कामनाओंकी अधिकता होनेसे भी कर्मोंके प्रति श्रुतिका अधिक यह होना उचित ही है, क्योंकि 'मुझे यह मिले, मुझे यह मिले' इस प्रकार कामनाओंकी वहुलता भी देखी ही जाती है।

उपायरूप होनेके कारण भी [श्रुतिका उनमें विशेष प्रयत है ] । कर्म ज्ञानोत्पत्तिमें उपायरूप हैं—ऐसा हम पहले कह चुके हैं; तथा प्रयत उपायमें ही अधिक करना चाहिये, उपेयमें नहीं।

कर्मनिमित्तत्वादिद्याया यतानतरानर्थक्यमिति चेत्कर्मभ्य एव
पूर्वोपचितदुरितप्रतिवन्धक्षयादेव
विद्योत्पद्यते चेत्कर्मभ्यः पृथगुपनिपच्छवणादियत्नोऽनर्थक इति
चेत्।

नः नियमामावात् । न हि
प्रतिवन्धक्षयादेव विद्योत्पद्यते न
त्वीश्वरप्रसादतपोध्यानाद्यनुष्टानादिति नियमोऽस्ति । अहिंसाव्रह्णचर्यादीनां च विद्यां प्रत्युपकारकत्वात्साक्षादेव च कारणत्वाच्छ्रवणमनननिदिध्यासनानाम् ।
अतः सिद्धान्याश्रमान्तराणि
सर्वेषां चाधिकारो विद्यायां परं
च श्रेयः केवलाया विद्याया
एवेति सिद्धम्।

पूर्व ० — ज्ञान कर्मके निमित्तसे होने-वाला है, इसलिये भी अन्य प्रयत्नकी निर्थकता सिद्ध होती है यदि कर्मो-के द्वारा ही पूर्वसिद्धत पापरूप प्रति-वन्धका क्षय होनेपर ज्ञानकी उत्पत्ति होती है तो कर्मोंसे भिन्न उपनिपच्छूव-णादिविपयक प्रयत्न व्यर्थ ही है। ऐसा मानें तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि ऐसा कोई नियम नहीं है—'ज्ञानकी उत्पत्ति प्रतिवन्धके क्षयसे ही होती है, ईश्वरक्तपा तप एवं ध्यानादिके अनुष्ठानसे नहीं हो सकती' ऐसा कोई नियम नहीं है; क्योंकि अहिंसा एवं ब्रह्मचर्यादि भी ज्ञानोत्पत्तिमें उपयोगी हैं तथा श्रवण, मनन और निदिध्यासनादि तो उसके साक्षात् कारण ही हैं। अतः अन्य आश्रमों-का होना सिद्ध ही है, तथा ज्ञानमें सभी आश्रमियोंका अधिकार है। इससे यह सिद्ध हुआ कि परमश्रेयकी प्राप्ति केवल ज्ञानसे ही हो सकती है।

इति शीक्षाचल्ल्यामेकादशोऽनुवाकः ॥ ११ ॥

# 'दादश अनुकाक

नार्थं शानित पठति—

अतीतिवद्याप्राप्तयुपसर्गदाम- । पूर्वकथित विद्याकी प्राप्तिके प्रतिवन्धोंकी शान्तिके लिये शान्ति-पाठ किया जाता है--

शं नो मित्रः शं वरुणः। शं नो भवत्वर्यमा। शं न इन्द्रो बृहस्पतिः। शं नो विष्णुरुरुक्रमः। नमो व्रह्मणे । नमस्ते वायो । त्वमेव प्रत्यक्षं व्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्मावादिपम्। ऋतमवादिषम्। सत्यमवादिषम्। तन्मामात्रीत्। तद्वक्तारमात्रीत्। आवीन्माम्। आवीद्वक्तारम्॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!! ।। १ ॥

मित्र (सूर्यदेव) हमारे छिये सुखकर हो। वरुण हमारे छिये मुखाबह हो । अर्यमा हमारे लिये सुखप्रद हो। इन्द्र तथा बृहस्पति हमारे लिये शान्तिदायक हों । तया जिसका पादिविक्षेप बहुत विस्तृत है वह विष्णु हमारे छिये सुखदायक हो । त्रहा [ रूप वायु ] को नमस्कार है । हे यायो ! तुम्हें नमस्कार है । तुम ही प्रत्यक्ष त्रहा हो । तुम्हींको हमने प्रत्यक्ष त्रह्म कहा है । तुम्हींको ऋत कहा है । तुम्हींको सत्य कहा है । अतः तुमने मेरी रक्षा की है तथा ब्रह्मका निरूपण करनेवाले आचार्यकी भी रक्षाकी है। मेरी रक्षा की है और वक्ताकी भी रक्षा की है। त्रिविध तापकी शान्ति हो ॥ १॥

इसकी न्याख्या पहले की जा चुकी है ॥१॥ व्याख्यातमेतत्पूर्वम् ॥ १ ॥ |

> इति शीक्षावल्यां द्वादशोऽनुवाकः ॥ १२ ॥ western

इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्यगोविन्दमगत्रतपूज्यपादशिण्य-श्रीमच्छङ्करभगवतः कृतौ तैत्तिरीयोपनिपद्भाष्ये शीक्षावछी समाप्ता ॥

# मण्म अनुस्क

### त्रह्मानन्दवर्ल्लीका शान्तिपाठ

अतीतविद्याप्राप्त्युपसर्गप्रश्न-प्रतिवन्धोंकी शान्तिके छिये शान्ति-मनार्था शान्तिः पठिता । इदानीं पाठ कर दिया गया । अत्र आगे तु वक्ष्यमाणव्रक्षविद्याप्राप्त्युप- कही जानेवाली विद्याकी प्राप्तिके सर्गोपशमनार्था शान्तिः पठचते— पाठ किया जाता है---

पूर्वकथित विद्याकी प्राप्तिके प्रतिवन्धोंकी शान्तिके लिये शान्ति-

ॐ सह नाववतु । सह नौ भुनक्तु । सहवीर्यं करवावहै । तेजस्व नावधीतमस्तु मा विद्विषावहै ॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

[ वह परमात्मा ] हम [ आचार्य और शिष्य ] दोनोंकी साथ-साथ रक्षा करे, हम दोनोंका साथ-साथ पालन करे, हम साथ-साथ वीर्यलाम करें, हमारा अध्ययन किया हुआ तेजस्वी हो और हम परस्पर द्वेष न करें । तीनों प्रकारके प्रतिवन्धोंकी शान्ति हो ।

सह नाववतु-नो शिप्याचायौं सहैवावतु रक्षतु । सह नौ भ्रनकु भोजयत् । सह वीर्यं विद्यादि-निमित्तं सामध्ये करवावहै निर्वर्त-यावहै । तेजिख नावावयोस्तेज-स्विनोरघीतं खधीतमस्त, अर्थ-ज्ञानयोग्यमस्त्वित्यर्थः विद्विपावहुं; विद्याग्रहणनिमित्तं •शिप्यसाचार्यस वा प्रमादकृता-दन्यायाद्विद्वेषः प्राप्तस्तच्छमनाय इयमाञीर्मा विद्विपावहा इति । मैवेतरेतरं विद्वेषमापद्यावहे । ञान्तिः ज्ञान्तिः ज्ञान्तिरिति त्रिर्वचनमुक्तार्थम् । वक्ष्यमाण-विद्याविद्यप्रशसनार्था चेयं ञ्चान्तिः । अविश्वेनात्मविद्या-प्राप्तिराशास्त्रते तन्मूलं हि परं श्रेय इति ।

'सह नाववतु'— वह ब्रह्म हम आचार्य और शिष्य दोनोंकी साय-साथ ही रक्षा करे और हमारा साथ-साथ भरण अर्थात् पालन करे । हम साथ-साथ वीर्य यानी विद्याजनित सामर्थ्य सम्पादन करें: हम दोनों तेजिखयोंका अध्ययन किया हुआ तेजस्वी-सम्यक प्रकारसे अध्ययन किया हुआ अर्थात् अर्थ-ज्ञानके योग्य हो तथा हम विद्वेप न करें । विद्या-ग्रहणके शिष्य कारण आचार्यका अन्यायसे प्रमादकृत द्देप हो सकता है: उसकी शान्तिके लिये 'मा विद्विपावहै' ऐसी कामना की गयी है। तालर्य यह है कि हम एक-दूसरेके विद्वेपको प्राप्तन हों।

'शान्तिः शान्तिः शान्तिः' इस प्रकार तीन बार 'शान्ति' शब्द उचारण करनेका प्रयोजन पहले कहा जा चुका है । यह शान्तिपाठ आगे कही जानेवाली विद्याके विशोंकी शान्तिके लिये है । इसके द्वारा निर्विष्ठतापूर्वक आत्मविद्याको प्राप्ति-की कामना की गयी है, क्योंकि वही परम श्रेयका भी मूल कारण है ।

# वसज्ञानके पाल, साष्टिकम और अवस्यकोशस्त्रप पक्षीका वर्णन

संहितादिविषयाणि कर्ममि-।
रविरुद्धान्युपासना-,
च्यक्तानि।अनन्तरं
चान्तःसोपाधिकात्मदर्शनमुक्तं
च्याहृतिद्वारेण स्वाराज्यफलग्।

न चैतावताशेपतः संसारवीज-स्योपमर्दनमस्तीत्यतोऽशेपोपद्रव-वीजस्याज्ञानस्य निवृत्त्यर्थे विधृत-सर्वोपाधिविशेपात्मदर्शनार्थमिद-मार्भ्यते ब्रक्षविदामोति पर-

मित्यादि ।

प्रयोजनं चास्या ब्रह्मविद्याया अविद्यानिद्यत्तिस्तत आत्यन्तिकः संसाराभावः । वक्ष्यति च-"विद्यान विभेति कुतश्रन" (तै० उ० २ । ९ । १ ) इति । संसारनिभित्ते च सत्यभयं प्रतिष्ठां च विन्दत इत्यनुपपन्नम् , कृताकृते पुण्यपापे न तपत इति च । अतोऽवगम्यतेऽसादिज्ञाना-त्सर्वात्मब्रह्मविपयादात्यन्तिकः संसाराभाव इति । कर्मसे अविरुद्ध संहितादिकिययक उपासनाओंका पहिने वर्णन किया गया। उसके पश्चात् व्याहितयेंके द्वारा स्वाराज्यक्य फल देनेवाला हृदयस्थित सोपाधिक आत्मदर्शन कहा गया। किन्तु इतनेहींसे संसार-के बीजका पूर्णतया नाद्य नहीं हो जाता। अतः सम्पूर्ण उपद्रवेंके बीजभूत अद्यानकी निवृत्तिक निमिन इस सर्वेपाधिक्य विदेषसे रहित आत्माका साक्षात्कार करानेके लिये अब 'ब्रह्मविद्यामोति परम्' इत्यादि मन्त्र आरम्भ किया जाता है।

इस त्रसिविधाका प्रयोजन अविधा-की निवृत्ति है; उससे संसारका आत्यिन्तक अभाव होता है। यही बात 'व्रसिवेत्ता किसीसे नहीं उरता'' इत्यादि वाक्यसे श्रुति आगे कहेगी भी। संसारके निमित्त [ अज्ञान ] के रहते हुए 'पुरुप अभय स्थितिको प्राप्त कर लेता हैं; तथा उसे कृत और अकृत अर्थात् पुण्य और पाप ताप नहीं पहुँचाते' ऐसा मानना सर्वथा अञ्चत्त है। इससे जाना जाता है कि इस सर्वात्मक ब्रह्म-विषयक विज्ञानसे ही संसारका आत्यन्तिक अभाव होता है। स्वयमेव च प्रयोजनमाह न्नह्मिवदामोति परमित्यादावेव संवन्धप्रयोजनज्ञापनार्थम् । नि-ज्ञातयोहि सम्बन्धप्रयोजनयो-विद्याश्रवणग्रहणधारणाभ्यासार्थे प्रवर्तते । श्रवणादिपूर्वकं हि विद्याफलम् "श्रोतव्यो मन्तव्यो निद्घासितव्यः" (वृ० ७० २ । ४ । ५) इत्यादिश्रुत्यन्त-रेभ्यः । इस प्रकरणके सम्बन्ध और प्रयोजनका ज्ञान करानेके छिये श्रुतिने खयं ही 'वहाविदाप्रोति परम्' इत्यादि वाक्यसे आरम्भमें ही इसका प्रयोजन वतला दिया है, क्योंकि सम्बन्ध और प्रयोजनोंका ज्ञान हो जानेपर ही पुरुप विद्याके श्रवण, ग्रहण, धारण और अम्यासके छिये प्रवृत्त हुआ करता है। ''श्रोतब्यो मन्तब्यो निदिष्यासितक्यः'' इत्यादि दूसरी श्रुतियोंसे यह भी निश्चय होता ही है कि विद्याका फल श्रवणादिपूर्वक होता है।

वहाविदामोति परम् । तदेषाभ्युक्ता । सत्यं ज्ञान-मनन्तं व्रह्म । यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन् । सोऽत्रनुते सर्वान् कामान् सह व्रह्मणा विपश्चितेति । तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः । आकाशाद्वायुः । वायोरिमः । अग्नेरापः । अद्भ्यः पृथिवी । पृथिव्या ओषधयः । ओषधीभ्योऽत्रम् । अत्रोत्पुरुषः । स वा एष पुरुषोऽत्ररसमयः । तस्येदमेव शिरः । अयं दक्षिणः पक्षः । अयमुक्तरः पक्षः । अयमात्मा । इदं पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्प्येप श्लोको भवति ॥ १ ॥

ब्रह्मवेता परमात्माको प्राप्त कर छेता है । उसके विपयमें यह [श्रुति ] कही गयी है—'ब्रह्म सत्य, ज्ञान और अनन्त है।' जो पुरुप उसे वुद्धिरूप परम आकाशमें निहित जानता है, वह सर्वज्ञ ब्रह्मरूपसे एक साथ ही सम्पूर्ण भोगोंको प्राप्त कर छेता है । उस इस आत्मासे ही आकाश उत्पन्न हुआ । आकाशसे वायु, वायुसे अग्नि, अग्निसे जल,

जलसे पृथिवी, पृथिवीसे ओपिधयाँ, ओपिधयोंसे अन और अनसे पुरुप उत्पन हुआ । वह यह पुरुप अन एवं रसमय ही है। उसका यह [शिर] ही शिर है, यह [दिक्षण वाहु] ही दिक्षण पक्ष है, यह [वाम वाहु] वामपक्ष है, यह [शरीरका मध्यभाग] आत्मा है और यह [नीचेका भाग] पुच्छ प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह स्त्रोक है। १॥

ब्रह्मविह्नह्येति वश्यमाणलक्ष्णं वृहत्तमत्वाह्स त-ब्रह्मविद्रो <sup>ब्रह्मप्राप्तिनिरूपणम्</sup> हे चि विजानातीति ब्रह्मविदामोति परं निरतिशयं तदेव ब्रह्म परम् । न ह्यन्यस्य विज्ञानादन्यस्य प्राप्तिः। स्पष्टं च श्रुत्यन्तरं ब्रह्मप्राप्तिमेव ब्रह्म-विदो दर्शयति "स यो ह वै तत्परमं ज्ञह्य वेद ज्रह्मैव भवति" (मु॰ उ॰ ३।२।९) इत्यादि । ननु सर्वगतं सर्वस्यात्मभूतं त्रहा वक्ष्यति । अतो नाप्यम् । प्राप्तिश्रान्यस्थान्येन परिच्छिनस्य च परिच्छिन्नेन दृष्टा । अपरि-च्छिनं सर्वात्मकं च ब्रह्मेत्यतः परिन्छिनवदनातमवच तस्याप्ति-

रतुपपन्ना ।

'ब्रह्मवित्'—ब्रह्म, जिसका रुक्षण आगे और जो कहा जायगा सबसे बड़ा होनेके कारण 'ब्रह्म' कहलाता है, उसे जो जानता है उसका नाम 'त्रहावित्' है; ब्रह्मवित् उस परम-निरतिशय ब्रह्म-को ही 'आमोति'-प्राप्त कर हेता है: क्योंकि अन्यके विज्ञानसे किसी अन्यकी प्राप्ति नहीं हुआ करती। ''वह, जो कि निश्चय ही उस परव्रहा-को जानता है, ब्रह्म ही हो जाता है" यह एक दूसरी श्रुति ब्रह्मवेत्ता-को स्पष्टतया ब्रह्मकी ही प्राप्ति होना प्रदर्शित करती है।

शंका-ब्रह्म सर्वगत और सबका आत्मा है-ऐसा आगे कहेंगे; इसल्ये वह प्राप्तव्य नहीं हो सकता। प्राप्ति तो अन्य परिच्छित्र पदार्थकी किसी अन्य परिच्छित्र पदार्थकी होती देखी गयी है। किन्तु ब्रह्म तो अपरिच्छित्र और सर्वात्मक है; इसल्ये परिच्छित्र और अनात्म-पदार्थके समान उसकी प्राप्ति होनी असम्भव है।

नायं दोषः कथम् ? दर्श-नादर्शनापेक्षत्वाद्वसण आप्त्य-· नाप्त्योः । परमार्थतो ब्रह्मरूप-स्यापि सतोऽस्य जीवस्य भृत-मात्राकृतवाद्यपरिच्छिन्नान्नमया-द्यात्मदर्शिनस्तदासक्तचेतसः प्र-कृतसंख्यापूरणस्यात्मनोऽव्यव-हितस्यापि चाह्यसंख्येयत्रिपया-सक्तचित्ततया खरूपामावदर्शन-वत्परमार्थवहास्वरूपाभावदर्शन-लक्षणयाविद्ययात्रमयादीन्त्राह्या-ननात्मन आत्मत्वेन प्रतिपन्न-त्वादन्मयाद्यनात्मभ्यो नान्यो-ऽहमस्मीत्यभिमन्यते । एवमविद्य-यात्मभूतमपि ब्रह्मानाप्तं स्यात् ।

समाधान-यह कोई बात नहीं है; किस प्रकार नहीं क्योंकि ब्रह्मकी प्राप्ति और अप्राप्ति तो उसके साक्षात्कार और असाक्षात्कारकी अपेक्षासे हैं । जिस प्रकार [दशम पुरुपके लिये] प्रकृत (दशम) संख्याकी करनेवाला अपना-आप\* सर्वथा अन्यवहित होनेपर भी संख्या करने योग्य बाह्य विषयोंमें आसक्तचित्त रहनेके कारण वह अपने खरूपका अभाव देखता है उसी प्रकार पञ्च-भूत तन्मात्राओंसे उत्पन हुए बाह्य परिच्छिन अनमय कोशादिमें आत्म-भाव देखनेवाला यह जीव परमार्थतः ब्रह्मखरूप होनेपर भी उनमें आसक्त हो जाता है और अपने परमार्थ अभाव देखनारूप व्रह्मखरूपका अविद्यासे अन्नमय कोश आदि बाह्य अनात्माओंको आत्मखरूपसे देखने-के कारण 'मैं अन्तमय अनात्माओंसे भिन्न नहीं हूँ' ऐसा अभिमान करने लगता है। इसी प्रकार अपना आत्मा होनेपर भी अविद्यावश ब्रह्म अप्राप्त ही है ।

इस विषयमें यह दृष्टान्त प्रसिद्ध है कि एक वार दश मनुष्य यात्रा कर रहे थे। रास्तेमें एक नदी पड़ी। जब उसे पार कर वे उसके दूसरे तटपर पहुँचे तो यह जाननेके लिये कि हममेंसे कोई वह तो नहीं गया अपनेको गिनने लगे। उनमेंसे जो भी गिनना आरम्भ करता वह अपनेको छोड़कर शेष नौको ही गिनता। इस प्रकार एककी कमी रहनेके कारण वे यह समझकर कि हममेंसे एक आदमी नदीमें वह गया है खिन्न हो रहे थे। इतनेहीमें एक बुद्धिमान्

तस्यैवमविद्ययानाप्तव्रद्यस्य प्रकृतसंख्याप्रणस्यात्मनोऽविद्ययानाप्तस्य सतः केनचित्स्मारितस्य पुनस्तस्यैव विद्यगप्तिर्थया तथा श्रुत्युपदिष्टस्य सर्वात्मव्रद्या तथा श्रुत्युपदिष्टस्य सर्वात्मव्रद्या तथा श्रुत्युपदिष्टस्य सर्वात्मव्रद्या वदाप्तिरुपपद्यत एव ।

व्रह्मविद्यामोति परमिति वाक्यं वक्तरवन्थाव- स्त्रभूतम् । सर्वस्य नर्वाना वह्नचर्थस्य व्रद्य-

वह्नचथस्य व्रक्षविदामोति परिमत्यनेन वाक्येन
वेद्यतया स्त्रितस्य व्रक्षणोऽनिधीरितस्यरूपविशेषस्य सर्वतो
व्यावृत्तस्यरूपविशेषस्य सर्वतो
व्यावृत्तस्यरूपविशेषसमर्पणसमर्थस्य लक्षणस्यामिधानेन स्वरूपनिर्धारणायाविशेषेण चोक्तवेदनस्य ब्रह्मणो वक्ष्यमाणलक्षणस्य

जिस प्रकार प्रकृत (दश्म)
संख्याको पूर्ण करनेत्राला अपना-आप
अविद्यावश अप्राप्त रहता है और फिर
किसीके द्वारा स्मरण करा दिये जानेपर विद्याद्वारा उसकी प्राप्ति हो जाती
है उसी प्रकार अविद्यावश जिसके
वहासक्रपकी उपलब्धि नहीं होती
उस सबके आत्मभूत श्रुखुपदिष्ट
वहाकी आत्मदर्शनरूप विद्याके द्वारा
प्राप्ति होनी उचित ही है।

'त्रह्मविदामोति परम्' यह वाक्य मृत्रभूत हैं। जो सम्पूर्ण वहीं के अर्थका विषय है, जिसका 'त्रह्मविदा-मोति परम्' इस वाक्यद्वारा ज्ञातन्य-रूपसे स्त्रतः उल्लेख किया गया है, उस ब्रह्मके ऐसे लक्षणका— जिसके विशेष रूपका निश्चय नहीं किया गया है और जो सम्पूर्ण वस्तुओंसे न्यावृत्त खरूपविशेषका ज्ञान करानेमें समर्थ हैं—वर्णन करते हुए खरूपका निश्चय करानेके लिये तथा जिसके ज्ञानका सामान्यरूपसे वर्णन कर दिया गया है उस आगे कहे जानेवाले लक्षणोंसे युक्त ब्रह्मको

पुरुष उधर आ निकला । उसने सब वृत्तान्त जानकर उन्हें एक लाइनमें खड़ा किया और हाथमें उण्डा लेकर एक, दो, तीन—इस प्रकार गिनते हुए हर-एकके एक-एक उण्डा लगाकर उन्हें दश होनेका गिनश्चय करा दिया और यह भी दिखला दिया कि वह दशवाँ पुरुष स्वयं गिननेवाला ही था जो दूसरोंमें आसक्तिचत्त रहनेके कारण अपनेको भूले हुए था।

विशेषेण प्रत्यगात्मत्यानन्यरूपेण विशेयत्वाय, व्रह्मविद्याफलं
च व्रह्मविद्यो यत्परब्रह्मप्राप्तिलक्षणस्रक्तं स सर्वात्मभावः सर्वसंसारधर्मातीतब्रह्मस्वरूपत्वमेव
नान्यदित्येतत्प्रदर्शनायैपर्युदाहियते-तदेपास्युक्तेति ।
तक्तसिन्नेव ब्राह्मणवाकयो-

क्तेऽर्थ एपर्गम्युक्ताम्नाता । सत्यं ज्ञानमनन्तं व्रह्मेति ब्रह्मणो लक्ष-णार्थं वाक्यम्। सत्यादीनि हि त्रीणि विशेषणार्थानि पदानि विशेष्यस्य ब्रह्मणः । विशेष्यं विवक्षितत्वाद्वेद्यतया वंह्य वेद्यत्वेन यतो ब्रह्म प्राधान्येन विवक्षितं तसाद्विशेष्यं विज्ञेयम्। अतः असाद् विशेषणविशेष्य-त्वादेव सत्यादीनि एक विभक्त्यन्तानि पदानि समाना-धिकरणानि सत्यादि-

विशेपतः 'अपना अन्तरात्मा होनेसे अनन्यरूपसे जाननेयोग्य है' ऐसा प्रतिपादन करनेके लिये और यह दिखलानेके लिये कि—ब्रह्मवेताको जो परमात्माकी प्राप्तिरूप ब्रह्मविद्याका फल वतलाया गया है वह सर्वात्ममाव सम्पूर्ण सांसारिक धर्मोंसे अतीत ब्रह्मसरूपता ही है—और कुल नहीं है—'तदेपाम्युक्ता' यह ऋचा कहीं जाती है।

तत्-उस **ब्राह्मणवाक्यद्वारा** वतलाये हुए अर्थमें ही [ सत्यं ज्ञान-मनन्तं ब्रह्म | यह ऋचा कही गयी है । 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' यह वाक्य ब्रह्मका छक्षण करनेक छिये है। 'सत्य' आदि तीन पद विशेष्य ब्रह्मके बिरोपण वतलानेके लिये हैं। वेचरूपसे विवक्षित ( वतलाये जाने-को इष्ट ) होनेके कारण ब्रह्म विशेष्य है। क्योंकि ब्रह्म प्रधानतया वेद्यरूपसे (ज्ञानके विपयरूपसे) विवक्षित है; इसलिये उसे विशेष्य समझना चाहिये । अतः इस विशेषण-विशेष्यभावके कारण एक ही त्रिभक्तिवाछे 'सत्य' आदि तीनों पद समानाधिकरण हैं । सत्य आदि

भिक्षिभिर्विशेषणैर्विशेष्यमाणं ब्रह्म विशेष्यान्तरेभ्यो निर्धार्यते । एवं हि तज्ज्ञानं भवति यदन्येभ्यो निर्धारितम् । यथा लोके नीलं महत्सुगन्ध्युत्पलमिति ।

नन विशेष्यं विशेषणान्तरं निर्विशेपस्य च्यभिचरद्विशेष्यते। विशेषण<del>वर</del>वे यथा नीलं रक्तं आक्षेप: चोत्पलमिति । यदा ह्यनेकानि द्रव्याण्येकजातीयान्यनेकविञ्चेपण-योगीनि च तदा विशेषणस्यार्थ-वन्वम् । न ह्येकसिन्नेव वस्तुनि विशेषणान्तरायोगाद् । यथासा-वेक आदित्य इति, तथैकमेव च ब्रह्मान्तराणि येभ्यो विशेष्येत नीलोत्पलवत् । लक्षणार्थत्वाद्विज्ञेषणा-नः

बह्मविशेवणानां नाम् । नायं दोषः; विश्वसणार्थत्वम् कस्मात् १ यस्माञ्छ-क्षणार्थप्रधानानि विशेषणानि न तीन त्रिशेपणोंसे त्रिशेपित होनेवाला त्रह्म अन्य विशेष्योंसे पृथप्रूपसे निश्चय किया जाता है। जिसका अन्य पदार्थों-से पृथक्रूपसे निश्चय किया गया है उसका इसी प्रकार ज्ञान हुआ करता है; जैसे लोकमें 'नील' विशाल और सुगन्वित कमल [—ऐसा कहकर ऐसे कमलका अन्य कमलोंसे पृथक्रूपसे निश्चय किया जाता है ]।

शंका-अन्य विशेषणींका व्यावर्तन करनेपर ही कोई विशेष्य विशेषित हुआ करता है: जैसे-नीला अथवा छा**छ कम**छ । जिस समय अनेक द्रव्य एक ही जातिके और अनेक विशेषणीं-की योग्यतावाले होते हैं विशेपणोंकी सार्थकता होती है । एक ही वस्तुमें, किसी अन्य विशेषणका सम्बन्ध न हो सकनेके कारण, विशेषणकी सार्थकता नहीं होती। जिस प्रकार यह सूर्य एक है उसी प्रकार त्रहा भी एक ही है; उसके सिवा अन्य ब्रह्म हैं ही नहीं, जिनसे कि नोल कमलके समान उसकी विशेषता बतलायी जाय।

समाधान - ऐसा कहना ठीक नहीं है, क्योंकि ये विशेषण छक्षणके लिये हैं। [अब इस सूत्ररूप वाक्य-की ही व्याख्या करते हैं—] यह दोप नहीं हो सकता; क्यों नहीं हो सकता? क्योंकि ये विशेषण छक्षणार्थ- विशेषणप्रधानान्येव। कः पुनर्लक्षणलक्ष्ययोर्विशेषणविशेष्ययोर्वा
्विशेष इति ? उच्यते ; समानजातीयेभ्य एव नित्रर्तकानि
विशेषणानि विशेष्यस्य । लक्षणं
तु सर्वत एव यथावकाशप्रदात्राकाशमिति । लक्षणार्थं च वाक्यमित्यवोचाम ।

सत्यादिशव्दा न परस्परं

सत्यादिशव्दा न परस्परं

सत्यामत्यस्य संवध्यनते परार्थव्याख्यानन् त्वात् । विशेष्यार्थाः
हि ते । अत एकैको विशेषणशव्दः परस्परं निरपेक्षो ब्रह्मशव्देन संवध्यते सत्यं ब्रह्म
ज्ञानं ब्रह्मानन्तं ब्रह्मेति ।
सत्यमिति यद्ग्रेण यिन्निश्चितं

तद्र्षं न व्यभिचरति तत्सत्यम् । यद्र्षेण निश्चितं यत्तद्र्षं व्यभि- प्रधान हैं, केवल विशेषणप्रधान ही नहीं हैं। किन्तु लक्षण-लक्ष्य तथा विशेषण-विशेष्यमें विशेषता (अन्तर) न्या है ? सो बतलाते हैं—विशेषण तो अपने विशेष्यका उसके सजातीय पदार्थोंसे ही ज्यावर्तन करनेवाले होते हैं, किन्तु लक्षण उसे समीसे ज्यावृत्त कर देता है; जिस प्रकार अवकाश देनेवाला 'आकाश' होता है—इस वाक्यमें है। स्यह हम पहले ही कह चुके हैं कि यह वाक्य [आत्माका] लक्षण करनेके लिये है।

सत्यादि शब्द परार्थ (दूसरेके लिये) होनेके कारण परस्पर सम्बन्धित नहीं हैं। वे तो विशेष्य-के ही लिये हैं। अतः उनमेंसे प्रत्येक विशेषणशब्द परस्पर एक-दूसरेकी अपेक्षा न रखकर ही 'सत्यं ब्रह्म, ज्ञानं ब्रह्म, अनन्तं ब्रह्म' इस प्रकार 'ब्रह्म' शब्दसे सम्बन्धित है।

सत्यम्—जो पदार्थ जिस रूपसे निश्चय किया गया है उससे व्यभि-चरित न होनेके कारण वह सत्य कहलाता है। जो पदार्थ जिस रूपसे निश्चित किया गया है उस रूपसे

क इस वाक्यमें 'अवकाश देनेवाला' यह पद उसके सजातीय अन्य महाभूतोंसे तथा विजातीय आत्मा आदिसे भी व्यावृत्त कर देता है।

चरदनृतसित्युच्यते । अतो वि-ं व्यभिचरित होनेपर वह मिध्या कहा कारोऽनृतम् । "वाचारम्भणं जाता है। इसल्ये विकार मिध्या विकारो नामधेयं मृत्तिकेत्यव एवं सदेव सत्यमित्यवधारणात्। अतः सत्यं ब्रह्मेति ब्रह्म विका-रान्निवर्तयति ।

अतः कारणत्वं प्राप्तं ब्रह्मणः।

कारणस च कार-**भानमित्यस्य** करवं वस्तुत्वानमृद्ध-तारार्येन् <sup>शानकर्तृत्वामाव-</sup> द्चिद्र्पता च प्रा-निरूपणं च सात इद मुच्यते ज्ञानं ब्रह्मेति । ज्ञानं ज्ञप्तिरव-चोधः, भावसाधनो ज्ञानशब्दो ज्ञानकर्त् ब्रह्मविशेपण-त्वात्सत्यानन्ताभ्यां सह । न हि सत्यतानन्तता च ज्ञान-कर्तृत्वे सत्युपपद्यते । ज्ञान-कर्त्रवेन हि विक्रियमाणं कथं सत्यं भवेदनन्तं च। यद्धि न

है । ''विकार केवल वाणीसे आरम्भ होनेवाला और नाममात्र है, वस, सत्यम्" (छा० उ०६।१।४) मृत्तिका ही सत्य है" इस प्रकार निश्रय किया जानेके कारण सत् हीं सन्य है। अतः 'सन्यं ब्रह्म' वह वाक्य ब्रद्धको विकारमात्रसे िनवृत्त करता है ।

> टससे ब्रह्मका कारणस्य प्राप्त होता है और यस्तुरूप होनेसे कारणमें कारकत्व रहा करता है। अतः मृत्तिकाके समान उसकी जड-रूपताका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है। इसीसे 'ज्ञानं ब्रह्म' ऐसा कहा है। 'ज्ञान' इप्ति यानी अववीधको । कहते हैं । 'ज्ञान' शब्द भाववाचक है; 'सत्य' और 'अनन्त' के साथ ब्रह्मका विशेषण होनेके कारण उसका अर्थ 'ज्ञानकर्ता' नहीं हो सकता । उसका ज्ञानकर्तृत्व खीकार करनेपर ब्रह्मकी सत्यता अनन्तता सम्भन नहीं है। ज्ञान-कर्तारूपसे विकारको प्राप्त होनेवाला होकर बहा सत्य और अनन्त कैसे हो सकता है ? जो किसोसे भी

कुतिश्वत्प्रविभज्यते तदनन्तम् । ज्ञानकर्तृत्वे च ज्ञेयज्ञानाभ्यां प्रविभक्तमित्यनन्तता न स्यात् । "यत्र नान्यद्विजानाति स भूमा अथ यत्रान्यद्विजानाति तदल्पम्" (छा० ड० ७ । २४ । १ ) इति श्रुत्यन्तरात् ।

नान्यद्विजानातीति विशेष-प्रतिपेधादात्मानं त्रिजानातीति 🚈 चेन्नः भृमलक्षणविधिपरत्वाद्वा-. क्यस्य । यत्र नान्यत्पश्यतीत्यादिः भृम्रो लक्षणविधिषरं वाक्यम्। प्रसिद्धमेवान्योऽन्यत्पश्य-त्तीत्येतदुपादाय यत्र तन्नास्ति स भूमेति भूमखरूपं तत्र ज्ञाप्य-ते । अन्यग्रहणस्य प्राप्तप्रतिपेधार्थ-त्वान खात्मनि क्रियास्तित्वपरं वाक्यम् । स्वात्मनि च भेदा-

विभक्त नहीं होता वही अनन्त हो सकता है। ज्ञानकर्ता होनेपर तो वह ज्ञेय और ज्ञानसे विभक्त होगा; इसिंख्ये उसकी अनन्तता सिद्ध नहीं हो सकेगी। "जहाँ किसी दूसरेको नहीं जानता वह भूमा है और जहाँ किसी दूसरेको जानता है वह अल्प है" इस एक दूसरी श्रुतिसे यही सिद्ध होता है।

श्रुतिमें 'दूसरेको नहीं जानता' इस प्रकार विदेशिका प्रतिपेध होनेके कारण वह अपनेको ही जानता है-ऐसी यदि कोई शङ्का करे तो ठीक नहीं, क्योंकि यह वाक्य भूमाके लक्षणका विधान करनेमें प्रवृत्त है । नान्यत्वश्यति' इत्यादि वाक्य भूमाके लक्षणका विधान करनेमें तत्पर है। अन्य अन्यको देखता है—इस **छोक**-प्रसिद्ध वस्तुस्थितिको स्वीकार कर 'जहाँ ऐसा नहीं है वह भूमा है'-इस प्रकार उसके द्वारा भूमाके खरूपका बोध कराया जाता है । 'अन्य' शब्दका ग्रहण तो यथाप्राप्त द्वैतका प्रतिपेध करनेके लिये हैं; अतः यह वाक्य अपनेमें क्रियाका प्रतिपादन करनेके छिये नहीं है। और खात्मामें तो भेदका अभाव होनेके कारण उसका विज्ञान होना सावाद्विज्ञानानुपणितः । आत्म-नथ विज्ञेयत्वे ज्ञात्रभावप्रसङ्गः; ज्ञेयत्वेनैव विनियुक्तत्वात् ।

एक एवात्मा ज्ञेयत्वेन ज्ञातु-त्वेन चोभयथा भवतीति चेत् ?

न युगपदनंशत्वात्। न हि निरवयवस्य युगयज्ज्ञेयज्ञातृत्वो-पपत्तिः। आत्सनश्च घटादिवद्विज्ञे-यत्वे ज्ञानोपदेशानर्थन्यस् । न हि घटादिवस्प्रसिद्धस्य ज्ञानोप-देशोऽर्थवान् । तसाज्ज्ञातृत्वे सति आनन्त्यानुपपत्तिः सन्मात्रत्वं चानुपपन्नं ज्ञान-कर्तृत्वादिविशेषवन्वे सति । स-न्मात्रत्वं च सत्यत्वम्, "तत्स-रयम्" (छा० उ० ६ । ८।१६) श्रुत्यन्तरात् तस्मा-त्सत्यानन्तश्वदाभ्यां सह विशे-

सम्भव ही नहीं है । आत्माका विज्ञेयत्व स्वीकार करनेपर तो ज्ञाताके अभावका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है, क्योंकि वह तो विज्ञेयरूपसे ही विनियुक्त (प्रयुक्त) हो चुका है। [अव उसे ज्ञाता कैसे माना जाय ?]

शंका—एक ही आत्मा ज्ञेय और ज्ञाता दोनों प्रकारसे हो सकता है— ऐसा मार्ने तो ?

समाधान-नहीं, वह अंशरहित होनेके कारण एक साथ उभयरूप नहीं हो सकता । निरवयव ब्रह्मका एक साथ ज्ञेय और ज्ञाता होना सम्भव नहीं है। इसके सिवा यदि आत्मा घटादिके समान विज्ञेय हो तो ज्ञानके उपदेशको न्यर्थता हो जायगी। जो वस्तु घटादिके समान प्रसिद्ध है उसके ज्ञानका उपदेश सार्थक नहीं हो सकता। उसका ज्ञातृत्य माननेपर उसकी अनन्तता नहीं रह सकती । ज्ञान-कर्तृत्वादि विशेषसे युक्त होनेपर उसका सन्मात्रत्व भी सम्भव है। और "वह सत्य है" इस एक अन्य श्रुतिसे उसका सत्यरूप होना ही सन्भात्रत्व है । अतः 'सत्य' और 'अनन्त' शब्दोंके साथ विशेषण-

पणत्वेन ज्ञानशब्दस्य प्रयोगा-द्भावसाधनो ज्ञानशब्दः। ज्ञानं ब्रह्मेति कर्तृत्वादिकारकनिवृत्त्वर्थं मृदादिवद्चिद्रूपतानिवृत्त्यर्थं च प्रयुज्यते ।

ज्ञानं ब्रह्मेतिवचनात्प्राप्तमन्त-अनन्तिमत्यस्य वत्त्वम् । लोकिकस्य ज्ञानस्थान्तवत्त्वदर्श-निर्क्तिः नात् । अतस्तन्निष्टुत्त्यर्थमाह-अनन्तमिति ।

ह्याणः सूट्यार्थ- परत्वाद्विशेष्यस्य स्वमाशहुगते उत्पलादि-त्रह्मण वदप्रसिद्धत्वात् ''मृगतुःणाम्भसि

सत्यादीनामनृतादिधर्मनिवृत्ति-

ेएप वन्ध्यासुतो याति शशशृङ्ग-इतिवच्छन्यार्थतैव धनुर्धरः"

स्रातः

खपुष्पकृतशेखरः

प्राप्ता सत्यादिवाक्यस्येति चेत् ?

्नः , लक्षणार्थत्वात् । विशे-पणत्वेऽपि सत्यादीनां लक्षणार्थ- [सत्यादि] लक्षण करनेके लिये हैं।

रूपसे 'ज्ञान' शब्दका प्रयोग किया जानेके कारण वह भाववाचक है। अतः 'ज्ञानं ब्रह्म' इस विशेषणका उसके कर्तृतादि कारकोंकी निवृत्तिके छिये तथा मृत्तिका आदिके समान उसकी जडरूपताकी निवृत्तिके छिये प्रयोग किया जाता है।

'ज्ञानं त्रहा' ऐसा कहनेसे त्रहाका अन्तवस्य प्राप्त होता है, क्योंकि टौकिक ज्ञान अन्तवान् ही देखा गया है । अतः उसकी निवृत्ति-लिये 'अनन्तम' ऐसा है।

शंका-सत्यादि शब्द अनृतादि धर्मोंकी निवृत्तिके छिये हैं और उनका विशेष्य ब्रह्म कमल आदिके समान प्रसिद्ध नहीं है; अतः ''मृगतृष्णाके जलमें स्नान करके शिरपर आकाशकुसुमका धारण किये तथा हाथमें शशश्क्रका धनुप लिये यह वन्ध्याका पुत्र जा रहा है" इस उक्तिके समान इस 'सत्यं ज्ञानम्' ृइत्यादि वाक्यकी शून्यार्थता ही प्राप्त होती है।

समाधान-नहीं, क्योंकि

प्राधानयमित्यबोचाम । शून्ये हि लक्ष्येऽनर्थकं लक्षणयचनं लक्षणा-र्थत्वान्मन्यामहे न शून्यार्थतेति । विशेषणार्थत्वेऽपि च सत्यादीनां स्वार्थापरित्याग एव सत्यादि-जन्यार्थत्वे हि शब्दानां विशेष्यनियन्तृत्वासुप-सत्याद्यधरर्थवत्त्वे पत्तिः। तद्विपरीतधर्मबद्धयो विशेष्येम्यो ब्रह्मणो विशेष्यस्य नियन्तृत्वग्रुप-पद्यते । ब्रह्मशब्दोऽपि स्वार्थेनार्थ-वानेव । तत्रानन्तशब्दोऽन्तवन्व-प्रतिपेधद्वारेण विशेषणम् । सत्य-ज्ञानशब्दौ त स्वार्थसमर्पणेनैव विशेषणे भवतः ।

''तसाद्वा एतसादात्मनः'' इति त्रक्षण्येवात्मशन्दप्रयोगाद्वेदितु-

सत्यादि शब्द विशेषण होनेपर भी उनका प्रधान प्रयौजन लक्षणके लिये होना ही है-यह हम पहले ही कह चके हैं। यदि रुक्ष्य शन्य हो तब तो उसका उक्षण वतलाना भी व्यर्थ ही होगा । अतः उक्षणार्थ होनेके कारण उनकी शृत्यार्थता नहीं है— एसा हम मानते हैं। विशेषणके लिये होनेपर भो सत्यादि शब्दके अपने अर्थका त्याग तो होता ही नहीं है। यदि सःयादि **ब्राब्डोंकी** श्रमार्थता हो तो वे अपने विशेष्यके नियन्ता हैं-ऐसा नहीं माना जा सकता । सत्यादि अर्थोसे अर्थवान होनेपर ही उनके द्वारा अपने से विपरीत धर्मवाले विशेष्योसे अपने विशेष्य ब्रह्म-का नियन्तृत्व वन सकता है। 'ब्रह्म' शन्द भी अपने अर्थसे अर्थवान् ही है । उन [सत्यादि तीन शब्दों] में 'अनन्त' शब्द उसके अन्तवस्वका प्रतिपेध करनेके द्वारा उसका विशेषण होता है तथा 'सत्य' और 'ज्ञान' शब्द तो अपने अयोंके समर्पणदारा ही उसके विशेषण होते हैं।

शंका—''उस इस आत्मासे आकाश ्रे उत्पन हुआ'' इस श्रुतिमें 'आत्मा' शब्दका प्रयोग ब्रह्मके ही लिये रात्मैव ब्रह्म । "एतमानन्दमयमात्मानमुपसंक्रामित" (तै० उ०
२।८।५)इति चात्मतां दर्शयति।
तत्प्रवेशाचः "तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविशत्" (तै० उ०२।६।१)
इति च तस्यैव जीवरूपेण शरीरप्रवेशं दर्शयति । अतो वेदितुः
स्वरूपं ब्रह्म ।

एवं तद्यीत्मत्वाव्ज्ञानकर्ते-त्वम् । आत्मा ज्ञातेति हि प्रसिद्धम् । "सोऽकामयत" (तै० उ०२।६।१) इति च कामिनो ज्ञानकर्त्तत्वाव्ज्ञप्तिर्वक्षेत्ययुक्तम् ।

अनित्यत्वप्रसङ्गाच । यदि

नाम ज्ञप्तिज्ञीनमिति भावरूपता

व्रक्षणस्तथाप्यनित्यत्वं प्रसज्येत

पारतन्त्रयं च । धात्वर्थानां

कारकापेक्षत्वात् । ज्ञानं च

किया जानेके कारण ब्रह्म जाननेवालेका आत्मा ही है। "इस आनन्दमय आत्माको प्राप्त हो जाता है" इस वाक्यसे श्रुति उसकी, आत्मता दिखलाती है तथा उसके प्रवेश करनेसे भी [ उसका आत्मत्व सिद्ध होता है ]। "उसे रचकर वह उसीमें प्रविष्ठ हो गया" ऐसा कहकर श्रुति उसीका जीवरूपसे शरीरमें प्रवेश होना दिखलाती है। अतः ब्रह्म जाननेवालेका खरूप ही है।

इस प्रकार आत्मा होनेसे तो उसे ज्ञानका कर्तृत्व सिद्ध होता है। 'आत्मा ज्ञाता है' यह बात तो प्रसिद्ध ही है। ''उसने कामना की'' इस श्रुतिसे कामना करनेवालेके ज्ञानकर्तृत्वकी सिद्धि होती है। अतः व्रह्मका ज्ञानकर्तृत्व निश्चित होनेके कारण 'व्रह्म ज्ञसिमात्र है' ऐसा कहना अनुचित है।

इसके सिवा ऐसा माननेसे अनित्यत्वका प्रसङ्ग भी उपस्थित होता है। यदि 'ज्ञान ज्ञिसको कहते हैं' इस न्युत्पत्तिके अनुसार ब्रह्मकी भावरूपता मानी जाय तो भी उसके अनित्यत्व और पारतन्त्र्यका प्रसङ्ग उपस्थित हो जाता है, क्योंकि घातुओंके अर्थ कारकोंकी अपेक्षावाले धात्वर्थोऽतोऽस्यानित्यत्वं पर-तन्त्रता च ।

न, स्वरूपाव्यतिरेकेण कार्य-त्वोपचारात्। आ-तन्निरसनम् त्मनः खरूपं ज्ञप्तिनी ततो व्यतिरिच्यतेऽतो नित्यैव । तथापि बुद्धेरुपाधिलक्षणायाश्र-क्षरादिद्वारैर्विपयाकारेण परिणा-मिन्या ये शब्दाद्याकारावभासाः त आत्मविज्ञानस्य विषयभूता एवात्मविज्ञानेन उत्पद्यसाना च्याप्ता उत्पद्यन्ते । तसादात्म-विज्ञानावभासाश्च ते विज्ञान-धात्वर्थभूता शब्दबाच्याश्च आत्मन एव धर्मा विक्रियारूपा इत्यविवेकिभिः परिकल्प्यन्ते ।

यत्तु यद्वसणो विज्ञानं तत् सवितृप्रकाशवदग्नयुष्णवच ब्रह्म-खरूपाव्यतिरिक्तं खरूपमेव तत्; हुआ करते हैं। ज्ञान भी धातुका अर्थ है; अतः इसकी भी अनित्यता और परतन्त्रता सिद्ध होती है।

समाधान-ऐसी वात नहीं है; क्योंकि ज्ञान ब्रह्मके खरूपसे अभिन है, इस कारण उसका कार्यत्व केवल उपचारसे है । आत्माका खरूप जो 'ज्ञप्ति' है वह उससे व्यतिरिक्त नहीं है। अतः वह ( ज्ञप्ति ) नित्या ही है। तथापि चक्षु आदिके द्वारा त्रिपयरूपमें परिणत होनेवाली उपाधिरूप बुद्धिकी जो शन्दादिरूप प्रतीतियाँ हैं वे आत्मविज्ञानकी विपयभूत होकर उत्पन्न होती हुई आत्मविज्ञानसे व्याप्त ही होती हैं अर्थात अपनी उत्पत्तिके समय उन प्रतीतियोंमें तो विज्ञानसे प्रकाशित होनेकी योग्यता रहती है और आत्मविज्ञान उन्हें प्रकाशित करता रहता घातुओंकी अर्थभूत वे एवं 'विज्ञान' शब्दवाच्य आत्म-विज्ञानकी प्रतीतियाँ आत्माका ही विकाररूप धर्म हैं-ऐसी अविवेकियों-द्वारा कल्पना की जाती है।

किन्तु उस ब्रह्मका जो विज्ञान है वह सूर्यके प्रकाश तथा अग्निकी उष्णताके समान ब्रह्मके खरूपसे भिन्न नहीं है, विल्कि उसका खरूप न तत्कारणान्तरसव्यपेक्षम् । नित्यस्वरूपत्वात्।सर्वभावानां च तेनाविभक्तदेशकालत्वात् काला-काशादिकारणत्वाच निरतिशय-सूक्ष्मत्वाच । न तस्यान्यदविज्ञेयं सूक्ष्मं व्यवहितं विष्ठकृष्टं भृतं भवद्भविष्यद्वास्ति । तस्मात्सर्वज्ञं तद्वद्वा ।

मन्त्रवर्णाच—"अपाणिपादो जननो ग्रहीता पश्यत्यचक्षः स शृणोत्यकर्णः। स वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्ति वेत्ता तमाहुरण्यं पुरुषं महान्तम्" (श्वे० उ० ३। १९) इति। "न हि निज्ञातुर्वि-ज्ञातेर्विपरिलोपो विद्यतेऽविना-शित्वाच तु तद्द्वितीयमस्ति" (श्व० उ० ४।३।३०) इत्यादि श्रुतेश्च । विज्ञातुस्वरूपाव्यतिरेका-त्करणादिनिमित्तानपेक्षत्वाच न्न-ह्यणो ज्ञानस्वरूपत्वेऽपि नित्यत्व-

ही है; उसे किसी अन्य कारणकी अपेक्षा नहीं है, क्योंकि वह नित्य-स्वरूप है। तथा उस ब्रह्मसे सम्पूर्ण भावपदार्थोंके देश-काल अभिन्न हैं, और वह काल तथा आकाशादिका भी कारण एवं निरतिशय सूक्ष्म है; अतः ऐसी कोई सूक्ष्म, व्यवहित (व्यवधानवाली), विष्रकृष्ट (दूर) तथा भूत, भविष्यत् या वर्तमान वस्तु नहीं है जो उसके द्वारा जानी न जाती हो; इसलिये वह ब्रह्म सर्वज्ञ है।

''वह विना हाय-पाँवके ही वेगसे चलने और ग्रहण करनेवाला है, विना नेत्रके ही देखता है और त्रिना कानके ही सुनता है। वह सम्पूर्ण वेध-मात्रको जानता है, उसे जाननेवाला और कोई नहीं है,उसे सर्वप्रथम परम-पुरुप कहा गया है।" इस मन्त्रवर्ण-से तथा ''अविनाशी होनेके कारण विज्ञाताके ज्ञानका कभी छोप नहीं होता और उससे भिन्न कोई दूसरा भी नहीं है [जो उसे देखे]" इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही सिद्ध होता है । अपने विज्ञातृखरूपसे अभिन तया इन्द्रियादि साधनोंकी अपेक्षासे रहित होनेके कारण ज्ञान-स्तरूप होनेपर भी ब्रह्मका नित्यत्व प्रसिद्धिरतो नैय धात्वर्थस्तद-क्रियारूपत्वात् ।

अत एव च न ज्ञानकर्त, ।
तसादेव च न ज्ञानकर्ववाच्यमिप तद्रक्ष । तथापि तदाभासवाचकेन बुद्धिधर्मविपयेण ज्ञानशब्देन तल्लक्ष्यते न तृच्यते ।
शब्दप्रवृत्तिहेतुजात्यादिधर्मरहितत्वात्। तथा सत्यशब्देनापि। सर्व
विशेपप्रत्यस्तमितस्वरूपत्वाद्रक्षणो
वाह्यसत्तासामान्यविपयेण सत्यशब्देन लक्ष्यते सत्यं ब्रह्मेति न
तु सत्यशब्दवाच्यमेव ब्रह्म ।

एवं सत्यादिशव्दा इतरेतर-संनिधावन्योन्यनियम्यनियाम-काः सन्तः सत्यादिशब्दवाच्या-चित्रवर्तका ब्रह्मणो लक्षणार्थाश्च भवन्तीत्यतः सिद्धम् "यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह"

भात्वर्थस्तद- भली प्रकार सिद्ध ही है। अतः जियारूप न होनेके कारण यह (ज्ञान) धातुका अर्थ भी नहीं है।

> इसीलिये वह ज्ञानकर्ता भी नहीं है और इसीसे वह ब्रह्म 'ज्ञान' शब्दका बाध्य भी नहीं है । तो भी ज्ञानामासके वाचक तथा बुद्धि-के धर्मविषयक 'तान' शब्दसे वह लक्षित होता है-कहा नहीं जाता, क्योंकि वह शब्दकी प्रवृत्तिके हेत्-भूत जाति आदि धर्मेसे रहित है। इसी प्रकार 'सत्य' शब्दसे भी [ उसको रुक्षित ही किया जा सकता है ] ब्रसका खरूप सम्पूर्ण विशेषणों-से शून्य है; अतः वह सामान्यतः सत्ता ही जिसका विषय-अर्थ है ऐसे 'सत्य' शब्दसे 'सत्यं ब्रह्म' इस प्रकार केवल लक्षित होता है-ब्रह्म 'सत्य' शब्दका वाच्य ही नहीं है।

इस प्रकार ये सत्यादि शब्द एक-दूसरेकी सिन्निधिसे एक-दूसरेके नियम्य और नियामक होकर सत्यादि शब्दोंके वाच्यार्थसे ब्रह्मको अलग रखनेवाले और उसका लक्षण करनेमें उपयोगी होते हैं। अतः ''जहाँसे मनके सिहत वाणी उसे (तै॰ उ॰ २ | ४ | १) "अ-निरुक्तेऽनिलयने" (तै॰ उ॰ २ | ७ | १) इति चावाच्यत्वं नीलोत्पलवदवाक्यार्थत्वं च ब्रह्मणः ।

तद्यथाच्याख्यातं ब्रह्म यो वेट विजानाति निहितं गुहाशब्दार्थ-निर्वचनम् स्थितं ग्रहायाम् । संवरणार्थस्य निगूढा अस्यां ज्ञानज्ञेयज्ञातृपदार्था इति गुहा बुद्धिः । गूढावस्यां भोगा-पवर्गों पुरुषार्थाविति वा तस्रां परमे प्रकृष्टे व्योमन्व्योमन्याका-शेऽच्याकृताख्ये । तद्धि परमं व्योम"एतसिन्नु खल्वक्षरे गार्गी-काशः" (बृ० उ० ३।८। ११) इत्यक्षरसंनिकर्पात् ग्रहायां

"अ- न पाकर हो आती है" "न कहने २। योग्य और अनुसिर ब्रह्मका सत्यादि श्रुतियोंके अनुसार ब्रह्मका सत्यादि राज्योंका अवाच्यत्व और नील-च कमलके समान अवाक्यार्थत्व सिद्ध होता है।\*

> उपर्युक्त प्रकारसे व्याख्या किये हुए उस ब्रह्मको जो पुरुप गुहामें निहित (छिपा हुआ) जानता है । संत्ररण अर्थात् आच्छादन अर्थ-वाले 'गुह्' धातुसे 'गुहा' निष्पन होता है; इस (गुहा) में ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञात पदार्थ निगूर्ट ( छिपे हुए ) हैं इसिछये 'गुहा' बुद्धिका नाम है। अथवा उसमें भोग और अपवर्ग-ये पुरुपार्थ निगूड अवस्थामें स्थित हैं; अतः गुहा है। उसके भीतर परम-प्रकृष्ट न्योम-आकारामें अधीत् अन्याकृताकारामें, क्योंकि ''हे गार्गि ! निश्चय इस अक्षरमें ही आकाश [ओतप्रोत है ]" श्रुतिके अनुसार सिनिधिमें होनेसे यह अन्याकृताकाश

श्र तात्पर्य यह है कि वाच्य-वाचक-भाव ब्रह्मका बोधकरानेमें समर्थ नहीं हो सकता; अतः ब्रह्म इन शब्दोंका वाच्य नहीं हो सकता और सम्पूर्ण हैतकी निष्टत्तिके अधिष्ठानरूपसे लक्षित होनेके कारण वह नीलकम्ब दूसाहिक सम्मात्तिक गुण-गुणीरूप संसगेसचक वाक्योंका भी अर्थ नहीं हो सम्बद्धा

व्योम्नीति वा सामानाधिकरण्या-दन्याकृताकाशमेव गुहा । तत्रा-पि निगृहाः सर्वे पदार्थास्त्रिषु कालेषु कारणत्वारस्क्ष्मतरत्वा-च । तसिन्नन्तर्निहितं ब्रह्म ।

हार्दमेव तु परमं च्योमेति न्याय्यं विज्ञानाङ्गत्वेनोपासनाङ्ग-त्वेन व्योम्नो विवक्षितत्वात्। "यो वै स वहिर्धा पुरुपादा-काशः" ( छा० उ० ३ । १२ । ७) ''यों वै सोऽन्तःपुरुष आकाशः"( छा० उ० ३। १२। ८ ) ''योऽयमन्तर्हेदय आकाशः'' (छा॰ उ॰ ३।१२।९) इति श्रुत्यन्तरात्प्रसिद्धं हार्दस्य व्योम्नः परमत्वम् । तस्मिन्हार्दे व्योम्नि या बुद्धिर्गुहा निहितं ब्रह्म तद्वृत्या विविक्त-तयोपलभ्यत इति । न ह्यन्यथा विशिष्टदेशकालसंबन्धोऽस्ति व्र- ही परमाकाश है। अथवा 'गुहायां व्योग्नि' इस प्रकार इन दोनों पदों-का सामानाधिकरण्य होनेके कारण अकाशको ही गृहा कहा गया है, क्योंकि सवका कारण और सूक्ष्मतर होनेके कारण उसमें भी तीनों कालोंमें सारे पदार्थ छिपे हुए हैं। उसीके भीतर ब्रह्म भी स्थित हैं।

परन्तु युक्तियुक्त तो यही है कि हृदयाकाश हो परमाकाश है, क्योंकि उस आकाराको विज्ञानाङ्ग यानी उपासनाके अंगरूपसे वतलाना यहाँ इप्र है। ''जो आकाश इस शिरीर-संज्ञक ] पुरुषसे वाहर है" ''जो आकाश इस पुरुपके भीतर है" "जो यह आकाश हृद्यके भीतर हैं'' इस प्रकार एक अन्य श्रुतिसे हृदयाकाश-का परमत्व प्रसिद्ध है। उस हृदया-काशमें जो बुद्धिरूप गुहा है उसमें न्रहा निहित है; अर्थात् उस (बुद्धि-वृत्ति ) से वह न्यावृत्त ( पृथक् ) रूपसे स्पष्टतया उपलब्ध होता है; अन्यया ब्रह्मका किसी भी विशेष देश या काल्से सम्बन्ध नहीं है. क्षणः सर्वगतत्वानिविशेपत्वाच । वयोकि वह सर्वगत और निर्विशेप है। स एवं त्रक्ष विजानन्किम
न्यावर त्याह—अश्रुते शुङ्को

पेरवर्वन सर्वानिस्विश्यान्का
मान्भोगानित्यर्थः। किमस्यदादिवत्पुत्रस्वर्गादीन्पर्यायेण नेत्याह।

सह युगपदेकक्षणोपारूढानेव

एकयोपलब्ध्या सवितृप्रकाशवत्

नित्यया त्रह्यस्कर्षणव्यतिरिक्तया

यामवोचाम सत्यं ज्ञानमनन्त
मिति। एतत्तदुच्यते—त्रह्मणा

सहेति।

त्रहाभूतो विद्वान्त्रहाखरूपे-णैव सर्वान्कामान्सहाक्तुते, न यथोपाधिकृतेन खरूपेणात्मना जलसूर्यकादिवत्प्रतिविम्वभूतेन सांसारिकेण धर्मादिनिमित्तापे-श्रांबश्चरादिकरणापेश्चांब कामान् पर्यायेणाक्तुते लोकः; कथं तर्हि? -यथोक्तेन प्रकारेण सर्वज्ञेन सर्व-

वह इस प्रकार ब्रह्मको जानने-वाला क्या करता है ? इसपर श्रुति कहती है-वह सम्पूर्ण अर्थात् नि:-शेप कामनाओं यानी इच्छित भोगों-को प्राप्त कर लेता है अर्थात् उन्हें भोगता है। तो क्या वह हमारे-तुम्हारे समान पुत्र एवं खर्गादि भोगोंको क्रमसे भोगता है ? इसपर श्रुति कहती है-नहीं, उन्हें एक साथ भोगता है। वह एक ही क्षणमें वुद्धिवृत्तिपर आरूढ़ हुए भोगोंको सूर्यके प्रकाशके नित्य तथा ब्रह्मखरूपसे अभिन्न एक ही उपलब्धिके द्वारा, जिसका हमने 'सत्यं ज्ञानमनन्तम्' ऐसा निरूपणं किया है, भोगता है। सह सर्वान्कामानइनुते' इस वाक्यसे यही अर्थ कहा गया है।

व्रह्मभूत विद्वान् ब्रह्मखरूपसे ही एक साथ संम्पूर्ण भोगोंको प्राप्त कर लेता है। अर्थात् दूसरे लोग्, जिस प्रकार जलमें प्रतिविभ्वित सूर्यके समान अपने औपाधिक और संसारी आत्माके द्वारा धर्मादि निमित्तकी अपेक्षावाले तथा चक्षु आदि !इन्द्रियोंकी अपेक्षासे युक्त सम्पूर्ण भोगोंको क्रमशः भोगते हैं; उस प्रकार उन्हें नहीं भोगता। तो फिर कैसे भोगता है ! वह उपर्युक्त? गतेन सर्वात्मना नित्यत्रह्णात्म-खरूपेण धर्मादिनिमित्तानपेक्षां-अक्षरादिकरणनिरपेक्षां असवी-न्कामान्सहेवाञ्जुत इत्यर्थः । विपश्चिता मेधाविना सर्वज्ञेन। तद्धि वैपश्चित्यं यत्सर्वज्ञत्वं तेन सर्वज्ञखरूपेण त्रक्षणाव्तुत इति । इतिशब्दो सन्त्रपरिसमाप्त्यर्थः।

सर्व एव वह्नचर्थो नहाविदा-मोति परमिति ज्ञाखणवाक्येन स्त्रितः । स च स्त्रितोऽर्थः संक्षेपतो मन्त्रेण न्याख्यातः। पुनस्तस्यैव विस्तरेणार्थनिर्णयः कर्तव्य इत्युत्तरस्तद्वृत्तिस्थानीयो ग्रन्थ आरभ्यते तसाद्वा एतसा-दित्यादिः।

तत्र च सत्यं ज्ञानमनन्तं सत्यं शानमननतं त्रह्मेत्युक्तं मन्त्रादौ <sup>ब्रह्मेति मीमांस्रवे</sup> तत्कथं सत्यं ज्ञान-सनन्तं चेत्यत आह् । तत्र त्रिविधं ह्यानन्त्यं देशतः कालतो वस्तुतश्रेति । तद्यथा देशतो-

प्रकारसे सर्वत सर्वगत सर्वात्मक एवं नित्यत्रद्यात्मखन्द्रपसे. निमित्तको अपेक्षासे रहित चक्ष आदि इन्द्रियोंसे भी निरपेक्ष सम्पूर्ण भोगोंको एक साथ ही प्राप्त कर छेता है-यह इसका तात्पर्य है। विपिथित्-मेधार्या अर्थात् सर्वज्ञ त्रहारूपसे । त्रहाका जो सर्वज्ञत्व है वही उसकी विपश्चित्ता (विद्वत्ता) है। उस सर्वज्ञसरूप त्रसरूपसे ही वह उन्हें भोगता है । मूलमें 'इति' शब्द मन्त्रकी समाप्ति सृचित करनेके टिये है।

'ब्रह्मविदाप्नोति परम्' इस ब्राह्मण-वाक्यद्वारा इस सम्पूर्ण वल्लीका अर्थ सूत्ररूपसे कह दिया है । उस स्त्रभ्त अर्थकी ही मन्त्रद्वारा संक्षेप-से व्याख्या कर दी गयी है। अब फिर उसीका अर्थ विस्तारसे निर्णय करना है—इसीलिये उसका वृत्तिरूप 'तस्माद्दा एतस्मात्' इत्यादि आगेका प्रन्थ आरम्भ किया जाता है।

उस मन्त्रमें सबसे पहले 'सत्यं ज्ञानमनन्तं व्रह्म' ऐसा कहा है। वह सत्य, ज्ञान और अनन्त किस प्रकार है ! सो वतलाते हैं-अनन्तता तीन प्रकारकी है—देशसे, कालसे और वस्तुसे । उनमें जैसे आकाश उनन्त आकाशः। न हि देशतस्य देशतः अनन्त है। उसका देशसे परिच्छेदोऽस्ति । न तु काल-तथानन्त्यं वस्तुतश्राकाशस्य । कस्मात्कार्यत्वात् । नैवं ब्रह्मण आकाशवत्कालतोऽप्यन्तवस्वम-कार्यत्वात् । कार्यं हि वस्तु कालेन परिच्छिद्यते । अकार्यं च ब्रह्म । तसात्कालतोऽस्या-नन्त्यम् ।

तथा वस्तुतः । कथं पुनर्वस्तुतः अनन्त्यं सर्वानन्यत्वात्। भिन्नं हि वस्तु वस्त्वन्तरस्थान्तो भवति, वस्त्वन्तरस्थान्तो भवति, वस्त्वन्तरस्थान्तो भवति, वस्त्वन्तरस्थिति । यतो यस्य सुद्धे-विनिष्टिन्तः स तस्थान्तः । तद्यथा गोत्वसुद्धिरश्वत्वाद्विनिवर्तत इति अश्वत्वान्तं गोत्विमित्यन्तवदेव भवति । स चान्तो भिन्नेषु वस्तुषु दृष्टः । नैवं ब्रह्मणो भेदः । अतो वस्तुतोऽप्यानन्त्यम् ।

परिच्छेद नहीं है। किन्तु कालसे और वस्तुसे आकाशकी अननतता नहीं है। क्यों नहीं है! क्योंकि वह कार्य है। किन्तु आकाशके समान किसीका कार्य न होनेके कारण ब्रस्तका इस प्रकार कालसे भी अन्तवस्य नहीं है। जो वस्तु किसी-का कार्य होती है वही कालसे परिच्छित्र होती है। और ब्रह्म किसीका कार्य नहीं है, इसलिये उसकी कालसे अनन्तता है।

इसी प्रकार वह वस्तुसे भी अनन्त है। वस्तुसे उसकी अनन्तता किस प्रकार है ? क्योंकि वह सबसे अभिन है। भिन वस्त ही किसी अन्य भिन्न वस्तुका अन्त द्वआ करती है, क्योंकि किसी भिन वस्तुमें गयी हुई बुद्धि ही किसी अन्य प्रसक्त वस्तुसे निवृत्त की जाती है। जिस [पदार्थसम्बन्धिनी] बुद्धिकी जिस पदार्यसे निवृत्ति होती है वही उस पदार्थका अन्त है । जिस प्रकार गोत्ववुद्धि अश्वत्वबुद्धिसे निवृत्त होती है, अतः गोत्वका अन्त अश्वत्व हुआ, इसिंखिये वह अन्तवान् ही है और उसका वहं अन्त भिन्न पदार्थोमें ही देखा जातां है । किन्तु ब्रह्मका ऐसा कोई मेद नहीं है। अतः भी उसकी अनन्तता है।

कथं पुनः सर्वानन्यत्वं त्रक्षण क्रमणः सार्वात्म्यं इत्युच्यते — सर्व-वस्तुकारणत्वात् । निरूपते सर्वेपां हि वस्तूनां कालाकाशा-दीनां कारणं ब्रह्म । कार्यापेक्षया वस्तुतोऽन्तवस्विमिति चेन ; अनृतत्वात्कार्यवस्तुनः । न हि कार्य नाम कारणव्यति रेकेण वस्तुतोऽस्ति यतः कारणबुद्धि-विनिवर्तेत । "वाचारस्भणं वि-**मृत्तिकेत्येव** कारो नामधेयं सत्यम्" ( छा० उ० ६ । १ । ४) एवं सदेव सत्यमिति श्रुत्य-न्तरात् ।

तसादाकाशादिकारणत्वाहे-शतस्तावदनन्तं ब्रह्म । आकाशो द्यनन्त इति प्रसिद्धं देशतः, तस्येदं कारणं तस्मात्सिद्धं देशत आत्मन आनन्त्यम् । न ह्यसर्व-गतात्सर्वगतग्रुत्पद्यमानं लोके किंचिद्द्यते। अतो निरति-

किन्तु ब्रह्मकी सबसे अभिन्नता किस प्रकार है ? सो वतलाते हैं-क्योंकि वह सम्पूर्ण वस्तुओंका कारण है-ब्रह्म काल-आकारा आदि सभी वस्तुओंका कारण है। यदि कहो कि अपने कार्यकी अपेक्षासे वस्तुसे उसका अन्तवस्व हो ही जायगा, तो ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि कार्यरूप वस्तु तो मिध्या है-वस्तुतः कारणसे भिन्न कार्य है ही नहीं जिससे कि कारण-बुद्धिकी निवृत्ति हो ''वाणीसे आरम्भ होनेवाला विकार केवल नाममात्र है, मृत्तिका हो सत्य हैं" इसी प्रकार ''सत् ही सत्य है--ऐसा एक अन्य श्रुतिसे भी सिद्ध होता है।

आकाशादिका अतः होनेसे ब्रह्म देशसे भी अनन्त हैं। आकाश देशतः अनन्त है-यह तो प्रसिद्ध ही है, और यह उसका कारण है; अतः आत्माका देशतः अनन्तत्व सिद्ध ही है, क्योंकि छोकमें असर्वगत वस्तुसे कोई सर्वगत वस्तु उत्पन्न होती नहीं देखी जाती। इसल्ये आत्माका देशतः अन्नतः निरतिशय है [ अर्थात् उससे वड़ा शयमात्मन आनन्त्यं देशतस्तथा- शौर कोई नहीं है ]। इसी प्रकार ऽकार्यत्वात्कालतः, तद्भिक्ववस्त्व-न्तराभावाच वस्तुतः । अत एव निरतिज्ञयसत्यत्वम् ।

> तसादिति मृलवाक्यसृत्रितं त्रह्म परामृक्यते । <sub>चरियामः</sub> एतसादितिमन्त्र-

वाक्येनानन्तरं यथालक्षितम् ।
यद्वादो त्राद्यणवाक्येन स्त्रितं
यच सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्येत्यनन्तरमेव लक्षितं तस्मादेतसाद्वाण आत्मन आत्मज्ञव्द्वाच्यात् । आत्मा हि
तत्सर्वस्य "तत्सत्यं स आत्मा"
(छा० उ० ६। ८–१६) इति
श्रुत्यन्तरादतो त्रह्यात्मा। तस्मादेतसाद्वहण आत्मस्यरूपादाकाज्ञः संभृतः सम्रत्यनः।

आकाशो नाम शब्दगुणोऽव-

काशकरो मृतंद्रच्याणाम् । तसात्

किसीका कार्य न होनेके कारण वह काल्तः और उससे भिन्न पदार्थका सर्वथा अभाव होनेके कारण वस्तुतः भी अनन्त हैं। इसल्यि आत्माका सबसे बढ़कर सत्यत्व है। \*

[ मन्त्रमें ] 'तस्मात्' ( उससे ) इस पदद्वारा मूळवाक्यमेंसे सूत्र-हुए 'ब्रह्म' पदका रूपसे कहे परामर्श किया जाता है। तथा इसके अनन्तर 'एतस्मात्' इत्यादि मन्त्र-वाक्यसे भी पूर्वनिर्दिष्ट ब्रह्मका ही उल्लेख किया गया है । [तात्पर्य यह है— ] जिस त्रहाका पहले त्राहाण-वाक्यद्वारा सुत्ररूपसे उल्लेख किया गया है और जो उसके पश्चात 'सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्म' इस प्रकार उक्षित, किया गया है उस इस बहा –आत्मासे, अर्थात् 'आत्मा' शब्द-त्राच्य ब्रह्मसे-क्योंकि "तत् सत्यं स आत्मा" इत्यादि एक अन्य श्रुतिके अनुसार ब्रह सबका आत्मा है; अतः यहाँ ब्रह्म ही आत्मा है—उस इस आत्मखरूप ब्रह्मसे आकाश संभूत— उत्पन्न हुआ।

जो शब्द गुणवाला और समस्त मूर्च पदार्थोको अवकाश देनेवाला है उसे 'आकाश', कहते हैं। उस

\* क्योंकि जो वस्तु-अनन्त होती है वही सत्य होती है, परिच्छित्र पदार्थ कभी सत्य नहीं हो सकता। आकाशात्खेन स्पर्शगुणेन पूर्वेण च कारणगुणेन शब्देन द्विगुणो संभूत इत्यनुवर्तते । चायोश्च स्वेन रूपगुणेन पूर्वाभ्यां च त्रिगुणोऽभिः संभृतः । अप्नेः स्वेन रसगुणेन पूर्वेश्व त्रिभिश्रत-र्गुणा आपः संभूताः । अद्भ्यः स्वेन गन्धगुणेन पूर्वेश्रतुर्भिः पश्चगुणा प्रथिवी संभूता । पृथि-च्या ओपधयः । ओपधीस्यो-**ऽनम् । अनाद्रेतोरूपेण परिणतात** पुरुषः शिरःपाण्याद्याकृतिमान्।

स वा एष पुरुषोऽन्नरसमयोऽन्नरसविकारः । पुरुषाकृतिभावितं हि सर्वेभ्योऽङ्गेभ्यस्तेजः
संभूतं रेतो वीजम्ः तसाद्यो
जायते सोऽपि तथा पुरुषाकृतिरेव
स्यात्। सर्वजातिषु जायमानानां

आकाशसे अपने गुण 'स्पर्श' और अपने पूर्ववर्ती आकाशके 'शब्द' से युक्त दो गुणवाला वायु उत्पन्न हुआ । यहाँ प्रथम वाक्यके 'सम्भूतः' ( उत्पन्न हुआ ) इस किया पदकी [सर्वत्र] अनुवृत्ति की जाती है। वायुसे अपने गुण 'रूप' और पहले दो गुणोंके सहित तीन गुणवाला अग्नि उत्पन्न हुआ । तथा अग्निसे अपने गुण 'रस' और पहले तीन गुणोंके सहित चार गुणवाला जल हुआ । और जलसे अपने गुण 'गन्व' और पहले चार गुणोंके सहित पाँच गुणवाली पृथिवी उत्पन्न हुई । पृथिवीसे ओपधियाँ. ओपधियोंसे अन्न और वीर्यरूपमें परिणत हुए अन्नसे शिर तथा हाथ-पाँवरूप थाकृतिवाला पुंरुप उत्पन्न हुआ।

वह यह पुरुप अनरसमय अर्थात् अन्न और रसका विकार है। पुरुषाकारसे भावित [अर्थात् पुरुष- / के आकारकी वासनासे युक्त ] तथा उसके सम्पूर्ण अङ्गोंसे उत्पन्न हुआ तेजोरूप जो शुक्र है वह उसका वीज है। उससे जो उत्पन्न होता है वह भी उसीके समान पुरुषाकार ही होता है, क्योंकि सभी जातियोंमें उत्पन्न होनेवाले देहोंमें पिताके जनकाकृतिनियमदर्शनात्।

सर्वेपामप्यन्नरसविकारत्वे व्र-- सर्वञ्यत्वे चाविशिष्टे कसात्पुरुप एव गृह्यते ?

प्राधान्यात् । कि पुनः प्राधान्यम् । कर्मज्ञानाधिकारः । पुरुष एव हि शक्तत्वाद-कर्य पुरुषस्य थित्वाद्पर्युद्स्त-त्राधान्यन् कर्मज्ञानयोर्धिक्रियते-"पुरुषे त्वेवाविस्तरामात्मा स हि प्रज्ञानेन संपन्नतमो त्रिज्ञातं वद्ति विज्ञातं पश्यति वेद ्श्वस्तनं वेद लोकालोकौ मर्त्ये-नामृतमीक्षतीत्येवं संपन्न: अथेतरेपां पश्चनामश्चनायापिपासे इत्यादि-एवाभिविज्ञानम् ।" श्रुत्यन्तरदर्शनात् ।

समान आकृति होनेका नियम देखा जाता है।

शंका—सृष्टिमें सभी शरीर समान रूपसे अन और रसके विकार तथा ब्रह्मां वंशमें उत्पन हुए हैं; फिर यहाँ पुरुपको ही क्यों ग्रहण किया गया है ?

> समाधान-प्रधानताके कारण । शंका-उसकी प्रधानता क्या है ?

समाधान-कर्म और ज्ञानका अधिकार ही उसकी प्रधानता है। िकर्म और ज्ञानके साधनमें ी समर्थ, [ उनके फलकी ] इच्छावाला और उससे उदासीन न होनेके कारण पुरुप ही कर्म और ज्ञानका अधिकारी है। ''पुरुपमें ही आत्माका पृर्णतया आविभीव हुआ है; वही प्रकृष्ट जानसे सबसे अधिक सम्पन है। वह जानी-वृझी वात कहता है, जाने-वृझे पदार्थोंको देखता है, वह कल होनेवाली बात,भी जान सकता है, उसे उत्तम और अधम लोकोंका ज्ञान है तथा वह कर्म-ज्ञानरूप नश्वर साधनके द्वारा अमर पदकी इच्छा करता है—इस प्रकार । उसके सिवा विवेकसम्पन है अन्य पश्जोंको तो केवल भूख-प्यासका ही विशेष ज्ञान होता है" ऐसी एक दूसरी श्रुति देखनेसे भी [ पुरुपकी प्रधानता सिद्ध होती है ]।

तमं ब्रह्म संक्रामचित्रमिष्टः। तस्य बाह्याकारविशेषेप्यनातमस्था-रमभाविता बुद्धिरनालम्ब्य विशेपं कंचित्सहसान्तरतमप्रत्यगात्म-विषया निरालम्बना च कर्तु-मशक्येति दृष्टशरीरात्मसामान्य-कल्पनया शाखाचन्द्रनिदर्शन-वदन्तः प्रवेज्ञयन्ताह---तस्येदमेव शिरः। तस्यास्य पुरुषस्यान्तरसमय-पक्ष्यात्मनान्त्र-मयस्य निरूपणन् स्येदमेव शिरः प्रसिद्धम् । प्राणमयादिष्वशिरसां शिरस्त्वदर्शनादिहापि तत्प्रसङ्गो

स हि पुरुप इह विद्ययान्तर-

उस पुरुनको ही यहाँ (इस वह्रीमें ) विद्याके द्वारा सबकी अपेक्षा अन्तरतम ब्रह्मके पास छ जाना अभीष्ट है। किन्तु उसकी बुद्धि, जो बाह्याकार विशेषद्भप अनात्म पदार्थोंमें आत्मभावना किये हुए हैं, किसी विशेष आलम्बनके बिना एकाएक सबसे अन्तरतम प्रत्य-गामसम्बन्धिनी तथा निरालम्बना की जानी असम्भव है: अतः इस दिखलायी देनेवाले श्रारीरक्तप्रभात्मा-की समानताकी कल्पनासे शाखा-चन्द्र दृष्टान्तके समान उसका भीतरकी ओर प्रवेश कराकर श्रुति कहती है-

तस्येदमेव शिरः । तस्यास्य उसका यह [शिर] ही शिर है । उस इस अनरसमय पुरुपका यह प्रश्वात्मनान्न- पुरुपस्यान्नरसमय- प्रसिद्ध शिर ही [शिर है ]। शिर है ]। शिर हो ही शिर है ]। शिर हो ही शिर है ]। शिर हिन कोशों में भी शिरस्त्व देखा जाने के कारण यहाँ भी वही बात न समझी जाय [अर्थात् इस अनमय कोशको भी वस्तुतः शिररहित न समझी जाय ] इसिल्ये 'यह प्रसिद्ध मा भृदितीदमेव शिर इत्युच्यते। शिर ही उसका शिर है'—ऐसा कहा जाता है । इसी प्रकार पक्षादिने विषयमें लगा लेना चाहिये। पूर्वीभि

शाङ्करभाष्यार्थ

दक्षिणो चाहुः पूर्वाभिमुखस्य मुख व्यक्तिका यह दक्षिण [ दक्षिण दक्षिणः पक्षः। अयं सन्यो वाहु-रुत्तरः पक्षः । अयं मध्यमो देह-भाग आत्माङ्गानाम् । "मध्यं ह्येपामङ्गानामात्मा" इति श्रुतेः। इदमिति नाभेरधस्ताद्यदङ्गं तत्पुच्छं प्रतिष्ठा । प्रतितिष्ठत्यन-येति प्रतिष्ठा पुच्छमिव पुच्छम् अधोलम्बनसामान्याद्यथा पुच्छम् ।

एतत्प्रकत्योत्तरेपां प्राणमया-दीनां रूपकत्वसिद्धिः; मूपानिपि-क्तद्वतताम्रप्रतिमावत् । तद्प्येप श्लोको भवति । तत्त्वसिन्नेवार्थे ेत्राह्मणोक्तेऽन्नमयात्मप्रकाश**क** एप श्लोको मन्त्रो भवति ॥१॥

दिशाकी ओरका ] वाहु दक्षिण पक्ष है, यह वाम बाहु उत्तर पक्ष है तथा यह देहका मध्यभाग अङ्गों-का आत्मा है; जैसा कि "मध्यभाग ही इन अङ्गोंका आत्मा है" इस श्रुतिसे प्रमाणित होता है। और यह जो नाभिसे नीचेका अङ्ग हैं वही पुच्छ--प्रतिष्ठा है। इसके द्वारा वह स्थित होता है, इसलिये यह उसकी प्रतिष्ठा है। नीचेकी ओर लटकनेमें समानता होनेके कारण वह पुच्छके समान पुच्छ है; जैसे कि गौकी पूँछ।

इस अनमय कोशसे आरम्भ करके ही साँचेमें डाले हुए पिघले ताँवेकी प्रतिमाके समान आगेके प्राणमय आदि कोशोंके रूपकल्वकी सिद्धि होती है। उसके विपयमें ही यह श्लोक है; अर्थात् अन्नमय आत्माको प्रकाशित करनेवाले उस ब्राह्मणोक्त अर्थमें ही यह श्लोक अर्थात् मन्त्र है॥ १॥

इति ब्रह्मानन्दवरूयां प्रथमोऽनुवाकः ॥ १ ॥

CONTRACTOR

## द्वितीय अनुकाक

#### अचकी महिमा तथा प्राणमय कोशका वर्णन

अझाद्वे प्रजाः प्रजायन्ते । याः काश्र पृथिवी १- श्रिताः । अथो अन्तेनैव जीवन्ति । अथेनदिष चन्त्य-न्ताः । अझ६ हि भूतानां उयेष्ठम् । तस्मात्सवांपधमुच्यते । सर्व वै तेऽन्नमाप्नुवन्ति येऽन्नं व्रह्मोपासते । अन्न६ हि भूतानां उयेष्ठम् । तस्मात्सवांपधमुच्यते । अन्नाद्धतानि जायन्ते । जातान्यन्तेन वर्धन्ते । अद्यतेऽत्ति च भृतानि । तस्मादन्नं तदुच्यत इति । तस्माद्धा एतस्मादन्नरसमयाद-न्योऽन्तर आत्मा प्राणमयः । तेनैप पूर्णः । स वा एप पुरुषविध एव । तस्य पुरुषविधतामन्त्रयं पुरुपविधः । तस्य प्राण एव शिरः । व्यानो दक्षिणः पक्षः । अपान उत्तरः पक्षः । आकाश आत्मा । पृथिवी पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्प्येष श्लोको भवति ॥ १॥

अन्नसे ही प्रजा उत्पन्न होती है। जो कुछ प्रजा पृथिवीको आश्रित करके स्थित है वह सब अन्नसे ही उत्पन्न होती है; फिर वह अन्नसे ही न जीवित रहती है और अन्तमें उसीमें छीन हो जाती है, क्योंकि अन्न ही प्राणियोंका ज्येष्ट (अग्रज—पहले उत्पन्न होनेवाला) है। इसीसे वह सर्वोंपघ कहा जाता है। जो लोग 'अन्न ही ब्रह्म है' इस प्रकार उपासना करते हैं वे निश्चय ही सम्पूर्ण अन्न प्राप्त करते हैं। अन्न ही प्राणियोंमें वड़ा है; इसल्ये वह सर्वोंपघ कहलाता है। अन्नसे ही प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होकर अन्नसे ही वृद्धिको प्राप्त होते हैं। अन्न प्राणियोंद्वारा खाया जाता है और वह भी उन्हींको खाता है। इसीसे वह 'अन्न' कहा जाता है। उस इस अन्नरसमय पिण्डसे, उसके भीतर रहनेवाला दूसरा शरीर प्राणमय है। उसके द्वारा यह (अन्नमय कोश) परिपूर्ण है। वह यह (प्राणमय कोश) भी पुरुराकार ही है। उस (अन्नमय कोश) की पुरुपाकारताके अनुसार ही यह भी पुरुषाकार है। उसका प्राण ही शिर है। व्यान दक्षिण पक्ष है। अपान उत्तर पक्ष है। आकाश आत्मा (मध्यभाग) है और पृथिवी पुच्छ—प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह श्लोक है। १॥

अन्नाद्रसादिभावपरिणतात्, अन्नमयोपासन- वा इति खरणार्थः, फलम् प्रजाः स्थावरजङ्ग-माः प्रजायन्ते । याः काश्चा-विशिष्टाः प्रथिवीं श्रिताः पृथि-वीमाश्रितास्ताः सर्वा अनादेव प्रजायन्ते । अथो अपि जाता अन्नेनैव जीवन्ति प्राणान्धार-यन्ति वर्धन्त इत्यर्थः । अथाप्ये-नदन्त्रमपियन्त्यपिगच्छन्ति प्रतिशब्दार्थे अपिशब्द: 🗠 अनं प्रति प्रलीयन्त इत्यर्थः। जीवनलक्षणाया अन्ततोऽन्ते वृत्तेः परिसमाप्तौ ।

कसात् श अनं हि यसाद् भूतानां प्राणिनां ज्येष्टं प्रथमजम्। अन्नमयादीनां हीतरेवां भूतानां रसादि रूपमें परिणत हुए अनसे ही स्थानर-जङ्गमरूप प्रजा उत्पन्न होती है। 'वै' यह निपात स्मरणके अर्थमें है। जो कुछ प्रजा अविशेष भावसे पृथिवीको आश्रित किये हुए है वह सब अनसे ही उत्पन्न होती है। और फिर उत्पन्न होनेपर वह अनसे ही जीवित रहती—प्राण घारण करती अर्थात् वृद्धिको प्राप्त होती है। और अन्तमें जीवनरूप वृत्तिकी समाप्ति होनेपर वह अनमें ही छीन हो जाती है। ['अपियन्ति' इसमें] 'अपि' शब्द 'प्रति' के अर्थमें है। अर्थात् वह अन्नके प्रति ही छीन हो जाती है।

इसका कारण क्या है ? क्योंकि अन्न ही प्राणियोंका ज्येष्ठ यानी अप्रज है । अन्नमय आदि जो इतर प्राणी हैं उनका कारण अन्न ही है। कारणसन्नमतोऽन्तप्रभवा अन-जीवना अन्नप्रलयाश्च सर्वाः प्रजाः । यसाचैवं तस्मात्सर्वोपधं सर्व-प्राणिनां देहदाहप्रशसनसन्न-ग्रुच्यते ।

अन्नव्रह्मविदः फलगुच्यते— सर्वे वै ते समस्तमञ्जात-साप्तुवन्ति । के १ येऽनं नदा यथोक्तग्रुपासते।कथम्१अन्नजो-ऽन्नात्मान्नप्रलयोऽहं तसादनं ब्रह्मेति ।

कुतः पुनः सर्वानन्नप्राप्तिफल-मन्नात्मोपासनसित्युच्यते । अन्नं हि भूतानां ज्येष्ठम् । भूतेभ्यः पूर्वं निष्पन्नत्वाज्ज्येष्ठं हि यसा-त्तसात्सर्वोपधमुच्यते । तसादुप-पन्ना सर्वान्नात्मोपासकस्य सर्वा-न्नप्राप्तिः । अन्नाद्भृतानि जायन्ते । इस्तियं सम्पूर्ण प्रजा अन्नमे उत्पन्न होनेवाका, अन्नके हारा जीविन रहनेवाका और अन्नमें ही कीन हो जानेवाकी है। क्योंकि ऐसी बात है, इस्तिये अन्न सर्थोंपथ—सम्पूर्ण प्राणियोंके वेह्के सन्तापको सान्त वर्रनेवाला कहा जाता है।

अन्नस्य निर्मा उपासना करने-वांट्या [ प्राप्तन्य ] पान वतानाया जाता है—वे निश्चय ही सम्पूर्ण अन-समृहको प्राप्त कर हैते हैं। कौन ! जो उपर्युक्त अन्नको ही न्रयस्यपने उपासना करते हैं। किस प्रकार [उपासना करते हैं। किस प्रकार में अन्नसे उपन अन्नस्वस्य और अन्नमें ही हीन हो जानेनाता हैं; इसहिये अन न्रया है।

'अन ही आत्मा है' इस प्रकारकी उपासना किस प्रकार सम्पूर्ण अनकी प्राप्तिरूप फल्वाली है, सो वतलाते हैं—अन ही प्राणियोंका ज्येष्ट हें— प्राणियोंके पहले उत्पन होनेके कारण, क्योंकि वह उनसे ज्येष्ट है इसल्यि वह सवैंपिध कहा जाता है। अतः सम्पूर्ण अनकी आत्मारूपसे उपासना करनेवालेके लिये सम्पूर्ण अनकी प्राप्ति उचित ही है। अनसे प्राणी उत्पन होते हैं और उत्पन्न

जातान्यन्नेन वर्धन्त इत्युपसंहा-रार्थ पुनर्वचनम् ।

इदानीमन्निर्नचनमुच्यते—

अन्नर्न अद्यते भुज्यते चैव

निर्वचनम् यद्भतेरन्नमन्ति, च

भृतानि स्वयं तसाद्भतेर्भज्यमानत्वाद्भतभोकतृत्वाचाननं

तदुच्यते । इतिशब्दः प्रथमकोशपरिसमाप्त्यर्थः ।

अन्नमयादिभ्य आनन्दमया
अन्नमयादिभ्य आत्मभ्यो
क्रित्रसः ऽभ्यन्तर्तमं ब्रह्म
विद्यया प्रत्यगात्मत्वेन दिद्दीयिपुः शास्त्रमविद्याकृतपश्चकोशापन्यनेनानेकतुपकोद्रवितुपीकरणेनेव तदन्तर्गततण्डुलान्
प्रस्तौति तसाद्वा एतसादन्नरसमयादित्यादि ।

तसादेतसाद्यशोक्तादन्नरस
प्राणमयकोश- मयात्पिण्डादन्यो

निर्वचनम् व्यतिरिक्तोऽन्तरो
ऽभ्यन्तर आत्मा पिण्डवदेव मिथ्या

होनेपर अन्नसे ही वृद्धिको प्राप्त होते हैं—यह पुनरुक्ति उपासनाके उप-संहारके लिये हैं।

अव 'अन्न' शब्दकी व्युत्पत्ति कही जाती है—जो प्राणियोंद्वारा 'अद्यते'—खाया जाता है और जो खयं भी प्राणियोंको 'अत्ति' खाता है, इसल्यि सम्पूर्ण प्राणियोंका भोज्य और उनका भोक्ता होनेके कारण भी वह 'अन्न' कहा जाता है। इस वाक्यमें 'इति' शब्द प्रथम कोशके विवरणकी परिसमाप्तिके लिये है।

अनेक तुपाओंवाले धानोंको तुपरहित करके जिस प्रकार चावल निकाल लिये जाते हैं उसी प्रकार अन्नमयसे लेकर आनन्दमय कोश-पर्यन्त सम्पूर्ण शरीरोंकी अपेक्षा आन्तरतम ब्रह्मको विद्याके द्वारा अपने प्रत्यगात्मरूपसे दिखलानेकी इच्छा-वाला शास्त्र अविद्याकित्पत पाँच कोशोंका वाध करता हुआ 'तस्माद्वा एतस्मादन्तरसमयात्' इत्यादि वाक्य-से आरम्भ करता है—

उस इस पूर्वोक्त अन्तरसमय पिण्डसे अन्य यानी पृथक् और उसके भीतर रहनेवाला आत्मा, जो अन्तरसमय पिण्डके समान मिथ्या ही आत्मारूपसे कल्पना किया हुआ परिकल्पित आत्मत्वेन प्राणमयः प्राणो वायुस्तन्सयस्तत्प्रायः । तेन प्राणमयेनाक्ष्सस्य आत्मैप पूर्णो वायुनेव इतिः । स वा एव प्राण-मय आत्मा पुरुषविध एव पुरुषा-कार एव, शिरःपक्षादिशिः ।

कि स्वत एव, नेत्यह ।

प्राणमयस प्रसिद्धं तावद ज़रसप्रणविध्वन मयस्यात्सनः पुरुपविद्यत्वम्। तत्या ज्ञरत्समयस्य पुरुपविद्यतां पुरुपाकारतामन्त अयं
प्राणमयः पुरुपविधो मूपानिपिक्तप्रतिमायन स्वत एव। एवं पूर्वस्य
पूर्वस्य पुरुपविधतामन्त्ररोत्तरः
पुरुपविधो भवति पूर्वः पूर्वश्रोत्तरोत्तरेण पूर्णः।

कथं पुनः पुरुपविधतास्य इत्युच्यते । तस्य प्राणमयस्य प्राण एव शिरः । प्राणमयस्य वायु-विकारस्य प्राणो मुखनासिका-निःसरणो वृत्तिविशेषः शिर एव है. प्राणमय है। प्राण—वायु उससे युक्त अर्थात् तत्प्राय [यानी उसमें प्राणकी ही प्रधानता है]। जिस प्रकार वायुसे धोंकनी भरी रहती है उसी प्रकार उस प्राणमयसे यह अकरसमय शरीर भरा हुआ है। वह यह प्राणमय आत्मा पुरुपविध अर्थात् शिर और पक्षादिके कारण पुरुपाकार ही है।

क्या वह खतः ही पुरुपाकार है ? इसपर कहते हैं—'नहीं, अन्नरसमय शरीरकी पुरुपाकारता तो प्रसिद्ध ही हैं; उस अन्नरसमय-की पुरुपविधता—पुरुपाकारताके अनुसार साँचेमें दली हुई प्रतिमाके समान यह प्राणमय कोश भी पुरुपाकार है—खतः ही पुरुपाकार नहीं है । इसी प्रकार पूर्व-पूर्वकी पुरुपाकारता है और उसके अनुसार पीछे-पीछेका कोश भी पुरुपाकार है; तथा पूर्व-पूर्व कोश पीछे-पीछेके कोशसे पूर्ण (भरा हुआ) है ।

इसकी पुरुपाकारता किस प्रकार
है १ सो बतलायी जाती है—उस
प्राणमयका प्राण ही शिर है।
वायुके विकाररूप प्राणमय कोशका
सुख और नासिकासे निकलनेवाला
प्राण, जो मुख्य प्राणकी वृत्तिविशेष
है, श्रुतिके वचनानुसार शिररूपसे ही

परिकल्प्यते वचनात् । सर्वत्र वचनादेव पक्षादिकल्पना । व्यानो व्यानष्टत्तिर्दक्षिणः पक्षः । अपान उत्तरः पक्षः । आकाश आत्मा । य आकाशस्थो ष्टत्ति-विशेषः समानाख्यः स आत्मेवा-त्माः प्राणवृत्त्यधिकारात् । मध्यस्यत्वादितराः पर्यन्ता वृत्ती-रपेक्ष्यात्मा । "मध्यं ह्येपामङ्गा-नामात्मा" इति श्रुतिप्रसिद्धं मध्यमस्थस्यात्मत्वम् ।

पृथिवी पुन्छं प्रतिष्ठा ।
पृथिवीति पृथिवीदेवताध्यात्मिकस्य प्राणस्य धारियत्री स्थितिहेतुत्वात् । "सैपा पुरुपस्यापानमवप्टभ्य" (इ० ड०३।८) इति हि
श्रुत्यन्तरम् । अन्यथोदानवृत्त्योध्वर्गमनं गुरुत्वाच पतनं वा
स्थाच्छरीरस्य । तसात्पृथिवी देवता
पुच्छं प्रतिष्ठा प्राणमयस्थात्मनः ।
तत्तिसिन्नेवार्थे प्राणमयात्मविषय
एप श्लोको भवति ॥१॥

कल्पना किया जाता है। इसके सिवा आगे भी श्रुतिके वचनानुसार ही पक्ष आदिकी कल्पना की गयी है। व्यान अर्थात् व्यान नामकी वृत्ति दक्षिण पक्ष है, अपान उत्तर पक्ष है, आकाश आत्मा है । प्राण-वृत्तिका अधिकार होनेके कारण [ 'आकाश' शब्दसे ] आकाशमें स्थित जो समानसंज्ञक प्राणकी वृत्ति है वही आत्मा है। अपने आसपासकी अन्य सव वृत्तियोंकी अपेक्षा मध्यवर्तिनी होनेके कारण वह आत्मा है । ''इन अंगोंका मध्य आत्मा है" इस श्रुतिसे मध्यवर्ती अंग-का आत्मत्व प्रसिद्ध ही है।

पृथिवी पुच्छ-प्रतिष्ठा है। 'पृथिवी' शब्दसे पृथिवीकी अधिष्ठात्री इस चाहिये, क्योंकि देवी समझनी स्थितिकी हेतुभूत होनेसे आध्यात्मिक प्राणको भी त्थारण करनेवाली है । इस विपयमें "वह पृथिवी-देवता पुरुपके अपानको आश्रय करके" इत्यादि एक दूसरी श्रुति भी है। अन्यथा प्राणकी उदानवृत्तिसे या तो शरीर जपरको उड़ जाता अथवा गुरुतावश गिर पड्ता । अतः पृथिवी-देवता ही प्राणमय शरीरकी पुच्छ-प्रतिष्ठा है। उसी अर्थमें अर्थात् प्राणमय आत्माके विपयमें ही यह श्लोक प्रसिद्ध है ॥१॥

इति ब्रह्मानन्दवल्ल्यां द्वितीयोऽनुवाकः ॥२॥

### हर्तीय अनुवाक

प्राणकी महिमा और मनोमय कोशका वर्णन

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति । यनुष्याः पश्वश्च ये । प्राणो हि भूतानामायुः । तस्मात्सर्वायुषमुच्यते । सर्वमेव त आयुर्वन्ति ये प्राणं ब्रह्मोपासते । प्राणो हि भूतानामायुः । तस्मात्सर्वायुषमुच्यत इति । तस्येष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मात्प्राणमयादन्योऽन्तर आत्मा मनोमयः । तेनेष पूर्णः । स वा एष पुरुषविध एव । तस्य पुरुषविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य यजुरेव शिरः। ऋग्दक्षिणः पक्षः । सामोत्तरः पक्षः । तस्य यजुरेव शिरः। ऋग्दक्षिणः पक्षः । सामोत्तरः पक्षः । आदेश आत्मा । अथवीङ्गिरसः पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्ययेष स्होको भवति ॥ १ ॥

देवराण प्राणके अनुगामी होकर प्राणन-क्रिया करते हैं तथा जो मलुष्य और पशु आदि हैं [वे भी प्राणन-क्रियासे ही चेष्टात्रान् होते हैं ]। प्राण ही प्राणियोंकी आयु (जीवन) है। इसीलिये वह 'सर्वायुष' कहलाता है। जो प्राणको ब्रह्मरूपसे उपासना करते हैं वे पूर्ण आयुको प्राप्त होते हैं। प्राण ही प्राणियोंकी आयु है। इसलिये वह 'सर्वायुष' कहलाता है। उस पूर्वोक्त (अन्नमय कोश) का यही देहस्थित आत्मा है। उस इस प्राणमय कोशसे दूसरा इसके भीतर रहनेवाला आत्मा मनोमय है। उसके द्वारा यह पूर्ण है। वह यह [मनोमय कोश] भी पुरुपाकार ही है। उस (प्राणमय कोश) की पुरुपाकारताके अनुसार ही यह भी पुरुपाकार है। यजुः ही उसका शिर है, ऋक् दक्षिण पक्ष है,

۶.

साम उत्तर पक्ष है, आदेश आत्मा है तथा अथर्वाङ्गिरस पुच्छ— प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह स्लोक है।।१॥

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति । देवा अग्न्यादयः प्राधान्यम् प्राणं चाय्वात्मानं प्राणनशक्तिमन्तमन् तदात्म-भूताः सन्तः प्राणन्ति प्राणन-कुर्वन्ति प्राणनक्रियया क्रियावन्तो भवन्ति । अध्यात्मा-धिकाराद्देवा इन्द्रियाणि प्राणमनु प्राणन्ति मुख्यप्राणमनु चेष्टन्त इति वा । तथा मनुष्याः पश्वश्र ये ते प्राणनकर्मणैव चेष्टावन्तो भवन्ति ।

अतश्च नान्नमथेनैव परिच्छिन्नेनात्मनात्मवन्तः प्राणिनः।
किं तर्हि ? तदन्तर्गतेन प्राणमथेनापि साधारणेनैव सर्वपिण्ड-च्यापिनात्मवन्तो मनुष्यादयः।
एवं मनोमयादिभिः पूर्वपूर्वच्या-पिभिरुत्तरोत्तरेः सक्ष्मैरानन्दम-यान्तैराकाशादिभूतारच्धेरविद्या-कृतैरात्मवन्तः सर्वे प्राणिनः।
तथा स्वाभाविकेनाप्याकाशादि-

प्राणं देवा अनु प्राणन्ति—अग्नि आदि देवगण प्राणनशक्तिमान् वायु-रूप प्राणके अनुगामी होकर अर्थात् तद्भूप होकर प्राणन-क्रिया करते हैं; यानी प्राणन-क्रियासे क्रियावान् होते हैं । अथवा यहाँ अध्यात्म-सम्बन्धी प्रकरण होनेसे [ यह समझना चाहिये कि ] देव अर्थात् इन्द्रियाँ प्राणके पीछे प्राणन करतीं यानी. मुख्य प्राणकी अनुगामिनी होकर चेष्टा करती हैं । तथा जो भी मनुष्य और पशु आदि हैं वे भी प्राणन-क्रियासे ही चेष्टावान् होते हैं।

इससे जाना जाता है कि प्राणी केवल परिच्छिनरूप अन्नमय कोशसे ही आत्मवान् नहीं हैं। तो क्या है ? वे मनुष्यादि जीव उसके अन्तर्वती सम्पूर्ण पिण्डमें कोशसे प्राणमय साधारण आत्मवान् हैं। इस प्रकार पूर्व-पूर्व कोशमें व्यापक मनोमयसे आनन्दमय कोरापर्यन्त, आकाशादि मूतोंसे होनेवाले अविद्याकृत कोशों-से सम्पूर्ण प्राणी आत्मवान् हैं। वे इसी प्रकार खभावसे

कारणेन नित्येनाविकृतेन सर्थ- आकाशादिक सत्यज्ञानानन्तलक्षणेन पञ्चकोशातिगेन सर्वात्मनात्म-वन्तः । स हि परमार्थत आत्मा सर्वेपामित्येतदप्यथीदुक्तं भवति।

प्राणं देवा अनु प्राणन्तीत्युक्तं तत्कसादित्याह । प्राणा हि यसाद्भुतानां गाणिनामायुर्जीव-नम्। ''यावद्वश्रसिङ्शरीरे प्राणो वसति तावदायुः" (कौ० **उ०** २।२) इति श्रुत्यन्तरात् । तसात्सर्वायुवम् । सर्वेपामायुः सर्वायुः सर्वायुरेव सर्वायुपमित्यु-च्यते। प्राणापगमे मरणप्रसिद्धेः। प्रसिद्धं हि सर्वायुष्ट लोके ः प्राणस्य ।

,अतोऽसाद्घादासाधारणाद-ं प्राणोपासन-न्नमयादात्मनोऽप-क्रम्यान्तः साधा-रणं प्राणमयमात्मानं ब्रह्मोपासते

कारण, िनिविकार, सर्वगत, सन्य ज्ञान एवं अनन्तरूपः पञकोशातीत सर्वीत्मासे भी आत्मवान् हैं । वही परमार्यतः <sup>।</sup> सबका आना है—यह बात । इस वाक्यके तात्पर्यसे कह ही गयी है।

प्राणके पीछे प्राणन-देवगण क्रिया करते हैं--ऐसा पहले कहा गया। ऐसा क्यों हैं ? सो वतलाते है—क्योकि प्राण ही प्राणियोंका आयु--जीवन है। "जवतक इस शरीरमें प्राण रहता है तभीतक आयु है" इस एक अन्य श्रुतिसे भी यही सिद्ध होता है। इसीछिये वह 'सर्वायुप' है। सत्रकी आयुका नाम 'सर्वायु' है, 'सर्वायु' ही 'सर्वायुप' कहा जाता है, क्योंकि प्राण-प्रयाण-के अनन्तर मृत्यु हो जाना प्रसिद्ध ही है। प्राणका सर्वायु होना तो छोकमें प्रसिद्ध ही है।

अतः जो लोग इस असाधारण ( न्यावृत्तरूप ) अन्नमयं कोशसे आत्मबुद्धिको हटाकर इसके अन्तर्वर्ती और साधारण [ सम्पूर्ण इन्द्रियोंमें अनुगत ] प्राणमय कोश-येऽहमसि प्राणः सर्वभूताना- को 'मैं प्राण सम्पूर्ण भूतोंका आत्मा

मात्मायुर्जीवनहेतुत्वादिति ते सर्वमेवायुरिसँ छोके यन्तिः नाप-मृत्युना स्त्रियन्ते प्राक्तप्राप्तादायुप इत्यर्थः । शतं वर्षाणीति तु युक्तं "सर्वमायुरेति" ( छा० उ० २ । ११-२०, ४ । ११-१३ ) इति श्रुतिप्रसिद्धेः ।

किं कारणं प्राणो हि भूता-नामायुस्तसात्सर्वायुपसुच्यत इति। यो यद्गुणकं ब्रह्मोपास्ते स तद्-गुणभाग्भवतीति विद्याफलप्राप्ते-हेंत्वर्थं पुनर्वचनं प्राणो हीत्यादि। तसः पूर्वसानमयस्यैप शारीर शरीरेऽन्नमये भवः 🖍 आ़त्सा । कः १ य एव प्राणमयः । एतसादित्युक्तार्थे-तसाद्वा मन्यत् । अन्यो-मनोमयकोश-निर्वचनम् **ऽन्तर आत्मा मनो**-मयः। मन इति संकल्पाद्यात्म-

कमन्तःकरणं तन्मयो मनोमयो

और उनके जीवनका कारण होनेसे उनकी आयु हूँ' इस प्रकार ब्रह्मरूपसे उपासना करते हैं ने इस लोकमें पूर्ण आयुको प्राप्त होते हैं। अर्थात् प्रारव्धवश प्राप्त हुई आयुसे पूर्व अपमृत्युसे नहीं मरते। "पूर्ण आयु-को प्राप्त होता है" ऐसो श्रुति-प्रसिद्धि हानेके कारण यहाँ ['सर्वायु' शब्द से] सौ वर्ष समझने चाहिये।

[प्राणको सर्वायु समझनेका]
क्या कारण है ? क्योंकि प्राण ही
प्राणियोंकी आयु है इसिल्यं वह
'सर्वायुप' कहा जाता है । जो
व्यक्ति जैसे गुणवाले प्रक्षकी उपासना
करता है वह उसी प्रकारके गुणका
मागी होता है—इस प्रकार विद्यांके
फल्की प्राप्तिके इस हेतुको प्रदर्शित
करनेके लिये 'प्राणो हि भूतानामायुः' इत्यादि वाक्यकी पुनरुक्ति की
गयी है । यही उस पूर्वकियत
अन्नमय कोशका शारीर—अन्नमय
शरीरमें रहनेवाला आत्मा है । कौन ?
जो कि यह प्राणमय है ।

'तस्माद्वा एतस्मात्' इत्यादि शेष पदोंका अर्थ पहले कह चुके हैं। दूसरा अन्तर-आत्मा मनोमय है। संकल्प-विकल्पात्मक अन्तःकरणका नाम मन है; जो तद्रूप हो उसे मनोमय कहते हैं; जैसे [अन्नरूप

यथान्त्रमयः। सोऽयं प्राणम्य-खाम्यन्तर आत्मा । तस्य यजु-रेव शिरः । यजुरित्यनियताक्षर-मन्त्रविशेषसञ्जा-पाढावसानो तीयवच्नो यज्ञाश्वरदस्तम्य । शिरस्त्वं प्राधान्यात् । प्राधान्यं च थागादौ संनिपत्योपकारकत्यात्। यजुपा हि हिनदीयते साहाका-रादिना । वादनिकी वा शिरआदि-सर्वत्र । मनसो हि स्थानप्रयत्ननाद्स्तरवर्णपद्वाक्य-

विषया तत्संकल्पात्मिका तद्भाविता वृत्तिः श्रोत्रादिकरण-द्वारा यजुःसंकेतविश्चिष्टा यजुः

होनेक कारण ] अन्नमय कहा गया है । वह इस प्राणमयका अन्तर्वर्ती आत्मा है । उसका यज्ञः ही शिर है । जिनमें अक्षरोंका कोई नियम नहीं है ऐसे पादोंमें समाप्त होनेवाले मन्त्रविशेषका नाम यज्ञः है । उस जातिका मन्त्रोंका वाचक 'यज्ञः' चब्द है । उसे प्रधानताके कारण शिर कहा गया है । यागादिमें संनिपत्य उपकारक होनेके कारण यज्ञः-मन्त्रोंकी प्रधानता है, क्योंकि खाहा आदिके हारा यज्ञमन्त्रोंसे ही हिव ही जाती है ।

अथवा इन सव प्रसंगोंमें हिर शिक्ती कल्पना श्रुतिवाक्यसे ही सगत्रनी चाहिये । अक्षरोंके [उचारणके]स्थान,[आन्तरिक]प्रयत्न, [उससे उत्पन्न हुआ]नाद,[उदात्तादि] स्वर,[अकारादि]वर्ण,[उनसे रचे हुए] पद और [पदोंके समृहरूप] वाक्यसे सम्बन्ध रखनेवाली तथा उन्हींके संकल्प और भावसे युक्त जो श्रवणादि इन्द्रियोंके द्वारा उत्पन्न होनेवाली 'यजुः' संकेतिविशिष्ट मनकी वृत्ति है

# यज्ञांग दो प्रकारके होते हैं—एक संनिपत्य उपकारक और दूसरे आरात् उपकारक। उनमें जो अङ्ग साक्षात् अथवा परम्परासे प्रधान यागके कलेवरकी पूर्ति कर उसके द्वारा अपूर्वकी उत्पत्तिमें उपयोगी होते हैं वे संनिपत्य उपकारक कहलाते हैं। यजुर्मन्त्र भी यागशरीरको निष्पन्न करनेवाले होनेसे संनिपत्य उपकारक हैं। इत्युच्यते । एवमृगेवं साम च ।

एवं च मनोष्टित्तत्वे मन्त्राणां वृत्तिरेवावर्त्यत इति मानसो जप उपपद्यते । अन्यथाविपयत्वान्मन्त्रो नावर्तियतुं शक्यो घटादिन्विति मानसो जपो नोषपद्यते । मन्त्रावृत्तिश्च चोद्यते वहुश्चः कर्मसु ।

वही 'यजुः' कही जाती है। इसी प्रकार 'ऋक्' और ऐसे ही 'साम' को भी समझना चाहिये।\*

इस प्रकार मन्त्रोंके मनोवृत्तिरूप होनेपर ही उस वृत्तिका आवर्तन करनेसे उनका मानसिक जप किया जाना ठीक हो सकता है। अन्यथा घटादिके समान मनके विपय न होनेके कारण तो मन्त्रोंकी आवृत्ति भी नहीं की जा सकती थी और उस अवस्थामें मानसिक जप होना सम्भव ही नहीं था। किन्तु मन्त्रोंकी आवृत्तिका तो वहुत-से कर्मोमें विधान किया ही गया है [इससे उसकी असम्भावना तो सिद्ध हो नहीं सकती]।

<sup>\* &#</sup>x27;यजुः' आदि शन्दोंसे यजुर्वेद आदि ही समझे जाते हैं। परन्तु यहाँ जो उन्हें मनोमय कोशके शिर आदि रूपसे यतलाया गया है उसमें यह शंका होती है कि उनका उससे ऐसा क्या सम्बन्ध है जो वे उसके अङ्करूपसे यतलाये गये हैं ! इस वाक्यमें भगवान भाष्यकारने उसी वातको स्पष्ट किया है। इसका गत्पर्य यह है कि यजुः, साम अथवा ऋक् आदि मन्त्रोंके उच्चारणमें सबसे पहले भन्यान्य शन्दोंके उच्चारणके समान मनका ही न्यापार होता है। पहले कण्ठ भथवा तालु आदि स्थानोंसे जठराशिद्वारा शेरित वायुका आधात होता है, उससे अस्फुट नादकी उत्पत्ति होती है; फिर क्रमशः स्वर और अकारादि वर्ण आभियक्त होते हैं। वर्णोंके संयोगसे पद और पदसमूहसे वाक्यकी रचना होती है। स प्रकार मानसिक सङ्कर्थ और भावसे ही यजुः आदि मन्त्र अभिन्यक्त होतेके गरण ही यहाँ यजुर्विपयक मनोवृत्तिको 'यजुः', ऋग्विषयक वृत्तिको 'ऋक्' शेर सामविषयक वृत्तिको 'साम' कहा गया है; तथा इस प्रकारकी यजुःवृत्ति । मनोमय कोशकी शीर्पस्थानीय है।

अक्षरविषयस्पृत्याद्यस्या मन्त्राष्ट्रितः साद्ति चेन्।

नः मुख्यार्थासंभवात् । "त्रिः प्रथमामन्त्राह तिरुत्तसाम्" इति श्र्यते । तत्रचीं-अविषयस्वे तद्दिषयस्मृत्या<u>व</u>ुत्या मन्त्रावृत्तौ च क्रियमाणायाम् ''त्रिः प्रथमामन्त्राह्'' इति ऋगा-वृत्तिर्मुख्योऽर्थश्रोदितः परित्यक्तः तसान्सनोष्ट्र स्युपाधि-परिच्छिन्नं मनोद्वत्तिगिष्टमात्म-चैतन्यमनादिनिधनं यजुःग्रन्द-वाच्यमात्मविज्ञानं मन्त्रा इति। एवं च नित्यत्वोपपत्तिवेदानाम् । विषयत्वे रूपादि-वदनित्यत्वं च स्यान्नैतद्यु-

शंका-मन्त्रके अक्षरोंको विषय करनेवाछी समृतिकी आवृत्ति होनेसे । मन्त्रकी भी आवृत्ति हो सकती हैं— यदि ऐसा मार्ने तो ?

समाधान-नहीं; क्योंकि [ऐसा नाननेने उपका विधान करनेवाली श्रुतिका ] मुख्य अर्थ असम्भव हो नायना । ''तीन बार प्रथम ऋक्की अञ्चि करनी चाहिये और तीन वार अन्तिम ऋ**ज्**का अन्वाख्यान (आवर्तन) वारे<sup>17</sup> इस प्रकार ऋक्की आवृत्तिक विषयमें श्रुतिकी आज्ञा है। ऐसी अवस्थामें मन्त्रमय प्रटक्तो मनका विषय नहीं है, अतः मन्त्रकी आवृत्तिके स्थानमें यदि केवल उसकी स्मृतिका ही आवर्तन किया ''तीन वार प्रथम ऋक्की आवृत्ति करनी चाहिये" इस श्रुतिका मुख्य अर्थ छूट जाता है। अतः यह समझना चाहिये कि मनोवृत्तिरूप उपाधिसे परिच्छिन मनोन्नतिस्थित अनादि-अनन्त जो आत्मचैतन्य 'यजुः' शब्दवाच्य आत्मविज्ञान है-वह यजुर्मन्त्र हैं । इसी प्रकार वेदोंकी नित्यता भी सिद्ध हो सकती है; नहीं तो इन्द्रियोंके विषय होने-पर तो रूपादिके समान उनको भी अनित्यता ही सिद्ध होगी; और ऐसा क्तम्। "सर्वे वेदा यत्रैकं भवन्ति होना ठीक नहीं है। "जिसमें समस्त

स मानसीन आत्मा" इति च श्रुतिर्नित्यात्मनैकत्वं व्रुवत्यृगा-दीनां नित्यत्वे समञ्जसा स्यात्। "ऋचो अक्षरे परमे व्योमन्य-सिन्देवा अघि विश्वे निषेदुः" (ज्वे० उ०४।८) इति च मन्त्रवर्णः।

आदेशोऽत्र ब्राह्मणम्ः अतिदेप्टच्यविशेपानतिदिशतीति। अथवीङ्गिरसा च दृष्टा मन्त्रा ब्राह्मणं
च शान्तिकपौष्टिकादिप्रतिष्ठाहेतुकर्मप्रधानत्वात्पुच्छं प्रतिष्ठा।
तद्प्येप श्लोको भवति मनोस्यात्मप्रकाशकः पूर्ववत्।।१॥

वेद एकरूप हो जाते हैं वह मनरूप उपाधिमें स्थित आत्मा है" यह नित्य आत्माके साथ ऋगादिका एकत्व वतलानेवाली श्रुति भी उनका नित्यत्व सिद्ध होनेपर ही सार्थक हो सकती हैं। इस सम्बन्धमें "जिरामें सम्पूर्ण देव स्थित हैं उस अक्षर और परव्रह्मरूप आकाशमें ही ऋचाएँ तादात्म्यभावसे व्यवस्थित हैं" ऐसा मन्त्रवर्ण भी है।

'आदेश आत्मा' इस वाक्यमें 'आदेश' शब्द ब्राह्मणका वाचक है; क्योंकि वेदोंका ब्राह्मणका वाचक है; क्योंकि वेदोंका ब्राह्मणमाग ही कर्त्तव्यविशेपोंका आदेश (उपदेश) देता है । अथवीङ्गिरस ऋषिके साक्षात्कार किये हुए मन्त्र और ब्राह्मण ही पुच्छ—प्रतिष्ठा हैं, क्योंकि उनमें शान्ति और पुष्टिकी स्थितिके हेतुभूत कर्मोंकी प्रधानता है। पूर्ववत् इस विषयमें ही—मनोमय आत्माका प्रकाश करनेवाला ही यह श्लोक है ॥ १॥

\_==#G-

इति ब्रह्मानन्दवरूत्यां तृतीयोऽनुवाकः ॥ ३॥

**─+**€€€€€

# च्तुर्थ अनुकाक

मनोमय कोशकी महिमा तथा विज्ञानमय कोशका वर्णन

यतो वाचो निवर्तन्ते । अप्राप्य मनसा सह । आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् । न विभेति कदाचनेति । तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वा एतस्मान्सनोमयाद्व्योऽन्तर आत्मा विज्ञानमयस्तेनैष पूर्णः । स वा एष पुरुषविध एव । तस्य पुरुपविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य श्रद्धैव शिरः । ऋतं दक्षिणः पक्षः । सत्यमुत्तरः पक्षः । योग आत्मा । महः पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्यस्तरः पक्षः । योग आत्मा । महः पुच्छं प्रतिष्ठा । तद्ययेष श्लोको भवति ॥ १॥

जहाँ से मनके सहित वाणी उसे न पाकर छौट आती है उस ब्रह्मानन्दको जाननेवाटा पुरुप कभी भयको प्राप्त नहीं होता। यह जो [ मनोमय शरीर ] है वहां उस अपने पूर्ववर्ती [ प्राणमय कोश ] का शारीरिक आत्मा है । उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर-आत्मा विज्ञानमय है । उसके द्वारा यह पूर्ण है । वह यह विज्ञानमय भी पुरुषाकार ही है । उस [ मनोमय ] की पुरुपाकारताके अनुसार ही यह भी पुरुपाकार है । उसका श्रद्धा ही शिर है । ऋत दक्षिण पक्ष है । सत्य उत्तर पक्ष है । योग आत्मा (मध्यभाग) है और महत्तत्व पुच्छ-प्रतिष्ठा है । उसके विषयमें ही यह श्लोक है ॥ १ ॥

यतो वाचो निवर्तन्ते। अप्राप्य जहाँ से मनके सिहत वाणी उसे मनसा सहेत्यादि । तस्य पूर्वस्य न पाकर छौट आती है—इत्यादि प्राणमयस्येप एवात्मा शारीरः कथित प्राणमयका यही शारीर श्ररीरे प्राणमथे भवः श्रारीरः।
कः ? य एप मनोमयः। तसाद्वा
एतसादित्यादि पूर्ववत्। अन्योऽन्तर आत्मा विज्ञानमयः।
मनोमयस्याभ्यन्तरो विज्ञानमयः।

मनोमयो वेदातमोक्तः। वे-दार्थविपया बुद्धिनिश्चयात्मिका विज्ञानं तन्नाष्ययसायलक्षणम-न्तःकरणस्य धर्मः । तन्मयो निश्चयविज्ञानैः प्रमाणस्वरूपैनिं-वितित आत्मा विज्ञानमयः। प्रमाणविज्ञानपूर्वको हि यज्ञादि-स्तायते । यज्ञादिहेतुत्वं च वक्ष्यति श्लोकेन ।

निश्रयविज्ञानवतो हि कर्तव्येप्वर्थेषु पूर्व श्रद्धोत्पद्यते । सा
सर्वकर्तव्यानां प्राथम्याच्छिर इव

शिरः । ऋतसत्ये यथाव्याप्व्याते एव । योगो युक्तिः

अर्थात् प्राणमय शरीरमें रहनेवाला आत्मा है । कौन ? यह जो मनोमय है । 'तस्माद्वा एतस्मात्' इत्यादि वाक्यका अर्थ पूर्ववत् समझना चाहिये । उस इस मनोमयसे दूसरा इसका अन्तर आत्मा विज्ञानमय है अर्थात् मनोमय कोशके मीतर विज्ञानमय कोश है ।

मनोमय कोश वेदरूप बतलाया
गया था । वेदोंके अर्थके विषयमें
जो निश्चयात्मिका बुद्धि है उसीका
नाम विज्ञान है । और वह अन्तःकरणका अध्यवसायरूप धर्म है ।
तन्मय अर्थात् प्रमाणखरूप निश्चय
विज्ञानसे ( निश्चयात्मिका बुद्धिसे )
निष्पन्न होनेवाला आत्मा विज्ञानमय
है, क्योंकि प्रमाणके विज्ञानपूर्वक
ही यज्ञादिका विस्तार किया जाता
है । विज्ञान यज्ञादिका हेतु है—
यह बात श्रुति आगे चलकर मन्त्रद्वारा बतलायेगी ।

निश्चयातिमका बुद्धिसम्पन्न पुरुप-को सबसे पहले कर्तन्य कर्ममें श्रद्धा ही उत्पन्न होती है । अतः सम्पूर्ण कर्मों में प्रथम होनेके कारण वह शिरके समान उस विज्ञानमयका शिर है । ऋत और सत्यका अर्थ पहले (शीक्षावल्ली नवम अनुवाकमें) की हुई न्याख्याके ही समान है ।

आत्मेवात्मा आत्मवतो हि युक्तख समाधान-वतोऽङ्गानीव श्रद्धादीनि यथार्थ-प्रतिपत्तिक्षशाणि भवन्ति तसात्समाधानं योग विज्ञानसयख। महः पुच्छं प्रतिछा। मह इति महत्तत्त्वं प्रथमजम्। "महद्यक्षं प्रथमजं वेद" ( वृ०७० ५ ।४ । १) इति श्रुत्यन्तरात्। पुच्छं प्रतिष्ठा कारणत्वात । कारणं हि कार्याणां प्रतिष्ठा। यथा वृक्षवीरुधां पृथिवी। सर्व-बुद्धिविज्ञानानां च महत्त्तस्व कारणम् । तेन तद्विज्ञानमयस्या-त्मनः प्रतिष्ठा । तद्प्येप श्लोको भवति पूर्ववत् । यथान्नमयादी-नां त्राह्मणोक्तानां श्लोका एवं विज्ञानमयस्थापि ॥१॥ श्लोक है ॥ १॥

योग—युक्ति अर्थात् समाधान ही आत्माके समान उसका आत्मा है। युक्त अर्थात् समाधानसम्पन्न आत्मवान् पुरुपके ही अङ्गादिके समान श्रद्धा आदि साधन यथार्थ ज्ञानकी प्राप्तिमें समर्थ होते हैं। अतः समाधान यानी योग ही विज्ञानमय कोशका आत्मा है और नहः उसकी पुच्छ—प्रतिष्टा है।

''प्रथम उत्पन्न हुए नहान् यक्ष (पूजनीय) को जानता है" इस एक अन्य श्रुतिके अनुसार 'महः' यह महत्तस्वका नाम है। वही [ त्रिज्ञानमयका ] कारण उसकी पुच्छ-प्रतिष्ठा है, क्योंकि ही कार्यवर्गकी प्रतिष्टा कारण ( आश्रय ) हुआ करता है, जैसे कि **नृक्ष और लता-गुल्मादिकी** पृथिवी है। महत्तत्व ही वुद्धिके सम्पूर्ण विज्ञानोंका कारण है। इसलिये वह विज्ञानमय आत्माकी प्रतिष्टा है। पूर्ववत् उसके विपयमें ही यह श्लोक . है अर्थात् जैसे पहले श्लोक ब्राह्मणोक्त अन्नमय आदिवे प्रकाशक हैं उसी प्रकार यह विज्ञानमयका भी प्रकाशक

इति ब्रह्मानन्द्वल्त्यां चतुर्थोऽनुवाकः ॥४॥ ৺ॐार्ष्ट्रा

# पञ्चस अनुवाक

विज्ञानकी महिमा तथा आनन्दमय कोशका वर्णने 🧺 ू

विज्ञानं यज्ञं तनुते । कर्माणि तनुतेऽपि च । विज्ञानं देवाः सर्वे । व्रह्म ज्येष्ठमुपासते । विज्ञानं व्रह्म चेद्वेद । तस्माच्चेत्र प्रमाद्यति । शरीरे पाप्मनो हित्वा । सर्वान्कामान्समञ्ज्ञत इति । तस्येप एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । तस्माद्वाः एतस्माद्विज्ञानमयादन्योऽन्तर आत्मानन्दमयः । तेनेप पूर्णः । स वा एष पुरुषविध एव । तस्य पुरुपविधतामन्वयं पुरुषविधः । तस्य प्रियमेव शिरः । मोदो दक्षिणः पक्षः । प्रमोद उत्तरः पक्षः । आनन्द आत्मा । व्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा। तद्य्येष श्लोको भवति ॥ १ ॥

विज्ञान (विज्ञानवान् पुरुप) यज्ञका विस्तार करता है और वहीं कर्मोका भी विस्तार करता है। सम्पूर्ण देव ज्येष्ठ विज्ञान-ब्रह्मकी उपासना करते हैं। यदि साधक 'विज्ञान ब्रह्म है' ऐसा जान जाय और फिर उससे प्रमाद न करें तो अपने शरीरके सारे पापोंको त्यागकर वह समस्त कामनाओं (भोगों) को पूर्णतया प्राप्त कर लेता है। यह जो विज्ञानमय है वहीं उस अपने पूर्ववर्ती मनोमय शरीरका आत्मा है। उस इस विज्ञानमयसे दृसरा इसका अन्तर्वर्ती आत्मा आनन्दमय है। उस आनन्दमयके द्वारा यह पूर्ण है। वह यह आनन्दमय भी पुरुपाकार ही है। उस (विज्ञानमय) की पुरुपाकारताके समान ही यह पुरुपाकार है। उसका विय ही शिर है, मोद दक्षिण पक्ष है, प्रमोद उत्तर पक्ष है, आनन्द आत्मा है और ब्रह्म पुष्छ-प्रतिष्ठा है। उसके विषयमें ही यह श्लोक है। १॥

विज्ञानं यज्ञं तनुते । विज्ञान-वान्हि यज्ञं ननोति श्रद्धादिपूर्वकम् अतो विज्ञानस्य कर्तृत्वं तनुत इति कर्माणि च तन्ते। यसा-द्विज्ञानकर्त्वकं सर्व तसाद्युक्तं आत्मा ब्रह्मेति । विज्ञानमय किं च विज्ञानं ब्रह्म सर्वे देवा इन्द्रादयो ज्येष्टं प्रथमजस्यात्सर्व-प्रवृत्तीनां वा तत्पूर्वकत्वात्प्रथमजं विज्ञानं ब्रह्मोपासते ध्यायन्ति ब्रह्मण्यभि-तस्मिन्यिज्ञानमये मानं कृत्वोपासत इत्यर्थः । तसात्ते महतो ब्रह्मण उपा-सनाज्ज्ञानैश्वर्यवन्तो भवन्ति।

तच विज्ञानं ब्रह्म चेद्यदि वेद विजानाति न केवलं वेदैव तसा-द्रह्मणश्रेन प्रमाद्यति वाह्ये वेदा-नात्मस्वात्मभावितत्वात्प्राप्तं वि-ज्ञानमये ब्रह्मण्यात्मभावनायाः

यसका विन्तार करता हे अर्थात् विदानवान् पुरुप ही श्रद्वादिपूर्वक यतका अनुष्ठान करता है। अतः यतानुष्टानमें विज्ञानका कर्नन्य है और तनुते-इसका भाव यह है कि वहीं क्रनेंका विस्तार करता है। इस प्रकार क्योंकि सब क्रह विज्ञानका ही किया हुआ है। इसलिये 'विदानमय आत्मा त्रव है' ऐसा कहना ठीक ही है। यहीं नहीं, इन्ट्रांदि सम्पर्ण देवगग विज्ञानत्रयकी, जो गत्रसे पहले उत्पन्न होनेवाटा होनेसे ज्येष्ठ है अथवा समस्त बृत्तियां विज्ञानपूर्वक होनेके कारण जो प्रथमोत्पन है, उस विज्ञानरूप ब्रसकी उपासना अर्थात ध्यान करते हैं। तात्पर्य यह है कि वे उस विज्ञानमय व्रह्ममें अभिमान करके उसर्का उपासना करते हैं। अतः वे उस महद्रसकी उपासना करनेसे ज्ञान और ऐश्वर्थसम्पन्न होते हैं।

उस विज्ञानरूप व्रस्तको यदि जान छे—केवल जान ही न ले विल्क यदि उससे प्रमाद भी न करे; वाह्य अनात्म पदार्थोमें आत्मबुद्धि की हुई है, उसके कारण विज्ञानमय व्रह्ममें की हुई आत्मभावनासे प्रमाद

प्रमदनं तिन्नवृत्त्यर्थमुच्यते तसा-चेन प्रमाद्यतीति, अनमयादिष्वा-रमभावं हित्वा केवले विज्ञान-मये ब्रह्मण्यात्मत्वं भावयन्नास्ते चेदित्यर्थः ।

किं स्थादित्युच्यते-गरीरे पाप्सनो विद्यानह्यो-हित्वा। शरीराभि-पासनफलम् माननिमित्ता हि सर्वे पाप्मानः तेपां च विज्ञानमये ब्रह्मण्यात्माभि-मानानिमित्तापाये हानग्रपपद्यते। इवच्छायापाय: छत्रापाय तसाच्छरीराभिमाननिमित्तान सर्वान्पाप्मनः शरीरप्रभवाञ्शरीर एव हित्वा विज्ञानमयन्रह्मस्ररू-पापन्नस्तत्स्थान्सर्वान्कामान्त्रिज्ञा-नमयेनैवात्मना समञ्जुते सम्य-ग्युङ्क्त इत्यर्थः ।

तस्य पूर्वस्य मनोमयस्यात्मैप एव शरीरे मनोमये आनन्द्रमयस्य कार्यातमस्य-भवः शारीरः । कः ? स्थापनम एप विज्ञानमयः । तसाद्वा | विज्ञानमय है । 'तस्माद्वा एतस्मात्'

होना सम्भव है: उसकी निवृत्तिके लिये कहते हैं—'यदि उससे प्रमाद न करें इत्यादि । तात्पर्य यह है कि यदि अन्नमय आदिमें आत्मभाव-को छोड़कर केवल विज्ञानमय ब्रह्ममें ही आत्मत्वकी भावना करके स्थित रहे-

तो क्या होगा ? इसपर कहते हैं-शरीरके पापोंको त्यागकर. सम्पूर्ण पाप शरीराभिमानके कारण ही होनेवाले हैं: विज्ञानमय आत्मत्वका अभिमान करनेसे निमित्त-का क्षय हो जानेपर उनका क्षय होना उचित ही है. प्रकार कि छातेके हटा लिये जानेपर छायाकी भी निवृत्ति हो जाती है । अतः शरीराभिमानके कारण होने-वाले शरीरजनित सम्पूर्ण पापोंको शरीरहीमें त्यागकर विज्ञानमय ब्रह्म-खरूपको प्राप्त दुआ साधक उसमें स्थित सारे भोगेंको विज्ञानमय खरूपसे ही सम्यक्प्रकारसे प्राप्त कर छेता है अर्थात् उनका पूर्णतया उपभोग करता है ।

उस पूर्वकथित मनोमयका शारीर —मनोमय शरीरमें रहनेवाला आत्मा भी यही है । कौन १ यह जो

एतसादित्युक्तार्थस् । आनन्द-मय इति कार्यात्मप्रतीतिरिध-कारान्मयट्शव्दाच । अनादि-मया हि कार्यात्मानो भातिका इहाधिकृताः । तद्धिकारपतित-श्रायमानन्दमयः, मयट्चात्र वि-कारार्थे दृष्टो यथान्नमय इत्यत्र । तसात्कार्यात्मानन्दमयः प्रत्ये-तच्यः।

संक्रमणाचः आनन्दमयमात्सानग्रुपसंक्रामतीति वश्यति।
कार्यात्मनां च संक्रमणमनात्मनां
दृष्टम् । संक्रमणकर्मत्वेन चानन्दमय आत्मा श्रूयते। यथान्नमयमात्मानग्रुपसंक्रामतीति । न
चात्मन एवोपसंक्रमणम् । अधिकारविरोधादसंभवाच । न ह्या-

इत्यादि वानयका अर्थ पहले कहा जा चुका है। 'आनन्दमय' इस शब्द से कार्यात्माकी प्रतीति होती है, क्योंकि यहां उसीका अधिकार (प्रसन्न ) है और आनन्दक साथ 'मयट' शब्दका प्रयोग किया गया है। यहां अन्नमय आदि भौतिक कार्यात्माओंका अधिकार है; उन्हींके अन्तर्गत यह आनन्दमय भी है। 'मयट' प्रत्यय भी यहाँ विकारके अर्थमें देखा गया है; जैसा कि 'अन्नमय' इस शब्दमें है। अतः आनन्दमय कार्यात्मा हैं—ऐसा जानना चाहिये।

संक्रमणके कारण भी यही वात सिद्ध होती है। 'वह आनन्दमय आत्माके प्रति संक्रमण करता है ि अर्थात् आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है ]' ऐसा आगे (अप्टम अनुवाकमें ) कहेंगे । अन्नमयादि अनात्मा कार्यात्माओंका ही संक्रमण होता देखा गया है । और संक्रमणके कर्मरूपसे आनन्दमय आत्माका श्रवण होता है, जैसे कि 'यह अन्नमय आत्माके प्रति ( गमन ) करता है' [ इस वाक्यमें देखा जाता है ]। खयं आत्माका ही संक्रमण होना सम्भव है नहीं, क्योंकि इससे उस प्रसंगमें विरोध आता है और ऐसा होना सम्भव भी नहीं है। आत्माका आत्माको त्मनैवात्मन उपसंक्रमणं संभ-वित । खात्मिन भेदाभावात् । आत्मभूतं च व्रह्म सङ्क्रमितुः।

शिरआदिकल्पनानुपपत्तेश्व ।
न हि यथोक्तलक्षण आकाशादिकारणेऽकार्यपतिते शिरआद्यवयवरूपकल्पनोपपद्यते । "अदृश्येऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिलयने" (तै॰
छ० २ । ७ । १ ) "अस्यूलमनणु" ( चृ० छ० ३ । ८ । ८ )
"नेति नेत्यात्मा" (चृ० छ० ३। ९ । ८ ।
२६ ) इत्यादिविशेषापोहश्चितिभ्यश्च ।

मन्त्रोदाहरणानुपपत्तेश्व । न हि प्रियशिरआद्यवयवविशिष्टे प्रत्यक्षतोऽनुभूयमान आनन्दमय आत्मिन त्रक्षणि नास्ति त्रक्षेत्या-शङ्काभावात् "असन्नेव स भवति । असद्रक्षेति वेद चेत्" (तै॰ उ॰ २ । ६ । १ ) इति ही प्राप्त होना कभी सम्भव नहीं है, क्योंकि अपने आत्मामें भेदका सर्वथा अभाव है और ब्रह्म भी संक्रमण करनेवालेका आत्मा ही है।

[आत्मामें ] शिर आदिकी कल्पना असम्भव होनेके कारण भी [ आनन्दमय कार्यात्मा ही है ] । आकाशादिके कारण और कार्यवर्गके अन्तर्गत न आनेवाले उपर्युक्त लक्षणिवशिष्ट आत्मामें शिर आदि अवयवरूप कल्पनाका होना संगत नहीं है । आत्मामें विशेष धर्मोंका बाध करनेवाली "अदृश्य, अश्ररीर, अनिर्वचनीय और अनाश्रयमें" "स्थूल और सूक्ष्मसे रहित" "आत्मा यह नहीं है यह नहीं है" इत्यादि श्रुतियोंसे भी यही बात सिद्ध होती है ।

[ आनन्दमयको यदि आत्मा माना जाय तो ] आगे कहे हुए मन्त्रका उदाहरण देना भी नहीं बनता । शिर आदि अवयत्रोंसे युक्त आनन्दमय आत्मारूप ब्रह्मके प्रत्यक्ष अनुभव होनेपर तो ऐसी शंका ही नहीं हो सकती कि ब्रह्म नहीं है, जिससे कि [ उस शंकाकी निवृत्ति- के लिये ] "जो पुरुष, ब्रह्म नहीं है—ऐसा जानता है वह असद्रूप

मन्त्रोदाहरणमुपपद्यते । त्रसः पुच्छं प्रतिष्ठेत्यपि चानुपपन्नं पृथग्न-ह्यापः प्रतिष्टात्वेन प्रहणम् । तसात्कार्यपतित एवानन्द्सयो न पर एवात्सा ।

आनन्द इति विद्याकर्मणोः वानन्दस्यकोश- फलं तद्विकार आ-प्रतिषादनम् नन्दमयः। स च विज्ञानमयादान्तरः यज्ञा-दिहेतोविंज्ञानमयादस्थान्तरत्व-ज्ञानकर्मणोहिं फलं भोक्त्रर्थत्वादान्तरतमं स्यात् । आन्तरतमश्चानन्दम्य आत्मा पूर्वेभ्यः। विद्याकर्मणोः प्रिया-द्यर्थत्वाच । प्रियादिप्रयुक्ते हि विद्याकर्मणी। तसात्त्रियादीनां फलरूपाणामात्मसंनिकपीद्धि-ज्ञानसयस्याभ्यन्तरत्वम्रुपपद्यते ।

ही हैं" इस मन्त्रका उल्लेख संगत हो सके। तथा 'ब्रह्म पुन्छ-प्रतिष्टा है' इस चक्यके अनुसार प्रतिष्टा-रूपसे प्रसको पृथक् प्रहण करना भी नहीं वन सकता । अतः यह आनन्दमय कार्यवर्गके अन्तर्गत ही है-परमात्मा नहीं है।

'आनन्द' यह उपासना और कर्मका फल है, उसका आनन्दमय कहलाता है । विज्ञानमय कोशसे आन्तर हैं, क्योंकि श्रुतिके द्वारा वह यज्ञादिके कारणभूत विज्ञानमयकी अपेक्षा आन्तर वतलाया गया है । उपासना और कर्मका फल भोक्ताके ही लिये है, इसलिये वह सबसे आन्तरतम होना चाहिये: सो पृत्रोक्त सव कोशोंकी अपेक्षा आनन्दमय आत्मा आन्तरतम है ही; क्योंकि विद्या और कर्म [प्रधानतया] प्रिय आदिके ही छिये हैं। प्रिय आदिकी प्राप्तिके उद्देश्यसे ही उपासना और कर्मका अनुष्ठान किया जाता है; अतः उनके फलरूप प्रिय आदिका आत्मासे सानिध्य होनेके कारण विज्ञानमयकी अपेक्षा इस (आनन्दमय कोश) आन्तरतम होना उचित हो है। त्रियादिवासनानिर्द्वतो ह्यानन्द- प्रिय आदिकी वासनासे निप्पन मयो विज्ञानमयाश्रितः खम उप-लभ्यते ।

तस्थानन्दमयस्थात्मन इष्ट
व्यानन्दमयस्य पुत्रादिदर्शनजं त्रियं

प्रश्विभत्वन् शिर इव शिरः

प्राधान्यात् । मोद इति त्रियलामनिमित्तो हर्षः । स एव च

प्रकृष्टो हर्षः प्रमोदः । आनन्द

इति सुखसामान्यमात्मा त्रियादीनां सुखावयवानाम् । तेष्वनुस्यूतत्वात् ।

आनन्द इति परं त्रहा । ति हु

शुभक्रमणा प्रत्युपस्थाप्यमाने

पुत्रमित्रादिविपयविशेषोपाधावन्तःकरणवृत्तिविशेषे तमसा प्रच्छाद्यमाने प्रसन्नेऽभिन्यज्यते ।

ति हिपयसुखमिति प्रसिद्धं लोके ।

तद्वृत्तिविशेषप्रत्युपस्थापकस्य कमेणोऽनवस्थितत्वातसुखस्य क्षणिकत्वम् । तद्यदान्तःकरणं तपसा
तमोन्नेन विद्यया ब्रह्मचर्येण श्रद्धया

हुआ यह आनन्दमय खप्तावस्थामें विज्ञानमयके अधीन ही उपलब्ध होता है।

उस आनन्दमय आत्माका पुत्रादि इप्ट पदार्थोंके दर्शनसे होनेशला प्रिय ही प्रधानताके कारण शिरके समान शिर है। प्रिय पदार्थकी प्राप्तिसे होनेशला हर्प 'मोद' कहलाता है; वही हर्प प्रकृष्ट (अतिशय) होनेपर 'प्रमोद' कहा जाता है। 'आनन्द' सामान्य सुखका नाम है; वह सुखके अवयवसूत प्रिय आदिका आत्मा है, क्योंकि उसीमें वे सब अनुस्यृत हैं।

'आनन्द' यह परव्रह्मका ही वाचक है । वही शुभकर्मद्वारा प्रस्तुत किये हुए पुत्र-मित्रादि विशेष विषय ही जिसकी उपाधि हैं उस सुप्रसन्न अन्तःकरणकी वृत्तिविशेष-में, जब कि वह तमोगुणसे आच्छादित नहीं होता, अभिव्यक्त होता है । वह छोकमें विषय-सुख नामसे प्रसिद्ध है । उस वृत्तिविशेषको प्रस्तुत करनेवाछे वर्मके अस्थिर होनेके कारण उस सुखर्की भी क्षणिकता है । अतः जिस समय अन्तःकरण तमोगुणको नष्ट करनेवाछे तप, उपासना, वहाचर्य और श्रद्धाके द्वारा

त्तावत्तावद्विविक्ते ग्रसन्नेऽन्तः-करण आनन्द्विशेप उत्कृष्यते विप्रलीभवति । वस्यति च-"रसो वै सः । रसः होवायं लब्धानन्दी भवति एप होवान-न्दयाति" (तै० उ० २ । ७ । १) "एतस्यैवानन्दस्थान्यानि भृतानि सात्रामुपजीवन्ति" ( चृ० उ०४।३। ३२) इति श्रुत्यन्तरात् । एवं च कामोप-शमोत्कर्पापेक्षया शतगुणोत्तरो-त्तरोत्कर्प आनन्दस्य वक्ष्यते । एवं चोत्कृष्यमाणसानन्द-मयस्वातमनः परमार्थत्रहाविज्ञाना-पेक्षया त्रहा परमेव। यत्प्रकृतं सत्यज्ञानानन्तलक्ष्णम् , यस्य च प्रतिपत्त्यर्थं पञ्चान्नादिमयाः कोशा उपन्यस्ताः, यच तेभ्य आम्यन्तरम्, येन च ते सर्व

च निर्मलत्वमापद्यते यावद्याव-

जितना-जितना निर्मलताको प्राप्त होता है उतने-उतने हो खच्छ और प्रसन्न हुए उस अन्तःकरणमें विशेष आनन्दका उत्कर्प होता है अर्थात् वह बहुत बढ़ जाता है। यही बात "वह रस हो है, इस रसको पाकर हीं पुरुष आनन्दों हो जाता है। यह रस ही सबको आनन्दित करता है।" इस प्रकार आगे कहेंगे, तया ''इस आनन्दके अंशमात्रके आश्रय ही सत्र प्राणी जीवित रहते है" इस अन्य श्रुतिसे भी यही त्रात सिद्ध होती है। इसी प्रकार काम-शान्तिके उत्कर्पकी अपेक्षा आगे-आगेके आनन्दका सौ-सौ गुना उत्कर्प आगे वतलाया जावगा ।

एवं चोत्कृष्यमाणस्यानन्द
मयस्यात्मनः परमार्थत्रहाविज्ञानापेक्षया त्रहा परमेव । यत्प्रकृतं
सत्यज्ञानानन्तलक्षणम्, यस्य
च प्रतिपत्त्यर्थ पश्चानादिमयाः
कोशा उपन्यस्ताः, यच तेभ्य
अगम्यन्तरम्, येन च ते सर्व
आत्मवन्तः, तद्रहा पुच्छं प्रतिष्ठा ।

तदेव च सर्वस्थाविद्यापरि-किल्पतस्य द्वैतस्थावसानभूत-मद्वैतं ब्रह्म प्रतिष्ठा आनन्द-मयस्य। एकत्वावसानत्वात्। अस्ति तदेकमविद्याकिल्पतस्य द्वैतस्थावसानभूतमद्वैतं ब्रह्म प्रतिष्ठा पुच्छम्। तदेतस्मिन्नप्यर्थ एप श्लोको भवति।।१।।

अविवादारा कल्पना किये हुए सम्पूर्ण द्वेतका निपेधाविधमूत वह अद्वेत ब्रह्म ही उसकी प्रतिष्ठा है, क्योंकि आनन्दमयका पर्यवसान भी एकत्वमें ही होता है। अविद्या-परिकल्पित द्वेतका अवसानभूत वह एक और अद्वितीय ब्रह्म उसकी प्रतिष्ठा यानी पुच्छ है। उस इसी अर्थमें यह श्लोक है॥१॥



इति ब्रह्मानन्द्वल्त्यां पञ्चमोऽनुवाकः ॥ ५ ॥



## पणु अनुकाक

नहाको सत् और असत् जाननेवालोंका भेद, नहाज्ञ और अनहाज्ञकी नहापातिके विषयमें शंका तथा सम्पूर्ण प्रपञ्चरूपसे नहाके स्थित होनेका निरूपण ।

असन्नेव स भवति । असह होति वेद चेत् । अस्ति व्रह्मेति चेद्वेद् । सन्तमेनं ततो विद्विरिति । तस्यैष एव शारीर आत्मा यः पूर्वस्य । अथातोऽनुप्रश्नाः । उता-विद्वानमुं लोकं प्रेत्य कश्चन गच्छती ३ । आहो विद्वानमुं लोकं प्रेत्य कश्चतमम् नुता ३ उ । सोऽकामयत । बहु स्यां प्रजाययेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा इद् सर्वमसृजत यदिदं किंच । तत्सृष्ट्वा तदेवानु-प्राविश्वत् । तदनुप्रविश्य सच्च त्यच्चामवत् । निरुक्तं चानिरुक्तं च । निल्यनं चानिल्यनं च विज्ञानं चाविज्ञानं च । सत्यं चानृतं च सत्यमभवत् । यदिदं किंच । तत्सत्यमित्याचक्षते । तद्प्येष श्लोको भवति ॥ १ ॥

यदि पुरुष 'ब्रह्म असत् है' ऐसा जानता है तो वह खयं भी असत् ही हो जाता है। और यदि ऐसा जानता है कि 'ब्रह्म है' तो [ब्रह्मवेत्ता-जन] उसे सत् समझते हैं। उस पूर्वकथित (बिज्ञानमथ) का यह जो [आनन्दमथ] है शरीर-स्थित आत्मा है। अब (आचार्यका ऐसा उपदेश सुननेके अनन्तर शिष्यके) ये अनुप्रश्न हैं—क्या कोई अविद्वान् पुरुष भी इस शरीरको छोड़नेके अनन्तर परमात्माको प्राप्त हो सकता है शब्धवा कोई विद्वान् भी इस शरीरको छोड़नेके अनन्तर परमात्माको

प्राप्त होता है या नहीं ? [ इन प्रश्नोंका उत्तर देनेके लिये आचार्य भूमिका बाँघते हैं-- ] उस परमात्माने कामना की 'मैं बहुत हो जाऊँ अर्थात् में उत्पन्न हो जाऊँ'। अतः उसने तप किया। उसने तप करके हीं यह जो कुछ है इस सबकी रचना की। इसे रचकर वह इसीमें अनुप्रविष्ट हो गया । इसमें अनुप्रवेश कर वह सत्यखरूप परमात्मा मूर्त्त-अमूर्त, [देशकालादि परिच्छित्ररूपसे] कहे जानेथोग्य, और न कहे जानेयोग्य, आश्रय-अनाश्रय, चेतन-अचेतन एवं व्यावहारिक सत्य-असत्य-रूप हो गया। यह जो कुछ है उसे ब्रह्मवेत्ता छोग 'सत्य' इस नामसे पुकारते हैं । उसके विषयमें ही यह श्लोक है ॥१॥

असन्नेवासत्सम एव यथा-

सन्न पुरुपार्थसंब-सदसद्वादिनोमेंदः न्ध्येवं स भवति

अपुरुपार्थसंवन्धी । कोऽसौ ? योऽसदविद्यमानं ब्रह्मेति वेद विजानाति चेदादि । तद्विपर्ययेण यत्सर्वविकल्पास्पदं सर्वप्रवृत्ति-बीजं सर्वविशेषप्रत्यस्तमितम्प्य-स्ति तद्रह्मेति वेद चेत् ।

व्यवहारातीतस्वं ब्रह्मण इति न्मः । व्यवहारविषये हि वाचा- | लिये ] व्यवहारके विषयभूत पदार्थी-

कुतः पुनराशङ्का तन्नास्तित्वे ?

जिसप्रकार असत् (अविद्यमान) पदार्थ पुरुपार्थसे सम्बन्ध रखनेवाला नहीं होता उसी प्रकार वह भी असत्—असत्के समान पुरुपार्थसे सम्बन्ध नहीं रखनेत्राला हो जाता है--वह कौन ? जो 'ब्रह्म असत्—अविद्यमान है' ऐसा जानता है। 'चेत्' शब्दका अर्थ 'यदि' है। इसके विपरीत तत्त्व सम्पूर्ण विकल्पोंका आश्रय, समस्त प्रवृत्तियोंका बीजरूप और सम्पूर्ण विशेपोंसे रहित भी है वही ब्रह्म हैं ऐसा यदि कोई जानता है ितो उसे ब्रह्मवैत्तालोग सदूप समझते हैं इस प्रकार इसका आगेकें वाक्यसे सम्बन्ध है ]।

किन्त ब्रह्मके अस्तित्वाभावके विपयमें शंका क्यों की जाती है? [ इसपर ] हमारा यह कथन है कि ब्रह्म व्यवहारसे परे है। [इसी रम्भणमात्रेऽस्तित्वभाविता दुद्धि-स्तद्धिपरीते व्यवहारातीते नास्ति-त्वसपि प्रतिपद्यते । यथा घटा-दि व्यवहारविपयतयोपपनः सं-स्तद्विपरीतोऽसन्निति प्रसिद्धम्। एवं तत्सामान्यादिहापि स्वाह्रझ-णो नास्तित्वप्रत्याशङ्का । तसा-द्रच्यते-अस्ति ब्रह्मेति चेद्वेदेति । कि पुनः स्थात्तदस्तीति वि-जानतस्तदाह-सन्तं विद्यमान-त्रक्षस्वरूपेण परमार्थसदात्मापन्न-मेनमेवंविदं विदुर्वसविदस्ततः तसाद स्तित्ववेद नात्सोऽन्येषां त्रस्वविद्योगे भवतीत्यर्थः। अथवा यो नास्ति ब्रह्मेति मन्यते स सर्वस्यैव सन्मार्गस्य वर्णाश्रमादिच्यवस्थालक्षणस्याश्र-

में ही, जो कि केवल वाणीसे ही उचारण किये जानेवाले हें, अस्तित्व- की भावनासे भावित हुई बुद्धि उनसे विपरीत व्यवहारातीत पदार्थों- में अस्तित्वका भी अनुभव नहीं करती; जैसे कि [जल लाना आदि] व्यवहारके विपयरूपसे उपपन्न हुआ घट आदि पदार्थ 'सत्' और उससे विपरीत [वन्ध्यापुत्रादि] 'असत्' होता है—इस प्रकार प्रसिद्ध है। उसी प्रकार उसकी समानताके कारण यहाँ भी ब्रह्मके अविद्यमानत्व- के विपयमें शंका हो सकती है। इसीलिये कहा है—'ब्रह्म है—ऐसा यदि कोई जानता है' इत्यादि।

किन्तु 'वह (ब्रह्म) है' ऐसा जाननेवाले पुरुषको क्या फल मिलता है ? इसपर कहते हैं—ब्रह्मवेत्तालोग इस प्रकार जाननेवाले इस पुरुपको सत्—विद्यमान अर्थात् ब्रह्मरूपसे परमार्थ सत्खरूपको प्राप्त हुआ समझते हैं। तात्पर्य यह है कि इस कारणसे ब्रह्मके अस्तित्वको जाननेके कारण वह दूसरोंके लिये ब्रह्मके समान जाननेयोग्य हो जाता है।

अथवा जो पुरुष 'व्रह्म नहीं है' ऐसा मानता है वह अश्रद्धाछ होनेके कारण, वर्णाश्रमादि व्यवस्था-रूप सारे ही श्रममार्गका- द्धानतया नास्तित्वं प्रतिपद्यते-ऽत्रक्षप्रतिपत्त्यर्थत्वात्तस्य । अतो नास्तिकः सोऽसन्नसाधुरुच्यते लोके । तद्धिपरीतः सन्योऽस्ति त्रक्षेति चेद्धेद स तद्रक्षप्रतिपत्ति-हेतुं सन्मार्गं वर्णाश्रमादिच्यव-स्थालक्षणं श्रद्धानतयां यथा-वत्प्रतिपद्यते यसात्ततस्तसात् सन्तं साधुमार्गस्यमेनं विदुः साधवः तसादस्तीत्येव ब्रक्ष प्रतिपत्तव्यमिति वाक्यार्थः।

तस्य पूर्वस्य विज्ञानमयस्येप एव शरीरे विज्ञानमये भवः शारीर आत्मा। कोऽसौ १ य एप आनन्दमयः। तं प्रति नास्त्या-शङ्का नास्तित्वे । अपोढसर्व-विशेपत्वाचु ब्रह्मणो नास्तित्वं प्रत्याशङ्का युक्ता। सर्वसामा-न्याच ब्रह्मणः। यसादेवमतः तसात्, अथानन्तरं श्रोतुः शिष्यस्यानुप्रश्ना आचार्योक्तिमन्न एते प्रश्ना अनुप्रश्नाः।

प्रतिपादन करता असत्त्व क्योंकि वह भी ब्रह्मकी प्राप्तिके ही छिये हैं । अतः वह नास्तिक छोकमें असत्-असाध कहा जाता है। इसके विपरीत जो पुरुष 'ब्रह्म है' ऐसा जानता है वह 'सत्' है, क्योंकि वह उस ब्रह्मकी प्राप्तिके हेतुभूत वर्णाश्रमादिके व्यवस्थारूप सन्मार्गको श्रद्धापूर्वक ठीक-ठीक जानता है। इसीलिये साधुलोग उसे सत् यानी ग्राभ मार्गमें स्थित जानते हैं । अतः 'ब्रह्म है' ऐसा ही जानना चाहिये-यह इस वाक्यका अर्थ है।

उस विज्ञानमयका यही शारीर— विज्ञानमय शरीरमें रहनेवाला आत्मा है। वह कौन ? यह जो आनन्दमय है। उसके नास्तित्वमें तो कुछ भी शंका नहीं है। किन्तु ब्रह्म सम्पूर्ण विशेषणोंसे रहित है इसलिये उसके अस्तित्वके अभावमें शंका होना उचित ही है। इसके सिवा ब्रह्मकी सबके साथ समानता होनेके कारण भी [ऐसी शंका हो ही सकतो है]। क्योंकि ऐसी बात है इसलिये अव— इसके अनन्तर श्रवण करनेवाले शिष्यके अनुप्रश्न हैं । आचार्यकी इस उक्तिके पश्चात् किये जानेवाले ये प्रश्न—अनुप्रश्न हैं—

सामान्यं हि त्रसाकाशादि-विद्वद्विद्वद्वेदेन कार्णत्वाद्विदुपोऽ-हस्र**प्राप्तावाक्षेपः** विदुपश्च । तसाद-विदुपोऽपि जहाप्राप्तिराशङ्क्यते-अपि अविद्वानम् लोकं परवात्मानसितः प्रेत्य चनशब्दोऽप्यर्थे, अग्रिहानपि गच्छति प्राप्तोति किंवा न गच्छ-तीति द्वितीयोऽपि प्रश्नो द्रष्ट-व्योऽनुप्रश्ना इति बहुवचनात् ।

निद्वांसं प्रत्यन्यौ प्रश्नौ। यद्य-विद्वान्सामान्यं कारणमपि ब्रह्म न गच्छति ततो विदुपोऽपि ब्रह्मागमनमाञ्च्ययते । अतस्तं प्रति प्रश्न आहो विद्वानिति। उकारं च वक्ष्यमाणमधस्ताद्प-कुष्य पूर्व-तकारं सादुतशब्दाद्ब्यासज्याहो इत्ये-तसात्पूर्वमृतशब्दं संयोज्य प्रच्छति उताहो विद्वानिति । इत्यादि प्रकारंसे पूछता है-क्या

कारण होनेसे आकाशादिका ब्रह्म विद्वान् और अविद्वान् दोनों-हीके लिये समान हैं । इससे अविद्वान्को भी त्रह्मकी प्राप्ति होती है-ऐसी आशंका की जाती है-क्या कोई अविद्वान् पुरुप भी इस शरीरको छोड़नेके अनन्तर इस लोक अर्थात् परमात्माको प्राप्त हो जाता है ?-'कश्चन' में 'चन' शब्द 'अपि (भी)' के अर्थमें है । 'अयवा नहीं होता <sup>?</sup>' यह इसके साथ दूसरा प्रश्न भी समझना चाहिये, क्योंकि यहाँ 'अनुप्रश्नाः' ऐसा वहु-वचनका प्रयोग किया गया है।

अन्य दो प्रश्न विद्वान्के विपयमें हैं—ब्रह्म सबका साधारण कारण है, तव भी यदि अविद्वान् उसे प्राप्त नहीं होता तो त्रिद्वान्के भी ब्रह्मको प्राप्त न होनेकी आशंका होती है; अतः उसके उद्देश्यसे पूछा जाता है-'क्या विद्वान् भी' आदि। [ म्ल मन्त्रमें ] आगे कहे जानेवाले 'उ' को आगेसे खींचकर पूर्वीक्त 'उत' शब्दसे उसमें 'त' जोड़कर 'आहो' इस शब्दके पहले 'उत' शब्द जोड़कर 'उताहो विद्वान्'

विद्वान्त्रहाविद्यि किश्वदितः प्रेत्यामुं लोकं समञ्जुते प्राप्नोति
समञ्जुते उ इत्येवंस्थिते,
अयादेशे यलोपे च कृतेऽकारस्य प्लुतिः समञ्जुता ३ उ
इति । विद्वानसमञ्जुतेऽमुं
लोकम् । किं वा यथाविद्वानेवं
विद्वानपि न समञ्जुत इत्यपरः
प्रश्नः ।

द्वावेव वा प्रश्नो विद्वदविद्वद्विपयो । चहुवचनं तु सामध्येप्राप्तप्रश्नान्तरापेक्षया घटते ।
'असद्विति वेद चेत् । अस्ति
व्रक्षेति वेद चेत् । अस्ति
व्रक्षेति वेदे चेत् । अस्ति
व्रक्षेति वेदेद' इति अवणादस्ति
नास्तीति संग्रयस्ततोऽर्थप्राप्तः किमस्ति नास्तीति प्रथमोऽनुप्रश्नः ।
व्रक्षणोऽपक्षपातित्वादविद्वान्
गच्छति न गच्छतीति द्वितीयः ।
व्रक्षणः समत्वेऽप्यविदुष इव

कोई विद्वान् अर्थात् ब्रह्मवेता भी इस शरीरको छोड़कर इस लोकको प्राप्त कर लेता है ? यहाँ म्लमें 'समश्तुते उ' ऐसा पद था। उसमें 'अय्' आदेश करके ['लोपः शाकल्यस्य' इस स्त्रके अनुसार] 'य्' का लोप करनेपर 'समश्तुत उ' ऐसा प्रयोग सिद्ध होता है। फिर 'त' के अकारको प्लुत करनेपर 'समश्तुता ३ उ' ऐसा पाठ हुआ है। विद्वान् इस लोकको प्राप्त होता है ? अथवा अविद्वान्के समान विद्वान् भी उसे प्राप्त नहीं होता ? यह एक अन्य प्रश्न है।

अथवा विद्वान् और अविद्वान्से सम्बन्धित ये केवल दो ही प्रश्न हैं। इनकी सामर्थ्यमें प्राप्त एक और प्रश्नकी अपेक्षासे ही बहुवचन हो गया है। 'ब्रह्म असत् है—यदि ऐसा जानता है' तथा 'ब्रह्म है—यदि ऐसा जानता है' ऐसी श्रुति होनेसे 'ब्रह्म है या नहीं' ऐसा सन्देह होता है। अतः 'ब्रह्म है या नहीं' ऐसा सन्देह होता है। अतः 'ब्रह्म है या नहीं' यह अर्थतः प्राप्त पहला अनुप्रश्न है। और ब्रह्म पक्षपाती है नहीं, इसलिये 'अविद्वान् उसे प्राप्त होता है या नहीं है' यह दूसरा अनुप्रश्न है। तथा ब्रह्म समान है, इसलिये

विदुपोऽप्यगमनमाशङ्कचते किं विद्वान्समञ्जुते न समञ्जुत इति तृतीयोऽनुप्रश्नः ।

एतेपां प्रतिवचनार्घप्रुत्तरग्रन्थ

आरभ्यते । तत्रा-क्षपत्वस्थापनम् स्तित्वमेव तावदु-च्यते । यञ्चोक्तं 'सत्यं ज्ञान-मतन्तं ब्रह्म' इति, तच कथं सत्यत्वसित्येतद्वक्तव्यसितीद्यु-च्यते सन्वोक्त्यैव सत्यत्वग्रुच्यते । उक्तं हि "सदेव सत्यम्" इति । तसात्सत्त्वोक्त्यैव सत्यत्वमुच्य-ते । कथमेवमर्थतावगम्यतेऽस्य ग्रन्थस्य शब्दानुगमात् । अने-**स्थिनान्वितान्युत्तराणि** ''तत्सत्यमित्याच-वाक्यानि क्षते" (तै० उ० २।६।१) "यदेष आकाश आनन्दो न स्रात्" (तै॰ उ॰ २।७।१) इत्यादीनि ।

अविद्वान्के समान विद्वान्की भी वहाप्राप्तिके विपयमें 'विद्वान् उसे प्राप्त होता है या नहीं ?' ऐसी दांका की जाती है। यह तीसरा अनुप्रश्न है।

आगेका प्रन्य इन प्रश्नोंका उत्तर देनेके लिये ही आरम्भ किया जाता है। उसमें सबसे पहले ब्रह्मके अस्तित्वका ही वर्णन किया जाता है। 'ब्रह्म सत्य ज्ञान और अनन्त है' ऐसा जो पहले कह चुके हैं सो वह ब्रह्मकी सत्यता किस प्रकार है--यह वतलाना चाहिये । इस-कहते हैं—उसकी वतलानेसे ही उसके सत्यत्वका भी प्रतिपादन हो जाता है। "सत् ही सत्य है" ऐसा अन्यत्र कहा भी है। अतः उसकी सत्ता वतलानेसे ही उसका सत्यत्व भी दिया जाता है। किन्तु इस प्रन्थ-का भो यही तात्पर्य है—यह कैसे जाना गया ? इसपर कहते हैं---शन्दोंके अनुगमन ( अभिप्राय ) से; क्योंकि "वह सत्य है-ऐसा कहते हैं" "यदि यह आनन्दमय आकाश न होता" आदि आगेके वाक्य भी इसी अर्थसे युक्त हैं।

तत्रासदेव ब्रह्मेत्याशङ्कचते । कसात् ? यदस्ति तद्विशेपतो गृद्यते यथा घटादि । यन्नास्ति तन्त्रोपलभ्यते यथा शशविपाणा-दि। तथा नोपलभ्यते ब्रह्म। तसाद्विशेपतोऽग्रहणानास्तीति तन्नः आकाशादिकारणत्वा-ह्रब्रणः । न नास्ति ब्रह्म । कसा-दाकाशादि हि सर्व कार्य ब्रह्मणो जातं गृह्यते । यसाच जायते किंचित्तदस्तीति दृष्टं लोके; यथा घटाङ्कुरादिकारणं मृद्वीजादि । तसादाकाशादिकारणत्वादस्ति व्रस्म ।

न चासतो जातं किंचिद्-गृह्यते लोके कार्यम् । असतश्चेना-मरूपादि कार्यं निरात्मकत्वा-१९—२० . इसमें यह आशंका की जाती है कि ब्रह्म असत् ही है। ऐसा क्यों है ? क्योंकि जो वस्तु होती है वह विशेपरूपसे उपलब्ध हुआ करती है; जैसे कि घट आदि। और जो नहीं होती उसकी उपलब्धि मी नहीं होती; जैसे–शश्रश्रंगादि। इसी प्रकार ब्रह्मकी भी उपलब्ध नहीं होती। अतः विशेषरूपसे ग्रहण न किया जानेके कारण वह हैही नहीं।

ऐसी वात नहीं है, क्योंिक ब्रह्म आकाशादिका कारण है। ब्रह्म नहीं है—ऐसी वात नहीं है। क्यों नहीं है ? क्योंिक ब्रह्मसे उत्पन्न हुआ आकाशादि सम्पूर्ण कार्यवर्ग देखनेमें आता है। जिससे किसी क्स्तुका जन्म होता है वह पदार्थ होता ही है—ऐसा छोकमें देखा गया है; जैसे कि घट और अङ्करादिके कारण मृत्तिका एवं वीज आदि। अतः आकाशादिका कारण होनेसे ब्रह्म है ही।

लोकमें असत्से उत्पन्न हुआ कोई भी पदार्थ नहीं देखा जाता । यदि नाम-रूपादि कार्यवर्ग असत्से उत्पन्न हुआ होता तो वह निराधार न्नोपलभ्येत । उपलभ्यते तुः तसादिस्त ब्रह्म । असतश्चेत्कार्य गृह्यमाणमप्यसदिन्वतमेव तत् स्यात् । न चैवम्ः तसादिस्त ब्रह्म तत्र । "कथमसतः सज्जायेत" (छा० उ०६।२।२) इति श्वत्यन्तरमसतः सज्जन्मासंभव-मन्दाचप्टे न्यायतः । तसात्सदेव ब्रह्मित श्वक्तम् ।

तद्यदि मृद्धीजादिवत्कारणं स्यादचेतनं तिहें ?

होनेके कारण प्रहण ही नहीं किया जा सकता था। किन्तु वह प्रहण किया ही जाता है; इसिल्ये ब्रह्म है ही। यदि यह कार्यवर्ग असत्से उत्पन्न हुआ होता तो प्रहण किये जानेपर भी असदात्मक ही प्रहण किया जाता। किन्तु ऐसी वात है नहीं। इसिल्ये ब्रह्म है ही। इसी सम्बन्धमें "असत्से सत् कैसे उत्पन्न हो सकता है" ऐसी एक अन्य श्रुतिने युक्तिपूर्वक असत्से सत्का जन्म होना असम्भव वतलाया है। इसिल्ये ब्रह्म सत् ही है—यही मत ठीक हैं।

शंका—यदि ब्रह्म मृत्तिका और वीज आदिके समान [जगत्का उपादान] कारण है तो वह अचेतन होना चाहिये।

समाधान-नहीं, क्योंकि वह कामना करनेवाटा है। टोकमें कोई भी कामना करनेवाटा अचेतन नहीं हुआ करता। ब्रह्म सर्वज्ञ है-यह हम पहले कह चुके हैं। अतः उसका कामना करना भी युक्त ही है। कामयितृत्वादसदादिवदना-प्तकाममिति चेत् ?

न, स्वातन्त्रयात्। यथान्यान् परवशीकृत्य कामादिदोपाः प्रवर्तयन्ति न तथा ब्रह्मणः प्रवर्तकाः कामाः। कथं तर्हि सत्यज्ञानलक्षणाः स्वात्मभूतत्वा-द्विशुद्धा न तैर्बह्म प्रवर्श्यते। तेपां तु तत्प्रवर्तकं ब्रह्म प्राणि-कर्मापेक्षया। तसात्स्वातन्त्रयं कामेषु ब्रह्मणः। अतो नानाप्त-कामं ब्रह्म।

साधनान्तरानपेक्षत्वाच । किं च यथान्येपामनात्मभूता धर्मा-

दिनिमित्तापेक्षाः कामाः खात्म-

च्यतिरिक्तकार्यकरणसाधनान्त-

रापेक्षाश्च न तथा ब्रह्मणो निमि-

शंका—कामना करनेवाला होनेसे तो वह हमारी-तुम्हारी तरह अनाप्त काम(अपूर्ण कामनावाली) सिद्ध होगा।

समाधान—ऐसी वात नहीं है, क्योंकि वह खतन्त्र है। जिस प्रकार काम आदि दोष अन्य जीवोंको विवश करके प्रवृत्त करते हैं उस प्रकार वे ब्रह्मके प्रवर्तक नहीं हैं। तो वे कैसे हैं? वे सत्य-ज्ञान-खरूप एवं खात्मभूत होनेके कारण विशुद्ध हैं। उनके द्वारा ब्रह्म प्रवृत्त नहीं किया जाता; बल्कि जीवोंके प्रारब्ध-कर्मोंकी अपेक्षासे वह ब्रह्म ही उनका प्रवर्तक है। अतः कामनाओंके करनेमें ब्रह्मकी खतन्त्रता है। इसिंख्ये ब्रह्म अनाप्त-काम नहीं है।

किन्हीं अन्य साधनोंकी अपेक्षा-वाला न होनेसे भी कामनाओंके विपयमें ब्रह्मकी खतन्त्रता है। जिस प्रकार धमीदि कारणोंकी अपेक्षा रखनेवाली अन्य जीवोंकी अनात्मभूत कामनाएँ अपने आत्मासे अतिरिक्त देह और इन्द्रियरूप अन्य साधनों-की अपेक्षावाली होती हैं उस प्रकार ब्रह्मको निमित्त आदिकी अपेक्षा त्ताद्यपेक्षत्त्वम् । किं तिहं खात्म-नोऽनन्याः ।

तदेतदाह सोऽकामयत आत्मा यसादाकाशः <sup>षष्टुभवनसङ्गरः</sup> संभृतोऽकामयत कामितवान् । कथम् ? वहु स्यां वहु प्रभृतं खां भवेयम्। कथमे-कस्यार्थान्तराननुप्रवेशे बहुत्वं सादित्युच्यते । प्रजायेयोत्पद्येय । न हि पुत्रोत्पत्त्येवार्थान्तरविषयं बहुभवनम्, कथं तर्हि ? आत्म-स्थानाभिव्यक्तनामरूपाभिव्य-अनभि-यदात्मस्थे व्यक्ते नामरूपे व्याक्रियेते तदा नामरूपे आत्मखरूपापरित्यागे-ब्रह्मणाप्रविभक्तदेशकाले सर्वावस्थासु व्याक्रियेते तनामरूपच्याकरणं त्रहाणो वहु-भवनम् । नान्यथा निरवयवस्य ब्रह्मणो बहुत्वापत्तिरुपपद्यतेऽल्प- नहीं होती । तो ब्रह्मकी कामनाएँ केसी होती हैं ? वे खात्मासे अभिन्न होती हैं ।

उसीके विपयमें श्रुति कहती है-उसने कामना की-उस जिससे कि आकाश उत्पन है, कामना की । किस कामना की ? में बहुत-अधिक रूपमें हो जाऊँ। अन्य पदार्थमें प्रवेश किये विना ही एक वस्तुकी वहुछता केंसे हो सकती है ? इसपर कहते हैं—'प्रजायेय' अर्थात् उत्पन्न होऊँ। यह ब्रह्मका बहुत होना पुत्रकी उत्पत्तिके समान अन्य वस्तुविपयक नहीं है। तो फिर कैंसा है ? अपने-में अन्यक्तरूपसे स्थित नाम-रूपोंकी अभिन्यक्तिके द्वारा ही [ यह अनेक-रूप होना है ] । जिस समय आत्मामें स्थित अव्यक्त नाम और रूपोंको न्यक्त किया जाता है उस समय वे अपने खरूपका त्याग किये विना ही समस्त अवस्याओंमें ब्रह्मसे अभिन्न देश और कालमें ही व्यक्त किये जाते हैं। यह नाम-रूपका व्यक्त करना ही ब्रह्मका वहुत होना है । इसके सिवा और किसी प्रकार निरवयव ब्रह्मका बहुत अथवा अल्प होना सम्भव नहीं है, जिस प्रकार त्वं वा । यथाकाशस्याल्पत्वं वहुत्वं च वस्त्वन्तरकृतमेव। अतस्तद्द्वारेणैवात्मा वहु भवति ।

न ह्यात्मनोऽन्यद्नात्मभूतं तत्प्रविभक्तदेशकालं स्क्ष्मं व्यव-हितं विप्रकृष्टं भूतं भवद्भविष्यद्वा वस्तु विद्यते । अतो नामरूपे सर्वावस्थे ब्रह्मणैवात्मवती, न ब्रह्म तदात्मकम् । ते तत्प्रत्या-ख्याने न स्त एवेति तदात्मके उच्यते । ताम्यां चोपाधिभ्यां ज्ञातृज्ञेयज्ञानशब्दार्थादिसर्वसं-व्यवहारमाग्ब्रह्म।

स आत्मैवंकामः संस्तपोऽतप्यत । तप इति ज्ञानम्रच्यते ।
"यस्य ज्ञानमयं तपः" (मु॰ ड॰
१ । १ । ८) इति श्रुत्यन्तरात्।
आप्तकामत्वाचेतरस्यासंभव एव
तपसः। तत्तपोऽतप्यत तप्तवान्।

कि आकाशका अल्पत्व और वहुत्व भी अन्य वस्तुके ही अधीन है [ उसी प्रकार ब्रह्मका भी है]। अतः उन ( नाम-रूपों ) के द्वारा ही ब्रह्म वहुत हो जाता है।

आत्मासे भिन्न अनात्मभूत, तथा उससे भिन्न देश-काल्में रहनेवाली कोई भी सूक्ष्म, न्यवहित (ओटवाली), दूरस्थ, अथवा भूत या भविष्यकालीन वस्तु नहीं है । अतः सम्पूर्ण अवस्थाओंसे सम्बन्धित नाम और रूप ब्रह्मसे ही आत्मवान् हैं, किन्तु ब्रह्म तहूप नहीं है । ब्रह्मका निपेध करनेपर वे रह ही नहीं सकते, इसीसे वे तद्रूप कहे जाते हैं । उन उपाधियोंसे ही ब्रह्म ज्ञाता, ज्ञेय और ज्ञान—इन शब्दोंका तथा इनके अर्थ आदि सब प्रकारके न्यवहारका पात्र वनता है ।

उस आत्माने ऐसी कामनावाला होकर तप किया। 'तप' शब्दसे यहाँ ज्ञान कहा जाता है, जैसा कि "जिसका ज्ञानरूप तप है" इस अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है। आप्तकाम होनेके कारण आत्माके लिये अन्य तप तो असम्भव ही है। 'उसने तप किया' इसका तात्पर्य यह है खुज्यसानजगद्रचनादिविषयामा-लोचनामकरोदात्मेत्यर्थः ।

स एवमालोच्य तपस्तप्त्वा
प्राणिकमीदिनिमित्तानुरूपिमदं
सर्व जगहेशतः कालतो नाम्ना
रूपेण च यथानुभवं सर्वैः
प्राणिसिः सर्वावस्थैरनुभ्यमानमखनत सृष्टवान् । यदिदं किं च
यत्कि चेदमित्रिश्यम् । तदिदं
जगत्सृष्ट्वा किमकरोदित्युच्यते—
तदेव सृष्टं नगदनुप्रातिश्चिति।

तत्रैतिश्चन्त्यं कथमनुप्राविश
तस्य जगदनु- दिति । कि यः

प्रेशः -------

भवा स तेनैवात्म-नाजुप्राविशदुतान्येनेति, किं ता-

वद्यक्तम् १ क्रवाप्रत्ययश्रवणाद्यः

ग्डणाय् । परवात्रस्ययश्रवणाद्य

स्रष्टा स एवानुप्राविशदिति ।

कि आत्माने रचे जानेवाले जगत्की रचना आदिके विपयमें आलोचना की।

इस प्रकार आलोचना अर्थात् तप करके उसने प्राणियोंके कर्मादि निमित्तोंके अनुरूप इस सम्पूर्ण जगत्को रचा, जो देश, काल, नाम और रूपसे यथानुभन्न सारी अनुस्थाओं में स्थित सभी प्राणियोंद्वारा अनुभन्न किया जाता है। यह जो कुछ है अर्थात् सामान्यरूपसे यह जो कुछ जगत् है इसे रचकर उसने क्या किया, सो वतलाते हैं—वह उस रचे हुए जगत्में ही अनुप्रविष्ट हो गया।

अव यहाँ यह विचारना है कि
उसने किस प्रकार अनुप्रवेश किया?
जो स्रष्टा था, क्या उसने खखरूपसे
ही अनुप्रवेश किया अयवा किसी
और रूपसे? इनमें कौन-सा पक्ष
समीचीन है? श्रुतिमें ['सृष्ट्वा' इस
कियामें ] 'क्ता' प्रत्यय होनेसे तो
यही ठीक जान पड़ता है कि जो स्रष्टा
था उसीने पीछे प्रवेश भी किया।\*

<sup>\* &#</sup>x27;क्त्वा' प्रत्यय पूर्वकालिक क्रियामें हुआ करता है। हिन्दीमें इसी अर्थमें 'कर' या 'के' प्रत्यय होता है; जैसे—'रामने स्थामको बुलाकर [ या बुलाके ] धमकाया।' इसमें यह नियम होता है कि पूर्वकालिक क्रिया और सुख्य क्रियाका कर्ता एक ही होता है; जैसे कि उपर्युक्त वाक्यमें पूर्वकालिक क्रिया 'बुलाकर' तथा मुख्य क्रिया 'धमकाया' इन दोनोंका कर्ता 'राम' ही है।

नतु न युक्तं मृद्धच्चेत्कारणं त्रह्म तदात्मकत्वात्कार्यस्य । का-रणमेव हि कार्यात्मना परिणत-मित्यतोऽप्रविष्ट इव कार्योत्पत्ते-रूर्घ्वं पृथकारणस्य पुनः प्रवेशो-ऽनुपपन्नः । न हि घटपरिणाम-व्यतिरेकेण मृदो घटे प्रवेशो-**ऽस्ति । यथा घटे चूर्णात्मना** एवमन्येनात्मना *मृद्रोऽ*नुप्रवेश नामरूपकार्येऽनुप्रवेश आत्मन इति चेच्छ्रत्यन्तराच "अनेन जीवेना-त्मनानुप्रविक्य"(छा० उ० ६) ३।२) इति।

नैवं युक्तमेकत्वाह्रह्मणः । मृ-दात्मनस्त्वनेकत्वात्सावयवत्वाच्य युक्तो घटे मृदश्रूणीत्मनातु-प्रवेशः । मृदश्रूणिस्थाप्रविष्टदेश-वन्ताच । न त्वात्मन एकत्वे

*पूर्व* ०—यदि मृत्तिकाके व्रह्म समान जगत्का कारण उसका कार्य तद्रूप होनेके उसमें उसका प्रवेश करना नहीं है। क्योंकि कारण ही कार्यरूप-से परिणत हुआ करता है, किसी अन्य पदार्थके समान विना प्रवेश किये कार्यकी उत्पत्तिके अनन्तर उसमें कारणका पुनः प्रवेश करना सर्वया असम्भव है १ घटरूप-में परिणत होनेके सिवा मृत्तिकाका घटमें और कोई प्रदेश नहीं हुआ करता । हाँ, जिस प्रकार घटमें चूर्ण (वाछ) रूपसे मृत्तिकाका प्रवेश होता है उसी प्रकार किसी अन्य रूपसे आत्माका नाम-रूप कार्यमें भी अनुप्रवेश हो सकता है; जैसा कि ''इस जीवरूपसे अनुप्रवेश करके'' इस अन्य श्रुतिसे प्रमाणित होता है -यदि ऐसा मानें तो ?

सिखान्ती—ऐसा मानना उचित नहीं है, क्योंकि ब्रह्म तो एक ही है। मृत्तिकारूप कारण तो अनेक और सावयव होनेके कारण उसका घटमें चूर्णरूपसे अनुप्रवेश करना मी सम्भव है, क्योंकि मृत्तिकाके चूर्णका उस देशमें प्रवेश नहीं है; किन्तु आत्मा तो एक है, अतः उसके

इसी प्रकार 'अनुप्राविशत्' और 'सृष्ट्वा' इन दोनों क्रियाओंका कर्ता भी ब्रह्म ही होना चाहिये। सित निरवयंवत्वादप्रविष्टदेशा-भावाच प्रवेश उपपद्यते । कथं तिई प्रवेशः स्यात् । युक्तश्र प्रवेशः श्रुतत्वाचदेवानुप्राविशदिति ।

सावयवमेवास्तु तर्हि । साव-यवत्वान्मुखे हस्तप्रवेशवन्नाम-रूपकार्ये जीवात्मनानुप्रवेशोयुक्त एवेति चेत् ?

नाशून्यदेशस्वात् । न हि शून्य कोई देश न स्वार्यात्मना परिणतस्य नाम- कार्यके देशसे अधि अपनेसे शून्य देश अपनेसे शून्य हो । और कारणमेव चेत्प्रविशेखीवात्मत्वं किया तव तो वह ही त्याग देगा, वहाति । तदेवानुप्राविश्वदिति अपना घटत्व त्या 'उसीमें अनुप्रविश्वविश्वति श्रुतिसे भी कारण सम्भव नहीं है ।

निरवयव और उससे अप्रविष्ट देशका अभाव होनेके कारण उसका प्रवेश करना सम्भव नहीं है। तो फिर उसका प्रवेश कैसे होना चाहिये ? तथा उसका प्रवेश होना उचित हो है, क्योंकि 'उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया' ऐसी श्रुति है।

पूर्व ० — तव तो ब्रह्म सावयव ही होना चाहिये। उस अवस्थामें, सावयव होनेके कारण मुखमें हायका प्रवेश होनेके समान उसका नाम-रूप कार्यमें जीवरूपसे प्रवेश होना ठोक ही होगा—यदि ऐसा कहें तो ?

सिद्धान्ती—नहीं; क्योंकि उससे
शृत्य कोई देश नहीं है। कार्यरूपमें परिणत हुए ब्रह्मका नाम-रूप
कार्यके देशसे अतिरिक्त और कोई
अपनेसे शृत्य देश नहीं है, जिसमें
उसका जीवरूपसे प्रवेश करना
सम्मव हो। और यदि यह मानो
कि जीवात्माने कारणमें ही प्रवेश
किया तव तो वह अपने जीवत्वको
ही त्याग देगा, जिस प्रकार कि
घड़ा मृत्तिकामें प्रवेश करनेपर
अपना घटत्व त्याग देता है। तथा
'उसीमें अनुप्रविष्ट हो गया' इस
श्रुतिसे भी कारणमें अनुप्रवेश करना
सम्भव नहीं है।

कार्यान्तरमेव स्थादिति चेत् ? तदेवानुप्राविशदिति जीवात्मरूपं कार्यं नामरूपपरिणतं कार्यान्तर-मेवापद्यत इति चेत् ?

नः विरोधात् । न हि घटो

घटान्तरमापद्यते । न्यतिरेक
श्रुतिविरोधाच । जीवस्य नामरूपकार्यन्यतिरेकानुवादिन्यः

श्रुतयो विरुध्येरन् । तदापत्तौ

मोक्षासंभवाच । न हि यतो

ग्रुन्यमानस्तदेवापद्यते । न हि

श्रुंखलापत्तिर्वद्धस्य तस्करादेः ।

वाह्यान्तर्भेदेन परिणतमिति चेत्तदेव कारणं ब्रह्म श्रारीराद्या-धारत्वेन तदन्तर्जीवात्मनाघेय-त्वेन च परिणतमिति चेत् ? पूर्व ० — किसी अन्य कार्यमें ही प्रवेश किया — यदि ऐसा मानें तो ? अर्थात् 'तदेवानुप्राविशत्' इस श्रुतिके अनुसार जीवात्मारूप कार्य नाम-रूपमें परिणत हुए किसी अन्य कार्यको ही प्राप्त हो जाता है — यदि ऐसी वात हो तो ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि इससे विरोध उपस्थित होता है। एक घड़ा किसी दूसरे घड़ेमें छीन नहीं हो जाता। इसके सिवा [ऐसा मानने-से] व्यतिरेक श्रुतिसे विरोध भी होता है। [यदि ऐसा मानेंगे तो] जीव नाम-रूपात्मक कार्यसे व्यति-रिक्त (भिन्न) है—ऐसा अनुवाद करनेवाछी श्रुतियोंसे विरोध हो जायगा और ऐसा होनेपर उसका मोक्ष होना भी असम्भव होगा। क्योंकि जो जिससे छूटनेवाछा होता है वह उसीको प्राप्त नहीं हुआ करता;\* जंजीरसे वँधे हुए चोर आदिका जंजीररूप हो जाना सम्भव नहीं है।

पूर्व 0—वही बाह्य और आन्तरके भेदसे परिणत हो गया, अर्थात् वह कारणरूप ब्रह्म ही शरीरादि आधाररूपसे बाह्य और आधेय जीवरूपसे उसका अन्तर्वर्ती हो गया—यदि ऐसा मानें तो है

<sup>\*</sup> अर्थात् जीवको तो नाम-रूपात्मक कार्यसे मुक्त होना इष्ट है, फिर वह उसीको क्यों प्राप्त होगा ?

नः वहिःष्ठसः प्रवेशोपपत्तेः। न हि यो यस्यान्तःस्थः स एव तत्प्रविष्ट उच्यते । वहिः प्रस्यानु-स्थात्प्रवेशशब्दार्थस्यैवं प्रवेश: दृष्टत्वात् । यथा गृहं कृत्वा प्राविशदिति ।

जलसूर्यकादिप्रतिविस्ववरप्र-वेशः स्यादिति चेनः अपरिच्छि-न्नत्वादमूर्तत्वाच । परिच्छिनस मूर्तस्थान्यस्थान्यत्र प्रसादख-भावके जलादौ सर्यकादिप्रतिवि-म्बोदयः स्थात् । न त्वात्मनः, अमुर्तत्वादाकाशादिकारणस्या-त्मनो च्यापकत्वात्। तद्विप्रकृष्ट-देशप्रतिविम्बाधारवस्त्वन्तराभा-प्रतिविभ्यवस्प्रवेशो युक्तः।

एवं तर्हि नैवास्ति प्रवेशो न

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि प्रवेश वाहर रहनेवाले पदार्थका ही हो सकता है । जो जिसके भीतर स्थित है वह उसमें प्रविष्ट हुआ अनुप्रवेश नहीं कहा जाता । तो वाहर रहनेत्राछे पदार्थका ही हो सकता है, क्योंकि 'प्रवेश' शब्दका अर्थ ऐसा ही देखा गया है; जैसे कि 'घर वनाकर उसमें प्रवेश किया' इस वाक्यमें ।

. यदि कहो कि जलमें सूर्यके प्रतिविम्व आदिके समान उसका प्रवेश हो सकता है, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं है, क्योंकि ब्रह्म अपरिच्छिन और अमूर्त है। परि-च्छिन और मृत्तीरूप अन्य पदार्थीका ही खच्छखमाव जल आदि अन्य प्रतिविम्ब पदार्थोमें सूर्यकादिरूप पड़ा करता है; किन्तु आत्माका प्रतिविग्व नहीं पड़ सकता, क्योंकि वह अमूर्त है तथा आकाशादिका कारणरूप आत्मा व्यापक भी है। उससे दूर देशमें स्थित प्रतिविम्बकी आधारभूत अन्य वस्तुका अभाव होनेसे भी उसका प्रतिविम्बके समान प्रवेश होना सम्भव नहीं है।

पूर्व - तत्र तो आत्माका प्रवेश होता हो नहीं-इसके सिवा च गत्यन्तरग्रुपलभामहे 'तदे- 'तदेवानुप्राविशत्' इस श्रुतिकी और

वातुप्राविशत्' इति श्रुतेः श्रुतिश्र नोऽतीन्द्रियविषये विज्ञा-नोत्पत्तौ निमित्तम् । न चासा-द्वाक्याद्यत्तवतामपि विज्ञानमु-त्पद्यते । हन्त तर्ह्यनर्थकत्वादपो-ह्यमेतद्राक्यम् 'तत्सृष्ट्वा तदेवातु-प्राविशत्' इति ।

न, अन्यार्थत्वात् । किम्थं-मस्याने चर्चा। प्रकृतो ह्यन्यो वाक्यस्यार्थोऽस्ति विवक्षितोऽस्य ्स सर्वेट्यः । "ब्रह्मविदामोति प्रम्" (तै० ड० २ । १ । १ ) ''सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्म'' ( तै० उ० २।१।१) ''यो वेद निहितं गुहायाम्" (तै० उ० २।१।१) इति तद्विज्ञानं च विवक्षितं प्रकृतं च तत्। ब्रह्मखरूपानुगमाय चाकाशाद्य-नमयान्तं कार्यं प्रदर्शितं ब्रह्मा-नुगमश्रारब्धः । तत्रान्नमयादा-त्मनोऽन्योऽन्तर आत्मा प्राण- दूसरा अन्तरात्मा

कोई गति दिखायी नहीं देती। हमारे (मीमांसर्कोंके) सिद्धान्ता-नुसार इन्द्रियातीत विपयोंका ज्ञान होनेमें श्रुति ही कारण है। किन्तु इस वाक्यसे बहुत यह करनेपर भी किसी प्रकारका ज्ञान उत्पन्न नहीं होता। अतः खेद है कि 'तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविशत्' यह वाक्य अर्थशृत्य होनेके कारण त्यागने ही योग्य है !

सिद्धान्ती-ऐसी बात नहीं है, क्योंकि इस वाक्यका अर्थ अन्य ही है। इस प्रकार अप्रासङ्गिक चर्चा क्यों करते हो ? इस प्रसंगमें इस वाक्य-को और ही अर्थ कहना अभीष्ठ है। उसीको स्मरण करना चाहिये। ''ब्रह्म-वेता परमात्माको प्राप्त कर लेता है" ''त्रह्म सत्य, ज्ञान और अनन्त है'' ''जो उसे बुद्धिरूप गुहामें छिपा हुआ जानता है" इत्यादि वाक्योंद्वारा जिसका निरूपण किया गया है उस ब्रह्मका ही विज्ञान यहाँ बतलाना अभीष्ट है और उसीका यहाँ प्रसङ्ग भी है। ब्रह्मके खरूपका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये ही आकाशसे लेकर अन्नमयकोशपर्यन्त सम्पूर्ण वर्ग दिखलाया गया है तथा ब्रह्मा-नुभवका प्रसङ्ग भी चल ही रहा है । उसमें अन्नमय आत्मासे भिन प्राणमय

मयस्तदन्तर्भनोभयो विज्ञानमय इति विज्ञानगुहायां प्रवेशितस्तत्र चानन्दमयो विशिष्ट आत्मा प्रदर्शितः।

अतः परमानन्दमयलिङ्गाधि-गमद्वारेणानन्द्विवृद्धचवसान आत्मा ब्रह्म पुच्छं प्रतिष्ठा सर्व-विकल्पास्पदो निर्विकल्पोऽस्या-मेव गुहायामधिगन्तच्य इति तत्प्रवेशः प्रकल्पते । न ह्यन्य-त्रोपलम्यते त्रह्म निर्विशेपत्वात् । विशेषसंबन्धो सुपलव्धिहेतु-र्देष्टः, यथा राहोश्चन्द्रार्कविशिष्ट-संबन्धः । एवमन्तःकरणगुहात्म-संवन्धो ब्रह्मण उपलन्धिहेतुः। संनिकर्पाद्वभासात्मकत्वाचान्तः-करणस्य ।

उसका अन्तर्वर्ती मनोमय और फिर विज्ञानमय है। इस प्रकार आत्माका विज्ञानगुहामें प्रवेश करा दिया गया है, और वहाँ आनन्दमय ऐसे विशिष्ट आत्माको प्रदर्शित किया गया है।

इसके आगे आनन्दमय-इस लिङ्गके ज्ञानद्वारा आनन्दके उत्कर्प-का अवसानभत आत्मा जो सम्पूर्ण विकल्पका आश्रयभूत एवं निर्विकल्प त्रहा है तथा [ आनन्दमय कोशकी ] पुच्छ प्रतिष्ठा है, वह इस गृहामें ही अनुभव किये जाने योग्य है-इसल्यि उसके प्रवेशकी कल्पना की गयी है। निर्विशेष होनेके कारण नहा [बुद्धिरूप गुहाके सिवा] और कहीं उपलब्ध नहीं होता, क्योंकि विशेपका सम्बन्ध ही उपल्लियमें हेतु देखा गया है, जिस प्रकार कि राहु-की उपलब्धिमें चन्द्रमा अथवा सूर्य-रूप विशेषका सम्बन्ध। इस प्रकार अन्तः करणरूप गृहा और आत्मा-का सम्बन्ध ही ब्रह्मकी उपलब्धिका हेतु है, क्योंकि अन्तःक़रण उसका समीपवर्ती और प्रकाशखरूप \* है।

अ जिस प्रकार अन्धकार और प्रकाश दोनों ही जह हैं, तथापि प्रकाश अन्धकारक्ष आवरणको दूर करनेमें समर्थ है, इसी प्रकार यद्यपि अज्ञान और अन्तःकरण दोनों ही समानक्ष्पसे जह हैं तो भी प्रत्यय (विभिन्न प्रतीतियोंके) रूपमें परिणत हुआ अन्तःकरण अज्ञानका नाश करनेमें समर्थ है और इस प्रकार वह आत्माका प्रकाशक (ज्ञान करानेवाला) है। इसी बातको आगेके भाष्यसे स्पष्ट करते हैं।

यथा चालोकविशिष्टा घटा-द्युपलिधरेवं द्युद्धिप्रत्ययालोक-विशिष्टात्मोपलिधः स्थात्तस्मा-दुपलिधहेतौ गुहायां निहित-मिति प्रकृतमेव । तद्दृत्तिस्था-नीये त्विह पुनस्तत्सृष्ट्वा तदेवा-नुप्राविश्रदित्युच्यते ।

तदेवेदमाकाशादिकारणं कार्यं सृष्ट्वा तदनुप्रविष्टमिवान्तर्गृहायां बुद्धौ द्रष्टृ श्रोतृ मन्तृ विज्ञात्रित्येवं विशेपवदुपलभ्यते । स एव तस्य प्रवेशस्तसादस्ति तत्कारणं ब्रह्म। अतोऽसित्वादस्तीत्येवोपलब्धव्यं तत् ।

तत्कार्यमनुप्रविश्यः किम् ?

तस्य सच मूर्त त्यचामूर्तसार्वात्त्यम् मभवत् । मूर्तामूर्ते
ह्याकृतनामरूपे आत्मस्थे
अन्तर्गतेनात्मना व्याक्रियेते
व्याकृते मूर्तामूर्तशब्दवाच्ये । ते

जिस प्रकार कि प्रकाशयुक्त घटादिकी उपलब्धि होती है उसी प्रकार बुद्धिके प्रत्ययरूप प्रकाशसे युक्त आत्माका अनुभव होता है। अतः उपलब्धिकी हेतुभूत गुहामें वह निहित है—इसी बातका यह प्रसङ्ग है। उसकी वृत्ति (व्याख्या) के रूपमें ही श्रुतिद्वारा 'उसे रचकर वह पीछेसे उसीमें प्रवेश कर गया' ऐसा कहा गया है।

इस प्रकार इस कार्यवर्गको रचकर इसमें अनुप्रविष्ट-सा हुआ आकाशादिका कारणरूप वह ब्रह्म ही वृद्धिरूप गुहामें दृष्टा, श्रोता, मन्ता और विज्ञाता—ऐसा सविशेप-रूप-सा जान पड़ता है। यही उसका प्रवेश करना है। अतः बह ब्रह्म कारण है; इसिटिये उसका अस्तित्व होनेके कारण उसे 'है' इस प्रकार ही ग्रहण करना चाहिये।

उसने कार्यमें अनुप्रवेश करके फिर क्या किया ? वह सत्-मूर्त और असंत्-अमूर्त हो गया। जिन-के नाम और रूपकी अभिन्यिक्ति नहीं हुई है, वे मूर्त्त और अमूर्त तो आत्मामें ही रहते हैं। उन 'मूर्त' एवं 'अमूर्त' शब्दवाच्य पदार्थोंको उनका अन्तर्वर्ती आत्मा केवळ अभिन्यक्त कर देता है। उनके आत्मना त्वप्रविभक्तदेशकाले इति कृत्वात्मा ते अभवदित्यु-च्यते ।

किं च निरुक्तं चानिरुक्तं च।
निरुक्तं नाम निष्कृष्य समानासमानजातीयेभ्यो देशकालविशिष्टतयेदं तदित्युक्तमनिरुक्तं
तिद्विपरीतं निरुक्तानिरुक्ते अपि
मूर्तीमूर्तयोरेद विशेषणे। यथा
सच त्यच प्रत्यक्षपरोक्षे, तथा
निरुप्तं चानिरुप्तं च। निरुयनं नीडमाश्रयो मूर्तस्यैव धर्मः।
अनिरुप्तं तिद्विपरीतममूर्तस्यैव
धर्मः।

त्यदिनरुक्तानिलयनान्यमूर्त-धर्मत्वेञ्पि व्याकृतिविषयाण्येव । सर्गोत्तरकालभावश्रवणात् । त्य-दिति प्राणाद्यनिरुक्तं तदेवानि-लयनं च । अतो विशेषणान्य- देश और काल आत्मासे अभिन्न हैं —इसीलिये 'आत्मा ही मूर्त और अमूर्त हुआ' ऐसा कहा जाता है।

तथा वही निरुक्त और अनिरुक्त भी हुआ। निरुक्त उसे कहते हैं जिसे सजातीय और विजातीय पदार्थींसे अलग करके देश-काल-विशिष्टरूपसे 'वह यह है' ऐसा कहा जाय । इससे विपरीत रुक्षणों-वालेको 'अनिरुक्त' कहते हैं । निरुक्त और अनिरुक्त भी मूर्त और अमृत्के ही विशेषण हैं। जिस प्रकार 'सत्' और 'त्यत्' क्रमशः 'प्रत्यक्ष' और 'परोक्ष' को कहते हैं उसी प्रकार 'निल्यन' और 'अनि-भी समझने चाहिये। निल्यन-नीड अर्थात आश्रय मूर्तका ही धर्म है और उससे विपरीत अनिलयन अमूर्तका ही धर्म है।

त्यत्, अनिरुक्त और अनिलयन—
ये अमूर्तके धर्म होनेपर भी व्याकृत
( व्यक्त ) से ही सम्बन्ध रखनेवाले
हैं, क्योंकि इनकी सत्ता सृष्टिके
अनन्तर ही सुनी गयी है। त्यत्—
यह प्राणादि अनिरुक्तका नाम है;
वही अनिलयन भी है। अतः ये

मूर्तेस न्याकृतविषयाण्येवैतानि।

विज्ञानं चेतनमित्रज्ञानं
तद्रहितमचेतनं पापाणादि सत्यं
च व्यवहारित्रपयमिष्ठकारात्र
परमार्थसत्यम् । एकमेव हि
परमार्थसत्यम् । एकमेव हि
परमार्थसत्यम् । एकमेव हि
परमार्थसत्यम् । हह पुनव्यवहारित्रपयगापेक्षिकं सत्यम्,
मृगत्रिणकाद्यनृतापेक्षयोदकादि
सत्यम्रच्यते । अनृतं च तद्विप'रीतम्।किंपुनः? एतत्सर्वमभवत्,
सत्यं परमार्थसत्यम् । किं
पुनस्तत् ? त्रह्म, सत्यं ज्ञानमनन्तं
त्रह्मेति प्रकृतत्वात् ।

यसात्सत्त्यदादिकं मृतीमूर्त-धर्मजातं यत्किचेदं सर्वमविशिष्टं विकारजातमेकमेव सच्छव्दवाच्यं ब्रह्माभवत्तद्व्यतिरेकेणाभावान्ना-मरूपविकारस्य, तसात्तद्ब्रह्म सत्यमित्याचक्षते ब्रह्मविदः।

अस्ति नास्तीत्यनुप्रश्नः प्रकृतः तस्य प्रतिवचनविषय एतदुक्त- अम्र्तके विशेषण व्याकृतविषयक ही हैं।

विज्ञान यानी चेतन, अविज्ञान-उससे रहित अचेतन पाषाणादि और सत्य-व्यवहारसम्बन्धी सत्य, क्योंकि यहाँ व्यवहारका ही प्रसंग है, परमार्थ सत्य नहीं; परमार्थ सत्य तो एकमात्र ब्रह्म ही है; यहाँ तो केवल न्यवहारविपयक आपेक्षिक सत्यसे ही तात्पर्य है, जैसे कि मृगतृष्णा आदि असत्यकी अपेक्षासे जल आदिको सत्य कहा जाता है ( व्यावहारिक तथा अनृत-उस सत्य ) से विपरीत । सो फिर क्या ? ये सब वह सत्य-परमार्थ सत्य ही हो गया। वह परमार्थ सत्य है क्या ? वह ब्रह्म है, क्योंकि 'ब्रह्म सत्य, ज्ञान एवं अनन्त है' इस प्रकार उसीका प्रकरण है।

क्योंकि सत्-त्यत् आदि जो कुछ मूर्त-अमूर्त धर्मजात है वह सामान्य-रूपसे सारा ही विकार एकमात्र 'सत्' शब्दवाच्य बहा ही हुआ है— क्योंकि उससे भिन्न नाम-रूप विकार-का सर्वया अभाव है—इसिंख्ये ब्रह्म-वादींखोग उस ब्रह्मको 'सत्य' ऐसा कहकर पुकारते हैं।

'ब्रह्म है या नहीं' इस अनुप्रश्नका यहाँ प्रसंग था। उसके उत्तरमें यह सात्माकामयत वहु खासिति । स यथाकामं चाकाशादिकार्यं सत्त्य-दादिलक्षणं सृष्टा तद्तु प्रविश्य पश्यञ्भृण्यत्सत्वानो विजानन बह्वभवत्तसात्तदेवेदमाकाशादि-कारणं कार्यस्थं परमे व्योमन हृदयगुहायां निहितं तत्प्रत्ययाव-भासविशेषेणोपलभ्यमानसस्ति इत्येवं विजानीयादित्युक्तं भवति। तदेतसिनर्थे ब्राह्मणोक्त एप श्लोको मन्त्रो भवति । यथा अन्नमयाद्यारमप्रकाशकाः पश्चखप्येवं सर्वान्तरतमात्मास्ति-त्वप्रकाशकोऽपि मन्त्रः कार्य-द्वारेण भवति ॥ १ ॥

कहा गया था—'आत्माने कामना की कि मैं बहुत हो जाऊँ'। वह अपनी कामनाके अनुसार सत्-त्यत् आदि छक्षणोंवाछे आकाशादि कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हो दृष्टा, श्रोता, मन्ता और विज्ञातारूपसे वहुत हो गया। अतः आकाशादि-के कारण, कार्यवर्गमें स्थित, परमाकाशके भीतर बुद्धिरूप गुहामें छिपे हुए और उसके कर्ता-भोक्तादि-रूप जो प्रत्ययावभास हैं उनके द्वारा विशेषरूपसे उपलब्ध होनेवाले उस ब्रह्मको ही 'वह है' इस प्रकार जाने— ऐसा कहा गया।

उस इस ब्राह्मणोक्त अर्थमें ही यह श्लोक यानी मन्त्र है। जिस प्रकार पूर्वोक्त पाँच पर्यायोंमें अन्नमय आदि कोशोंके प्रकाशक श्लोक थे उसी प्रकार सवकी अपेक्षा आन्तरतम् आत्माके अस्तित्वको उसके कार्यद्वारा प्रकाशित करनेवाला भी यह मन्त्र है॥ १॥



इति ब्रह्मानन्द्वरूयां पष्टोऽनुवाकः॥६॥



## सप्तम अनुकाक

मह्मकी सुक्रतता एवं आनन्दरूपताका तथा मह्मवेत्ताकी अभयप्राप्तिका वर्णन

असद्वा इदमग्र आसीत् । ततो वै सद्जायत । तदात्मान स्वयमकुरुत । तस्मात्तत्मकृतमुच्यत इति । यद्वै तत्मुकृतं रसो वै सः । रस होवायं लब्ध्वानन्दीं भवति । को होवान्यात्कः प्राण्याद् यदेष आकाश आनन्दो न स्यात् । एष होवानन्दयाति । यदा होवैष एत-स्मिन्नहृद्येऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिलयनेऽभयं प्रतिष्ठां विन्दते । अथ सोऽभयं गतो भवति । यदा होवैप एतस्मिन्नुदर-मन्तरं कुरुते । अथ तस्य भयं भवति । तत्त्वेव भयं विदुषो मन्वानस्य । तद्येष श्लोको भवति ॥ १ ॥

पहले यह [जगत् ] असत् (अन्याकृत ब्रह्मरूप्) ही था। उसीसे सत् (नाम-रूपात्मक न्यक्त) की उत्पत्ति हुई। उस असत्ने खयं अपनेको ही [नाम-रूपात्मक जगद्रूप्पसे ] रचा। इसिल्ये वह सुकृत (खयं रचा हुआ) कहा जाता है। वह जो प्रसिद्ध सुकृत है सो निश्चय रस ही है। इस रसको पाकर पुरुष आनन्दी हो जाता है। यदि हृदयाकाशमें स्थित यह आनन्द (आनन्दस्वरूप आत्मा) न होता तो कौन न्यक्ति अपान-क्रिया करता और कौन प्राणन-क्रिया करता श यही तो उन्हें आनन्दित करता है। जिस समय यह साधक इस अद्दर्भ, अशरीर, अनिर्वाच्य और निराधार ब्रह्ममें अमय-स्थिति प्राप्त करता है उस

समय यह अभयको प्राप्त हो जाता है; और जब यह इसमें थोड़ा-सा भी भेद करता है तो इसे भय प्राप्त होता है। वह ब्रह्म ही भेददर्शी विद्वान्के छिये भयरूप है। इसी अर्थमें यह क्षोक है।। १।।

असद्वा इदमग्र आसीत्।

<sub>असच्छव्द-</sub> असदिति व्याकृतवाच्याव्याकृता- नामरूपिनशेपिनपक्ष्माद्धत्पित्तः रीतरूपमव्याकृतं

श्रह्णोच्यते। न पुनरत्यन्तमेवासत्। न ह्यसतः सज्जनमास्ति।

इदमिति नामरूपिनशेपवद्व्याकृतं

जगदग्रे पूर्व प्रागुत्पत्तेत्रिक्षेत्रासच्छव्ददाच्यमासीत्। ततोऽसतो

वै सत्प्रविभक्तनामरूपिनशेपमजायतोत्पन्नम्।

कि ततः प्रविभक्तं कार्यमिति
पितुरिव पुत्रः, नेत्याह । तदसच्छन्दवाच्यं खयमेवात्मानमेवाकुरुत कृतवत् । यसादेवं तस्माद्रक्षेव सुकृतं खयंकत्रु च्यते ।
स्वयंकर्त् ब्रह्मेति प्रसिद्धं लोके
सर्वकारणत्वात् ।

पहले यह [ जगत् ] असत् ही था। 'असत्' इस शब्दसे, जिनके नाम-रूप व्यक्त हो गये हैं उन विशेष पदार्थीसे विपरीत खभाववाला अन्याकृत ब्रह्म कहा जाता है। इससे विन्यापुत्रादि अत्यन्त असत् पदार्थ वतलाये जाने अभीष्ट नहीं हैं, क्योंकि असत्से सत्का जन्म नहीं हो सकता। 'इदम्' अर्थात् नाम-रूप विशेषसे युक्त व्याकृत जगत् अग्रे-पहले अर्थात् उत्पत्तिसे पूर्व 'असत्' शब्दवाच्य ब्रह्म ही था । उस असत्से ही सत् यानी जिसके नाम-रूपका विभाग हो गया है उस विशेषकी उत्पत्ति हुई ।

तो क्या पितासे पुत्रके समान यह कार्यवर्ग उस [ ब्रह्मसे ] विभिन्न है ? इसपर श्रुति कहती है—'नहीं; उस 'असत्' शब्दवाच्य ब्रह्मने खयं अपनेको ही रचा । क्योंकि ऐसी वात है इसिलये वह ब्रह्म ही सुकृत अर्थात् खयंकर्ता कहा जाता है, सबका कारण होनेसे ब्रह्म खयंकर्ता है—यह बात लोकमें प्रसिद्ध है । यस्माद्वा खयमकरोत्सर्वे सर्वात्मना तस्मात्पुण्यरूपेणापि तदेव ब्रह्म कारणं सक्ततप्रच्यते। सर्वथापि तु फलसंबन्धादिन कारणं सक्तत्रव्यव्यवं प्रसिद्धं लोके। यदि पुण्यं यदि वान्यत्सा प्रसिद्धिनित्यं चेतनवत्कारणे सत्युपपद्यते। तस्माद्सित तद्वहा सक्ततप्रसिद्धः। इतश्चास्ति। कृतः ? रसत्वात्। कृतो रसत्व-प्रसिद्धिर्वद्धण इत्यत आह—

यही तत्सुकृतम् । रसो वै

हित्त्व सः । रसो नाम

राज्यस्यवम् सृप्तिहेतुरानन्दकरो

मधुराम्लादिः प्रसिद्धो लोके ।

रसमेवायं लब्ध्वा प्राप्यानन्दी

सुखी भवति । नासत आनन्दहेतुत्वं दृष्टं लोके । वाह्यानन्दी

साधनरहिता अध्यनीहा निरेपणा

अथवा, क्योंकि सर्वरूप होने-से त्रहाने खयं ही इस सम्पूर्ण जगवकी रचना की है, इसिंखें पुण्यक्षपसे भी उसका कारणरूप वह त्रस 'सुकृत' कहा जाता है। **छोकमें जो कार्य** [पुण्य पाप विस्ती भी प्रकारसे सम्बन्धादिका कारण होता है वही 'सुकृत' शब्दके वाच्यरूपसे प्रसिद्ध होता हैं। वह प्रसिद्धि चाहे पुण्य-रूपा हो और चाहे पापरूपा किसी नित्य और सचैतन कारणके होनेपर हीं हो। सकती हैं अतः उस **स्रकृतरूप प्रसिद्धिकी सत्ता होनेसे** यह सिद्ध होता है कि वह बस है। ब्रह्म इसिंखें भी हैं: किस लिये १ रस-ख़रूप होनेके कारण रसखरूपताकी प्रसिद्धि किस कारण-से है-इसपर श्रुति कहती है--

जो भी वह प्रसिद्ध सुकृत है वह निश्चय रस ही है । खट्टा-मीठा आदि तृप्तिदायक और आनन्दप्रद पदार्थ छोवमें 'रस' नामसे प्रसिद्ध है ही । इस रसको ही पाकर पुरुप आनन्दी अर्थात् सुखी हो जाता है । छोकमें किसी असत् पदार्थकी आनन्दहेतुता कभी नहीं देखी गयी। ब्रह्मनिष्ट निरीह और निरपेक्ष विद्वान् वाह्यसुखके साधनसे रहित होनेपर

ब्राह्मणा बाह्यरसलाभादिव सा-दृश्यन्ते विद्वांसः; नूनं त्रक्षेव रसस्तेपाम् । तसादस्ति तत्तेवामानन्दकारणं रसबह्रह्म। इतश्रास्तिः कुतः ? प्राणनादि-क्रियादर्शनात् । अयमपि हि पिण्डो जीवतः प्राणेत प्राणित्य-पानेनापानिति । एवं वायवीया ऐन्द्रियकाश्च चेष्टाः संहतैः कार्य-करणैर्निर्वर्श्यमाना दश्यन्ते । तचैकार्थवृत्तित्वेन संहननं नान्त-रेण चेतनमसंहतं संभवति । अन्यत्रादर्शनात् ।

तदाह-तद्यदि एप आकाशे परमे व्योम्नि गुहायां निहित आनन्दो न स्थान्न भवेत्को होव लोकेऽन्यादपानचेष्टां कुर्यादि-त्यर्थः। कः प्राण्यात्प्राणनं वा कुर्यात्तस्मादस्ति तद्रह्म। यद्र्थाः भी वाह्य रसके छाभसे आनन्दित होनेके समान आनन्दयुक्त देखे जाते हैं। निश्चय उनका रस ब्रह्म ही है। अतः रसके समान उनके आनन्दका कारणरूप वह ब्रह्म है ही।

इसलिये भी ब्रह्म हैं: किसलिये? प्राणनादि कियाके देखे जानेसे। जीवित पुरुपका यह पिण्ड भी प्राणकी सहायतासे प्राणन करता है और अपान वायुके द्वारा अपानिकया करता है। इसी प्रकार संघातको प्राप्त हुए इन शरीर और इन्द्रियोंके द्वारा निप्पन होती हुई और भी वायु और इन्द्रियसम्बन्धिनी चेष्टाएँ देखी जाती हैं। वह वायु अचेतन पदार्थोका एक ही उद्देश्यकी सिद्धिके लिये परस्पर संहत (अनु-कूल ) होना किसी असंहत (किसी-से भी न मिले हुए ) चेतनके विना नहीं हो सकता, क्योंकि और कहीं ऐसा देखा नहीं जाता।

इसी वातको श्रुति कहती है— यदि आकाश—परमाकाश अर्थात् बुद्धिरूप गुहामें छिपा हुआ यह आनन्द न होता तो छोकमें कौन अपान-किया करता और कौन प्राणन कर सकता; इसछिये वह बहा है ही, जिसके छिये कि शरीर कार्यकरणप्राणनादिचेष्टास्तत्कृत एव चानन्दो लोकस्य ।

कुतः १ एप होव पर आत्मा आनन्दयात्यानन्दयति सुखयति लोकं धर्मानुरूपम् । स एवात्मा-नन्दरूपोऽनिद्यया परिच्छिनो विभाच्यते प्राणिभिरित्यर्थः । भयाभयहेतुत्वादिद्वद्विदुपोरित्त तद्रद्ध । सद्वस्त्वाश्रयणेन ह्यभयं भवति । नासद्वस्त्वाश्रयणेन भयनिष्टित्तरुपपद्यते ।

कथमभयहेतुत्वमित्युच्यते—

हण्णोऽभय- यदा होव यस्मादेप

हेत्र्वम् साधक एतसिन्द्र
हणि किंविशिष्टेऽहरूये हरूयं नाम

द्रष्टव्यं विकारो दर्शनार्थत्वाहिकारस्य। न हरूयमहरूयम्बिकार

इत्यर्थः। एतस्मिन्नहरूयेऽविकारेऽविपयभूते अनात्म्येऽशरीरे।

यस्मादहरूयं तस्मादनात्म्यं

और इन्द्रियकी प्राणन आदि चेष्टाएँ हो रही हैं; और उसीका किया हुआ लोकका आनन्द भी है ।

ऐसा क्यों है ? क्योंकि यह परमात्मा ही लोकको उसके धर्मा-जुसार आनन्दित—सुखी करता है। तात्पर्य यह है कि वह आनन्दरूप आत्मा ही प्राणियोंद्वारा अविद्यासे परिच्छित्र भावना किया जाता है। अविद्वान्के भय और विद्वान्के अभयका कारण होनेसे भी बहा है, क्योंकि किसी सत्य पदार्थके आश्रयसे ही अभय हुआ करता है, असद्वस्तुके आश्रयसे भयकी निवृत्ति होनी सम्भव नहीं है।

ब्रह्मका अभयहेतुत्व किस प्रकार है, सो वतलाया जाता है—क्योंकि जिस समय भी यह साधक इस ब्रह्ममें [प्रतिष्ठा—स्थित अर्थात् आत्मभाव प्राप्त कर लेता है ।] किन विशेषणोंसे युक्त ब्रह्ममें ! अदृश्यमें—दृश्य देखे जानेत्राले अर्थात् विकारका नाम है क्योंकि विकार देखे जानेत्र हो लिये हैं; जो दृश्य न हो उसे अदृश्य अर्थात् अविकार कहते हैं । इस अदृश्य—अविकार अर्थात् अविपयभृत, अनात्म्य—अश्वात् अविपयभृत, अनात्म्य—अश्वात् अर्थात् स्थिति वह अर्थ्य है इसल्ये अर्थारार भी है और क्योंकि

यस्मादनात्म्यं तस्मादनिरुक्तम् । विशेषो हि निरुच्यते विशेषश्च विकारः। अविकारं च व्रह्म, सर्वेविकारहेत्त्वात्तरमादनिरुक्त-म । यत एवं तस्माद्निलयनं निलयनं नीह आश्रयो त निलयनमनिलयनमनाधारं तस्मि न्नेतस्मिन्नदृश्येऽनात्म्येऽनिरुक्ते-जिनलयने सर्वकार्यधर्मविलक्षणे ब्रह्मणीति वाक्यार्थः । अभयमिति क्रियाविशेषणस्। अभयामिति वा लिङ्गान्तरं परिणम्यते । प्रतिष्ठां स्थितिमात्मभावं विन्दते लभते। अथ तदा स तस्मिनानात्वस्य भयहेतोरविद्याकृतस्यादर्शनाद्-भयं गतो भवति ।

खरूपप्रतिष्रो ह्यसौ यदा

अशरीर है इसलिये अनिरुक्त है। निरूपण विशेषका ही किया जाता है और विशेष विकार ही होता है: किन्तु ब्रह्म सम्पूर्ण विकारका कारण होनेसे खयं अविकार ही है, इसिंखें वह अनिरुक्त है। क्योंकि ऐसा है इसल्यि वह अनिल्यन है; निल्यन आश्रयको कहते हैं: जिसका निल्यन न हो वह अनिल्यन यानी अनाश्रय है । उस इस अदस्य, अनात्म्य, अनिरुक्त और अनिल्यन अर्थात् सम्पूर्ण कार्यधर्मोंसे विखक्षण ब्रह्ममें अभय प्रतिप्रा-स्थिति यानी आस-भावको प्राप्त करता है । उस समय उसमें भयके हेतुभूत नानात्वको न देखनेके कारण अभयको प्राप्त हो जाता है। मूलमें 'अभयम्' यह कियाविशेषण है \* अथवा इसे 'अभयाम्' इस प्रकार अन्य (स्त्री) लिङ्गके रूपमें परिणत कर लेना चाहिये।

जिस समय यह अपने खरूपमें भवति तदा नान्यत्पभ्यति ना- | स्थित हो जाता है उस समय यह

<sup>\*</sup> अर्थात् अमयरूपसे प्रतिष्ठा-स्थिति यानी आत्मभाव प्राप्त कर छेता है।

नयच्छुणोति नान्यद्विज्ञानाति । अन्यस्य ह्यन्यतो भयं भवति नात्मन एवात्मनो भयं युक्तम् । तस्मादात्मैवात्मनोऽभयकारणम्। सर्वतो हि निर्भया ब्राह्मणा दृश्यन्ते सत्सु भयहेतुषु तचा-युक्तमसति भयत्राणे ब्रह्मणि । तस्मात्तेपामभयदर्शनादस्ति तद-भयकारणं ब्रह्मति ।

कदासावभयं गतो भवति

मेददर्शनमेन साधको घदा ना
मयहेतः न्यत्पश्यत्यातमिन

चान्तरं भेदं न कुरुते तदाभयं

गतो भवतीत्यभिष्रायः। यदा

पुनरविद्यावस्थायां हि यस्मादेपोऽविद्यावानविद्यया प्रत्युपस्थापितं वस्तु तैमिरिकद्वितीयचन्द्रवत्पश्यत्यात्मिन चैतिस्मिन्

वहाणि उदिष, अरमल्पमप्यन्तरं

छिद्रं भेददर्शनं कुरुते। भेददर्शन-

न तो और कुछ देखता है, न और कुछ सुनता है और न और कुछ जानता ही है। अन्यको ही अन्यसे भय हुआ करता है, आत्मासे आत्मा-को भय होना सम्भव नहीं है। अतः आत्मा ही आत्माके अभयका कारण है । ब्राह्मण छोग (ब्रह्मनिष्ट पुरुप ) भयके कारणोंके रहते हुए भी सव ओरसे निर्भय दिखायी देते हैं। किन्तु भयसे रक्षा करनेवाले व्रह्मके न होनेपर ऐसा असम्भव था । अतः उन्हें निर्भय देखनेसे यह सिद्ध होता है अभयका हेतुभूत ब्रह्म है ही।

यह साधक कत्र अभयको प्राप्त होता है ? [ऐसा प्रश्न होनेपर कहते हैं—] जिस समय यह अन्य कुछ नहीं देखता और अपने आत्मामें किसी प्रकारका अन्तर—भेद नहीं करता उस समय ही यह अभयको प्राप्त होता है—यह इसका तात्पर्य है। किन्तु जिस समय अविद्यावस्था-में यह अविद्याप्रस्त जीव तिमिररोगी-को दिखायी देनेबाले दूसरे चन्द्रमाके समान अविद्याद्वारा प्रस्तुत किये हुए पदार्थोंको देखता है तथा इस आत्मा यानी ब्रह्ममें थोड़ा-सा भी अन्तर— छिद्र अर्थात् भेददर्शन करता है— मेव हि भयकारणमल्पमपि भेदं पश्यतीत्यर्थः। अथ तसाद्धेददर्श-नाद्धेतोरस्य भेददर्शिन आत्मनो भयं भवति । तसादात्मैवात्मनो भयकारणमिवदुपः।

तदेतदाह । तह्रह्म त्वेव भयं मेददर्शिनो विदुप ईश्वरोऽन्यो संसारी मत्तोऽह्मन्यः विदुपो भेददृष्टमीश्वराख्यं तदेव ब्रह्माल्पमप्यन्तरं क्रर्वतो भवत्येकत्वेनामन्वानस्य । तसा-दिद्वानप्यविद्वानेवासी योऽयमे-कमभिन्नमात्मतत्त्वं न पश्यति । उच्छेदहेतुदर्शनाद्धचु च्छेद्या-भिमतस्य भयं भवति । अनु-च्छेद्यो ह्यूच्छेदहेतुस्तत्रासत्युच्छेद्-

भेददर्शन ही भयका कारण है, अतः तात्पर्य यह है कि यदि यह थोड़ा-सा भी भेद देखता है—तो उस आत्माके भेददर्शनरूप कारणसे उसे भय होता है। अतः अज्ञानीके लिये आत्मा ही आत्माके भयका कारण है।

यहाँ श्रुति इसी वातको कहती
है—भेददर्शी विद्वान्के लिये वह बहा
ही भयरूप है । मुझसे भिन्न ईश्वर
और है तथा मैं संसारी जीव और
हूँ इस प्रकारं उसमें थोड़ा-सा भी
अन्तर करनेवाले उसे एकरूपसे
न माननेवाले विद्वान् (भेदज्ञानी)
के लिये वह भेदरूपसे देखा गया
ईश्वरसंज्ञक ब्रह्म ही भयरूप हो
जाता है। अतः जो पुरुप एक
अभिन्न आत्मतत्त्वको नहीं देखता
वह विद्वान् होनेपर भी अविद्वान्
ही है।

अपनेको उच्छेद ( नाशवान् )
माननेवालेको ही उच्छेदका कारण
देखनेसे भय हुआ करता है ।
उच्छेदका कारण तो अनुच्छेद
च्छेदो ह्युच्छेद हेतुस्तत्रासत्युच्छेदविवानको ही उच्छेदका कारण तो अनुच्छेद
( अविनाक्षी ) ही होता है । अतः
यदि कोई उच्छेदका कारण न होता
तो उच्छेद्य पदार्थों उसके देखनेसे

युक्तम् । सर्वं च जगद्भयवद्-दृश्यते । तसाञ्जगतो भयदर्श-नाद्गम्यते नृनं तदस्ति भयकारण-ग्रुच्छेदहेतुरनुच्छेद्यात्मकं यतो जगद्भिमेतीति । तदेतसिन्नप्यर्थ एपं श्लोको भवति ॥ १॥

होनेवाला भय सम्भव नहीं था।
किन्तु सारा ही संसार भययुक्त
देखा जाता है। अतः जगत्को
भय होता देखनेसे जाना जाता है
कि उसके भयका कारण उच्छेदका
हेतुभूत किन्तु खयं अनुच्छेचरूप
बहा है, जिससे कि जगत् भय
मानता है। इसी अर्थमें यह श्लोक
भी है॥ १॥

**₩€€®€€\***\*\*

इति ब्रह्मानन्द्वरूयां सप्तमोऽनुवाकः ॥ ७॥



# अष्टम अनुकाक

## बह्यानन्दके निरतिशयत्वकी मीमांसा ।

भीषास्माद्वातः पवते । भीषोदेति सूर्यः । भीषास्मा-दिमिश्चेन्द्रश्च । मृत्युर्घावित पञ्चम इति । सेषानन्दस्य मीसा भवित । युवा स्यात्साधुयुवाध्यायक आशिष्ठो दिष्ठो बलिष्ठस्तस्येयं पृथिवी सर्वा वित्तस्य पूर्णो स्यात्। स एको मानुष आनन्दः।ते ये शतं मानुषा आनन्दाः॥१॥

स एको मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दाः । स एको देवगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामह-तस्य । ते येशतं देवगन्धर्वाणामानन्दाः । स एकः पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दाः । स एक आजानजानां देवानामानन्दः ॥ २॥

श्रोत्रियस्य चाकृामहतस्य । ते ये शतमाजानजानां देवानामानन्दाः । स एकः कर्मदेवानां देवानामानन्दः । ये कर्मणा देवानिपयन्ति । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं कर्मदेवानां देवानामानन्दाः । स एको देवान नामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं देवानामानन्दाः । स एक इन्द्रस्यानन्दः ॥ ३॥

श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतिमन्द्रस्या-नन्दाः । स एको वृहस्पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाका-महतस्य । ते ये शतं वृहस्पतेरानन्दाः । स एकः प्रजा-पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं प्रजापतेरानन्दाः । स एको व्रह्मण आनन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य ॥ ४॥

इसके भयसे बायु चलता है, इसीके भयसे सूर्य उदय होता है तया इसीके भयसे अग्नि, इन्द्र और पाँचवाँ मृत्यु दौड़ता है। अब यह [ इस ब्रह्मके ] आनन्दकी मीमांसा है—साधु खभाववाटा नवयुवक, वेद पढ़ा हुआ, अत्यन्त आशावान् [ कभी निराश न होनेवाला ] तथा अत्यन्त दृढ़ और विष्टिष्ट हो एवं उसीकी यह धन-धान्यसे पूर्ण सम्पूर्ण पृथियों भी हो । [ उसका जो आनन्द है ] यह एक मानुप आनन्द है; ऐसे जो सो मानुव आनन्द हैं॥१॥ वही मनुष्य-गन्धवींका एक आनन्द हैं तथा वह अकामहत ( जो कामनासे पीड़ित नहीं है उस ) श्रोत्रियको भी प्राप्त है। मनुष्य-गन्धर्वोके जो सौ आनन्द हैं वही देवगन्धर्वका एक आनन्द हैं और वह अकामहत श्रोत्रियको भी प्राप्त है। देवगन्धर्वीके जो सी आनन्द हैं वही नित्यलोकमें रहनेवाले पितृगणका एक आनन्द है और वह अकामहत श्रोत्रियको भी प्राप्त है। चिरलोक-निवासी पित्राणके जो सौ आनन्द हैं वही आजानज देवताओंका एक आनन्द है ॥ २ ॥ और वह अकामहत श्रोत्रियोंको भी प्राप्त है । आजानज देवताओंके जो सो आनन्द हैं वही कर्मदेव देवताओंका, जो कि ि अग्निहोत्रादि । कर्म करके देवत्वको प्राप्त होते हैं, एक आनन्द है और

वहं अक्तामहत श्रांत्रियको भी प्राप्त है। कर्मदेव देवताओंके जो सौ आनन्द हैं वही देवताओंका एक आनन्द है और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। देवताओंके जो सौ आनन्द हैं वही इन्द्रका एक आनन्द है। ३॥ तथा वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। इन्द्रके जो सौ आनन्द हैं वही चृहस्पतिका एक आनन्द हैं और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। चृहस्पतिकों जो सौ आनन्द हैं वही प्रजापतिका एक आनन्द हैं और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। प्रजापतिकों जो सौ आनन्द हैं वही ब्रह्माका एक आनन्द हैं और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। प्रजापतिकों जो सौ आनन्द हैं वही ब्रह्माका एक आनन्द है और वह अक्तामहत श्रोत्रियकों भी प्राप्त है। र-१॥

सूर्यः

भीपा भयेनासाद्वातः पवते।

भीपोदेति <sup>हस्रा</sup>नुशासनम्

भीपासादग्निश्चेन्द्रश्च मृत्युर्धावति पश्चम इति । वाता-दयो हि महाहीः खयमीश्वराः

लेषु नियताः प्रवर्तन्ते । तद्युक्तं प्रशास्तरि सतिः यसान्नियमेन

सन्तः पवनादिकार्येष्वायासवह-

तेषां प्रवर्तनम् । तसादिन्ति भय-कारणं तेषां प्रशास्त ब्रह्म ।

यतस्ते मृत्या इव राज्ञोऽस्मा-इक्षणो भयेन प्रवर्तन्ते। तच

मयंकारणमानन्दं ब्रह्म।

रे. पूर्वोक्त वायु आदिके कमसे गणना किये जानेपर पाँचवाँ होनेके कारण मृत्युको पाँचवाँ कहा है।

इसकी भीति अर्थात् भयसे वायु चलता है, इसीकी भीतिसे सूर्य उदित होता है और इसके भयसे

ही अग्नि, इन्द्र तथा पाँचवाँ मृत्यु दौड़ता है। वायु आदि देवगण परमपूजनीय और खयं समर्थ होने-

पर भी अत्यन्त श्रमसाध्य चलने आदिके कार्यमें नियमानुसार प्रवृत

हो रहे हैं। यह बात उनका कोई शासक होनेपर ही सम्भव है।

क्योंकि उनकी नियमसे प्रवृत्ति होती है इसलिये उनके भयका कारण और

उनपर शासन करनेवाला ब्रह्म है।

जिस प्रकार राजाके भयसे सेवक लोग अपने-अपने कामोंमें लगे रहते

हैं उसी प्रकार वे इस ब्रह्मके भयसे

प्रचत्त होते हैं, वह उनके भयका कारण ब्रह्म आनन्दखरूप है। तस्यास्य ब्रह्मण आनन्दस्यैपा

ब्रह्मानन्दा- मीमांसा विचारणा

ब्रोचनम् भवति । किमानन्दस्य मीमांस्यमित्युच्यते ।
किमानन्दो विषयविषयिसंवन्धजनितो लौकिकानन्दवदाहोस्वित्
स्वाभाविक इत्येवमेपानन्दस्य
मीमांसा ।

तत्र लेकिक आनन्दो वाह्या-ध्यात्मिकसाधनसंपत्तिनिमित्त उत्कृष्टः । स य एप निर्दिक्यते ब्रह्मानन्दानुगमार्थम् । अनेन हि प्रसिद्धेनानन्देन व्याष्ट्रत्तविषय-बुद्धिगम्य आनन्दोऽनुगन्तुं क्षक्यते ।

लोकिकोऽप्यानन्दो ब्रह्मानन्द-स्यैव मात्रा अविद्यया तिरस्क्रिय-माणे विज्ञान उत्कृष्यमाणायां चाविद्यायां ब्रह्मादिभिः कर्म-वशाद्यथाविज्ञानं विषयादिसा-धनसंबन्धवशाच विभाव्यमानश्र लोकेऽनविश्यतो लोकिकः संप- उस इस ब्रह्मके आनन्दकी यह मीमांसा—विचारणा है। उस आनन्दकी क्या बात विचारणीय है, इसपर कहते हैं—'क्या वह आनन्द छोकिक सुखकी भाँति विषय और विषयको ग्रहण करनें-वालेके सम्बन्धसे होनेवाला है अथवा खामाविक ही है!' इस प्रकार यही उस आनन्दकी मीमांसा है।

उसमें जो छौिकक आनन्द बाइ और शारीरिक साधन-सम्पत्तिके कारण उत्कृष्ट गिना जाता है ब्रह्मानन्दके ज्ञानके छिये यहाँ उसीका निर्देश किया जाता है। इस प्रसिद्ध आनन्दके द्वारा ही जिसकी बुद्धि विपयोंसे हटी हुई है उस ब्रह्मवेत्ताको अनुभव होनेवाछे आनन्दका ज्ञान हो सकता है।

ही अंश है। अविद्यासे विज्ञानके तिरस्कृत हो जानेपर और अविद्याका उत्कर्ष होनेपर प्राक्तन कर्मवश विपयादि साधनोंके सम्बन्धसे ब्रह्मा आदि जीवोंद्वारा अपने-अपने विज्ञाना-नुसार भावना किया जानेके कारण ही वह लोकमें अस्थिर और लोकिक द्यते । स एवाविद्याकामकर्मापकर्षण मनुष्यगन्धर्वाद्यत्तरोत्तरभृमिष्वकामहतविद्वच्छ्रोत्रियप्रत्यक्षो विभाव्यते शतगुणोत्तरोत्तरोत्कर्पण यात्रद्धिरण्यगर्भस्य
त्रह्मण आनन्द इति । निरस्ते
त्वविद्याकृते विषयविषयित्रभागे
विद्यथा स्वाभाविकः परिपूर्ण
एक आनन्दोऽद्वैतो भवतीत्येतमर्थ विभावयिष्यन्नाह ।

युवा प्रथमवयाः । साधुयुवेति
साधुश्रासौ युवा चेति यूनो
विशेषणम् । युवाप्यसाधुर्भविति
साधुर्प्ययुवातो विशेषणं युवा
स्यात्साधुयुवेति । अध्यायकोऽधीतवेदः । आशिष्ठ आशास्तुतमः । दृढिष्ठो दृढतमः । वृष्ठिष्ठो
वलवत्तमः । एवमाध्यात्मिकसाधनसंपन्नः । तस्येयं पृथिन्युवी

आनन्द हो जाता है । कामनाओं से पराभृत न होनेवाछ विद्वान् श्रांत्रिय-जो प्रत्यक्ष अनुभन्न होनेवाछा वह त्रह्मानन्द ही मनुष्य-गन्धर्व आदि आगे-आगेकी सृमियों में हिरण्यगर्भ-पर्यन्त अविद्या, कामना और कर्मका हास होने से उत्तरोत्तर सी-सी गुने उत्तर्यसे आविर्भृत होता है । तथा विद्याद्वारा अविद्याजनित विपय-विपयि-विमागके निवृत्त हो जानेपर वह खाभाविक परिपूर्ण एक और अहैत आनन्द हो जाता है—इसी अर्थको समझानेके लिये श्रुति कहती है—

जो युवा अर्थात् पूर्ववयस्क, साध्युवा अर्थात् जो साध्य भी हो और युवा भी—इस प्रकार साध्युवा शब्द 'युवा' का विशेषण है; लोकमें युवा भी असाध्र हो सकता है और साध्र भी अयुवा हो सकता है, इसीलिये 'जो युवा हो—साध्युवा हो' इस प्रकार विशेषणरूपसे कहा है। तथा अध्यायक—वेद पढ़ा हुआ, आशिष्ठ:—अत्यन्त आशावान्, दृढिष्ठ:—अत्यन्त दृढ और बलिष्ठ—अति बल्वान् हो; इस प्रकार जो इन आध्यातिमक साधनोंसे सम्पन्न हो; और उसीकी, यह धनसे अर्थात्

सर्वा वित्तंस्य वित्तेनोपभोगसाध-नेन दृष्टार्थेनादृष्टार्थेन च कर्म-साधनेन संपन्ना पूर्णा राजा पृथिवीपतिरित्यर्थः। तस्य च य आनन्दः स एको मानुषो मनु-प्याणां प्रकृष्ट एक आनन्दः।

ते ये शतं मानुपा आनन्दाः स एको मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः। मानुपानन्दग्च्छतगुणेनोत्कृष्टो मञ्जूष्यग्रन्धवीणामानन्दो भवति। मनुष्याः सन्तः कर्मविद्याविशेषा-द्रन्धर्वत्वं प्राप्ता मन्जुष्यगन्धर्वाः। ह्यन्तर्धानादिशक्तिसंपनाः सक्ष्मकार्यकरणाः । तसारप्रति-घाताल्पत्वं तेषां द्वन्द्वप्रतिघात-शक्तिसाधनसंपत्तिश्र ततो-ऽप्रतिह्न्यमानस्य प्रतीकारवतो मतुष्यगन्धर्वेख खाचित्तप्रसादः। तत्त्रसादविशेपात्सुखविशेपाभि-

उपमोगके साधनसे तथा छौकिक और पारछौकिक कर्मके साधनसे सम्पन्न सम्पूर्ण पृथिवी हो—अर्थात् जो राजा यानी पृथिवीपति हो; उसका जो आनन्द है वह एक मानुष आनन्द यानी मनुष्योंका एक प्रकृष्ट आनन्द है।

ऐसे जो सौ मानुप आनन्द हैं वही मनुष्य-गन्धर्वीका एक आनन्द है । मानुप आनन्दसे मनुष्यगन्धर्वी-का आनन्द सौ गुना उत्कृष्ट होता है। जो पहले मनुष्य होकर फिर कर्म और उपासनाकी विशेषतासे गन्धर्वत्वको प्राप्त हुए हैं वे मन्ष्य-गन्धर्व कहलाते हैं। वे अन्तर्धानादि-की शक्तिसे सम्पन तथा सूक्ष्म शरीर और इन्द्रियोंसे युक्त होते हैं, इसलिये उन्हें [शीतोष्णादि द्वन्द्वोंका] थोड़ा है प्रतिघात होता तथा द्वन्द्वोंका सामना करनेवाले सामर्थ्य और साधनसे सम्पन होते हैं। शीतोष्णादि द्रन्द्रसे उस प्रतिहत न होनेवाले तथा [ उसका आघात होनेपर ] उसका प्रतीकार करनेमें समर्थ मनुष्यगन्धर्वको चित्त-प्रसाद प्राप्त होता है और उस प्रसादविशेषसे उसके सुखविशेषकी

व्यक्तिः । एवं पूर्वस्याः पूर्वस्याः भूमेरुत्तरस्यामुत्तरस्यां भूमौ प्रसादविशेपतः शतगुणेनानन्दो-स्कर्ष उपपद्यते ।

ष्यविषयसोगकामानभिहतस्य

प्रथमं त्वकामहताग्रहणं मनु-

श्रोत्रियस सनुष्यानन्दाच्छत-

गुणेनानन्दोत्कर्षो मनुष्यगन्धर्वेण

तुल्यो वक्तव्य इत्येवमर्थम् ।

साधुयुवाध्यायक इति श्रोत्रिय-

स्वाष्ट्रजिनस्वे गृह्येते । ते ह्यवि-

शिष्टे सर्वत्र । अकामहतत्वं तु

विषयोत्कर्पापकर्पतः सुखोत्कर्पा-

पकर्पाय विशेष्यते । अतोऽकाम-

हतग्रहणम्, तद्विशेषतः शतगुण-

अभिन्यक्ति होती है । इस प्रकार पूर्व-पूर्व भूमिकी अपेक्षा आगे-आगे-की भूमिमें प्रसादकी विशेषता होने-से सौ-सौ गुने आनन्दका उत्कर्ष होना सम्भव ही है ।

[ आगेके सव वा स्योंके साय रहनेवाला ] 'श्रोत्रियस्य चाकामह-तस्य' यह वाक्य पहले [ मानुप आनन्दके साय ] इसिलये प्रहण नहीं किया गया कि विपय-भोग और कामनाओंसे व्याकुछ न रहने-वाले श्रोत्रियके आनन्दका उत्कर्ष मानुप आनन्दकी अपेक्षा सौ गुना अर्थात् मनुप्यगन्धर्वके आनन्दके तुल्य वतलाना है । श्रुतिमें 'साधु-युवा' और 'अध्यायक' ये दो विशेषण [ सार्वभौम राजाका ] श्रोत्रियत्व और निष्पापत्व प्रदर्शित करनेके लिये ग्रहण किये जाते हैं। इन्हें आगे भी सबके साथ समान भावसे समझना चाहिये । विपयके उत्कर्ष और अपकर्पसे सुखका भी उत्कर्ष और अपकर्ष होता है [किन्तु. कामनारहित पुरुपके छिये सुखका उत्कर्प या अपकर्प हुआ नहीं करता ] इसीछिये अकामहतत्वकी विशेपता है। और इसीसे 'अकामहत' पद ग्रहण किया गया है। अतः उससे विशिष्टं पुरुषके

सुलोत्कर्पोपलच्धेरकामहतत्वस्य परमानन्दप्राप्तिसाधनत्वविधाना-र्थम् । च्याख्यातमन्यत् ।

देवगन्धर्वा जातित एव । चिरलोकलोकानामिति पितृणां चिरोपणम् । चिरकालस्थायी लोको येपां पितृणां ते चिर-लोकलोका इति । आजान इति देवलोकसासिकाजाने जाता आ-जानजा देवाः सार्तकर्मविशेपतो देवस्थानेषु जाताः।

कर्मद्वा ये वैदिकेन कर्मणा-प्रिहोत्रादिना केवलेन देवान-पियन्ति । देवा इति त्रयस्त्रिश-द्धविश्वेजः । इन्द्रस्तेषां स्वामी तस्याचार्यो बृहस्पतिः । प्रजा-पतिविराद् । त्रैलोक्यशरीरो त्रक्षा समष्टिन्यष्टिरूषः संसारमण्डल-न्यापी ।

यत्रैत आनन्दभेदा एकतां गच्छन्ति धर्मश्र तिनमित्तो ज्ञानं २३-२४ खुलका सौगुना उत्कर्प देखा जाता है; अतः अकामहतत्वको परमानन्द-की प्राप्तिका साधन वतलानेके लिये 'अकामहत' विशेषण प्रहण किया है। और सबकी न्याख्या पहले की जा चुकी है।

देशगन्वर्व-जो जन्मसे ही गन्धर्व हों 'चिरलोकलोकानाम्' (चिरस्थायी लोकमें रहनेवाले ) यह पितृगणका विशेषण है । जिन पितृगणका चिरस्थायी लोक हैं वे चिरलोक-लोक कहे जाते हैं । 'आजान' देवलोकका नाम है, उस आजानमें जो उत्पन्न हुए हैं वे देशगण 'आजानज' हैं, जो कि स्मार्च कर्म-विशेषके कारण देशस्थानमें उत्पन्न हुए हैं।

जो केन्नल अग्निहोत्रादि वैदिक कर्मते देनभानको प्राप्त हुए हैं वे 'कर्मदेन' कहलाते हैं। जो तैंतीस देनगण यज्ञमें हिनभीग लेनेनाले हैं वे हो यहाँ 'देन' शन्दसे कहे गये हैं। उनका खामी इन्द्र है और इन्द्रका गुरु बृहस्पति है। 'प्रजापति' का अर्थ निराट् है, तथा त्रैलोक्यशारीर-धारी नहाा है जो समष्टि-न्यष्टिरूप और समस्त संसारमण्डलमें न्याप्त है।

जहाँ ये आनन्दके भेद एकताको प्राप्त होते हैं [अर्थात् एक ही गिने जाते हैं ] तथा जहाँ च तद्विपयमकामहतत्वं च नि-रतिशयं यत्र स एप हिरण्यगर्भो ब्रह्मा, तस्यैष आनन्दः श्रोत्रि-येणावृजिनेनाकामहतेन च सर्वतः प्रत्यक्षग्रपलभ्यते । तस्मादेतानि साधनानीत्यवगम्यते । त्रीणि श्रोत्रियत्वावृज्ञिनत्वे तत्र नियते अकामहत्तत्वं तुत्कृष्यत इति प्रकृष्टसाधनतावगम्यते । तस्याकामहतत्वप्रकर्पतश्चोपल-भ्यमानः श्रोत्रियप्रत्यक्षो ब्रह्मण आनन्दो यस्य परमानन्दस्य मात्रैकदेशः । "एतस्यैवानन्द-खान्यानि भुतानि मात्राम्रप-जीवन्ति" ( वृ० ७० ४ । ३ ३२) इति श्रुत्यन्तरात् । स एष आनन्दो यस्य मात्राः समुद्राम्मस

उससे होनेत्राळे धर्म एवं ज्ञान तथा तद्विपयक अकामहतत्व सवसे वढ़े हुए हैं वह यह हिरण्यगर्भ ही ब्रह्मा है। उसका यह आनन्द श्रोत्रिय, निष्पाप और अकामहत पुरुपद्वारा सर्वत्र प्रत्यक्ष उपलब्ध किया जाता है। इससे यह जाना जाता है कि अकामहतत्व और िनिष्पापत्व, श्रोत्रियत्व ] ये तीन उसके साधन हैं । इनमें श्रोत्रियत्व और निष्पापत्व तो नियत (न्यूनाधिक न होनेवाले) धर्म हैं किन्तु अकामहतत्वका उत्तरोत्तर उत्कर्प होता है; इसलिये प्रकृष्ट-साधनरूपसे जाता है।

यमानः श्रोत्रियप्रत्यक्षो ब्रह्मण प्रमानन्दस्य प्रमानन्दस्य प्रमानन्दस्य प्रमानन्दस्य अनुभव होनेवाटा वह ब्रह्माना प्राप्तिकदेशः । "एतस्यैवानन्द- आनन्द जिस परमानन्दकी मात्रा अर्थात् केवल एकदेशमात्र है, जैसा कि "इस आनन्दके लेशसे ही अन्य प्राणी जीवित रहते है" इस अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है, वह यह की मात्राएँ (लेशमात्र आनन्द) समुद्रके जलकी वूँदोंके समान विभक्त हो पुनः उसमें एकदिकी

नोश्राविभागोऽत्र ॥१–४॥

गताः स एप परमानन्दः स्वा- प्राप्त हुई हैं वही अद्वैतरूप होने-भाविकोऽद्वैतत्वादानन्दानन्दि- से खाभाविक परमानन्द है। इसमें आनन्द और आनन्दीका अमेद है॥ १-४॥

### वद्यात्मेक्य-दृष्टिका उपसंहार

तदेतन्मीमांसाफलग्रुपसंहियते अत्र इस मीमांसाके फलका उपसंहार किया जाता है—

स यश्चायं पुरुषे यश्चासावादित्ये स एकः । स य एवंविद्स्माल्लोकात्प्रेत्य । एतमन्नमयमात्मानसुपसंकामति । एतं प्राणमयमात्मानमुपसंकामति। एतं मनोमयमात्मान-मुपसंकामति । एतं विज्ञानमयमात्मानमुपसंकामति । एत-मानन्दमयमात्मानमुपसंक्रामति । तद्प्येष श्लोको भवति ॥ ५॥

वह, जो कि इस पुरुष (पञ्चकोशात्मक देह ) में है और जो यह आदित्यके अन्तर्गत हैं, एक हैं। वह, जो इस प्रकार जाननेवाला है, इस छोक ( दप्ट और अदप्ट विपयसमृह् ) से निवृत्त होकर इस अन्नमय आत्माको प्राप्त होता है [ अर्थात् विपयसमृहको अन्नमय कोशसे पृथक् नहीं देखता ]। इसी प्रकार वह इस प्राणमय आत्माको प्राप्त होता है, इस मनोमय आत्माको प्राप्त होता है, इस विज्ञानमय आत्माको प्राप्त होता है एवं इस आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है। उसीके विपयमें यह श्लोक है।। ५॥

यो गुहायां निहितः परमे | जो आकाशसे हेकर अनमय कोशपर्यन्त कार्यकी रचना करके व्यारमैक्योप- च्योम्न्याकाशादि- उसमें अनुप्रविष्ट हुआ परमाकाशके कार्य सृष्ट्रान्नम्या- भीतर बुद्धिक्प गुहामें स्थित है

न्तं तदेवानप्रविष्टः स य इति निर्दिश्यते। कोऽसी ? अयं पुरुषे, यश्चासावादित्ये यः परमानन्दः श्रोत्रियप्रत्यक्षो निर्दिष्टो यस्वेक-देशं त्रबादीनि भृतानि सुखा-! ह्यिपुपजीवन्ति स यथासात्रा-दित्य इति निर्दिश्यते। स एकां भिनप्रदेशस्यघटाकाशकत्ववत ।

नज्ञ तिनर्देशे स यश्चायं प्ररुप इत्यविशेषतोऽध्यातमं न युक्तों निर्देशः, यथायं दक्षिणे-ऽक्षनिति तु युक्तः, प्रसिद्धत्वात् ।

न, पराधिकारात् । परो ह्यात्मात्राधिकृतोऽहरूयेऽनात्म्ये भीपास्माद्वातः पवते सैपानन्दस्य मीमांसेति । न ह्यकस्मादप्रकृतो । प्रसङ्ग नहीं है उस [ दक्षिणनेत्रस्थ

उसीका 'स यः' (यह जो ) इन पदोंद्राग निर्देश किया जाता है। वह कीन है ? जो इस परुपों है और जो श्रोत्रियके हिये प्रत्यक्ष वतलाया हुआ परमानन्द आदित्यमें है: जिसके एक देशके आश्रयसे ही सुखंक पात्रीभृत ब्रह्मा आदि जीव जीवन धारण वस्ते हैं उसी शानन्द-को 'स यथानावादित्ये' इन ५वीं-द्वारा निर्दिष्ट किया जाना है। भिन-प्रदेशस्य वटाकाश महाकाशके एकवके समान [उन दोंनां उपाधियोंमें स्थित वह आनन्द्र एक है ।

शंका-किन्तु उस आनन्दका निर्देश करनेमें 'वह जो इस पुरुपने है' इस प्रकार सामान्यरूपसे अध्यात्म पुरुपका निर्देश करना उचित नहीं है, वल्कि 'जो इस दक्षिण नेत्रमें हैं' इस प्रकार कहना ही उचित है. क्योंकि ऐसा ही प्रसिद्ध है।

समाघान-नहीं, क्योंकि यहाँपर आत्माका अधिकरण है। 'अहस्ये-Sनात्म्ये' 'भीपास्माद्वातः पवते' तथा 'सैपानन्दस्य मीमांसा' आदि वाक्यों-के अनुसार यहाँ परमात्माका ही प्रकरण है। अतः जिसका कोई

अनु०८ ]

युक्तो निर्देण्डुम्। परमात्मविज्ञानं च निवक्षितम् । तस्मात्पर एव निर्दिश्यते 'स एकः' इति ।

नन्दानन्दस्य मीमांसा प्रकृता तस्या अपि फलमुपसंहर्तव्यम् । अभिन्नः स्वाभाविक आनन्दः परमात्मैव न विपयविपयि-संवन्धजनित इति ।

नतु तदनुरूप एवायं निर्देशः
'स यश्रायं पुरुपे यश्रासावादित्ये
स एकः' इति भिन्नाधिकरणस्यविशेषोपमर्देन ।

नन्त्रेवमप्यादित्यत्रिशेपग्रहण-मनर्थकम् ।

नानर्थकम् , उत्कर्पापकर्पा-पोहार्थत्वात् । द्वैतस्य हि मूर्ता-मूर्तलक्षणस्य पर उत्कर्पः सवि-त्रभ्यन्तर्गतः स चेत्पुरुपगत- पुरुप ] का अकस्मात् निर्देश करना उचित नहीं है। यहाँ परमात्माका विज्ञान वर्णन करना ही अभीष्ट है; इसिलेये 'वह एक है' इस वाक्यसे परमात्माका ही निर्देश किया जाता है।

शंका—यहाँ तो आनन्दकीं मीमांसाका प्रकरण है, इसलिये उसके फलका उपसंहार भी करना ही चाहिये, क्योंकि अखण्ड और खाभाविक आनन्द परमात्मा ही है, वह विषय और विषयीके सम्बन्धसे होनेवाला आनन्द नहीं है।

मध्यस्य--'जो आनन्द इस पुरुपमें है और जो इस आदित्यमें है वह एक हैं' इस प्रकार भिन्न आश्रयोंमें स्थित विशेपका निराकरण करके जो निर्देश किया गया है वह तो इस प्रसंगके अनुरूप ही है।

शंका—िकन्तु, इस प्रकार भी 'आदित्य' इस विशेष पदार्थका म्रहण करना व्यर्थ ही है ।

समाधान - उत्कर्प और अपकर्षका निपेध करनेके लिये होनेके कारण यह व्यर्थ नहीं है। मूर्त और अमूर्त रूप दैतका परम उत्कर्प सूर्यके अन्तर्गत है; वह यदि पुरुपगत विशेषके वाध- विशेपोपमर्देन परमानन्दमपेश्य समो भवति न कश्चिदुत्कर्पोऽप-कर्पो वा तां गतिं गतस्येत्यभयं प्रतिष्ठां विन्दत इत्युपपन्नम् ।

अस्ति नास्तीत्यनुप्रश्नो च्या-ख्यातः। कार्यस-द्वितीयानुप्रश्न-विचारः लाभप्राणनाभयप्र-तिष्ठाभयदर्शनोपपत्तिभ्योऽस्त्येव तदाकाशादिकारणं ब्रह्मेत्यपा-कृतोऽनुप्रश्च एकः। द्वावन्याव-चुप्रश्रौ विद्वद्विदुपोर्त्रह्मप्राप्त्य-प्राप्तिविषयौ तत्र विद्वान्समश्रुते न समश्रुत इत्यनुप्रश्नोऽन्त्यस्त-दपाकरणायोच्यते । मध्यमोऽनु-प्रश्नोऽन्त्यापाकरणादेवापाक<u>ृ</u>त इति तदपाकरणाय न यत्यते। स यः कश्चिदेवं यथोक्तं व्रह्म उत्सुज्योत्कर्पापकर्पमद्वैतं सत्यं

ज्ञानमनन्तमसीत्येवं

वेत्ती-

द्वारा परमानन्दकी अपेक्षा उसके तुन्य ही सिद्ध होता है तो उस गतिको प्राप्त इ.ए पुरुपका कोई उत्कर्ष या अपकर्ष नहीं रहता और वह निर्भय स्थितिको प्राप्त कर छेता है; अतः यह कथन उचित ही है। त्रस है या नहीं—इस अनुप्रस्नकी न्याख्या कर दी गयी । कार्यख्य रतको प्राप्ति, प्राणन, अभय-प्रतिष्टा और भयदर्शन आदि युक्तियोंसे वह आकाशादिका कारणरूप व्रस है ही-इस प्रकार एक अनुप्रस्नका निराकरण किया गया । दूसरे दो अनुप्रस्न विद्वान् और अविद्वान्की ब्रह्मप्राप्ति और ब्रह्मकी अप्राप्तिके विपयमें हैं । उनमें अन्तिम अनुप्रश्न यही है कि 'विद्वान् ब्रह्मको प्राप्त होता है या नहीं ?' उसका निरा-करण करनेके लिये कहा जाता है। मध्यम अनुप्रश्नका निराक्षरण तो अन्तिमके निराकरणसे ही जायगा; इसिछिये उसके निराकरणका यत्न नहीं किया जाता ।

इस प्रकार जो कोई उत्कर्प और अपकर्पको त्यागकर 'मैं ही उपर्युक्त सत्य ज्ञान और अनन्तरूप अद्वेत ब्रह्म हूँ' ऐसा जानता है वह एवंवित् ٤

त्येवंवित् । एवंशव्दस्य प्रकृत-परामर्शार्थत्वात् । स किम् ? असाल्लोकात्प्रेत्य दृष्टादृष्टेष्टवि-पयसमुद्रायो ह्ययं लोकस्तसा-लोकात्प्रेत्य प्रत्यादृत्त्य निरपेक्षो भृत्येतं यथाव्याख्यातमन्नमय-मात्मानम्रपसंक्रामति।विपयजात-मन्नमयात्पिण्डात्मनो व्यतिरिक्तं न पश्यति । सर्वं स्थूलभूतमन्न-मयमात्मानं पश्यतीत्यर्थः ।

ततोऽभ्यन्तरमेतं प्राणमयं सर्वान्नमयात्मस्यमविभक्तम् । अथैतं मनोमयं विज्ञानमयमा-नन्दमयमात्मानम्रपसंक्रामति । अथाद्ययेऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिल-यनेऽभयं प्रतिष्ठां विन्दते ।

तत्रैतिचिन्त्यम् । कोऽयमेवं
कृतीयान्त्रम्थः वित्कथं वा संक्रामः
किचारः तीति । किं परसाःदात्मनोऽन्यः संक्रमणकर्ता प्रविभक्त उत स एवेति ।

(इस प्रकार जाननेवाला) है, क्योंकि 'एवम्' शब्द प्रसंगमें आये हुए पदार्थ- का परामर्श (निर्देश) करनेके लिये हुआ करता है। वह एवंवित् क्या [करता है?] इस लोकसे जाकर—दृष्ट और अदृष्ट इष्ट विपयों- का समुदाय ही यह लोक है, उस इस लोकसे प्रत्य-प्रत्यावर्तन करके (लोटकर) अर्थात् उससे निरपेक्ष होकर इस जपर व्याख्या किये हुए अन्नमय आत्माको प्राप्त होता है। अर्थात् वह विपयसमूहको अन्नमय शारीरसे मिन नहीं देखता; तात्पर्य यह है कि सम्पूर्ण स्थूल भूतवर्गको अन्नमय शारीर ही समझता है।

उसके भीतर वह सम्पूर्ण अन्नमय कोशोंमें स्थित विभागहीन प्राणमय आत्माको देखता है। और फिर क्रमशः इस मनोमय, विज्ञानमय और आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है। तत्पश्चात् वह इस अदृश्य, अश्रीर, अनिर्वचनीय, और अनाश्रय आत्मामें अभयस्थिति प्राप्त कर छेता है।

अव यहाँ यह विचारना है कि यह इस प्रकार जाननेवाळा है कौन ? और यह किस प्रकार संक्रमण करता है ? वह संक्रमणकर्ता परमात्मासे मिन है अथवा खयं वहीं है । किं ततः ?

यद्यन्यः स्याच्छृतिविरोधः ।

"तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविश्वत्"

(तै० उ० २ । ६ । १ ) "अ
न्योऽसावन्योऽहमस्रीति । न स

वेद" (ग्रू० उ० १ । ४ । १० )

"एकमेवाद्वितीयस्" (छा० उ०
६ । २ । १ ) "तत्त्वमिस"

(छा० उ० ६ । ८ – १६ ) इति ।
अथ स एव, आनन्दमयमात्मानमुपसंक्रामतीति कर्मकर्तृत्वानुपपत्तिः, परस्यैव च संसारित्वं
परामावो वा ।

यद्युभयथा प्राप्तो दोपो न परिहर्तुं शक्यत इति व्यर्था चिन्ता । अथान्यतरस्मिन्पक्षे दोपाप्राप्तिस्तृतीये वा पक्षेऽदुष्टे स एव शास्त्रार्थ इति व्यर्थेव चिन्ता।

नः तिक्वधीर्णार्थत्वात्। सत्यं

पूर्व०—इस विचारसे त्यम क्या है ?

सिद्धान्ती—यदि वह उससे भिन्न
हे तो ''उसे रचकर उसीमें अनुप्रविष्ट
हो गया'' ''यह अन्य हे और मैं
अन्य हूँ—इस प्रकार जो कहता है
वह नहीं जानता'' ''एक ही
अदितीय'' ''त् यह है'' इत्यादि
श्रुतियोंसे विरोध होगा । और यदि
यह स्वयं हो आनन्दमय आत्माको
प्राप्त होता है तो उस [ एक ही ]
में कर्म और कर्तायन दोनंका होना
असम्भव है, तथा परमात्माको ही
संसारित्वकी प्राप्ति अथवा उसके

पूर्व ० —यदि दोनों ही अवस्थाओं -मं प्राप्त होनेवाले दोपका परिहार नहीं किया जा सकता तो उसका विचार करना व्यर्थ हैं और यदि किसी एक पक्षको खीकार कर लेनेसे दोपकी प्राप्ति नहीं होती अथवा कोई तीसरा निर्दोप पक्ष हो तो उसे ही शाखका आशय समझना चाहिये। ऐसो अवस्थामें भी विचार करना व्यर्थ ही होगा।

सिजान्ती-नहीं, क्योंकि यह उसका निश्चय करनेके लिये हैं। प्राप्तो दोषो न शक्यः परिहर्तु-मन्यतरसिंस्तृतीये वा पक्षेऽदुष्टे-ऽवधृते व्यथी चिन्ता स्थान तु सोऽवधृत इति तदवधारणार्थ-रवादर्थवत्येवैषा चिन्ता ।

सत्यमर्थवती चिन्ता शास्ता-र्थावधारणार्थत्वात् । चिन्तयसि च त्वं न तु निर्णेष्यसि,

किं न निर्णेतच्यमिति वेद-वचनम् ?

न ।

कथं तर्हि ?

वहुप्रतिपक्षत्वात्। एकत्ववादी त्वम्, वेदार्थपरत्वाद्, वहवो हि नानात्ववादिनो वेदवाह्यास्त्व-त्प्रतिपक्षाः। अतो ममाशङ्कां न निर्णेण्यसीति।

्र एतदेव मे खरत्ययनं यन्मा-

यह ठीक है कि इस प्रकार प्राप्त होनेवाटा दोप निवृत्त नहीं किया जा सकता तथा उपर्युक्त दोनों पक्षोंमेंसे किसी एकका अथवा किसी तीसरे निर्दोप पक्षका निश्चय हो जानेपर भी यह विचार व्यर्थ ही होगा । किन्तु उस पक्षका निश्चय तो नहीं हुआ है; अतः उसका निश्चय करनेके लिये होनेके कारण यह विचार सार्थक ही है।

पूर्व • — शास्त्रके तालर्यका निश्चय करनेके लिये होनेसे तो सचमुच यह विचार सार्थक है, परन्तु तू तो केवल विचार ही करता है, निर्णय तो कुछ करेगा नहीं।

सिद्धान्ती-निर्णय नहीं करना चाहिये-ऐसा क्या कोई वेदवाक्य है ?

पूर्व ० – नहीं ।

सिद्धानती—तो फिर निर्णय क्यों नहीं होगा ?

पूर्व०-क्योंकि तेरा प्रतिपक्ष बहुत है । वेदार्थपरायण होनेके कारण त् तो एकत्ववादी है किन्तु तेरे प्रतिपक्षी वेदबाह्य नानात्ववादी बहुत हैं । इसिछिये मुझे सन्देह है कि त् मेरी शङ्काका निर्णय नहीं कर सकेगा।

सिंखानती-तूने जो मुझें वहुत-से

मेकयोगिनमनेकयोगिवहुप्रतिप-क्षमात्थ । अतो जेष्यामि सर्वान्ः आरभे च चिन्ताम् ।

स एव तु स्थात्तद्भावस्य वि-वक्षितत्वात् । तद्विज्ञानेन परमा-त्मभात्रो हात्र निवक्षितो ब्रह्म-विदामोति परिमति । न ह्यन्य-स्थान्यभावापत्तिरुपपद्यते । नन्ध तस्यापि तद्भावापत्तिरसुपन्नैव ? अविद्याकृततादात्म्यापी-नः हार्थत्वात् । या हि ब्रह्मविद्यया स्वात्मप्राप्तिरुपदिक्यते साविद्या-कृतस्यान्नादिविशेषात्मन आत्म-· त्वेनाध्यारोपितस्थानात्मनोऽपो-हार्था ।

कथमेवमर्थतावगम्यते ?

अनेकत्ववादी प्रतिपक्षियोंसे युक्त एकत्ववादी वतलाया है—यही वड़े मंगलकी वात है। अतः अव मैं सत्रको जीत लूँगा; हे, मैं विचार आरम्म करता हूँ।

वह संक्रमणकर्ता परमात्मा ही है, क्योंकि यहाँ जीवको परमात्म-भावकी प्राप्ति वतलानी अभीष्ट है। 'ब्रह्मवेत्ता परमात्माको प्राप्त कर छेता है' इस वाक्यके अनुसार यहाँ ब्रह्म-विज्ञानसे परमात्मभावकी प्राप्ति होती है-यही प्रतिपादन करना इष्ट है। किसी अन्य पदार्थका अन्य पदार्थ-भावको प्राप्त होना सम्भव नहीं है। यदि कहो कि उसका खयं अपने खरूपको प्राप्त होना भी असम्भव ही है, तो ऐसी वात नहीं हैं: क्योंकि यह कथन केन्नल अविद्यासे आरोपित अनात्म पदार्थीका निपेध करनेके लिये ही है। तित्पर्य यह व्रह्मविद्याके द्वारा जो प्राप्तिका आत्मखरूपकी उपदेश किया जाता है वह अविद्या-कृत अन्नमयादि कोशरूप विशेषात्मा-का अर्थात् आत्मभावसे आरोपित किये हुए अनात्माका निषेध करनेके छिये ही है।

पूर्व ० — उसका इस प्रयोजनके लिये होना कैसे जाना जाता है ?

विद्यामात्रोपदेशात् । विद्या-याश्र दृष्टं कार्यमविद्यानिष्टृत्ति-स्तचेह विद्यामात्रमात्मप्राप्तां साधनग्रुपदिक्यते ।

मार्गिवज्ञानोपदेशवदिति चे-त्तदात्मत्वे विद्यामात्रसाधनोप-देशोऽहेतुः। कस्मात् ? देशान्तर-प्राप्तां मार्गिवज्ञानोपदेशदर्श-नात्। न हि ग्राम एव गन्तेति चेत् ?

न, वेंधर्म्यात्। तत्र हि ग्राम-विषयं विज्ञानं नोपदिश्यते। तत्त्राप्तिमार्गविषयमेवोषदिश्यते सिद्धान्ती—केवल ज्ञानका ही उपदेश किया जानेके कारण। अज्ञानकी निवृत्ति—यह ज्ञानका प्रत्यक्ष कार्य है, और यहाँ आत्माकी प्राप्तिमें वह ज्ञान ही साधन वतलाया गया है।

पूर्व ० — यदि वह मार्गविज्ञानके उपदेशके समान हो तो ? [अत्र इसीकी न्याख्या करते हैं — ] केवल ज्ञानका ही साधनरूपसे उपदेश किया जाना उसकी परमात्मरूपतामें कारण नहीं हो सकता । ऐसा क्यों है ? क्योंकि देशान्तरकी प्राप्तिके लिये भी मार्गविज्ञानका उपदेश होता देखा गया है । ऐसी अवस्थामें ग्राम ही गमन करनेवालां नहीं हुआ करता — ऐसा माने तो ?

सिद्धान्ती—ऐसा कहना ठीक नहीं क्योंकि वे दोनों समान धर्मवाले नहीं हैं। \* [तुमने जो दृष्टान्त दिया है] उसमें ग्रामविषयक विज्ञानका उपदेश नहीं दिया जाता, केवल उसकी प्राप्तिके मार्गसे सम्बन्धित विज्ञान-

<sup>\*</sup> प्रामको जानेवाले और ब्रह्मको प्राप्त होनेवालेमं वड़ा अन्तर है। इसके सिवा प्रामको जानेवालेको जो मार्गके विज्ञानका उपदेश किया जाता है उसमें यह नहीं कहा जाता कि 'तू अमुक प्राम है' परन्तु ब्रह्मज्ञानका उपदेश तो- 'तू ब्रह्म है' इस अभेदस्चक वाक्यरे ही किया जाता है।

विज्ञानम् । न तथेह त्रस्नविज्ञानं
व्यतिरेकेण साधनान्तरविष्यं
विज्ञानसुपदिश्यते ।

उक्तकर्मादिसाधनापेक्षं ब्रह्म-विज्ञानं परप्राप्तौ साधनग्रप-दिश्यत इति चेन्नः तित्य-त्वानमोक्षस्येत्यादिना प्रत्यक्त-त्वात् । श्रुतिश्र तत्सृष्ट्वा तदेवा-नुप्राविशदिति कार्यस्यस्य तदा-त्मत्वं दर्शयति । अभयप्रतिप्रोप-पत्तेश्व । यदि हि विद्याचान्खा-त्मनोऽन्यन पश्यति ततोऽभयं प्रतिष्ठां विन्दत इति स्याद्धयहेतोः परस्थान्यस्यामानात् । अन्यस्य चाविद्याकृतत्वे विद्ययावस्तुत्व-

का ही उपदेश किया जाता है।
उसके समान इस प्रसङ्गमें न्रझविज्ञानसे भिन्न किसी अन्य सायनसम्यन्धी विज्ञानका उपदेश नहीं
किया जाता।

यदि कहो कि [ पूर्वकाण्डमें ] वहे हुए कर्मकी अपेक्षावाटा ब्रह्मज्ञान परमात्माकी प्राप्तिमें साधनरूपसे उपदेश किया जाता है, तो ऐसी वात भी नहीं है, क्योंकि मोक्ष नित्य है-इत्यादि हेतुओंसे इसका पहले ही निराकरण किया जा चुका है । 'उसे रचकर वह उसीमें अनु-प्रविष्ट हो गया' यह श्रुति भीकार्य-में स्थित आत्माका प्रमात्मत्व प्रदर्शित करती है। अभय-प्रतिप्राकी उपपत्ति-के कारण भी जिनका अभेद ही मानना चाहिये ]। यदि ज्ञानी अपनेसे भिन्न किसी औरको नहीं देखता तो वह अभयस्थितिको प्राप्त कर **लेता है—ऐसा कहा जा सकता** है, क्योंकि उस अवस्थामें भयके हेतुभूत अन्य पदार्थकी सत्ता नहीं रहती । अन्य पदार्थ [ अर्थात् द्वेत ] के अविद्याकृत ही विद्याके द्वारा उसके अवस्तुत्व उपपत्ति हो द्वितीयस्य है । [भान्तिवश प्रतीत होनेवाले]

चन्द्रस्य सत्त्वं यद्तेमिरिकेण चक्षण्मता न गृह्यते ।

नैवं न गृह्यत इति चेत् ?

न, सुपुप्तसमाहितयोर-ग्रहणात् ।

सुप्रसेऽग्रहणमन्यासक्तवदिति चेत् ।

न, सर्वाग्रहणात् । जाग्रत्सम-योरन्यस्य ग्रहणात्सन्त्वमेवेति चेन्नः अविद्याकृतत्त्वाज्ञाग्र-त्स्यमयोः; यदन्यग्रहणं जाग्रत्स्यम-योस्तद्विद्याकृतमविद्याभावेऽभा-वात् ।

सुपुप्तेऽग्रहणमप्यविद्याकृत-मिति चेत् ? द्वितीय चन्द्रमाकी वास्तविकता यही है कि वह तिमिररोगरहित नेत्रोंवाछे पुरुपद्वारा ग्रहण नहीं किया जाता।

पूर्व ०-परन्तु हैतका प्रहण न होता हो-ऐसी बात तो है नहीं।

सिदान्ती-ऐसा मत कहो, क्योंकि सोये हुए और समाधिस्थ पुरुवको उसका ग्रहण नहीं होता ।

पूर्व ० —िकन्तु सुपुतिमें जो द्वेतका अग्रहण है वह तो विपयान्तरमें आसक्तिचत्त पुरुपके अग्रहणके समान है ?

सिद्धानती—नहीं, क्योंकि उस समय तो सभी पदार्थोंका अग्रहण है [फिर वह अन्यासक्तचित्त कैसे कहा जा सकता है ? ] यदि कहो कि जाग्रत् और खमावस्थामें अन्य पदार्थोंका ग्रहण होनेसे उनकी सत्ता है ही, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं; क्योंकि जाग्रत् और खप्न अविद्या-कृत हैं। जाग्रत् और खप्न अविद्या-पदार्थका ग्रहण है वह अविद्याके कारण है, क्योंकि अविद्याकी निवृत्ति होनेपर उसका अभाव हो जाता है ?

पूर्व o — सुपुतिमें जो अग्रहण है। वह भी तो अविद्याके ही कारण है।

न, खाभाविकत्वात्।द्रन्य-

स्य हि तत्त्वमविकि-वस्तनस्तास्विक-विशेषरूपयो-या परानपेक्षत्वात् । निर्वचनम् विक्रिया न तत्त्वं-

परापेक्षत्वात् । न हि कारकापेक्षं वस्तुनसत्त्वम् । सत्तो विशेषः कारकापेक्षः, विशेषश्च विक्रिया। जाग्रत्खमयोथ ग्रहणं विशेपः। यद्वि यस नान्यापेक्षं सक्ष्पं तत्तस्य तत्त्वम्, यद्न्यापेक्षं तत्तत्त्वम्; अन्याभावेऽभावात् । तस्मात्स्राभाविकत्वाजाग्रत्सम-वन सुपुप्ते विशेषः।

येपां पुनरीश्वरोऽन्य आत्मनः

मेदन्छे-कार्य चान्यत्तेवां र्भयहेतुत्वम् भयानिवृत्तिर्भयस्या-न्यनिमित्तत्वात्।सतश्चान्यस्यात्म-

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि वह तो खाभाविक है। द्रव्यका तास्विक खरूप तो विकार न होना ही है, क्योंकि उसे दूसरेकी अपेक्षा नहीं होती । दूसरेकी अपेक्षावाला होनेके कारण विकार तत्त्व नहीं है। जो कर्ता, कर्म, करण आदि कारकोंकी अपेक्षावाटा होता है वह वस्तुका तत्त्व नहीं होता । विद्यमान वस्तुका विशेष रूप कारकोकी अपेक्षावाटा होता है, और विशेष ही विकार होता है। जाप्रत् और समका जो प्रहण है वह भी विशेष ही है। जिसका जो रूप अन्यकी अपेक्षासे रहित होता है वही उसका होता है और जो अन्यकी अपेक्षा-वाटा होता है वह तस्त्र नहीं होता, क्योंकि उस अन्यका अभाव होनेपर उसका भी अभाव हो जाता है। अत: [सुपुप्तात्रस्था] खामाविक होनेके कारण उस समय जाप्रत् और खप्र के समान विशेषकी सत्ता नहीं है।

किन्तु जिनके मतमें ईश्वर आत्मा-से भिन्न है और उसका कार्यरूप यह जगत् भी भिन्न है उनके भयकी निवृत्ति नहीं हो सकती, क्योंकि भय दूसरेके ही कारण हुआ करता है। अन्य पदार्थ यदि सत् होगा तव तो उसके खरूपका हानानुपपत्तिः। न चासत आ- नहीं हो सकता और यदि असत्

त्मलाभः । सापेक्षस्थान्यस्य भय-हेतुत्विमिति चेन्न,तस्थापि तुल्य-त्वात् । यदधर्माद्यन्तसहायीभृतं नित्यमनित्यं वा निमित्तमपेक्ष्या-न्यद्भयकारणं स्थात्तस्यापि तथा-भृतस्यात्महानाभावाद्भयानिष्टत्तिः आत्महाने वा सदसतोरितरेत-रापत्तां सर्वत्रानाश्वास एव ।

होगा तो उसके खरूपकी ही नहीं हो सकती। यदि कहो कि इसरा ( ईश्वर ) तो [ हमारे धर्माधर्म आदिकी | अपेक्षासे ही भयका कारण है, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि वह [सापेक्ष ईखर] भी वैसा ही है । जो कोई [ ईश्वरादि ] दसरा पदार्थ नित्य या अनित्य अधर्मादिरूप सहायक निमित्त-की अपेक्षासे भयका कारण होता है. यथार्थ होनेके कारण खरूपका भी अभाव होनेसे न उसके भयकी निवृत्ति नहीं हो सकती: और यदि उसके खरूपका अभाव माना जाय तो सत् और असत्को इतरेतरत्व [ अर्थात् सत्को असत्त्व और असत्तको सत्त्व विकासि होनेसे कहीं विश्वास ही नहीं किया जा सकता ।

परन्तु एकत्व-पक्ष खीकार करने-पर तो सारा संसार अपने कारणके सिहत अविद्याकिएत होनेके कारण कोई दोप ही नहीं आता । तिमिर रोगके कारण देखे गये द्वितीय चन्द्रमाके खरूपकी न तो प्राप्ति ही होती है और न नाश ही । यदि कहो कि ज्ञान और अज्ञान तो आत्माके ही धर्म हैं [इसलिये उनके कारण आत्माका विकार होता होगा] तो ऐसा कहना ठीक नहीं क्योंकि वे तो प्रत्यक्ष (आत्माके दृश्य ) हैं। रूपादिवत्त्रत्यक्षावुपलभ्येते अन्तः-करणस्यो । न हि रूपस्य प्रत्यक्षस्य सतो द्रष्टृधर्मत्वम् । अविद्या च स्वानुभवेन रूप्यते मूढोऽहमविविक्तं मम विज्ञान-मिति ।

तथा विद्याविवेकोऽनुभृयते । उपदिश्चन्ति चान्येभ्य आत्मनो विद्याम्। तथा चान्येऽवधारयन्ति। तस्मान्नामरूपपक्षस्यैव विद्याविद्ये नामरूपे च नात्मधर्मो । "नाम-रूपयोर्निर्वहिता ते यदन्तरा तह्रक्ष'' ( छा० उ०८ । १४ । १) इति श्रुत्यन्तरात्। ते च पुनर्नामरूपे सवितर्यहोरात्रे इव कल्पितेन परमार्थतो विद्यमाने। "एतमानन्द्मयमा-त्मानमुपसंक्रामति'' (तै० ७० २।८।५) इति कर्मकर्तृत्वा-चुपपत्तिरिति चेत् ?

रूप आदि त्रिपयोंके समान अन्तः-करणमें स्थित विवेक और अविवेक प्रत्यक्ष उपलब्ध होते हैं। प्रत्यक्ष उपलब्ध होनेवाला रूप द्रष्टाका धर्म नहीं हो सकता। 'में मृद हूँ, मेरी बुद्धि मलिन हैं' इस प्रकार अविधा भी अपने अनुभवके द्वारा निरूपण की जाती है।

इसी प्रकार विधाका पार्यक्य भी अनुभव किया जाता है । बुद्धिमान् छोग दूसरोंको अपने ज्ञानका उपदेश किया करते हैं । तथा दूसरे छोग भी उसका निश्चय करते हैं । अतः विद्या और अविद्या नाम-रूप पक्षके ही हैं, तथा नाम और रूप आत्माके धर्म नहीं हैं, जैसा कि ''जो नाम और रूपका निर्वाह करनेवाला है तथा जिसके भीतर वे (नाम और रूप ) रहते हैं' वह ब्रह्म हैं, इस अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है । वे नाम-रूप भी सूर्यमें दिन और रात्रिके समान कल्पित ही हैं, वस्तुतः विद्यमान नहीं हैं ।

पूर्व ० — किन्तु [ईश्वर और जीवका] अमेद माननेपर तो ''वह इस आनन्दमय आत्माको प्राप्त होता है" इस श्रुतिमें जो [पुरुपका] कर्तृत्व और [आनन्दमय आत्माका]कर्मत्व बताया है वह उपपन्न नहीं होता ! नः विज्ञानमात्रत्वात्संक्रमण-संक्रमणान्दः स्य । न जल्कादि-गात्परंग् वत्संक्रमणमिहोप-दिञ्यते, किं तिहे १ विज्ञानमात्रं संक्रमणश्चतेर्थः ।

ननु मुख्यमेव संक्रमणं श्रृयत उपसंकामतीति चेत् १

नः अन्नमयेऽदर्शनात् । न धन्नमयमुपसंकामतो वाद्यादन्मा-छोकाङ्क्षवत्संक्रमणं दृज्यते-ऽन्यथा वा ।

मनोमयस्य चिह्निर्गतस्य विज्ञानमयस्य वा पुनः प्रत्या-दृत्यात्मसंक्रमणिमति चेत् १ नः स्वात्मिन क्रियाविरोधा-दन्योऽन्नमयमन्यस्रपसंक्रामतीति प्रकृत्य मनोमयो विज्ञानमयो वा सिसान्ती—नहीं, क्योंकि पुरुप-का संक्रमण तो केवल विज्ञानमात्र हैं। यहाँ जोंक आदिके संक्रमणके समान पुरुपके संक्रमणका उपदेश नहीं किया जाता। तो कैसा ! इस संक्रमण-श्रुतिका अर्थ तो केवल विज्ञानमात्र हैं।\*

पूर्व ०—'उपसंकामित' इस पदसे यहाँ मुख्य संक्रमण ( समीप जाना ) हो अभिग्रत हो तो ?

सिदान्ती—नहीं, क्योंकि अन्नमयमें
मुख्य संक्रमण देखा नहीं जाता—
अन्नमयको उपसंक्रमण करनेवालेका
जांकके समान इस बाह्य जगत्से
अथवा किसी और प्रकारसे संक्रमण
नहीं देखा जाता।

पूर्व ०—वाहर [निकलकर विपयोंमें]
गये हुए मनोमय अथवा विज्ञानमय
कोशोंका तो वहाँसे पुनः छौटनेपर
अपनो ओर होना सङ्क्रमण हो ही
सकता है ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि इससे अपनेमें ही अंपनी क्रिया होना— यह विरोध उपस्थित होता है। अन्नमयसे भिन्न पुरुप अपनेसे भिन्न अन्नमयको प्राप्त होता है—इस प्रकार

<sup>\*</sup> अर्थात् यहाँ 'संक्रमण' शब्दका अर्थ 'जाना' या 'पहुँचना' नहीं बल्कि 'जानना' है ।

स्वात्मानमेवोपसंक्रामतीति वि-रोधः स्यात् । तथा नानन्दमय-स्यात्मसंक्रमणग्रुपपद्यते। तस्मान्न प्राप्तिः संक्रमणं नाप्यन्नमयादी-नामन्यतमकर्तृकम्। पारिशेष्याद -न्नमयाद्यानन्दमयान्तात्मव्यति-रिक्तकर्तृकं ज्ञानमात्रं च संक्रमण-ग्रुपपद्यते।

श्रानमात्रत्वे चानन्दमयान्तःस्थस्यैव सर्वान्तरस्याकाशाद्यनमयान्तं कार्यं सृष्ट्रानुप्रविष्टस्य
हृदयगुहाभिसंवन्धादन्तमयादिष्वनात्मस्वात्मविश्रमः संक्रमणेनात्मविवेकविश्रानोत्पत्त्या विनश्यति । तदेतस्मिन्नविद्याविश्रमनाशे संक्रमणशब्द उपचर्यते न
ह्यन्यथा सर्वगतस्यात्मनः संक्रमणस्रपपद्यते ।

प्रकरणका आरम्भ करके अव 'मनं।मय अथवा विज्ञानमय अपनेको
ही प्राप्त होता है' ऐसा कहनेमें
उससे विरोध आता है। इसी प्रकार
आनन्दमयका भी अपनेको प्राप्त
होना सम्भव नहीं है; अतः प्राप्तिका
नाम संक्रमण नहीं है और न वह
अन्नमयादिमेंसे किसीके द्वारा किया
जाता है। फल्तः आत्मासे भिन्न
अन्नमयसे लेकर आनन्दमय कोशपर्यन्त जिसका कर्ता है वह ज्ञानमात्र
ही संक्रमण होना सम्भव है।

इस प्रकार 'संक्रमण' शब्दका अर्थ ज्ञानमात्र होनेपर ही आनन्दमय कोशके भीतर स्थित सर्वान्तर तथा आकाशसे छेकर अन्नमयकोशपर्यन्त कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हुए आत्माका जो हृदयगुहाके सम्बन्धसे अन्नमय आदि अनात्माओं-में आत्मत्वका भ्रम है वह संक्रमण-स्वरूप विवेक ज्ञानकी उत्पत्तिसे नष्ट हो जाता है। अतः इस अविद्यारूप भ्रमके नाशमें ही संक्रमण शब्दका उपचार (गौणरूप) से प्रयोग कियागयाहै; इसके सिवा किसी और प्रकार सर्वगत आत्माका संक्रमण होना सम्भव नहीं है।

वस्त्वन्तराभावाच । न च स्वात्मन एव संक्रमणम् । न हि जल्कात्मानमेव संक्रामति । तसात्सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मेति यथोक्तलक्षणात्मप्रतिपन्यर्थमेव वहुभवनसर्गप्रवेशरसलाभाभय-संक्रमणादि परिकल्प्यते ब्रह्मणि सर्वव्यवहारविषयेः न तु परमार्थतो निर्विकल्पे ब्रह्मणि कश्चिदपि विकल्प उपपद्यते ।

तमेतं निर्विकल्पमात्मानमेवंक्रमेणोपसंक्रम्य विदित्वा न
विभेति कुतश्चनाभयं प्रतिष्ठां
विन्दत इत्येतस्मिन्नर्थेऽप्येप श्लोको भवति । सर्वस्यैवास्य प्रकरणस्यानन्दवल्ल्यर्थस्य संक्षेपतः
प्रकाशनायेप मन्त्रो भवति॥५॥

आत्मासे भिन्न अन्य अभाव होनेसे भी । उसका किसीके प्रति जानारूप संक्रमण नहीं सकता । अपना अपनेको ही प्राप्त होना तो सम्भव नहीं है। जोंक अपने प्रति ही संक्रमण (गमन) नहीं करती। अतः 'ब्रह्म सत्यखरूप, ज्ञानखरूप और अनन्त है' इस पूर्वीक्त लक्षणवाले आत्माके ज्ञानके लिये ही सम्पूर्ण व्यवहारके आधार-भूत ब्रह्ममें अनेक होना, सृष्टिमें अनुप्रवेश करना, आनन्दकी प्राप्ति, अभय और संक्रमणादिकी कल्पना की गयी है; परमार्थतः तो निर्विकल्प ब्रह्ममें कोई विकल्प होना सम्भव है नहीं ।

इस प्रकार क्रमशः उस इस निर्विकल्प आत्माके प्रति उपसंक्रमण-कर अर्थात् उसे जानकर साधक किसीसे भयभीत नहीं होता । वह अभयस्थिति प्राप्त कर छेता है । इसो अर्थमें यह श्लोक भी है । इस सम्पूर्ण प्रकरणके अर्थात् आनन्द-वल्लीके अर्थको संक्षेपसे प्रकाशित करनेके छिये ही यह मन्त्र है ॥५॥

**₩€€₩€** 

इति ब्रह्मानन्द्वरूयामप्रमोऽनुवाकः ॥ ८॥

—6:5<del>16:</del>2-

# सहसः अनुहास

नसानन्दका अनुभव करनेवाले विद्वान्की अभयप्राप्ति

यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह । आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न विभेति कुतश्रनेति । एत ५-ह वाव न तपति। किसह ५ साधु नाकरवम्। किमहं पाप-सकरविमिति । स य एवं विद्वानेते आत्मान १ स्पृणुते । उमे ह्येवैष एते आत्मानं ९ स्पृगुते । य एवं वेद । इत्युप-निषत्॥१॥

जहाँसें मनके सहित वाणो उसे प्राप्त न करके छोट आती है उस न्रसके आनन्दको जाननेवाला किसीसे भी भयभीत नहीं होता। उस विद्वान्को, मैंने ग्रुभ क्यों नहीं किया, पापकर्म क्यों कर डाला—इस प्रकारकी चिन्ता सन्तप्त नहीं करती । उन्हें [ये पाप और पुण्य ही तापके कारण हैं—] इस प्रकार जाननेवाला जो विद्वान् अपने आत्माको प्रसन्न अथवा सवल करता है उसे ये दोनों आत्मखरूप ही दिखायी देते हैं। [ वह कौन है ? ] जो इस प्रकार [ पूर्वोक्त अद्वैत आनन्दखरूप ब्रह्मको ] जानता है । ऐसी यह उपनिषद् ( रहस्य-विद्या ) है।

यतो यस्मानिर्विकल्पाद्यथोक्त- जिस पूर्वोक्त लक्षणींवाले निर्विकल्प अद्यानन्दरूप आत्माके लक्षणादद्रयानन्दादात्मनो वाचो- पाससे द्रव्यादि सविकल्प वस्तुओंको

प्रकाशित करनेवाला **ऽभिधानानि द्रव्यादिसविकल्प**- अभिधान, जो वस्तुत्वमें [ ब्रह्मको वस्तुविषयाणि वस्तुसामान्या-निर्विकल्पेऽद्वयेऽपि ब्रह्मणि प्रयो-क्तुभिः प्रकाशनाय प्रयुज्यमाना-न्यप्राप्याप्रकाश्येव निवर्तन्ते स्वसामध्यद्वीयन्ते—

मन इति प्रत्ययो विज्ञानम् । तच यत्राभिधानं प्रवृत्तमतीन्द्रि-येऽप्यर्थे तद्थें च प्रवर्तते प्रका-ग्रनाय । यत्र च विज्ञानं तत्र वाचः प्रवृत्तिः । तस्मात्सहैव वाद्यानसयोरभिधानप्रत्यययोः प्रवृत्तिः सर्वत्र ।

तसाद्रक्षप्रकाशनाय सर्वथा
प्रयोक्तृभिः प्रयुज्यमाना अपि
वाचो यस्माद्रप्रत्ययविषयादनभिष्येयाददृश्यादिविशेषणात्सहैव
मनसा विज्ञानेन सर्वप्रकाशनसमर्थेन निवर्तन्ते तं व्रह्मण आनन्दं श्रोत्रियस्याद्यजिनस्याकामह-

अन्य सविकल्प वस्तुओंके ] समान समझनेके कारण वक्ताओंद्वारा, ब्रह्म-के निर्विकल्प और अद्वैत होनेपर भी, उसका निर्देश करनेके लिये प्रयोग किया जाता है, उसे न पाकर अर्थात् उसे प्रकाशित किये बिना ही लौट आता है—अपनी सामध्येसे च्यत हो जाता है——

[ 'मनसा सह' (मनके सहित) इस पदसमृहमें ] 'मन' शब्द प्रत्यय अर्थात् विज्ञानका वाचक है । वह, जहाँ-कहीं अतीन्द्रिय पदार्थोमें भी शब्दकी प्रवृत्ति होती है वहीं उसे प्रकाशित करनेके लिये प्रवृत्त हुआ करता है । जहाँ कहीं भी विज्ञान है वहीं वाणीकी भी प्रवृत्ति है । अतः अभिधान और प्रत्ययद्भप वाणी और मनकी सर्वत्र साय-साय ही प्रवृत्ति होती है ।

इसिलये वक्ताओं हारा सर्वथा ब्रह्मका प्रकाश करनेके लिये ही प्रयोगकी हुई वाणी, जिस प्रतीतिके अविपयभूत, अकथनीय, अहस्य और निर्विशेप ब्रह्मके पाससे मन अर्थात् सबको प्रकाशित करनेमें समर्थ विज्ञानके सिहत लौट आती है उस ब्रह्मके आनन्दको—श्रोत्रिय निष्पाप तस्य सर्वेपणाविनिर्धक्तस्यात्मभूतं विषयविषयिसंवन्धविनिर्धक्तं स्वाभाविकं नित्यमविभक्तं पर-मानन्दं ब्रह्मणो विद्यान्यथोक्तेन विधिना न विभेति कुतश्चन निमित्ताभावातु ।

न हि तसाद्विदुपोऽन्यद्वस्त्व-न्तरमस्ति भिन्नं यतो विभेति। अविद्यया यदोदरमन्तरं कुरुते, अथ तस्य भयं भवतीति ह्युक्तम्। विदुपश्चाविद्याकार्यस्य तैमिरिक-दृष्टद्वितीयचन्द्रवन्नाशाद्ध्यनिमि-त्तस्य न विभेति कुतश्चनेति युज्यते।

मनोमये चोदाहतो मन्त्रो
मनसो त्रक्षविज्ञानसाधनत्वात्।
तत्र त्रक्षत्वमध्यारोप्य तत्स्तुत्यर्थं न विभेति कदाचनेति
भयमात्रं प्रतिषिद्धमिहाद्वैतविषये
न विभेति कुतश्चनेति भयनिमित्रमेव प्रतिषिध्यते।

अकामहत और सब प्रकारकी एपणाओं से मुक्त साधक के आत्मभूत, विषय-विपर्या सम्बन्धसे रहित, खागाविक, नित्य और अविभक्त ऐसे ब्रह्मके उरकृष्ट आनन्दको पूर्वोक्त विधिसे जाननेवाला पुरुप कोई भयका निमित्त न रहनेके कारण किसीसे भयभीत नहीं होता।

उस विद्वान्से भिन्न कोई दृसरी वस्तु ही नहीं है जिससे कि उसे भय हो । अविद्यावश जब घोड़ा-सा भी अन्तर करता है तभी जीवको भय होता है—ऐसा कहा ही गया है । अतः तिमिररोगीके देखे हुए द्वितीय चन्द्रमाके समान विद्वान्के अविद्या-के कार्यभूत भयके निमित्तका नाश हो जानेके कारण वह किसीसे नहीं उरता—ऐसा कहना ठीक ही है ।

मनोमय कोशके प्रकरणमें यह मन्त्र उदाहरणके लिये दिया गया था, क्योंकि मन ब्रह्मविज्ञानका साधन है। उसमें ब्रह्मत्वका आरोप करके उसकी स्तुतिके लिये ही 'वह कभी नहीं डरता' इस वाक्यसे उसके भयमात्रका प्रतिषेध किया गया था। यहाँ अद्वैतप्रकरणमें 'वह किसीसे नहीं डरता,—इस प्रकार भयके निमित्तका ही प्रतिषेध किया जाता है। नन्वस्ति भयनिभित्तं साध्व-करणं पापिक्रया च ?

नैवम्; कथमित्युच्यते—एतं यथोक्तमेवंविदम्, ह वावेत्यव-धारणाथों, न तपति नोद्वेज-यति न संतापयति । कथं पुनः साध्वकरणं पापक्रिया च तपतीत्युच्यते । किं कसात्साध शोभनं कर्म नाकरवं न कृतवा-नसीति पश्चात्संतापो भवत्या-सन्ने सरणकाले । तथा कि कसात्पापं प्रतिपिद्धं कर्माकरवं कृतवानसीति च नरकपतनादि-दुःखभयात्तापो भवति । ते एते साध्वकरणपापिक्रये एवसेनं न तपतो यथाविद्वांसं तपतः।

कस्मात्पुनर्विद्वांसं न तपत इत्युच्यते—स य एवंविद्वानेते साध्वसाधुनी तापहेतू इत्यात्मानं स्पृणुते श्रीणयति वलयति वा शंका—िकन्तु ग्रुभ कर्मका न करना और पापकर्म करना यह तो भयका कारण है ही ?

समाधान-ऐसी वात नहीं है। किस प्रकार नहीं है सो बतलाया जाता है-इस प्रविक्तको अर्थात् इस प्रकार जाननेवालेको वह तप्त—उद्विग्न अर्थात् सन्तप्त नहीं करता । मूलमें 'ह' और 'वाव' ये निश्चयार्थक निपात हैं। वह पुण्यका न करना और पापिकया उसे किस प्रकार ताप नहीं देते ? इसपर कहते हैं-'मैंने ग्रभ कर्म क्यों नहीं किया' ऐसा पश्चात्ताप मरणकाल आनेपर हुआ करता है तथा पाप यानी प्रतिपिद्ध कर्म किया' ऐसा दुःख नरकपात आदि-के भयसे होता है। ये पुण्यका न करना और पापका करना इस विद्वान्को इस प्रकार संतप्त नहीं करते जैसे कि वे अविद्वान्को किया करते हैं।

वे विद्वान्को क्यों सन्तप्त नहीं करते ? सो वतलाया जाता है—ये पाप-पुण्य ही तापके हेतु हैं—इस प्रकार जाननेवाला जो विद्वान् आत्माको प्रसन्न अथवा सबल करता परमात्मभावेनोभे पश्यतीत्यर्थः।
उमे पुण्यपापे हि यसादेवमेप
विद्वानेते आत्मानमात्मरूपेणैव
पुण्यपापे स्वेन विशेषरूपेण
शून्ये कृत्वात्मानं स्पृणुत एव।
को य एवं वेद यथोक्तमद्वैतमानन्दं ब्रह्म वेद तस्यात्मभावेन
हष्टे पुण्यपापे निर्वीये अतापके
जन्मान्तरारम्भके न भवतः।

इतीयमेवं यथोक्तास्यां वह्नचां व्रह्मविद्योपनिपत्सर्वाभ्यो विद्या-भ्यः परमरहस्यं दर्शितमित्यर्थः। परं श्रेयोऽस्यां निपण्णमिति ॥१॥ हं अर्थात् इन दोनोंको परमात्मभाव-से देखता है [ उसे ये पाप-पुण्य सन्तप्त नहीं करते ] । क्योंकि ये पाप-पुण्य दोनों ऐसे हैं [ अर्थात् आत्मस्त्ररूप हैं ] अतः यह विद्वान् इस पाप-पुण्यरूप आत्माको आत्म-भावनासे ही अपने विशेषरूपसे श्र्य कर आत्माको ही तृप्त करता है। वह विद्वान् कौन है ? जो इस प्रकार जानता है अर्थात् पूर्वेक्त अद्देत एवं आनन्दस्वरूप ब्रह्मको जानता है। उसके आत्मभावसे देखे हुए पुण्य-पाप निर्वीर्य और पहुँचानेवाले न जन्मान्तरके आरम्भक नहीं होते ।

इस प्रकार इस वल्लीमें, जैसी कि जपर कही गया है, यह ब्रह्मविधा-रूप उपनिपद् हैं। अर्थात् इसमें अन्य सब विद्याओंको अपेक्षा परम रहस्य प्रदर्शित किया गया है। इस विद्यामें ही परम श्रेय निहित है॥१॥

इति ब्रह्मानन्दवल्ल्यां नवमोऽनुवाकः ॥ ९ ॥

इति श्रीमत्परमहं सपरिवाजका चार्यगोविन्द्भगवत्पूज्यपाद शिष्य-श्रीमच्छङ्करभगवतः कृतौ तैत्तिरीयोपनिषद्भाष्ये व्रह्मानन्दवल्ली समाप्ता ।



## मथम अनुकाक

भृगुका अपने पिता वरुणके पास जाकर ब्रह्मविद्याविषयक प्रश्न करना तथा वरुणका ब्रह्मोपदेश

सत्यं ज्ञानमनन्तं त्रह्माकाशा-

दिकार्यमन्तमयान्तं <sub>उपक्रमः</sub> सृष्ट्वा तदेवानुप्रविष्टं

विशेषविद्योपलभ्यमानं यसात्तसात्सर्वकार्यविलक्षणमदृश्यादिधर्मकमेवानन्दं तदेवाहमिति
विजानीयादनुप्रवेशस्य तदर्थत्वात्तस्यैवं विजानतः शुभाशुभे
कर्मणी जन्मान्तरारम्भके न
भवत इत्येवमानन्दवरुख्यां विवक्षितोऽर्थः परिसमाप्ता च ब्रह्मविद्या । अतः परं ब्रह्मविद्यासाधनं तपो वक्तव्यमनादिविपयाणि चोपासनान्यनुक्तानीत्यत

क्योंकि सत्य, ज्ञान और अनन्त त्रहा ही आकाशसे टेकर अन्नमय-पर्यन्त कार्यवर्गको रचकर उसमें अनुप्रविष्ट हो सविशेप-सा उपलब्ध हो रहा है इसलिये वह सम्पूर्ण कार्यवर्गसे विलक्षण अदस्यादि धर्म-वाला आनन्द ही है; और वहीं भैं हूँ-ऐसा जानना चाहिये, क्योंकि उसके अनुप्रवेशका यही उद्देश है। इस प्रकार जाननेवाले उस साधकके शुभाशुभ कर्म जन्मान्तरका आरम्भ करनेवाले नहीं होते आनन्दव्रहीमें यही विपय कहना व्रह्मविद्या तो अभीष्ट था अव समाप्त हो चुकी। यहाँसे आगे ब्रह्मविद्यांके साधन तपका निरूपण करना है तथा जिनका निरूपण नहीं किया गया है उन अन्तादिविषयक उपासनाओंका भी वर्णन करना है; इसीछिये

प्रकरणका आरम्भ किया जाता है-इदमारस्यते-

भूगुर्वे वारुणिः वरुणं पितरमुपससार अधीहि भगवो ब्रह्मेति । तस्मा एतत्प्रोवाच । अन्नं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनो वाचमिति । त ५ होवाच । यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते । येन जातानि जीवन्ति । यत्प्रयन्त्य-भिसंविशन्ति । तद्धिजिज्ञासस्व । तद् ब्रह्मेति । स तपो-ऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

वरुणका सुप्रसिद्ध पुत्र भृगु अपने पिता वरुणके पास गया [ और बोला---] 'भगवन् ! मुझे ब्रह्मका बोध कराइये ।' उससे वरुणने यह कहा—'अन, प्राण, नेत्र, श्रोत्र, मन और वाक् [ ये ब्रह्मकी उपल्बिकी द्वार हैं ]।' फिर उससे कहा-'जिससे निश्चय ही ये सब भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन होनेपर जिसके आश्रयसे ये जीवित रहते हैं और अन्तमें विनाशोन्मुख होकर जिसमें ये लीन होते हैं उसे विशेपरूपसे जाननेकी इच्छा कर; वही ब्रह्म है। तव उस (भृगु) ने तप किया और उसने तप करके--॥ १॥

आख्यायिका विद्यास्तुतये, प्रियाय पुत्राय पित्रोक्तेति--प्रसिद्धोऽनुसार्यते । वारुणिर्वरु-

पिताने अपने प्रिय पुत्रको इस (विद्या ) का उपदेश किया था-इस दृष्टिसे यह आख्यायिका विद्याकी भृगुवें वारुणिः । वैश्वब्दः प्रसि- रतितेके छिये है । 'भृगुवें वारुणिः' इसमें 'वै' शब्द प्रसिद्धका स्मरण द्धानुसारको सृगुरित्येवंनामा करानेवाला है। इससे 'सृगु' इस नामसे प्रसिद्ध ऋषिका अनुस्मरण कराया जाता है जो वारुणि अर्थात् णसापत्यं वारुणिर्वरुणं पितरं वरुणका पुत्र था । वह ब्रह्मको त्रहा तिजिज्ञासुरुपससारोपगत-वान्, अधीहि भगवो त्रहोत्य-नेन मन्त्रेण । अधीहि अध्यापय कथय । स च पिता विधिवदुप-सन्नाय तस्मै पुत्रायैतद्वचनं प्रोवाच । अन्नं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनो वाचमिति ।

अत्रं शरीरं तदभ्यन्तरं च

वरणोपदिष्ट- प्राणमत्तारग्रपल
श्वामाधिदाराणि विधसाधनानि चक्षुः

श्रोत्रं मनो वाचिमत्येतानि ब्रह्मोपलव्धो द्वाराण्युक्तवान् । उक्त्वा

च द्वारभृतान्येतान्यनादीनि तं

भृगुं होवाच ब्रह्मणो लक्षणम् ।

किं तत् १

यतो यसाद्वा इमानि ब्रह्मा-दीनि स्तम्बपर्यन्तानि <sub>ब्रह्मलक्षणम्</sub> भृतानि जायन्ते ।

थेन जातानि जीवन्ति प्राणा-न्यारयन्ति वर्धन्ते । विनाशकाले जाननेकी इच्छावाला होकर अपने पिता वरुणके पास गया । अर्थात् 'हे भगवन् ! आप मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये' इस मन्त्रके द्वारा [ उसने गुरूपसदन किया ] । 'अधीहि' शब्दका अर्थ अध्यापन ( उपदेश ) कीजिये—कहिये ऐसा समझना चाहिये । उस पिताने अपने पास विधिपूर्वक आये हुए उस पुत्रसे यह वाक्य कहा—'अनं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं मनः वाचम् ।'

'अन अर्थात् शरीर उसके भीतर अन भक्षण करनेवाला प्राण, तदनन्तर विपयोंकी उपलब्धिके साधनभूत चक्षु, श्रोत्र, मन और वाक् ये ब्रह्मकी उपलब्धिमें द्वाररूप हैं'—ऐसा उसने कहा । इस प्रकार इन द्वारभूत अन्नादिको वतलाकर उसने उस म्गुको ब्रह्मका लक्षण वतलाया । वह क्या है ! [सो वतलाते हैं—]

जिससे ब्रह्मासे छेकर स्तम्बपर्यन्त ये सम्पूर्ण प्राणी उत्पन्न होते हैं, जिसके आश्रयसे ये जन्म छेनेके अनन्तर जीवित रहते—प्राण घारण करते अर्थात् बृद्धिको प्राप्त होते हैं तथा विनाशकाल उपस्थित होनेपर च यत्प्रयन्ति यद्ब्रह्म प्रतिगच्छ-न्ति, अभिसंविज्ञन्ति तादातम्य-सेव प्रतिपद्यन्ते । उत्पत्तिस्थिति-लयकालेषु यदात्मतां न जहति भूतानि तदेतद्वसणो लक्षणम्। विजिज्ञासख विशेषेण तह्रह्म ज्ञातुमिन्छस्य । यदेवंलक्षणं ज्ञहाः तदन्नादिद्वारेण प्रतिपद्यस्वे-त्यर्थः । श्रुत्यन्तरं च- "प्राण-स्य प्राणसुत चक्षुपश्रक्षरुत श्रोत्रस्य श्रोत्रमनस्यानं मनसो ये मनो विदुस्ते निचिक्युर्वस पुराण-मग्न्यम्" ( वृ० उ० ४ । ४ । १८) इति त्रह्योपलव्धौ द्वारा-ण्येतानीति दर्शयति ।

स भृगुर्त्रह्मोपलि व्यद्वाराणि व्यक्तिपल्ये व्रह्मलक्षणं च श्रुत्वा भृगोस्तपः पितुस्तपो ब्रह्मोप- लिव्यसाधनत्वेनातप्यत तप्त- वान् । कुतः पुनरनुपदिष्टस्यैव तपसः साधनत्वप्रतिपत्तिर्भृगोः ?

जिसके प्रनि प्रयाण अर्थात् जिस त्रसके प्रति करनेवाले वे जीव उसमें प्रवेश करते—- उसके तादात्म्यभावको प्राप्त हो जाते हैं। तालर्य यह है कि उत्पत्ति, स्थिति और खयकालमें प्राणी जिसकी तद्रृपताका त्या<mark>ग नहीं</mark> करते यही उस ब्रह्मका लक्षण है। व उस ब्रह्मको विशेषस्परी जाननेकी इच्छा कर; अर्थात् जो ऐसे टक्षणों-वाला ब्रह्म है उसे अन्नादिके द्वारा प्राप्त कर । ''त्रहा प्राणका प्राण, चक्षुका चक्षु, श्रोत्रका श्रोत्र, अनका अन्न और मनका मन है-ऐसा जो जानते है वे उस पुरातन और श्रेष्ठ ब्रह्मको साक्षात् जान सकते हैं'' ऐसी एक दूसरी श्रुति भी इस वातको प्रदर्शित करती है कि ये प्राणादि वसकी उपलिचमें द्वारखरूप हैं।

उस भृगुने अपने पितासे ब्रह्मकी उपलिचके द्वार और ब्रह्मका लक्षण सुनकर ब्रह्मसाक्षात्कारके साधन-रूपसे तप किया। [यहाँ प्रश्न होता है कि ] जिसका उपदेश ही नहीं दिया गया था उस तपके [ब्रह्मप्रांसिका] साधन होनेका ज्ञान भृगुको कैसे हुआ? [उत्तर—] सावशेपोक्तेः । अनादि ब्रह्मणः प्रतिपत्तौ द्वारं रुक्षणं च यतो वा इमानीत्याद्यक्तवान् । सावशेपं

हि तत्साक्षाद्रह्मणोऽनिर्देशात्।

अन्यथा हि खरूपेणैव ब्रह्म निर्देष्टच्यं जिज्ञासवे पुत्रायेद-मित्थंरूपं ब्रह्मेति । न चैवं निर-दिश्रतिक तर्हि ? सावशेपमेवोक्त-वान् । अतोऽवगम्यते नृनं साध-नान्तरमप्यपेक्षते पिता ब्रह्म-विज्ञानं प्रतीति । तपोविशेपप्रति-पत्तिस्तु सर्वसाधकतमत्वात्। सर्वेषां हि नियतसाध्यविषयाणां साधनानां तप एव साधकतमं साधनमिति हि प्रसिद्धं लोके १ तसारिपत्राज्ञपदिष्टमपि व्रह्म-विज्ञानसाधनत्वेन तपः प्रतिपेदे भृगुः । तच तपो वाह्यान्तः-करणसमाधानं तद्द्वारकत्वाह्रक्ष-

क्योंकि [ उसके पिताका ] कथन सावशेप ( जिसमें कुछ कहना शेष रह गया हो-ऐसा ) था । वरुणने 'यतो वा इमानि भूतानि' इत्यादि रूपसे अनादि ब्रह्मकी प्राप्तिका द्वार और लक्षण कहा था । वह सावशेष (असम्पर्ण) या, क्योंकि उससे ब्रह्मका साक्षात् निर्देश नहीं होता। नहीं तो, उसे अपने जिज्ञास पुत्रके प्रति 'वह बहा ऐसा है' इस प्रकार उसका खरूपसे ही निर्देश करना चाहिये था। किन्त इस प्रकार उसने निर्देश किया नहीं है। तो किस प्रकार किया है ? उसने उसे सावशेप ही उपदेश किया है । इससे जाना जाता है कि उसके पिताको अवस्य ही ब्रह्मज्ञानके प्रति किसी अन्य साधनकी भी अपेक्षा है। सबसे बड़ा साधन होनेके भूगने तपको ही विशेष रूपसे ग्रहण किया । जिनके साध्य विपय नियत हैं उन साधनोंमें तप ही सबसे अधिक सिद्धि प्राप्त कराने-वाला साधन है-यह वात लोकमें प्रसिद्ध ही है। इसलिये पिताके उपदेश न देनेपर भी भृगुने ब्रह्म-विज्ञानके साधनरूपसे तपको खीकार किया। वह तप वाह्य इन्द्रिय और अन्तःकरणका समाहित करना

प्रतिपत्तेः । "मनसश्चेन्द्रियाणां च ह्यैकाग्न्यं परमं तपः । तन्न्यायः सर्वधर्मेस्यः स धर्मः पर उच्यते" (महा० ज्ञा०२५०। ४) इति स्मृतेः । स च तपस्त-प्ता ॥१॥

ही है, क्योंकि ब्रह्मप्राप्ति उसीके द्वारा होनेवाली है। "मन और इन्द्रियोंकी एकाग्रता ही परम तप है। वह सब धर्मोंसे उत्कृष्ट है और वही परम धर्म कहा जाता है" इस स्मृतिसे यही वात सिद्ध होती है। उस भूगुने तप करके —॥१॥

**~}~{}** 

इति भृगुवल्ल्यां प्रथमोऽनुवाकः ॥१॥

## दितीय अनुवाक

अन ही नहा है—ऐसा जानकर और उसमें नहाके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना ।

अन्नं ब्रह्मेति व्यजानात् । अञ्चान्द्रयो व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । अन्नेन जातानि जीवन्ति । अन्नं प्रयन्त्यिससंविशन्तीति । तद्विज्ञाय । पुनरेव वरुणं पितर-मुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । त ५ होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्व । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १॥ ०

अन्न ब्रह्म है—ऐसा जाना । क्योंकि निश्चय अन्नसे ही ये सव प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर अन्नसे ही जीवित रहते हैं तथा प्रयाण करते समय अन्नमें ही छीन होते हैं। ऐसा जानकर वह फिर अपने पिता वरुणके पास आया [और कहा—] 'भगवन् (मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये।' वरुणने उससे कहा—'ब्रह्मको तपके द्वारा जाननेकी इच्छा कर, तप ही बस है।' तब उसने तप किया और उसने तप करके—॥१॥

अत्रं त्रह्मेति व्यजानाद्विज्ञातवान् तद्धि यथोक्तलक्षणोपेतम् । कथम् १ अन्नाद्धये व
खिल्वमानि भूतानि जायन्तेः
अन्नेन जातानि जीवन्ति अनं
प्रयन्त्यभिसंविद्यन्तीति तसाधुक्तमन्नस्य त्रह्मत्वमित्यभिप्रायः । स एवं तपस्तप्त्वानं
त्रह्मेति विज्ञायान्नलक्षणोनोपपन्या च पुनरेव संज्ञ्यमापन्नो
वरुणं पितरमुपससार । अधीहि
भगवो त्रह्मेति ।

कः पुनः संशयहेतुरस्येत्युच्यते-अन्नस्योत्पित्तिदर्शनात् ।
तपसः पुनः पुनरुपदेशः साधनातिशयत्वावधारणार्थः । यावद्रर्क्षणो लक्षणं निरतिशयं न भवति
यावच जिज्ञासा न निवर्तते
तावत्तप एव ते साधनम् । तप-

अन ब्रह्म हैं—ऐसा जाना। वहीं उपर्युक्त छक्षणसे युक्त है। सो कैसे? क्योंकि निश्चय अनसे ही ये सन प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर अनसे ही जीवित रहते हैं तथा मरणोन्मुख होनेपर अनमें ही छीन हो जाते हैं। अतः तात्पर्य यह है कि अनका ब्रह्मरूप होना ठीक ही है। वह इस प्रकार तप करके तथा अनके छक्षण और युक्तिके द्वारा 'अन ही ब्रह्म है' ऐसा जानकर फिर भी संशयग्रस्त हो पिता वरुणके पास आया [और वोला—] 'भगवन्! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये'।

परन्तु इसमें उसके संशयका कारण क्या था ? सो वतलाया जाता है। अन्नकी उत्पत्ति देखनेसे [ उसे ऐसा सन्देह हुआ ]। यहाँ तपका जो वारम्बार उपदेश किया गया है वह उसका प्रधानसाधनत्व प्रदर्शित करनेके लिये है। अर्थात् जवतक ब्रह्मका लक्षण निरितशय न हो जाय और जवतक तेरी जिज्ञासा शान्त न हो तवतक तप ही तेरे लिये साधन है। ताल्पर्य यह सैव ब्रह्म विजिज्ञासस्वेत्यर्थः । है कि त तपसे ही ब्रह्मको जाननेकी अन्वन्यत् ॥ १॥ इच्छा कर । शेप अर्थ सरल है ॥१॥

#### 

इति भृगुवल्ल्यां द्वितीयोऽनुवाकः ॥ २॥

#### **₩**

# ह्रतीय अनुवाक

प्राण ही ब्रह्म है—ऐसा जानकर और उसिमें ब्रह्मके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना ।

प्राणो ब्रह्मेति व्यजानात्। प्राणाद्ध्ये व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । प्राणेन जातानि जीवन्ति । प्राणं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्धिज्ञाय पुनरेव वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । त॰ होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्त्र । तपो ब्रह्मेति । स तपो-ऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

प्राण बहा है—ऐसा जाना । क्योंकि निश्चय प्राणसे ही ये प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर प्राणसे ही जीवित रहते हैं और मरणोन्सुख होनेपर प्राणमें ही छीन हो जाते हैं । ऐसा जानकर वह फिर अपने पिता वरुणके पास आया । [और बोला—] 'भगवन् ! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये।' उससे वरुणने कहा—'त् तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर । तप ही ब्रह्म है।' तब उसने तप किया और उसने तप करके—॥ १॥

# चतुर्थ अनुवाक

मन ही वस है—ऐसा जानकर और उसमें वसके लक्षण घटाकर भृगुका पुनः वरुणके पास जाना श्रीर उसके उपदेशसे पुनः तप करना

मनो ब्रह्मेति व्यजानात् । मनसो ह्येव खिल्वमानि भृतानि जायन्ते । मनसा जातानि जीवन्ति । मनः प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्धिज्ञाय पुनरेव वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । त्र होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्व । तपो ब्रह्मेति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १॥

मन ब्रह्म है—ऐसा जाना; क्योंकि निश्चय मनसे ही ये जीव उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर मनके द्वारा ही जीवित रहते हैं और अन्तमें प्रयाण करते हुए मनमें हो छीन हो जाते हैं। ऐसा जानकर यह फिर पिता वरुणके पास गया [और वोळा—] 'भगवन्! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये।' वरुणने उससे कहा—'क् तपसे ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर, तप ही ब्रह्म है।' तब उसने तप किया और उसने तप करके—॥ १॥

一つままたで

इति भृगुवल्ल्यां चतुर्थोऽनुवाकः ॥ ४ ॥



# क्ंच्य अनुकाक

विज्ञान ही बहा है—ऐसा जानकर और उसमें बहाके लक्षण घटाकेर भृगुका पुनः वरुणके पास आना और उसके उपदेशसे पुनः तप करना

विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात् । विज्ञानाद्ये व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । विज्ञानेन जातानि जीवन्ति । विज्ञानं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । तद्विज्ञाय पुनरेव वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो ब्रह्मेति । त्र होवाच । तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्व । तपो ब्रह्मे ति । स तपोऽतप्यत । स तपस्तप्त्वा ॥ १ ॥

विज्ञान ब्रह्म है—ऐसा जाना । क्योंकि निश्चय विज्ञानसे ही ये सब जीव उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर विज्ञानसे ही जीवित रहते हैं और फिर मरणोन्मुख होकर विज्ञानमें हो प्रविष्ट हो जाते हैं। ऐसा जानकर वह फिर पिता वरुणके समीप आया [और बोळा—] 'भगवन्! मुझे ब्रह्मका उपदेश कीजिये।' वरुणने उससे कहा—'तू तपके द्वारा ब्रह्मको जाननेकी इच्छा कर । तप ही ब्रह्म है।' तब उसने तप किया और तप करके—।। १॥

くらればれる

इति भृगुवल्ल्यां पञ्चमोऽनुवाकः ॥ ५ ॥

### पष्ट अनुकाक

आनन्द ही वहा है-एसा भृगुका निश्चय करना, तथा इस मार्गवी वारुणी विद्याना महत्त्व और फल

आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात् । आनन्दाद्वचेव खिल्वमानि भृतानि जायन्ते । आनन्देन जातानि जीवन्ति । आनन्दं प्रयन्त्यभिसंविशन्तीति । सैषा भार्गत्री वारुणी विद्या परमे व्योमन् प्रतिष्ठिता । स य एवं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवानन्नादो भवति । महान् भवति, प्रजया पंशुभिर्वहावर्चसेन । महान् कीर्त्या ॥१॥

आनन्द ब्रह्म है--ऐसा जानाः क्योंकि आनन्दसे ही ये सब प्राणी उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होनेपर आनन्दके द्वारा ही जीवित रहते हैं और प्रयाण करते समय आनन्दमें ही समा जाते हैं । वह यह भगकी जानी हुई और वरुणको उपदेश की हुई विद्या परमाकाशमें स्थित है। जो ऐसा जानता है वह ब्रह्ममें स्थित होता है; वह अनवान् और अनका भोक्ता होता है: प्रजा, पशु और महातेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है ॥ १ ॥

प्राणादिषु साकल्येन ब्रह्मलक्षण-एक्षण न देखकर धीरे-धीरे भीतरकी

एवं तपसा विशुद्धातमा | इस प्रकार तपसे शुद्धचित्त हुए सपदयङ्शनैः शनैरन्तरनुप्रविदया- शेर प्रवेश कर तपरूप साधनके

न्तरतममानन्दं घ्रह्य विज्ञातवां-स्तपसैव साधनेन भृगुः। तस्माह्र-ह्यविजिज्ञासुना वाह्यान्तः करण-ससाधानलक्षणं परमं तपः साधन-मनुष्टेयसिति प्रकरणार्थः।

अधुनाख्यायिकातोऽपसृत्य श्रुतिः स्वेन वचनेनाख्यायिका-निर्वर्यपर्थमाच्छे—सैपा भार्गवी सृगुणा विदिता वरुणेन प्रोक्ता वारुणी विद्या परमे व्योसन्हद्या-काश्गुहायां परम आनन्देऽद्वैते प्रतिष्ठिता परिसमाप्तान्तमयादात्म-नोऽधिप्रद्यता । य एवसन्योऽपि तपसैव साधनेनानेनेव क्रमेणा-नुप्रविश्यानन्दं ब्रह्म वेद स एवं विद्याप्रतिष्ठानात्प्रतितिष्ठत्यानन्दे परमे ब्रह्मणि, ब्रह्मैव भवतीत्यर्थः।

दृष्टं च फलं तस्योच्यते—

अन्नवान्त्रभूतमन्नमस्य विद्यत

द्वारा ही सबकी अपेक्षा अन्तरतम आनन्दको ब्रह्म जाना । अतः जो ब्रह्मको जाननेकी इच्छावाटा हो उसे साधनरूपसे बाह्य इन्द्रिय और अन्तःकरणका समाधानरूप परम तप ही करना चाहिये—यह इस प्रकरणका ताल्पर्य है ।

अब आख्यायिकासे निवृत्त होकर श्रुति अपने ही वाक्यसे आख्यायिका-से निप्पन्न होनेवाला अर्थ वतलाती है—अन्नमय आत्मासे प्रारम्भ हुई यह भागेंबी—भृगुकी जानी हुई और गरुणी-वरुणकी कही हुई विद्या परमाकाशमें हदयाकाशस्थित गुहा-के भीतर अद्दैत परमानन्दमें प्रतिष्टित है अर्थात् वहीं इसका पर्यवसान होता है। इसी प्रकार जो कोई दूसरा पुरुष भी इसी क्रमसे तपरूप साधनके द्वारा क्रमशः अनुप्रवेश करके आनन्दको ब्रह्मरूपसे जानता वह विद्यामें इस प्रकार स्थिति लाभ करनेसे आनन्द अर्थात् परव्रह्ममें स्थिति प्राप्त करता है, यानी वस ही हो जाता है।

अब उसकां दृष्ट ( इस छोकमें प्राप्त होनेवाला ) फल बतलाया जाता है-अन्नवान्-जिसके पास इत्यक्षवान् । सत्तामात्रेण तु
सर्वो ह्यव्यानिति विद्याया
विशेषो न स्यात् । एवमक्रमत्तीत्यक्षादो दीप्तायिर्मवतीत्यर्थः ।
महान्भवति । केन महत्त्वमित्यत
आह—प्रजया प्रत्रादिना पशुमिर्गवाश्वादिमिर्ज्ञह्यव्यसेन शमदमज्ञानादिनिमित्तेन तेजसा ।
महान्भवति कीर्त्या ख्यात्या
शुमप्रचारनिमित्तया ॥१॥

वहुत-सा अन हो उसे अनवान् कहते हैं। अनकी सत्तामात्रसे तो सभी अन्नवान् हैं, अतः [यदि उस प्रकार अर्थ किया जाय तो] विद्याकी कोई विशेषता नहीं रहती। इसी प्रकार वह अनाद—जो अन मक्षण करे यानी दीप्ताग्नि हो जाता है। वह महान् हो जाता है। उसका महत्त्व किस कारणसे होता है? इसपर कहते हैं—पुत्रादि प्रजा, गौ, अञ्च आदि पशु, तथा त्रहातेज यानी शम, दम एवं ज्ञानादिके कारण होनेवाले तेजसे तथा कीर्ति यानी शुभाचरणके कारण होनेवाली होनेवाली ह्यातिसे वह महान् हो जाता है। १॥

<del>---⇔</del>@e∻---

इति भृगुवरस्यां पष्टोऽजुवाकः ॥ ६॥



<sup>#</sup> मूलमें केवल 'अजवान्' है, भाष्यमें उसका अर्थ 'प्रमूत ( बहुतसे ) अजवाला' किया गया है । इससे यह शंका होती है कि 'प्रभूत' विशेषणका प्रयोग क्यों किया गया । इसीका समाधान करनेके लिये आगेका वाक्य है ।

### स्हस अनुसक

अन्नकी निन्दा न करनारूप वृत तथा शरीर और प्राणरूप अन-वसके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं न निन्दात् । तहतम् । प्राणो वा अन्नम् । शरीरमन्नादम् । प्राणे शरीरं प्रतिष्ठितम् । शरीरे प्राणः प्रतिष्ठितः । तदेतद्वसम्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतद्वसमन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवाननादो भवति । महान् भवति प्रजया पशुभिर्वहावर्चसेन । महान् कीर्त्यो ॥ १ ॥

अन्नकी निन्दा न करे। यह ब्रह्मज्ञका ब्रत है। प्राण ही अन्न है और शरीर अनाद है। प्राणमें शरीर स्थित है और शरीरमें प्राण स्थित है। इस प्रकार [ एक दूसरेके आश्रित होनेसे वे एक दूसरेके अन हैं; [अतः ] ये दोनों अन ही अनमें प्रतिष्ठित हैं । जो इस प्रकार अनको अनमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित (प्रख्यात) होता है, अनवान् और अन्नभोक्ता होता है। प्रजा, पशु और न्रह्मतेजने कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है।। १॥

किं चान्नेन द्वारभूतेन ब्रह्म विज्ञातं यसात्तसाद्गुरुमिव

इसके सिवा क्योंकि द्वारभूत अन्नके द्वारा ही ब्रह्मकी जाना है इसिंछिये गुरुके समान अनकी भी अन्नं न निन्धात्तद्स्यैनं ब्रह्म- निन्दा न करे । इस प्रकार ब्रह्म-वेत्ताके लिये यह व्रत उपदेश किया विदो त्रतसुपदिश्यते । त्रतोप- जाता है । यह व्रतका उपदेश देशोऽन्नस्तुतये, स्तुतिभाक्त्वं चानस्य ब्रह्मोपलब्ध्युपायत्वात् ।

प्राणो वा अन्नम्, श्रारान्त-भीवात्प्राणस्य । यद्यसान्तः-प्रतिष्ठितं भवति तत्तस्यानं भव-तीति । श्ररीरे च प्राणः प्रति-ष्ठितस्तसात्प्राणोऽनं श्ररीरमन्ना-दम् । तथा श्ररीरमप्यनं प्राणो-ऽन्नादः । कसात् १ प्राणे श्ररीरं प्रतिष्ठितम्; तिनिमित्तत्वाच्छरी-रस्थितेः। तसात्तदेतदुभयं श्ररीरं प्राणश्रान्तमन्नादश्च । येनान्योन्य-सिन्प्रतिष्ठितं तेनान्तम् । येना-न्योन्यस्य प्रतिष्ठा तेनान्नादः । तसात्प्राणः श्ररीरं चोभयमन-मन्नादं च ।

स य एवमेतदनमने प्रति-ष्ठितं वेद प्रतितिष्ठत्यन्नानादा-त्मनैव। किं चानवाननादो भव-तीत्यादि पूर्ववत् ॥१॥ अन्नकी स्तुतिके लिये हैं और अन्नकी स्तुतिपात्रता ब्रह्मोपलब्धिका साधन होनेके कारण है ।

प्राण ही अन्न है, क्योंकि प्राण शरीरके भीतर रहनेवाला है। जो जिसके मीतर स्थित रहता है वह उसका अन हुआ करता है। प्राण शरीरमें स्थित है, इसलिये प्राण अन्न है और शरीर अन्नाद है। इसी प्रकार शरीर भी अन है और प्राण अन्नाद है; कैसे ?--प्राणमें शरीर स्थित है, क्योंकि शरीरकी स्थिति प्राणके ही कारण है। अतः ये दोनों शरीर और प्राण अन और अन्नाद हैं। क्योंकि वे एक दूसरेमें स्थित हैं इसलिये अन हैं और क्योंकि एक दूसरेके आधार हैं इसिंखे अनाद हैं । अतएव प्राण और शरीर दोनों ही अन्न और अनाद हैं ।

वह जो इस प्रकार अनको अनमें स्थित जानता है, अन और अनाद-रूपसे ही स्थित होता है तथा अन-वान् और अनाद होता है—इत्यादि होप अर्थ पूर्ववत् है ॥ १॥

इति भृगुचल्ल्यां सप्तमोऽनुवाकः ॥ ७ ॥

### अष्टम अनुकाक

अनका त्याग न करनारूप व्रत तथा जल और ज्योतिरूप अन्न-व्रह्मके उपासकको प्राप्त होनेनाले फलका वर्णन

अन्नं न परिचक्षीत । तद्रतम् । आपो वा अन्नम् । ज्योतिरन्नादम् । अप्सु ज्योतिः प्रतिष्ठितम् । ज्योतिष्यापः प्रतिष्ठिताः । तदेतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितम् । स य एतदन्न-मन्ने प्रतिष्ठितं वेद प्रतितिष्ठति । अन्नवानन्नादो भवति । महान्भवति प्रजया पशुभिर्वह्मवर्चसेन । महान्कीर्त्यो ॥१॥

अनका त्याग न करे। यह नत है। जल ही अन है। ज्योति अन्नाद है। जलमें ज्योति प्रतिष्ठित है और ज्योतिमें जल स्थित है। इस प्रकार ये दोनों अन ही अनमें प्रतिष्ठित हैं। जो इस प्रकार अनको अन्नमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित होता है, अन्नवान् और अन्नाद होता है, प्रजा, पशु और नहातेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है।। १।।

अन्नं न परिचक्षीत न परि-हरेत्। तद्वतं पूर्ववत्स्तुत्यर्थम्। तदेवं शुभाशुभकल्पनया अपरि-हियमाणं स्तुतं महीकृतमन्नं स्यात्। एवं यथोक्तम्रक्तरेष्वप्यापो वा अन्नमित्यादिषु योजयेत्॥ १॥

अन्नक्ता प्रत्याख्यान अर्थात् त्याग न करे, यह व्रत है—यह कथन पूर्ववत् स्तुतिके लिये है । इस प्रकार शुभाशुभकी कल्पनासे उपेक्षा न किया हुआ अन्न ही यहाँ स्तुत एवं महिमान्वित किया जाता है । तथा आगेके 'आपो वा अन्नम्' इत्यादि वाक्योंमें भी पूर्वोक्त अर्थकी ही योजना करनी चाहिये॥१॥

इति भृगुव्ल्याम्प्रमोऽनुवाकः ॥ ८॥

### नवस अनुकाक

अनसञ्चयरूप व्रत तथा पृथिवी और आकाशरूप अन-व्रह्मके उपासकको प्राप्त होनेवाले फलका वर्णन

अन्नं वहु कुर्वीत। तद्वतम्। पृथिवी वा अन्नम्। आकाशोऽन्नादः। पृथिव्यामाकाशः प्रतिष्ठितः। आकाशे पृथिवी प्रतिष्ठिता। तदेतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितम्। स य एतदन्नमन्ने प्रतिष्ठितं वेदः प्रतितिष्ठति। अन्नवानन्नादो भवति। महान्भवति प्रजया पशुभिर्वह्मवर्चसेन। महान्कीर्त्या। १॥

अनको बढ़ावे—यह व्रत है। पृथिवी ही अन है। आकाश अनाद है। पृथिवीमें आकाश स्थित है और आकाशमें पृथिवी स्थित है। इस प्रकार ये दोनों अन ही अनमें प्रतिष्ठित हैं। जो इस प्रकार अनको अनमें स्थित जानता है वह प्रतिष्ठित होता है, अनवान् और अनाद होता है, प्रजा, पशु और ब्रह्मतेजके कारण महान् होता है तथा कीर्तिके कारण भी महान् होता है।। १।।

अप्सु ज्योतिरित्यव्ज्योति-

षोरनानादगुणत्वेनोपासकस्या-

नस्य बहुकरणं वतम् ॥१॥

पूर्वोक्त 'अप्सु ज्योतिः' आदि
मन्त्रके अनुसार जल और ज्योतिकी
अन्न और अनाद गुणसे उपासना
करनेवालेके लिये 'अन्नको वढ़ाना
वत है' [ —यह बात इस मन्त्रमें
कही गयी है ] ॥ १ ॥

一切茶饼一

इति भृगुवल्ल्यां नवमोऽनुवाकः ॥ ९ ॥ →ह€्शिक्टें

## इहास अनुकाक

ग्रहागत अतिथिको आश्रय और अन देनेका विधान एवं उससे प्राप्त होनेवाला फलः; तथा प्रकारान्तरसे नहाकी उपासनाका वर्णन

न कंचन वसतौ प्रत्याचक्षीत । तद्वतम्। तस्माद्यया कया च विधया बहुन्नं प्राप्नुयात् । आराध्यस्मा अन्न-मित्याचक्षते । एतद्वै मुखतोऽन्न श्राद्धम् । मुखतोऽस्मा अन्नश्राध्यते । एतद्वै मध्यतोऽन्नश्राद्धम् । मध्यतो-ऽस्मा अन्नश्राध्यते । एतद्वा अन्ततोऽन्नश्राद्धम् । अन्ततोऽस्मा अन्नश्राध्यते ॥ १॥

य एवं वेद । क्षेम इति वाचि । योगक्षेम इति प्राणापानयोः । कर्मेति हस्तयोः । गतिरिति पादयोः । विमुक्तिरिति पायौ । इति मानुषीः समाज्ञाः । अथ देवीः । तृप्तिरिति वृष्टौ । बलमिति विद्युति ॥ २ ॥

यश इति पशुषु ज्योतिरिति नक्षत्रेषु । प्रजातिरमृत-मानन्द इत्युपस्थे । सर्वमित्याकाशे । तत्प्रतिष्ठेत्युपासीत । प्रतिष्ठावान् भवति । तन्मह इत्युपासीत । महान् भवति । तन्मन इत्युपासीत । मानवान् भवति ॥ २ ॥

तन्नम इत्युपासीत । नम्यन्तेऽस्मै कामाः । तद्रह्मेत्युपासीत । ब्रह्मवान् भवति । तद्रह्मणः परिमर इत्युपासीत । पर्येणं म्रियन्ते द्विषन्तः सपताः । परि येऽप्रिया भ्रातृव्याः । स यश्चायं पुरुषे यश्चासावादित्ये स एकः ॥ ४॥

अपने यहाँ रहनेके लिये आये हुए किसीका भी परित्याग न करे। यह व्रत है। अतः किसी-न-किसी प्रकारसे वहुत-सा अन प्राप्त करे, क्योंकि वह (अन्नोपासक ) उस (गृहागत अतिथि ) से 'मैंने अन्न तैयार किया है' ऐसा कहता है। जो पुरुप मुखतः ( प्रथम अवस्थामें अथवा मुख्यवृत्तिसे यानी सत्कारपूर्वक ) सिद्ध किया हुआ अन्न देता है उसे मुख्यवृत्तिसे ही अनकी प्राप्ति होती है। जो मध्यतः ( मध्यम आयुमें अथवा मध्यम वृत्तिसे ) सिद्ध किया हुआ अन देता है उसे मध्यम वृत्तिसे ही अन्नको प्राप्ति होती है। तथा जो अन्ततः ( अन्तिम अवस्थामें अथवा निकृष्ट वृत्तिसे ) सिद्ध किया हुआ अन देता है उसे निकृष्ट वृत्तिसे ही अन प्राप्त होता है ॥ १ ॥ जो इस प्रकार जानता है [ उसे पूर्वोक्त फळ प्राप्त होता है। अब आगे प्रकारान्तरसे ब्रह्मकी उपासनाका वर्णन किया जाता है---] ब्रह्म बागीमें क्षेम ( प्राप्त वस्तुके परिरक्षण ) रूपसे [ स्थित है--इस प्रकार उपासनीय है], योग-क्षेमरूपसे प्राण और अपानमें, कर्मरूपसे हाथोंमें, गतिरूपसे चरणोंमें और त्यागरूपसे पायुमें [ उपासनीय है ] यह मनुष्यसम्बन्धिनी उपासना है । अत्र देत्रताओंसे सम्बन्धित उपासना कही जाती है--तृप्तिरूपसे वृष्टिमें, वलरूपसे विद्युत्में ॥ २ ॥ यशरूपसे पशुओंमें, ज्योतिरूपसे नक्षत्रोंमें, पुत्रादि प्रजा, अमृतत्व और आनन्दरूपसे उपस्थमें तथा सर्वरूपसे आकाशमें [ ब्रह्मकी उपासना करे ] । वह ब्रह्म सबका प्रतिष्ठा ( आधार ) है—इस भावसे उसकी उपासना करे । इससे उपासक प्रतिष्ठावान् होता है । वह महः [ नामक व्याहृति अथवा तेज ] है--इस भावसे उसकी उपासना करे। इससे उपासक महान् होता है । वह मन है—इस प्रकार उपासना करे । इससे उपासक मानवान् ( मनन करनेमें समर्थ ) होता है ॥ ३॥ वह नमः है—इस भावसे उसकी उपासना करे। इससे सम्पूर्ण काम्य पदार्थ उसके प्रति विनम्र हो जाते हैं। वह ब्रह्म है—इस प्रकार उसकी उपासना करे। इससे वह ब्रह्मनिष्ठ होता है । वह ब्रह्मका परिमर ( आकाश ) है—इस प्रकार उसकी उपासना करे। इससे उससे द्वेप करनेवाळे उसके प्रति-पक्षी यर जाते हैं, तथा जो अप्रिय भातृब्य ( भाईके पुत्र ) होते हैं वे भी मर जाते हैं। वह, जो कि इस पुरुपमें है और वह जो इस आदित्यमें है, एक है ॥ ८ ॥

तथा पृथिव्याकाशोपासकस्य

वसतौ वसतिनि-थातिथ्योपदेश: भित्तं कंचन कंचि-

दपि न प्रत्याचक्षीत वसत्यर्थ-मागतं न निवारयेदित्यर्थः । वासे च दत्तेऽवश्यं ह्यशनं दात-व्यस् । तसाद्यया कया च विधया येन केन च प्रकारेण प्राप्तुयाद्रह्व**न**संग्रहं वह्ननं कुर्यादित्यर्थः।

यसादन्नवन्तो विद्वांसोऽस्या-गतायात्राधिनेऽराधि संसिद्ध-अन्नमित्याचक्षते न मस्मा नास्तीति प्रत्याख्यानं कुर्वन्ति । तसाच हेतोर्वह्वन्नं प्राप्तुयादिति

तथा पृथिवी और आकाशकी िअन एवं अनादरूपसे ने उपासना करनेवालेके यहाँ रहनेके लिये कोई भी आवे उसे उसका परित्याग नहीं करना चाहिये। अर्थात अपने यहाँ निवास करनेके छिये आये हुए किसी भी व्यक्तिका वह निवारण न करे। जब किसीको रहनेका स्थान दिया जाय तो उसे भोजन भी अवस्य देना चाहिये । अतः जिस-किसी भी विधिसे यानी किसी-न-किसी प्रकार वहत-सा अन प्राप्त करे; अर्थात् खूब अन्न-संप्रह करे ।

क्योंकि अनवान् उपासकगण अपने यहाँ आये हुए अन्नार्थीसे 'अन्न तैयार है' ऐसा कहते हैं-'अन्न नहीं है' ऐसा कहकर उसका परित्याग नहीं करते । इसल्विं भी वहत-सा अन उपार्जन करे-इस पूर्वेण संवन्धः । अपि चान्नदा- प्रकार इसका पूर्ववाक्यसे सम्बन्ध नस्य माहात्म्यमुच्यते । यथा

.यत्कालं प्रयच्छत्यनं तथा

तत्कालमेव प्रत्युपनमते । कथ
मिति तदेतदाह—

एतद्वा अन्नं मुखतो मुख्ये

विक्षित्रेनात- प्रथमे वयसि मुदानस्य फलमेदः एयया वा वृत्त्या
पूजापुरःसरमभ्यागतायानाथिने
राद्धं संसिद्धं प्रयच्छतीति वाक्यशेपः। तस्य किं फलं स्यादित्युच्यते—मुखतः पूर्वे वयसि
मुख्यया वा वृत्त्यासमा अनादायानं राध्यते यथादत्तमुपतिष्ठत
इत्यर्थः। एवं मध्यतो मध्यमे
वयसि मध्यमेन चोपचारेण ।
तथाऽन्ततोऽन्ते वयसि जघन्येन
चोपचारेण परिभवेन तथैवासमै
राध्यते संसिध्यत्यन्नम्॥१॥

य एवं वेद य एवमनस्य यथोक्तं माहात्म्यं वेद तद्दानस्य च फलम्, तस्य यथोक्तं फल-मुपनमते। है। अन अन्नदानका माहात्म्य कहा जाता है—जो पुरुप जिस प्रकार और जिस समय अन्न-दान करता है उसे उसी प्रकार और उसी समय उसकी प्राप्ति होती है। ऐसा किस प्रकार होता है शसो नतलाते हैं—

जो पुरुप मुखतः-मुख्य-प्रथम अवस्थामें अयवा मुख्य वृत्तिसे यानी सत्कारपूर्वक राद्ध अर्थात (पक्त) अन्नको अपने यहाँ आये हुए अनार्थी अतिथिको देता यहाँ प्रयच्छति (देता है) क्रियापद वाक्यशेष ( अनुक्त अंश ) है--- उसे क्या फल मिलता है, सो वतलाया जाता है-इस अनदाताको अवस्थामें मुखत:-प्रथम मुख्य वृत्तिसे अन्न प्राप्त होता है; अर्थात् जिस प्रकार दिया जाता है उसी प्रकार प्राप्त होता है। इसी प्रकार मध्यतः—मध्यम आयुमें अथवा मध्यम वृत्तिसे तथा अन्ततः - अन्तिम आयुमें अथवा निकृष्ट वृत्तिसे यानी तिरस्कारपूर्वक देनेसे इसे प्रकार अन्नकी प्राप्ति होती है ॥१॥

जो इस प्रकार जानता है—जो इस प्रकार अनका पूर्वोक्त माहात्म्य और उसके दानका फल जानता है उसे पूर्वोक्त फलकी प्राप्ति होती है ।

इदानीं ब्रह्मण उपासनप्रकार उज्यते—क्षेम इति इस्तेपास्त-वाचि। क्षेमो ना-प्रकारान्तराणि 'मानुपी समाधा' मोपात्तपरिरक्षणस्। त्रहा वाचि क्षेमरूपेण प्रतिग्रित-मित्युपारयम् । योगक्षेम इति, योगोऽनुपात्तस्योपादानम् , तौ हि योनक्षेमौ प्राणापानयोः सती-र्भवतो यद्यपि तथापि न प्राणा-पाननिमित्तावेव किं तहि ब्रह्म-नियितौ ; तसाद्रहा योगक्षेमा-त्मना प्राणापानयोः प्रतिष्ठित-मित्युपास्यस् ।

एवप्रतरेष्वन्येषु तेन तेनात्मना ब्रह्मैवोपास्यम् । कर्मणो
ब्रह्मनिर्वर्द्यद्याद्धस्तयोः कर्मात्मना ब्रह्म प्रतिष्ठितिभित्युपास्यम् । गतिरिति पादयोः ।
विप्रक्तिरिति पायौ । इत्येता
मानुपीर्मनुष्येषु भवा मानुष्यः

अत्र त्रहाकी उपासनाका रिक और । प्रकार वतलाया जाता है— 'क्षेम है' इस प्रकार वाणीमें । प्राप्त पदार्थकी रक्षा करनेका नाम 'क्षेम' है। वाणीमें ब्रह्म क्षेमरूपसे स्थित है–इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये। 'योगक्षेम'-अप्राप्त वस्तुका प्राप्त करना 'योग' कहलाता है। वे योग और क्षेम यद्यपि वलवान् प्राण और अपानके रहते हुए ही होते हैं, तो भी उनका कारण प्राण एवं अपान ही नहीं है। तो उनका कारण क्या है? वे ब्रह्मके कारण ही होते हैं । अतः योगक्षेमरूपसे ब्रह्म प्राण और अपान-में स्थित है–इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये

इसी प्रकार आगेके अन्य पर्यायों-में भी उन-उनके रूपसे ब्रह्मकी ही उपासना करनी चाहिये । कर्म ब्रह्मकी ही प्रेरणासे निप्पन होता है; अतः हायोंमें ब्रह्म कर्मरूपसे स्थित है—इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये । चरणोंमें गतिरूपसे और पायुमें विसर्जनरूपसे [प्रतिष्ठित समझकर उसकी उपासना करे ]। इस प्रकार यह मानुषी—मनुष्योंमें समाज्ञाः, आध्यात्मिक्यः समाज्ञा ज्ञानानि विज्ञानान्युपासनानी-त्यर्थः ।

अथानन्तरं दैवीर्दें च्यो देवेषु 'दैवी समाज्ञा' च्यन्ते । तृप्तिरिति

च्यन्त । ए।तारात च्रष्टो । च्रष्टेरनादिद्वारेण तृति-हेतुत्वाद्व्रक्षेव तृष्त्यात्मना च्रुष्टो च्यवस्थितमित्युपास्यम्।तथान्येषु तेन तेनात्मना ब्रह्मेवोपास्यम् । तथा वलरूपेण विद्यति ॥ २ ॥ यशोरूपेण पशुपु । ज्योतीरूपेण नक्षत्रेषु । प्रजातिरमृतममृतत्व-प्राप्तिः पुत्रेण ऋणविमोक्षद्वारेणा-नन्दः सुखमित्येतत्सर्वम्रपस्थनि-मित्तं ब्रह्मेवानेनात्मनोपस्थे प्रति-िष्ठतमित्युपास्यम् ।

सर्व ह्याकाशे प्रतिष्ठितमतो यत्सर्वमाकाशे तद्वहौंवेत्युपास्यम्। तचाकाशं ब्रह्मैव । तसात्तत् रहनेवाली समाज्ञा है, अर्थात् यह आध्यात्मिक समाज्ञा-ज्ञान-विज्ञान यानी उपासना है-यह इसका तात्पर्य है।

अव इसके पश्चात् दैवी-देव-सम्वन्धिनी अर्थात् देवताओंमें होने-वाली समाज्ञा कही जाती है। तप्ति इस भावसे वृष्टिमें बिह्मकी उपासना करें ]। अनादिके द्वारा वृष्टि तृप्ति-का कारण है। अतः तप्तिस्वपसे ब्रह्म ही वृष्टिमें स्थित है-इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये। इसी प्रकार अन्य पर्यायोंमें भी उन-उनके रूपसे ब्रह्मकी ही उपासना करनी चाहिये । अर्थात् बल्रूपसे विद्युत्में ॥२॥ यशरूपसे पशुओंमें, ज्योतिरूपसे नक्षत्रोंमें. ( पुत्रादि प्रजा ) अमृत-अर्थात् पुत्र-द्वारा पितृऋणसे मुक्त होनेके द्वारा अमृतत्वकी प्राप्ति और आनन्द-सुख निमित्तसे हो ये सत्र उपस्थके होनेवाले हैं; अतः इनके रूपसे ब्रह्म ही उपस्थमें स्थित है-इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये ।

सव कुछ आकारामें ही स्थित है। अतः आकारामें जो कुछ है वह सव ब्रह्म ही है—इस प्रकार उसकी उपासना करनी चाहिये। तथा वह आकारा भी ब्रह्म ही है। सर्वस्य प्रतिष्ठेत्युपासीत । प्रतिष्ठागुणोपासनात्प्रतिष्ठावान्मदिति ।
एवं पूर्वेष्वपि यद्यत्तद्धीनं फलं
तह्रक्षेव तदुपासनात्तद्धान्मवनीति
द्रष्टव्यस् । श्रुत्यन्तराच्च—"तं
यथा यथोपासते तदेव भवति"
इति ।

तन्मह इत्युपासीत । महो महत्त्रगुणवत्तदुपासीत । गहान् भवति । तन्मन इत्युपासीत । मननं मनः । मानवान्भवति मननसमर्थो भवति ॥ ३॥ तन्नम इत्युपासीत । नमनं नमो नमन-गुणवत्तदुपासीत । नम्यन्ते प्रह्वी-भवन्त्यसा उपासित्रे कामाः काम्यन्त इति भोग्या विषया इत्यर्थः । अतः वह सवकी प्रतिष्टा ( आश्रय ) है—इस प्रकार उसकी उपासना करे। प्रतिष्टा गुणवान् व्रसकी उपासना करे। प्रतिष्टा गुणवान् व्रसकी उपासना करनेसे उपासक प्रतिष्टावान् होता है। ऐसा हाँ पृष्य सब पर्यायों में समझना चाहिये। जो-जो उसके अधीन फल है वह ब्रस्म ही है। उसकी उपासनासे पुरुप उसी फलसे युक्त होता है—ऐसा जानना चाहिये। यही बात ''जिस-जिस प्रकार उसकी उपासना करता है वह (उपासक) वही हो जाता है" इस एक द्सरी श्रुतिसे प्रमाणित होती है।

वह महः है—इस प्रकार उसकी उपासना करें । महः अर्थात् महत्त्व गुणवाटा है—ऐसे भावसे उसकी उपासना करें । इससे उपासक महान् हो जाता है । वह मन है— इस प्रकार उसकी उपासना करें । मननका नाम मन हें । इससे वह मानवान्—मननमें समर्थ हो जाता है ।।३।। वह नमः है—इस प्रकार उसकी उपासना करें । नमनका नाम 'नमः' है अर्थात् उसे नमन गुणवान् समझ-कर उपासना करें । इससे उस उपासना की जाय वे भोग्य विषय नत अर्थात् विनम्न हो जाते हैं ।

तद्रक्षेत्युपासीत । ब्रह्म परि
वृद्धतमित्युपासीत । ब्रह्मवांस्तद्
गुणो भवति । तद्रह्मणः परिमरः

इत्युपासीत । ब्रह्मणः परिमरः

परिक्रियन्तेऽस्मिन्पश्च विवता

विद्युद्वृष्टिश्चन्द्रमा आदि
त्योऽगिरित्येताः । अतो वायुः

परिमरः श्रुत्यन्तरप्रसिद्धेः । स

एप एवायं वायुराकाशेनानन्य

इत्याकाशो ब्रह्मणः परिमरः,

तमाकाशं वाय्वात्मानं ब्रह्मणः

परिमर इत्युपासीत ।

एनमेनंनिदं प्रतिस्पर्धिनो द्विपन्तोऽद्विपन्तोऽपि सपत्ना यतो भवन्त्यतो निशेष्यन्ते द्विपन्तः सपत्ना इति, एनं द्विपन्तः सपत्नास्ते परिम्रियन्ते प्राणाञ्ज-हति । कि च ये चाप्रिया अस्य श्रातृन्या अद्विपन्तोऽपि ते च परिम्रियन्ते ।

वह ब्रह्म है—इस प्रकार उसकी उपासना करे । ब्रह्म यानी सबसे वढ़ा हुआ है-इस प्रकार उपासना करे । इससे वह ब्रह्मवान्-ब्रह्मके-से गुणवाला हो जाता है। वह ब्रह्मका परिमर है-इस प्रकार उपासना करे । ब्रह्मका परिमर— जिसमें त्रियुत् ,वृष्टि, चन्द्रमा,आदित्य और अग्नि—ये पाँच देवता मृत्युको प्राप्त होते हैं उसे परिमर कहते हैं; अतः वास ही परिमर है, जैसा कि [ ''वायुर्वाव संवर्गः'' इस ] एक अन्य श्रुतिसे सिद्ध होता है। वही यह वायु आकाशसे अभिन है, इसल्यि आकाश ही ब्रह्मका परिमर है । अतः वायुरूप आकाराकी 'यह ब्रह्मका परिमर है' इस भावसे उपासना करे।

इस प्रकार जाननेवाले इस उपासकते द्वेप करनेवाले प्रतिपक्षी— क्योंकि प्रतिपक्षी द्वेप न करनेवाले भी होते हैं इसलिये यहाँ 'द्वेप करनेवाले' यह विशेषण दिया गया है—मर जाते हैं अर्थात् प्राण त्याग देते हैं। तथा इसके जो अप्रिय भ्रातृब्य होते हैं वे, द्वेप करनेवाले न होनेपर भी, मर जाते हैं। 'प्राणो वा अन्नं श्र्रीरमशा-कालनोऽसंसा- दस्' इत्यारभ्याका-रित्वक्षापनम् शान्तस्य कार्यस्यै-वाश्रान्नाद्त्वस्रक्तस्। उक्तं नाम किं तेन ?

तेनैतिह्सद्धं भवति—कार्य-विषय एव भोज्यभोक्तृत्वकृतः संसारो न त्वारमनीति । आरमनि तु म्रान्त्योपचर्यते ।

नन्वात्मापि परमात्मनः कार्यं ततो युक्तस्तस्य संसार इति ।

नः असंसारिण एव प्रवेशश्रुतेः। "तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविश्रुतेः। "तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविश्रुतेः। "तत्सृष्ट्वा तदेवानुप्राविश्रुतेः। ति० उ० २।६।१)
इत्याकाशादिकारणस्य द्यसंसारिण एव परमात्मनः कार्येष्वनुप्रवेशः श्रूयते। तस्मात्कार्यानुप्रविष्टो जीव आत्मा पर एव
असंसारी। सृष्ट्वानुप्राविश्वदिति
समानकर्तकत्वोपपत्तेश्व। सर्ग-

'प्राण हो अन है और शरीर अनाद है'यहाँ से लेकर आकाशपर्यन्त कार्यवर्गका ही अन और अनादत्व प्रतिपादन किया गया है।

पूर्व ० -- कहा गया है -- सो इससे क्या हुआ ?

सिद्धान्ती—इससे यह सिद्ध होता है कि भोज्य और भोक्ताके कारण होनेवाला संसार कार्यवर्गसे ही सम्बन्धित है, वह आत्मामें नहीं है; आत्मामें तो भ्रान्तिवश उसका उपचार किया जाता है।

पूर्व ० - परन्तु आत्मा भी तो परमात्माका कार्य है । इसिंख्ये उसे संसारकी प्राप्ति होना उचित ही है ?

सिद्धान्ती—नहीं, क्योंकि प्रवेशश्रुति असंसारीका ही प्रवेश प्रतिपादन करती है। "उसे रचकर वह
पीछेसे उसीमें प्रविष्ठ हो गया" इस
श्रुतिद्वारा आकाशादिके कारणरूप
असंसारी परमात्माका ही कार्योंमें
अनुप्रवेश सुना गया है। अतः
कार्यमें अनुप्रविष्ठ जीवात्मा असंसारी
परमात्मा ही है। 'रचकर पीछेसे
प्रविष्ठ हो गया' इस वाक्यसे एक
ही कर्ता होना सिद्ध होता है। यदि

प्रवेशिकयोश्रेकश्रेत्कर्ता ततः कर्वाप्रत्ययो युक्तः ।

प्रविष्टस्य तु भावान्तरापत्ति-रिति चेत्?

प्रवेशस्यान्यार्थत्वेन नः प्रत्याख्यातत्वात्। "अनेन जीवे-नात्मना" ( छा० उ० ६।३। २) इति विशेपश्चतेर्धमन्तिरेणा-नुप्रवेश इति चेत्?न, "तन्वमसि" इति प्रनस्तद्वावोक्तेः । भावा-न्तरापन्नस्यैव तद्पोहार्था संप-दिति चेत् ? नः "तत्सत्यं स आत्मा तत्त्वमसि" (छा० उ० ६ । ८-१६ ) इति सामानाधि-करण्यात् । दृष्टं जीवस्य संसारित्वमिति चेत् ?

सृष्टि और प्रवेशिक्रयाका एक ही कर्त्ता होगा तभी 'क्त्या' प्रत्यय होना युक्त होगा।

पूर्व 0-प्रवेश कर छेनेपर उसे दूसरे भावकी प्राप्ति हो जाती हैऐसा माने तो ?

सिद्धान्ती-नहीं, क्योंकि प्रवेश-का प्रयोजन दृसरा ही है-ऐसां इसका - पहले कहकर हम निराकरण कर चुके हैं। \* यदि कहो कि ''अनेन जीवेन आत्मना'' इत्यादि विशेष श्रुति होनेके कारण उसका धर्मान्तररूपसे ही प्रवेश होता है-तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि "वह त् है" इस श्रुतिद्वारा पुनः उसकी तद्रूपताका वर्णन किया गया है। और यदि कहो कि भावान्तर-को प्राप्त हुए ब्रह्मके उस भावका निपेध करनेके लिये ही वह केवल दृष्टिमात्र कही गयी है तो ऐसी बात भी नहीं है, क्योंकि "वह सत्य है, वह आत्मा है, वह त्र है" इत्यादि श्रुतिसे उसका परमात्माके साथ सामानाधिकरण्य सिद्ध होता है।

पूर्व ० — जीवका संसारित्व तो स्पष्ट देखा है ।

देखिये ब्रह्मानन्दवङ्गी अनुवाक ६ का भाष्य ।

नः उपलन्धुन्सुपलस्यस्मात्।

संसार्धमीयिशः आत्मोप-लम्पतः इति नेत् १

नः धर्माणां धर्मिणोऽन्यति-रेकारकर्मत्वानुपपत्तेः, उष्णप्र-काशयोदिश्यकाश्यत्यानुपपत्ति-वत् । त्रासादिदश्चीनान्दुःखित्वा-घनुमीयत इति चेत्? नः त्रासा-देदुंश्यस्य चोपलम्यमानत्वान्नो-पलण्यधर्मत्वम् ।

कापिलकाणादादितर्कशास्त्र-विरोध इति चेत् १

नः तेषां मूलाभावे वेद-विरोधे च आन्तत्वोपपत्तेः । श्रुत्युपपत्तिभ्यां च सिद्धमात्म-नोऽसंसारित्वमेकत्वाच्च । सिद्धानती—नहीं, क्योंकि जो (जीव) सबका द्रष्टा है वह देखा नहीं जा सकता।

पूर्व - सांसारिक धर्मोंसे युक्त आत्मा तो उपटच्ध होता ही है ?

सिद्धान्ती—ऐसी वात नहीं है;
क्योंकि धर्म अपने धर्मासे अभिन्न
होते हैं अतः वे उसके कर्म नहीं
हो सकते, जिस प्रकार कि [स्र्यिके
धर्म ] उण्ण और प्रकाशका दाह्यव और प्रकाश्यव सम्भव नहीं है ।
यदि कहो कि भय आदि देखनेसे
आत्माके दुःखित्व आदिका अनुमान
होता हो है—तो ऐसा कहना भी
ठीक नहीं, क्योंकि भय आदि दुःख
उपलब्ध होनेवाले होनेके कारण
उपलब्ध करनेवाले [आत्मा] के
धर्म नहीं हो सकते।

पूर्व ० - परन्तु ऐसा माननेसे तो किपल और कणाद आदिके तर्क- शास्त्रसे विरोध आता है।

सिद्धान्ती—ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि उनका कोई आधार न होनेसे और वेदसे विरोध होनेसे भान्तिमय होना उचित ही है। श्रुति और युक्तिसे आत्माका असंसारित्व सिद्ध होता है तथा एक होनेके कारण भी ऐसा ही जान पड़ता है।

कथमेकत्वमित्युच्यते—स यश्वायं | उसका एकत्व कैसे है ? सो सबका यश्वासावादित्ये इत्येवमादि पूर्ववत् सर्वम् ॥ ४ ॥

स सत्र पूर्ववत् 'वह जो कि इस पुरुपमें है और जो यह भादित्यमें है एक है' इस वाक्यद्वारा वतलाया गया है ॥ ४ ॥

आदित्य और देहोपाधिक चेतनकी एकता जाननेवाले उपासकको मिलनेवाला फल

स य एवंवित् । अस्माल्लोकात्प्रेत्य । एतमन्नमय-मात्मानमुपसंकम्य । एतं प्राणमयमात्मानमुपसंकम्य । एतं मनोमयमात्मानमुपसंक्रम्य । एतं विज्ञानमयमात्मान-मुपसंक्रम्य । एतमानन्दमयमात्मानमुपसंक्रम्य । इमाँ-ह्रोकान्कामान्नी कामरूप्यनुसंचरन् । एतत्साम गायन्नास्ते। हा २ इ हा २ इ हा २ इ ॥ ५॥

वह जो इस प्रकार जाननेवाला है इस लोक ( दृष्ट और अदृष्ट विषय-समृह ) से निवृत्त होकर इस अन्नमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, इस प्राणमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, इस मनोमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, इस विज्ञानमय आत्माके प्रति संक्रमण कर, तथा इस आनन्दमय आत्माके प्रति संक्रमण कर इन छोकोंमें कामान्नी (इच्छा-नुसार भोग भोगता हुआ ) और कामरूपी होकर ( इच्छानुसार रूप थारण कर ) विचरता हुआ यह सामगान करता रहता है-हा ३ वु हा ३ व हा ३ व ॥ ५॥

अन्नमयादिक्रमेणातन्द्मयमा-त्मानग्रुपर्सक्रस्यैतत्सास गाय-न्नास्ते ।

सत्यं ज्ञानिष्टत्यस्या ऋचोऽथों

सोऽरतुते व्याख्यातो विस्तसर्वान्कामानिति रेण तद्विवरणभूतगीमांस्वते यानन्दवस्रया ।

यानन्दबद्धया ।
"सोऽञ्जुते सर्वान्कामान्सह

शक्षणा विपश्चिता" (तै० उ०
२ । १) इति तस्य फलवचनस्यार्थवित्तारो नोक्तः। के ते
किविपया वा सर्वे कामाः कथं
वा शक्षणा सह समञ्जुत इत्येतदक्तव्यमितीद्मिदानीमारम्यते—
तत्र पितापुत्राख्यायिकायां
पूर्वविद्याशेपभूतायां तपो शक्षविद्यासाधनम्रक्तम् । प्राणादेराकाशान्तस्य च कार्यस्यान्नाना-

दस्वेन विनियोगश्रोक्तः,

विषयोपासनानि च । ये च सर्वे

बह्य-

अन्नमय आदिके न्नमसे आनन्द-मय आत्माके प्रति संक्रमण कर वह यह सामगान करता रहता है।

'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' इस मध्याके अर्थकी, इसकी विवरणभूता ग्रह्मानन्दन्रहीके द्वारा विस्तारपूर्वक व्याख्या कर दी गयी थी। किन्त उसके फलका निखपण करनेवाले "वह सर्वज्ञ महास्ररूपसे एक साय सम्पूर्ण भोगोंको प्राप्त कर हेता है" इस वचनके अर्थका विस्तारपूर्वक वर्णन नहीं किया गया या । वे भोग क्या हैं ? उनका किन विपयोंसे सम्बन्ध है ? और किस प्रकार वह उन्हें ब्रह्मस्त्रपसे एक साय ही प्राप्त कर लेता है ?-यह सव वतलाना है, अतः अव इसीका विचार आरम्भ किया जाता है-

तहाँ पूर्वोक्त विद्याकी शेपभूत पितापुत्रसम्बन्धिनी आख्यायिकामें तप ब्रह्मविद्याकी प्राप्तिका साधन वतलाया गया है; तथा आकाशपर्यन्त प्राणादि कार्यवर्गका अन्न और अनादरूपसे विनियोग एवं ब्रह्म-सम्बन्धिनी उपासनाओंका प्रतिपादन किया गया है । इसी प्रकार आकाशादि कार्यभेदसे सम्बन्धित

प्रतिनियतानेकसाधन-आकाशादिकार्यभेद-साध्या विषया एते दर्शिताः। एकत्वे पुनः कामकामित्वानुपपत्तिः । भेदजातस्य सर्वस्यात्मभृतत्वात् । कथं युगपद्त्रहास्टर्पण सर्वान्कामानेवंवित्समञ्जुत इत्यु-च्यते-मर्वात्मत्वोपपत्तेः। कथं सर्वात्मत्वोपपत्तिरित्याह-पुरुपादित्यस्थात्मैकत्वविज्ञानेना-पोद्योत्कर्पायकर्पावन्नमयाद्यात्मनो-**Sविद्याकिल्पतान्क्रमेण संक्रम्या-**नन्दमयान्तान्सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्माद्द**यादिधमेंक** स्वाभाविक-

एवं प्रत्येकके छिये नियत अनेक साधनोंसे सिद्ध होनेवाछे जो सम्पूर्ण भोग हैं वे भी दिखला दिये गये हैं। परन्तु यदि आत्माका एकत्व खीकार किया जाय तव तो काम और कामित्वका होना ही असम्भव होगा, क्योंकि सम्पूर्ण भेदजात आत्मखरूप ही हैं। ऐसी अवस्थामें इस प्रकार जाननेवाला उपासक ब्रह्मरूपसे किस प्रकार एक ही साथ सम्पूर्ण भोगोंको प्राप्त कर छेता है? सो वतलाया जाता है—उसका सर्वात्म-भाव सम्भव होनेके कारण ऐसा हो सकता है।\*

उसका सर्वात्मत्व किस प्रकार सम्भव है ? सो वतलाते हैं—पुरुप और आदित्यमें स्थित आत्माके एकत्वज्ञानसे उनके उत्कर्प और अपकर्पका निराकरण कर आत्माके अज्ञानसे कल्पना किये हुए अन्नमयसे लेकर आनन्दमयपर्यन्त सम्पूर्ण कोशोंके प्रति संक्रमण कर जो सबका फल्खरूप है उस अदृश्यादि धर्म-वाले खामाविक आनन्दस्य रूप

तात्पर्य यह है कि जो ब्रह्मकी अमेदोपासना करते-करते उससे तादात्म्य अनुभव करने लगता है वह सबका अन्तरात्मा ही हो जाता है; इसलिये सबके अन्तरात्मस्वरूपसे वह सम्पूर्ण भोगोंको भोगता है।

मानन्द्भजममृतमभयमहैतं फल-भृतमापन इमाँ छोकान्भूरादीन-। प्राप्त हो इन भूः आदि लोकोंमें दुसंचरनिति व्यवहितन संबन्धः। कथमनुसंचरन ? कासान्त्री कामतोऽलगस्येति कासान्त्री । कामतो रूपाण्यस्येति तथा कामरूपी । अनुसंचरन्सर्वात्मने-माँ छोकानात्मत्वेनानुभवन्— किम् ? एतत्साम गायकास्ते । समत्वाद्ब्रह्मैव साम सर्वी-म्हाविदः तान- नन्यरूपं गायञ्श-गानाभिप्रायः व्दयनात्मैकत्वं प्र-ख्यापयँछोकानुग्रहार्थ तद्विज्ञान-फलं चातीव कृतार्थत्वं गायना-स्ते तिष्ठति । कथम् ? हा ३ चु! हा २ वु! हा२वु ! अहो इत्येतसिन-र्थेऽत्यन्तविसायख्यापनार्थम् ॥५॥

अजन्मा, अमृत, अभय, अद्देत एवं सत्य, ज्ञान और अनन्त सजार करता हुआ-इस प्रकार इन , व्यवधानयुक्त पदोंसे इस सम्बन्ध है-किस प्रकार करता हुआ ? कामान्ती-जिसको इच्छासे ही अन प्राप्त हो जाय उसे कामान्नी कहते हैं, तथा जिसे इच्छासे [इष्ट] रूपोंकी प्राप्ति जाय ऐसा कामरूपी होकर सञ्चार करता हुआ अर्थात् सर्वात्मभावसे इन लोकोंको अपने आत्मारूपसे अनुभव करता हुआ-क्या करता है ? इस सामका गान करता रहता है।

समरूप होनेके कारण ब्रह्म ही साम है। उस सबसे अभिन्नरूप सामका गान-उचारण वारता हुआ अर्थात् लोकपर अनुग्रह करनेके लिये अत्माकी एकताको प्रकट करता हुआ और उसकी उपासनाके फल अत्यन्त कृतार्थत्वका गान करता हुआ स्थित रहता है। किस प्रकार गान करता है-हा ३ वु ! हा ३ बु! हा ३ बु! ये तीन शब्द 'अहो !' इस अर्थमें अत्यन्त विस्मय प्रकट करनेके लिये हैं ॥ ५ ॥

#### महावेत्ताद्वारा गाया जानेवाला साम ।

किन्तु वह विस्मय क्या है ! सो बतलाया जाता है— विसयः ? कः पुनरसौ इत्युच्यते-

अहमन्नमहमन्नम् । अहमन्नादो३ ऽहमन्नादो३ ऽहमन्नादः । अह्श्स्रोककृदह्श्स्रोककृदह्श्स्रोककृत् । अहमस्मि प्रथमजा ऋता३स्य । पूर्वं देवेभ्योऽमृतस्य ना३ भायि । यो मा ददाति स इदेव मा३वाः । अहमन्नमन्नम-दन्तमा२द्मि । अहं विश्वं सुवनमभ्यभवा२म् । सुवर्न ज्योतीः य एवं वेद । इत्युपनिषत् ॥ ६॥

मैं अन्न (मोग्य ) हूँ, मैं अन्न हूँ, मैं अन्न हूँ; मैं ही अन्नाद (मोक्ता) हूँ, मैं ही अन्नाद हूँ, मैं ही अन्नाद हूँ; मैं ही श्लोककृत् (अन्न और अन्नादके संघातका कर्ता ) हूँ, मैं ही श्लोककृत् हूँ, मैं ही श्लोककृत् हूँ । मैं ही इस सत्यासत्यरूप जगत्के पहले उत्पन हुआ [हिरण्यगर्भ ] हूँ । मैं ही देवताओंसे पूर्वत्रती विराट् एवं अमृतत्वका केन्द्रस्वरूप हूँ । जो [अन्नस्टरूप ] मुझे [अनार्थियोंको ] देता है वह इस प्रकार मेरो रक्षा करता है, किन्तु [जो मुझ अन्नखरूपको दान न करता हुआ खयं भोगता है उस ] अन्न भक्षण करनेवाळेको मैं अन्नरूपसे मक्षण करता हूँ । मैं इस सम्पूर्ण मुत्रनका पराभव करता हूँ, हमारी ज्योति सूर्यके समान नित्यप्रकाशस्त्ररूप है। ऐसी यह उपनिषद् [ ब्रह्म-विद्या ] है। जो इसे इस प्रकार जानता है [ उसे पूर्वोक्त फल प्राप्त होता है] ॥ ६॥

सनहमेवानमनाद्य । किं चाह- मैं ही अन और अनाद हूँ, तथा मैं मेत्र श्लोककृत्। श्लोको नामा- ही श्लोककृत् हूँ। 'श्लोक' अन्न और त्रानादयोः संघातस्तस्य कर्ता अनादके संघातको कहते हैं उसका

अद्भेत आत्मा निरञ्जनोऽपि | निर्मळ अद्भैत आत्मा होनेपर भी

चेतनावान् । अन्नस्यैय वा परा-र्थस्यानादार्थस्य सतोऽनेकात्म-कस्य पारार्थ्येन हेतुना संवात-कत् । त्रिक्तिर्विसायत्वरूयाप-नार्था ।

अहसिस भवारि । प्रथमजाः प्रथमजः प्रथमोत्पन्न ऋतस्य सत्यस्य सूर्तामूर्तस्यास्य जगतः । देवेम्यश्र पूर्वम् । अमृतस्य नाभि-रमृतत्वस्य नाभिर्मध्यं मत्संस्थ-ममृतत्वं प्राणिनामित्यर्थः ।

यः कथिन्मा मामन्त्रमन्नार्थिभयो ददाति प्रयच्छत्यनात्मना
न्रवीति स इदित्थमेवमविनष्टं
यथाभ्तमावा अवतीत्यर्थः । यः
पुनरन्यो मामदन्त्वार्थिभ्यः काले
प्राप्तेऽन्नमत्ति तमन्त्रमदन्तं मक्षयन्तं पुरुषमहसन्नमेव संप्रत्यिक्ष
मक्षयामि ।

अत्राहैवं तिहं विमेमि सर्वा-त्मत्त्रप्राप्तेमोंक्षादस्तु संसार एव चैतनावान् कर्ता हूं। अथवा परार्थ यानी अनादके लिये होनेवाले अन्नका, जो पारार्थ्यक्ष हेतुके कारण ही अनेकात्मक है, में संवात करनेवाल हूं। गृलगें जो तीन वार कहा गया है यह विस्मयाव प्रकट करनेके लिये हैं।

में इस ऋत-सत्य यानी मृत्तीमृत्तीन्हप जगत्का 'प्रथमजा'-प्रथम
उत्पन्न होनेवाला (हिरण्यगर्भ) हूँ।
में देवताओंसे पहले होनेवाला और
अमृतका नामि यानी अमरत्वका
मध्य (केन्द्रस्थान) हूँ; अर्थात्
प्राणियोंका अमृतत्व मेरेमें स्थित है।

जो कोई अन्नरूप मुझे अनार्थियों-को दान करता है अर्थात् अनात्म-भानसे मेरा वर्णन करता है वह इस प्रकार अविनष्ट और यथार्थ अन्नखरूप मेरी रक्षा करता है। किन्तु जो समय उपस्थित होनेपर अनार्थियोंको मेरा दान न कर खयं ही अन्न भक्षण करता है उस अन्न भक्षण करनेवाले पुरुषको मैं अन्न ही खा जाता हूँ।

इसपर कोई वादी कहता है— यदि ऐसी वात है तत्र तो मैं सर्वात्मत्वप्राप्तिरूप मोक्षसे डरता हूँ; इससे तो सुझे संसारहीकी प्राप्ति यतो मुक्तोऽप्यहमन्नमूत आद्यः स्थामन्नस्य ।

एवं मा भेषीः संन्यवहारविषयत्वात्सर्वकामाशनस्य अतीत्यायं संन्यवहारविषयमन्नान्नादादिलक्षणमविद्याकृतं विद्यया
विद्यायम्बापन्नो विद्यांस्तस्य नैव
दितीयं वस्त्यन्तरमस्ति यतो
विभेत्यतो न भेतन्यं मोक्षात्।

एवं तहिं किमिद्माह-अहमन्नमहमन्नाद इति १ उच्यते-योऽयमनानादादिलक्षणः संव्यवहारः कार्यभ्तः स संव्यवहारमात्रमेत्र न परमार्थवस्तु । स
एवंभ्तोऽपि ब्रह्मनिमिन्तो ब्रह्मव्यतिरेकेणासिनिति कृत्वा ब्रह्मविद्याकार्यस्य ब्रह्मभावस्य स्तुत्यथ्रमुच्यते । अहमन्नमहमन्नमहमन्नम् । अहमन्नादोऽहमनादोऽहमन्नाद इत्यादि । अतो भया-

हो [यहो अच्छा है], क्योंकि मुक्त होनेपर मैं भी अन्नभूत होकर अनका भस्य होऊँगा।

सिद्धान्ती—ऐसे मत डरो, क्योंकि सत्र प्रकारके भोगोंको भोगना यह तो व्यात्रहारिक ही है । विद्वान् तो ब्रह्मविद्याके द्वारा इस अविद्याकृत अन-अनादरूप व्यात्रहारिक विपय-का उछद्धन कर ब्रह्मव्यको प्राप्त हो जाता है । उसके छिये कोई दूसरी वस्तु ही नहीं रहती, जिससे कि उसे भय हो । इसछिये तुझे मोक्षसे नहीं डरना चाहिये ।

यदि ऐसी वात है तो 'मैं अन्न हूँ, में अनाद हूँ' ऐसा क्यों कहा है—ऐसा प्रश्न होनेपर कहा जाता है—यह जो अन्न और अनादरूप कार्यभूत व्यवहार है वह व्यवहार मात्र हो है—परमार्थवस्तु नहीं है। वह ऐसा होनेपर भी ब्रह्मका कार्य होनेके कारण ब्रह्मसे पृथक् असत् ही है—इस आशयको छेकर ही ब्रह्मिव्याके कार्यभूत ब्रह्मभावकी स्तुतिके छिये 'मैं अन्न हूँ, मैं अन्न हूँ, मैं अन्न हूँ, मैं अन्नाद हूँ, में अन्नाद हूं, में अ

दिदोपसन्धोऽप्यविद्यानिमित्तो-ऽविद्योच्छेदाद्रसभ्तस्य नास्तीनि ।

अहं विश्वं समस्तं भुवनं भृतः संभजनीयं जलादिभिन्नवन्दीति वास्मिन्भूतानीति भुजनमस्यभवानिभिन्नदेशा करूपेण । सुवर्न जयोतीः सुवरा-दित्यो नकार उपमार्थे। आदित्य इव सक्तिभातमसदीयं ज्योती- च्योतिः प्रकाश इत्यर्थः।

इति वहीद्वयविहितोपनिपत्परमात्मज्ञानं तामेतां यथोक्तास्पिनपदं ज्ञान्तो दान्त उपरतस्तितिक्षुः समाहितो भृत्वा भृगुवक्तपो महदास्थाय य एवं
वेद तस्येदं फलं यथोक्तमोक्ष
इति॥६॥

विद्यान्को अविद्याके कारण होनेवाले भय आदि दोपका गन्ध भी नहीं होता।

में अपने श्रेष्ट ईश्वररूपसे विश्व यानी सम्पूर्ण सुवनका पराभव (उपसंहार) करता हूँ। जो श्राह्मीद भृतों (प्राणियों) के द्वारा संभवनीय (भागे जान योग्य) हैं अथवा जिसमें भृत (प्राणी) होते हैं उसका नाम सुवन है। 'सुवर्न ज्योतिः'—'सुवः' आदित्यका नाम है और 'न' उपमाके लिये हैं; अर्थात् हमारी ज्योति—हमारा प्रकाश आदित्यके समान प्रकाशमान है।

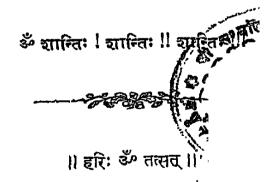
इस प्रकार इन दो विलयों में कही हुई उपनिपत् परमात्माका ज्ञान है। इस उपर्युक्त उपनिपत्को जो भूगु-के समान शान्त, दान्त, उपरत, तितिक्षु और समाहित होकर महान् तपस्या करके इस प्रकार जानता है उसे यह उपर्युक्त मोक्षरूप फल प्राप्त होता है॥६॥

इति भृगुवल्ल्यां दशमोऽनुवाकः ॥ १० ॥

्रड्रित श्रीक्यरमहंसपरिव्राजकाचार्यगोविन्दभगवत्यूज्यपादशिष्यश्रीमच्छङ्कर-समाति कृतौ तैत्तिरीयोपनिपद्भाष्ये भृगुवल्छी समाप्ता ॥ समातिश्र कृष्णयजुर्वेदीया तैत्तिरीयोपनिपत्॥ 

### शान्तिपाठ

ॐ शं नो मित्रः शं वरुणः।शं नो भवत्वर्यमा। शं न इन्द्रो बृहस्पतिः । शं नो विष्णुरुरुक्रमः । नमो ब्रह्मणे। नमस्ते वायो। त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि। त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्मावादिषम्। ऋतमवादिषम्। सत्यमवादिषम्। तन्मामावीत्। तद्वक्तारमावीत्। आवीन्माम्। आवीद्वक्तारम्॥



श्रीहरिः

# मन्त्राणां दणीनुक्रमं ा

मन्त्रप्रतीकानि	चर्ह्धी	अनु०	मं॰	Ã٥
अथाध्यात्मम्	१	ž	Y	१५
अन्तेवात्युत्तररूपम्	१	ş	á	لاور
अन्नं न निन्द्यात्	a	હ	१	२१४
अन्न न परिचक्षीत	ş	6	१	२१६
अन्नं बहु कुर्वीत	ફ	9	8	२१७
अन्नं ब्रह्मेति व्यजानात्	Ę	' ર	8	२०६
अन्नाद्वे प्रजाः प्रजायन्ते	२	२	8	११२
असद्रा इदमग्र आसीत्	Ę	ড	१	१६१
असनेव स भवति	ર્	૬	8	१३८
अहं वृक्षस्य रेरिवा	१	१०	₹	५३
अहमन्नमह्मन्नम्	ą	१०	६	२३३
आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्	B	દ્	8	२११
ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च	ર	٩	१	<b>४</b> ९
ओमिति ब्रह्म	१	C	१	४५
ॐ शं नो भित्रः	१	१	१	9
कुर्वाणाचीरमात्मनः	१	४	२	२१
तन्नम इत्युपासीत	Ę	१०	X	२१८
देवपितृकार्याम्याम्	१	११	₹	५८
न कञ्चन वसतौ	ą	१०	१	२१८
नो इतराणि	१	88	ą	५८
<u>पृथिव्यन्तरिक्षम्</u>	१	૭	१	४२
प्राणं देवा अनु प्राणन्ति	₹	ą	१	११८
प्राणो ब्रह्मेति व्यजानात्	Ę	ą	શ્	२०८
ब्रह्मविदाप्नोति परम्	₹	8	१	ሪ५
भीषासाद्वातः पवते	হ	4	१	१७०
भूर्भुवः सुवरिति	१	ų	१	२९

	3	१	१	२०२
भृगुर्वे बार्चणः	Ę	, 8	१	२०९
मनो ब्रह्मेति व्यजानात्	, १ इ	ų	₹	ã o
मह इति ब्रह्म	-	ų	₹.	२९
मह इत्यादित्यः	8	१०	्. २	२१८
य एवं वेद	₹ · <del></del>	9	१	१९६
य एवं वद	` २	8	ર	१२६
यतो वाचो निवर्तन्ते	<i>s</i> . २		3	२१८
यश इति पशुपु	ર્	१०	₹ ₹	२६
यशो जनेऽसानि स्वाहा	१	8	<del>ر</del> ع	<b>२१</b>
यद्छन्दसामृषभो विश्वरूपः	१	8	8	40
ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः	१	११	٠ ع	ર્ <b>પ</b>
बायुः संघानम्	१	<b>3</b> ,		२१०
विज्ञानं ब्रह्मेति व्यजानात्	ź	<b>U</b> ,	१	१२९
विज्ञानं यज्ञं तन्ते	₹	٧	१	46
वेदमनूच्याचार्या	१	११	१	८१
शं नो मित्रः	१	१२	१	
श्रीक्षां व्याख्यास्यामः	१	₹	१	<b>१३</b>
श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य	२	6	રૂ	१७०
	হ	6	ሄ	१७१
))	२	4	२	१७०
स एको मनुष्यगन्धर्वाणाम्	Ę	१०	ષ	२२९
स य एवंबित्	ર	દ્	१	३६
स य एषोऽन्तर्हृदये	- ع	6	ų	१७९
स यश्चायं पुरुषे	१	ą	१	१५
सह नौ यशः	<b>,</b> 8	Ę	२	३६
<b>सु</b> वरित्यादित्ये	•	•		



